

2015  
Directorio de  
**Escuelas**  
**Intermedias de la**  
Ciudad de Nueva  
York **DISTRICTO 14**



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

# Índice

## Parte 1: Infórmese acerca del ingreso a la escuela intermedia

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia .....	1
Prioridades de ingreso .....	2
Métodos de ingreso .....	2
Los tipos de métodos de ingreso a la escuela intermedia .....	3
Sus próximos pasos .....	4

## Parte 2: Obtenga más información sobre sus opciones

Muestra de una página del Directorio .....	5
Ubicación de las escuelas y transporte.....	6
Eventos de escuelas intermedias.....	6
Otras opciones de escuela intermedia .....	6
Información de la Revisión de calidad de la escuela .....	7
Rendición de cuentas del estado de Nueva York .....	8

## Parte 3: Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial.....	8
Información sobre el acceso al recinto escolar .....	8
Estudiantes que aprenden inglés ( <i>ELL</i> ) .....	9

## Parte 4: Aprenda a llenar el formulario de solicitud de ingreso

Muestra de la solicitud para elegir una escuela intermedia .....	10
Cómo llenar el formulario de solicitud .....	11
Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud .....	12
Información específica de Distrito .....	13

## Parte 5: Mapas

Mapa del Distrito 14.....	14
Mapas integrales de municipios y de la ciudad .....	15

## Páginas de las escuelas del Distrito 14

14K050 – Williamsburg Middle School Academy (M.S. 50) .....	16
14K071 – Juan Morel Campos Secondary School .....	17
14K084 – Jose de Diego Magnet School of Visual Arts and Sciences (P.S. / M.S. 84).....	18
14K126 – John Ericsson Middle School (M.S. 126).....	19
14K157 – Benjamin Franklin (P.S. / I.S 157) .....	20
14K318 – Eugenio Maria de Hostos (I.S. 318) .....	21
14K330 – The Urban Assembly School for the Urban Environment .....	22
14K577 – Conselyea Preparatory School .....	23
14K582 – Upper Ten Eyck School (M.S. 582).....	24
14K586 – Lyons Community School .....	25

### **Páginas de las escuelas del Municipio**

13K527 – Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527) ( <i>Situada en el Distrito 13</i> ) .....	27
14K614 – The Young Women's Leadership School of Brooklyn ( <i>Situada en el Distrito 14</i> ) .....	28
17K543 – Science, Technology and Research Early College School at Erasmus ( <i>Situada en el Distrito 17</i> ) .....	29
17K590 – Medgar Evers College Preparatory School ( <i>Situada en el Distrito 17</i> ) .....	30
18K235 – The Lenox School (P.S. 235) ( <i>Situada en el Distrito 18</i> ).....	31
20K609 – Urban Assembly School for Criminal Justice ( <i>Situada en el Distrito 20</i> ).....	32
21K228 – David A. Boody (I.S. 228) – Programas de Idioma Dual solamente ( <i>Situada en el Distrito 21</i> ) .....	33
23K392 – I.S. 392 ( <i>Situada en el Distrito 23</i> ) .....	34
23K518 – Knowledge and Power Preparatory Academy V ( <i>Situada en el Distrito 23</i> ) .....	35
23K522 – Mott Hall IV ( <i>Situada en el Distrito 23</i> ) .....	36
23K644 – Eagle Academy for Young Men II ( <i>Situada en el Distrito 23</i> ) .....	37
23K697 – Teachers Preparatory Secondary School ( <i>Situada en el Distrito 23</i> ) .....	38
32K383 – Philippa Schuyler (J.H.S. 383) ( <i>Situada en el Distrito 32</i> ).....	39

### **Páginas de las escuelas de la Ciudad**

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) ( <i>Situada en el Distrito 1</i> ).....	41
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) ( <i>Situada en el Distrito 2</i> ).....	42
02M408 – Professional Performing Arts School ( <i>Situada en el Distrito 2</i> ).....	43
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance ( <i>Situada en el Distrito 2</i> ) .....	44
03M334 – The Anderson School (P.S. 334) ( <i>Situada en el Distrito 3</i> ).....	45
03M859 – Special Music School ( <i>Situada en el Distrito 3</i> ) .....	46
04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars ( <i>Situada en el Distrito 4</i> ) .....	47
20K686 – Brooklyn School of Inquiry ( <i>Situada en el Distrito 20</i> ) .....	48
21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) ( <i>Situada en el Distrito 21</i> ) .....	49
30Q300 – 30th Avenue School ( <i>Situada en el Distrito 30</i> ) .....	50

**Apéndice:** Cómo solicitar ingreso a las escuelas Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408) .....

**Apéndice:** Escuelas autónomas del Distrito 14 .....

# ¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

## Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

**Requisitos:** los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

### Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

### Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 26) y tienen la marca "*Boroughwide School*" ("*Escuela Municipal*") en la esquina superior derecha.

### Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 40) y tienen la marca "*Citywide School*" ("*Escuela de la ciudad*") en la esquina superior derecha.

## Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

### Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 14. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 14

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York.** A pesar de que Andrea vive en el Distrito 14, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

## Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

**Parcialmente no selectivo:** los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

**Selectivo:** en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

**Selectivo: idioma:** selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

**Examen de talento:** los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

**No selectivo:** en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

**Zonal:** los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

# Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia

¿Cómo se admite a los estudiantes?

¿Qué revisan las escuelas?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica  
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)  
Boletines de calificaciones finales  
Puntajes en los exámenes estandarizados  
Asistencia a clases  
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica  
Asistencia a clases  
Estatus de educación especial  
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica  
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)  
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo



**Selectivo**



**Examen de talento**



**Selectivo: Idioma**



**Parcialmente no selectivo**



**Zonal**



**No selectivo**

Menos Selectivo

# Sus próximos pasos

## Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: [nyc.gov/schools/middleschool](http://nyc.gov/schools/middleschool)
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

## Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

## Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
  - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
  - Firme y haga una copia de la solicitud

## Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la ) consejero(a) vocacional

## Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

## Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

## Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

## Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

## Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

## Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

**Los estudiantes de 6.º grado** reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

**Los alumnos de séptimo grado y grados superiores** reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite [nyc.gov/schools/offices/transportation](http://nyc.gov/schools/offices/transportation).

## Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

**Ferias de escuelas intermedias:** bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en [nyc.gov/schools/middleschool](http://nyc.gov/schools/middleschool).

**Jornadas de puertas abiertas:** muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

**Prioridad para los programas parcialmente no selectivos:** como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

## Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educativos únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en [nyc.gov/schools/charters](http://nyc.gov/schools/charters), o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

# Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite [nyc.gov/schools/accountability](http://nyc.gov/schools/accountability). Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 14
Inglés: 89%	Inglés: 90%
Matemática: 88%	Matemática: 88%
Estudios sociales: 89%	Estudios sociales: 90%
Ciencias: 90%	Ciencias: 92%

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 14
Inglés: 25%	Inglés: 20%
Matemática: 27%	Matemática: 18%

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 14
7.4	7.6

## Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia...						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

**Puntaje en la Revisión de calidad:** bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

# Información de calidad de la escuela, continuación

## Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

**Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:**

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite [nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find](http://nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find).

## Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: [www.p12.nysed.gov/accountability](http://www.p12.nysed.gov/accountability).

## Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite [nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation](http://nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation).

## Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

**Las escuelas o programas funcionalmente accesibles** están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en [SpacePlanning@schools.nyc.gov](mailto:SpacePlanning@schools.nyc.gov). Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

# ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

**Idioma dual (DL):** los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

**Inglés como Segundo Idioma (ESL):** los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

**Educación bilingüe de transición (TBE):** los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

## Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: [nyc.gov/schools/Academics/ELL](http://nyc.gov/schools/Academics/ELL).

**1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE**

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Nombre del estudiante	N.º de identificación del estudiante	Fecha de nacimiento	Sexo
Domicilio particular	N.º de apartamento	Municipio	Código postal
Escuela intermedia zonal local			
Nombre del padre o tutor		Teléfono	

**2 INFORMACIÓN ACADÉMICA**

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Grado actual	Clase oficial	Escuela actual
Exámenes estandarizados:		
ELA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:
MATEMÁTICA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:

Tiene derecho a recibir servicios de educación especial:

Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL):

Fecha del examen NYSESLAT:	Nivel:
Años en escuela de lengua inglesa:	Idioma que se habla en el hogar:

**3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA**

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
- 2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Asistencia en ATS:	Días ausente:	Días tarde:
¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: <input type="checkbox"/> Debido a enfermedad <input type="checkbox"/> Debido a circunstancias familiares <input type="checkbox"/> Tardanza con justificación		

**CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014**

Nombre del curso	Calificación
Matemática	
Artes del idioma inglés	
Estudios sociales	
Ciencias	
Clase especial	
Clase especial	

**COMENTARIOS DEL MAESTRO**

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

**Evaluación académica** (seleccione una):

Por encima del promedio  Promedio  Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada

Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, donde "1" indica un área que necesita mejora, y "5" indica un área de fortaleza. (No ingrese valores fraccionarios.)

Hábitos de trabajo: \_\_\_\_ Hábitos de estudio: \_\_\_\_ Participación en clase: \_\_\_\_

Tareas para el hogar: \_\_\_\_ Conducta: \_\_\_\_ Rendimiento académico: \_\_\_\_

**4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA**

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta) \_\_\_\_\_ Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

**Sección 1 – Información del estudiante:** la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

**Sección 2 – Información académica:** la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

**Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela:** esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

**Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia:** la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

**Sección 5 – Opciones de escuela intermedia:** esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

**Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores:** firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

## Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

### Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

**Por ejemplo:** si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

### Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

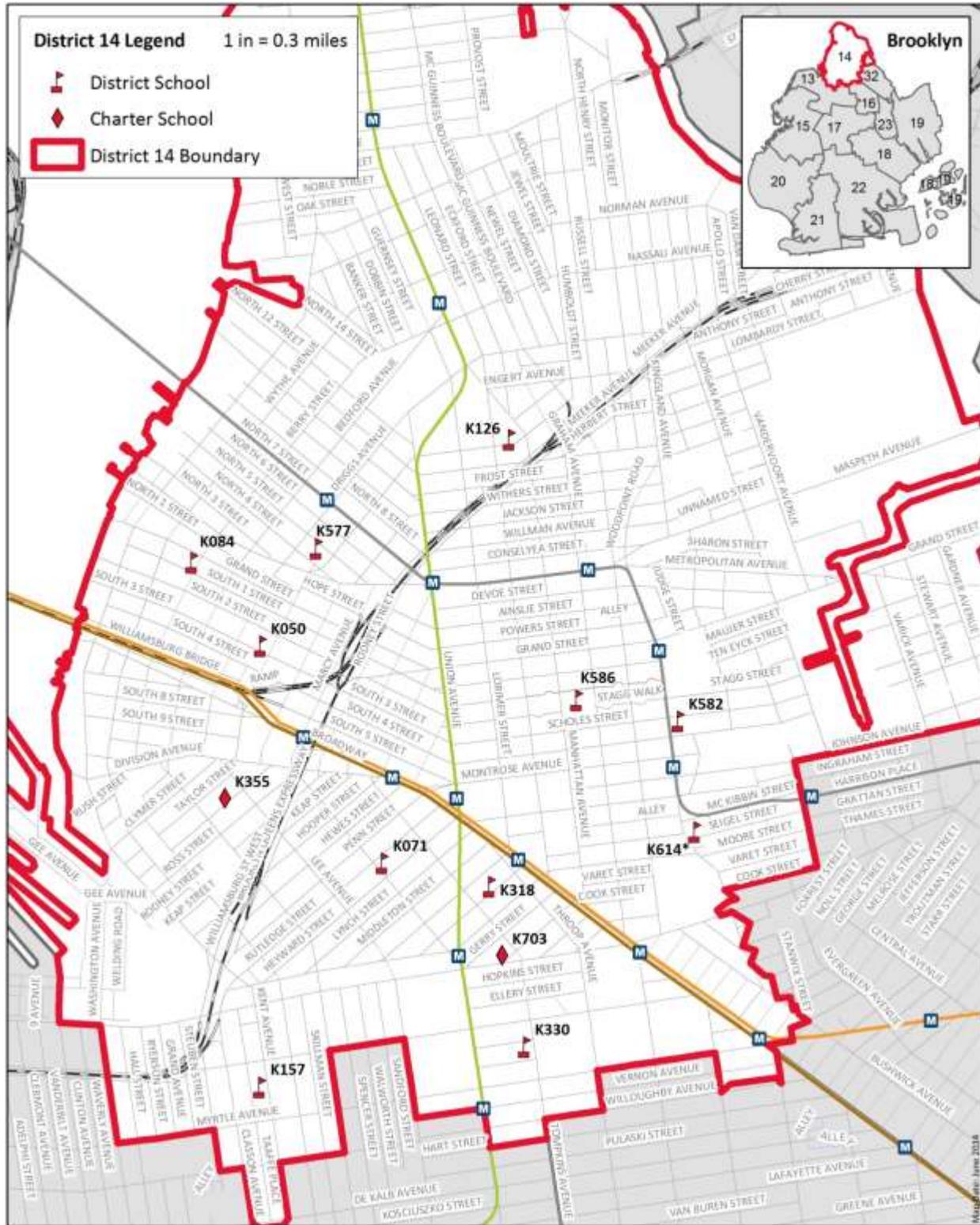
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

### Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contentivo de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

# Escuelas intermedias del Distrito 14



**K050** Williamsburg Middle School Academy (M.S. 50)

**K071** Juan Morel Campos Secondary School

**K084** Jose de Diego Magnet School of Visual Arts and Sciences (P.S. / M.S. 84)

**K126** John Ericsson Middle School (M.S. 126)

**K157** Benjamin Franklin (P.S. / I.S. 157)

**K318** Eugenio Maria de Hostos (I.S. 318)

**K330** The Urban Assembly School for the Urban Environment

**K355** Williamsburg Collegiate Charter School

**K577** Conselyea Preparatory School

**K582** Upper Ten Eyck School (M.S. 582)

**K586** Lyons Community School

**K614\*** The Young Women's Leadership School of Brooklyn

**K703** Beginning with Children Charter School

\*Escuela del Municipio

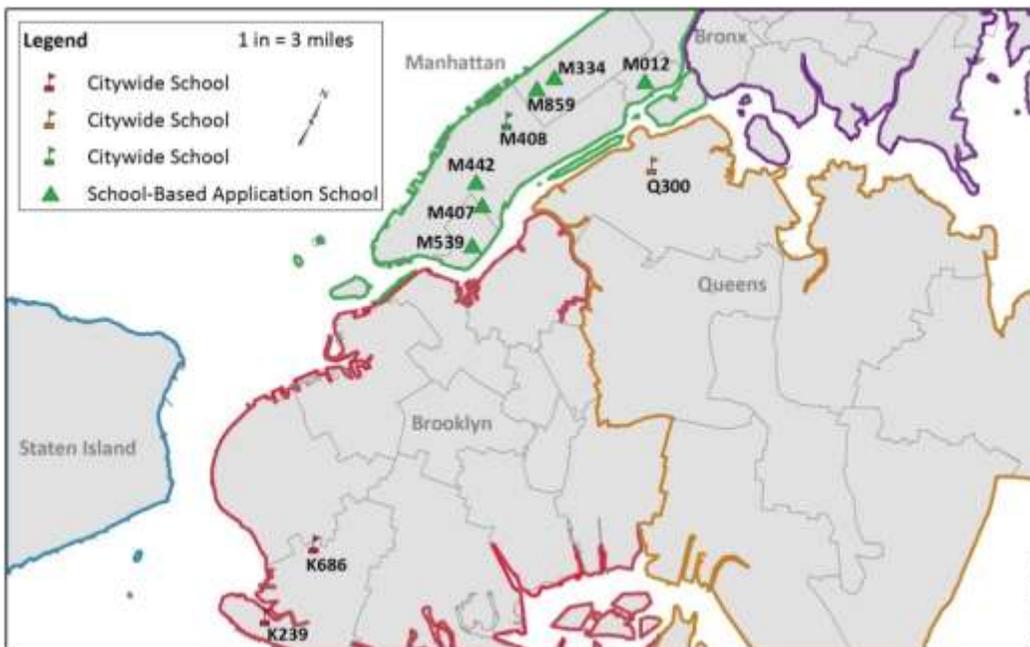
# Escuelas intermedias de Municipio: Brooklyn



<b>K228*</b>	David A. Boody (I.S. 228) <i>(Programas de idioma dual solamente)</i>
<b>K235</b>	The Lenox School (P.S. 235)
<b>K383</b>	Philippa Schuyler (J.H.S. 383)
<b>K392</b>	Escuela intermedia I.S. 392
<b>K518</b>	Knowledge and Power Preparatory Academy V
<b>K522</b>	Mott Hall IV
<b>K527</b>	Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)

<b>K543</b>	Science, Technology and Research Early College School at Erasmus
<b>K590</b>	Medgar Evers College Preparatory School
<b>K609</b>	Urban Assembly School for Criminal Justice
<b>K614</b>	The Young Women's Leadership School of Brooklyn
<b>K644</b>	Eagle Academy for Young Men II
<b>K697</b>	Teachers Preparatory Secondary School

# Escuelas intermedias de la Ciudad



<b>M012</b>	Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars
<b>M334</b>	The Anderson School (P.S. 334)
<b>M407</b>	Institute for Collaborative Education (I.C.E.)
<b>M408</b>	Professional Performing Arts School
<b>M442</b>	Ballet Tech / NYC Public School for Dance

<b>M539</b>	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)
<b>M859</b>	Special Music School
<b>K239</b>	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)
<b>K686</b>	Brooklyn School of Inquiry
<b>Q300</b>	30th Avenue School

# Williamsburg Middle School Academy (M.S. 50) • DBN 14K050

## Información de contacto

**Dirección:** 183 South 3rd Street  
Brooklyn, NY 11211

**Teléfono:** 718-387-4184

**Fax:** 718-302-2320

**Correo electrónico:** DJamiso@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/14/K050>

**Metro:** G hasta Metropolitan Ave-Lorimer St; J, M, Z hasta Marcy Ave; L hasta Bedford Ave

**Autobús:** B24, B32, B39, B44, B44-SBS, B46, B60, B62, Q54, Q59

## Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial.

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL).  
Transitional Bilingual Program: español

## Vida escolar

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 305

**Grados (2015-2016):** De 6.º a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí, nuestro programa de jornada escolar prolongada se lleva a cabo a las 8:00 a. m. los lunes, martes y jueves.

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece programa de fin de semana:** No

## Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	66 %	65 %	65 %	85 %	9 %	3 %	7,5
<b>Promedio de escuelas similares</b>	82 %	82 %	82 %	83 %	7 %	6 %	7,5

**Puntaje de la revisión de calidad:** En desarrollo (2012-2013)

## Acerca de nuestra escuela

La escuela Williamsburg Middle School Academy en la escuela M.S. 50 está ubicada en el barrio Williamsburg de Brooklyn. Nuestra escuela intermedia integral incluye tres pequeñas comunidades de aprendizaje: La escuela School of Excellence, Academics, and Leadership (SEAL) para alumnos que ingresan a 6.º grado; el programa Honors que ofrece clases aceleradas para cada nivel de grado y Los Caminos para nuestros alumnos bilingües. Cada programa está diseñado para proporcionarles a nuestros alumnos un programa académico riguroso, alineado con los Estándares Básicos Comunes de aprendizaje. La misión global de la escuela M.S. 50 es proporcionarles a nuestros alumnos los cimientos educativos, emocionales y sociales que necesitan para construir un futuro exitoso. Nuestro lema lo dice todo: "Todos triunfan, ¡sin excepción! Sin excusas". A los alumnos les gusta nuestra escuela por nuestro personal docente y no docente dedicado y responsable. También disfrutaban de diversas actividades extracurriculares que realiza toda la escuela.

## Oportunidades académicas

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada

**Clases de enriquecimiento académico:** Servicios de Intervención Académica (AIS, Academic Intervention Services), asesoramiento

## Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de ajedrez, Banda, Club cultural, Programa Beacon después de clases, Semana del espíritu escolar, Día Pi, Fútbol Turkey Bowl, Partido de baloncesto entre los alumnos y el personal docente, Almuerzo para los alumnos del mes organizado por el director, Cuadro de honor, Visitas guiadas a la universidad, Equipo de robótica, Ajedrez/Dominó

**Programas especiales:** Programa bilingüe (iniciativa de la Universidad de la Ciudad de Nueva York y el Estado de Nueva York [CUNY - NYS, por sus siglas en inglés] orientado a los destinatarios de becas bilingües emergentes), Programa Reading with Friends (en colaboración con Brooklyn Latin High School), Semana de la concientización sobre la intimidación cibernética, Programa de tutoría (en colaboración con Williamsburg Success Academy), Programa Cahn's Fellows del Teachers' College

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Baloncesto

**Deportes para CHAMPS - niñas:** Voleibol

**Deportes para CHAMPS - mixtos:** Atletismo de pista y de campo

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 14

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
<b>Escuela media Williamsburg Middle School Academy (M.S. 50)</b>	<b>K050S</b>	Contenido académico	Selectivo	180	406
<b>Criterios de selección:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba de diagnóstico</li><li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li><li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li><li>• Entrevista al alumno</li></ul>					

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 215 Heyward Street  
Brooklyn, NY 11206

**Teléfono:** 718-302-7900

**Fax:** 718-302-7979

**Correo electrónico:** 14K071@schools.nyc.gov

**Sitio web:** http://www.juanmorelcampos.com

**Metro:** G hasta Broadway; J, M hasta Hewes St; Z hasta Marcy Ave

**Autobús:** B24, B39, B43, B44, B44-SBS, B46, B48, B57, B60, B62, Q54

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL). Transitional Bilingual Program: Español, yidis

**Vida escolar**

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 352

**Grados (2015-2016):** De 6.º a 12.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí, las actividades y los clubes de enriquecimiento y tutoría de enseñanza están disponibles para todos los alumnos.

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece programa de fin de semana:** Sí, todos los alumnos son elegibles para recibir enseñanza adicional los sábados por la mañana.

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	82 %	85 %	89 %	82 %	4 %	1 %	7,7
<b>Promedio de escuelas similares</b>	82 %	83 %	82 %	85 %	7 %	6 %	7,6

**Puntaje de la revisión de calidad:** En desarrollo (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

La educación en la escuela Juan Morel Campos Secondary School es muy prometedora. Tres promesas importantes: 1) Como escuela secundaria, construimos una relación de 7 años con los alumnos y las familias. Además, nuestras pequeñas comunidades de aprendizaje refuerzan los lazos dentro de la comunidad escolar y garantizan a los alumnos una transición segura de la escuela media a la secundaria. 2) Todos los alumnos de la escuela Campos desarrollan sus talentos artísticos en nuestros enriquecedores programas de danza, coro, banda, teatro y artes visuales. 3) Se impulsa a todos los alumnos a distinguirse y prepararse para la universidad con la ayuda de los maestros y de los consejeros universitarios de tiempo completo.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

**Clases de enriquecimiento académico:** Artes visuales, Banda, Coro, Teatro, Danzas

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Enseñanza extra de alfabetización en la escuela MS (6.º grado), Tutoría en alfabetización y matemática (7.º y 8.º grado), Ajedrez, Robótica, Gobierno estudiantil  
**Programas especiales:** La Iniciativa College Bound (CBI por sus siglas en inglés) patrocinó eventos para las sedes universitarias, la sociedad honorífica National Junior Honor Society, la Semana de la universidad y la Semana de los profesionales, presentaciones y espectáculos de talentos, Semana del espíritu escolar.

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Béisbol, baloncesto

**Deportes para CHAMPS - niñas:** Grupo de porristas, atletismo de pista y de campo

**Deportes para CHAMPS - mixtos:** Hándbol

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 14

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Juan Morel Campos Secondary School	K071S	Preparación para la universidad y las artes	Selectivo	130	375
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> </ul>					

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

### Información de contacto

**Dirección:** 250 Berry Street  
Brooklyn, NY 11221

**Teléfono:** 718-384-8063

**Fax:** 718-302-2313

**Correo electrónico:** srodrig12@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/14/K084>

**Metro:** J, M, Z hasta Marcy Ave; L hasta Bedford Ave

**Autobús:** B24, B32, B39, B44, B44-SBS, B46, B60, B62, Q54, Q59

### Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial.

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

### Vida escolar

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** N/D

**Grados (2015-2016):** De pre jardín de infantes a 7.º grado

**Configuración final esperada de los grados:** De pre jardín de infantes a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí, para los alumnos de 7.º y 8.º grado

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; 25 horas a los alumnos de 6.º grado, 45 horas a los de 7.º grado y 55 horas a los de 8.º grado

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí, programa interno Y y clubes extracurriculares

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece programa de fin de semana:** No

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

**Puntaje de la revisión de calidad:** Competente (2012-2013)

### Acerca de nuestra escuela

En la escuela P.S./M.S. 84, los alumnos se convierten en personas capaces de aprender durante toda la vida. Nuestro entorno diverso y centrado en el alumno promueve la autoestima y el respeto mutuo. Al trabajar estrechamente con los padres y la talentosa comunidad de Williamsburg, cultivamos la vida social, emocional y educativa de todos los alumnos. La escuela P.S./M.S. 84 se complace en anunciar que en septiembre de 2014 se inaugurará un salón de clases de invernadero hidropónico de 1,500 pies cuadrados en la azotea. Esta granja urbana proporcionará oportunidades para el aprendizaje práctico, el pensamiento crítico y la solución de problemas en situaciones de la vida real. El salón de clases de invernadero permite la exploración en varias disciplinas, entre ellas, ciencias del medio ambiente, ingeniería, artes, servicio comunitario, ciencias de la salud y economía. Este salón de clases de invernadero también concentra a los alumnos en temas de interés global, como cambio climático, uso eficiente de recursos, edificación de ciudades más ecológicas y cultivo de una fuente de alimentos segura y sana. La incorporación del salón de clases de invernadero situado en la azotea mejorará nuestro plan de estudios de STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática).

### Oportunidades académicas

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Español

**Clases de enriquecimiento académico:** Arte, Tecnología, Ciencias del medio ambiente, Música instrumental,

Baile de salón

**Clases de idioma:** Español

### Actividades extracurriculares y clubes

Jazz latino, Equipo de debate, Coro, Fotografía

**Programas especiales:** Programa Young Leaders

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Se basarán en los intereses de los alumnos

**Deportes para CHAMPS - niñas:** Se basarán en los intereses de los alumnos

**Deportes para CHAMPS - mixtos:** Baloncesto, equipo de porristas, step

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 14 que se inscriban en un evento.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 14.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Jose de Diego Magnet School of Visual Arts and Sciences (P.S. / M.S. 84)	K084L	Ciencias y artes visuales	No selectivo limitado	108	115
<b>Criterios de selección:</b> Los alumnos que se inscriban quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

## Información de contacto

**Dirección:** 424 Leonard Street  
Brooklyn, NY 11222

**Teléfono:** 718-782-2527

**Fax:** 718-302-2319

**Correo electrónico:** tbadamo@schools.nyc.gov

**Sitio web:** sites.google.com/a/ms126magnet.org/ms-126

**Metro:** G hasta Nassau Ave; L hasta Metropolitan Ave-Lorimer St

**Autobús:** B24, B43, B48, B62, Q59

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

## Vida escolar

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 264

**Grados (2015-2016):** De 6.º a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí, el Club Leos de Ericsson trabaja en nuestra escuela y en la comunidad para brindar apoyo en diversos eventos.

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí, nos asociamos con Diplomas Now y City Year. Además, los miembros del personal ofrecen servicios de intervención académica.

**Se ofrece sesión de verano:** Sí, la sesión de verano brinda apoyo a los alumnos en todas las asignaturas.

**Se ofrece programa de fin de semana:** Sí, los programas de los sábados brindan apoyo a todos los alumnos durante su preparación para los exámenes estandarizados del Estado de Nueva York (NYS, por sus siglas en inglés).

## Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	97 %	94 %	97 %	7 %	8 %	8,1
Promedio de escuelas similares	87 %	86 %	87 %	87 %	8 %	7 %	7,6

**Puntaje de la revisión de calidad:** En desarrollo (2012-2013)

## Acerca de nuestra escuela

La escuela John Ericsson Middle School 126 de Greenpoint, Brooklyn, es un entorno de aprendizaje diverso y dinámico que se compone de alumnos y personal apasionados. Como la escuela Magnet School for Environmental Engineering, nuestro programa de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática) combina un plan de estudios exigente con proyectos de alumnos que incorporan material reutilizado/reciclado y habilidades creativas para la solución de problemas. Estamos dedicados a fomentar un sentido genuino de conciencia y responsabilidad ambiental en nuestros alumnos y los alentamos a promover campañas ambientales y proyectos que se centren en la sostenibilidad, en la escuela y dentro de la comunidad.

## Oportunidades académicas

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada

**Clases de enriquecimiento académico:** Ingeniería y diseño arquitectónico, ingeniería electrónica, robótica, música, teatro y artes visuales, planificación urbana para un medio ambiente ecológico, jardín comunal

## Actividades extracurriculares y clubes

Fotografía y cinematografía digitales, Ajedrez, Club de artes escénicas, Diseño de moda y fabricación de vestimenta, Diseño de videojuegos, Club de servicios comunitarios Leos de Ericsson, Excursiones para acampar con estadía nocturna

**Programas especiales:** Destinatario del Programa de asistencia para escuelas Magnet (beca federal); Programa de robótica con visión, educación y medios; Programa de robótica debajo del agua con Sea Perch y la Armada de los Estados Unidos; Asociaciones con Solar One, jardín botánico Brooklyn Botanic Garden, Centro para la educación de ciencias espaciales de la Ciudad de Nueva York (NYC, por sus siglas en inglés) y materiales para las artes; Preparación para los exámenes de las escuelas secundarias especializadas; Equipo ecológico (ganador en toda la ciudad del premio "Golden Apple", División escuelas intermedias 2011 y 2013)

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol

**Deportes para CHAMPS - niñas:** Fútbol, sóftbol

**Deportes para CHAMPS - mixtos:** Baloncesto, carreras a campo traviesa, tenis, Ultimate Frisbee

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 14

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Escuela media John Ericsson Middle School (M.S. 126)	K126U	Programa federal Magnet	No selectivo	130	670

**Criterios de selección:** Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.

**Información de contacto**

**Dirección:** 850 Kent Avenue  
Brooklyn, NY 11205

**Teléfono:** 718-622-9285

**Fax:** 718-398-4155

**Correo electrónico:** MHulla@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/14/K157>

**Metro:** G hasta Classon Ave

**Autobús:** B38, B44, B44-SBS, B48, B54, B57, B62

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial.

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 178

**Grados (2015-2016):** De pre jardín de infantes a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí, programa de orientación de verano

**Se ofrece programa de fin de semana:** Sí

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	97 %	85 %	92 %	97 %	10 %	8 %	8,4
<b>Promedio de escuelas similares</b>	88 %	84 %	89 %	88 %	15 %	13 %	7,8

**Puntaje de la revisión de calidad:** Competente (2011-2012)

**Acerca de nuestra escuela**

Nuestra escuela proporciona un entorno enriquecedor con un personal totalmente comprometido a ayudar a los alumnos para que desarrollen su máximo potencial. Nuestros alumnos valoran enormemente nuestros programas de enriquecimiento y recreativos fuera del horario escolar. Los padres aprecian nuestra disposición a hacerlos participar como miembros clave de nuestra comunidad escolar. Respetan nuestra dedicación y compromiso para cumplir con las necesidades de sus hijos. Los padres también están entusiasmados con el papel que juegan en ayudarnos a celebrar la diversidad y su inclusión en nuestras diversas actividades culturales de celebración.

**Oportunidades académicas**

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Club Health & Science, danzas

**Programas especiales:** Asociación de la academia Health & Science Academy con el centro médico de Woodhull, el consejo estudiantil Health & Science (salud y ciencia), Programa de bienestar, consejo estudiantil, actividades y premios mensuales especiales, Programa de artes visuales, Programa de teatro, Penny Harvest, preparación para las evaluaciones fuera del horario escolar, Servicios de Intervención Académica (AIS por sus siglas en inglés), Programa de música/coro, academia de sábados, Istation (alfabetización a través de la tecnología), dos laboratorios de tecnología, festival anual de danzas, feria anual de ciencias, feria anual del libro, celebraciones culturales, juego de baloncesto anual entre maestros y estudiantes.

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos:** Béisbol, baloncesto, danza, fútbol, voleibol

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona y que se inscriban en un evento.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 14 que se inscriban en un evento.
4. Luego, a los alumnos que residen en la zona.
5. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 14.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Academia Health & Science Academy	K157L	Salud y ciencias	No selectivo limitado	73	304

**Criterios de selección:** Los alumnos que se inscriban quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

### Información de contacto

**Dirección:** 101 Walton Street  
Brooklyn, NY 11206

**Teléfono:** 718-782-0589

**Fax:** 718-384-7715

**Correo electrónico:** jgalvin@schools.nyc.gov

**Sitio web:** http://www.is318.com

**Metro:** G hasta Broadway; J, M hasta Lorimer St

**Autobús:** B15, B43, B44, B46, B47, B48, B57, B60

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

### Vida escolar

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 1632

**Grados (2015-2016):** De 6.º a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece programa de fin de semana:** No

### Oportunidades académicas

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la tierra, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

**Clases de enriquecimiento académico:** Física, idiomas del mundo, ajedrez, banda de concierto, música americana, conciencia cultural, idioma chino, ciencia ficción, guitarra

**Clases de idioma:** Chino (mandarín), español

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	94 %	98 %	95 %	29 %	32 %	8
Promedio de escuelas similares	95 %	94 %	96 %	95 %	34 %	38 %	7,6

**Puntaje de la revisión de calidad:** Competente (2011-2012)

### Acerca de nuestra escuela

Ofrecemos una amplia variedad de cursos y programas especiales para despertar el interés de todos los niños. La escuela también proporciona un programa acelerado con numerosos cursos exigentes. Los padres valoran la atmósfera organizada y tradicional de la escuela I.S. 318. Por nuestra parte, damos cabida y educación eficaz a niños que han experimentado diferentes dificultades de aprendizaje, ya sea en la educación general o especial. Nuestra banda de concierto se presentó en el Carnegie Hall durante el año lectivo 2007-2008. La escuela I.S. 318 ganó varios campeonatos nacionales de ajedrez en el año lectivo 2010-2011. Somos los campeones actuales de las escuelas secundarias junior en los Estados Unidos. Nuestros alumnos también ganaron el campeonato 2008-2009 de robótica de Brooklyn.

### Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez, Cerámica, Cinematografía digital, Equipo de porristas, Equipo de ciclismo, Ayuda con las tareas escolares, Computación, Líderes estudiantiles, Gobierno estudiantil, Carpeta de trabajos de arte, Club de ciencias, Botánica, Trucha en las escuelas, Sociedad de disección, Historia del arte, Matemática avanzada, Guitarra, Olimpiadas académicas, Club de la bolsa de valores

**Programas especiales:** Programa integral de artes: Danza, Cerámica, Fotografía, Artes visuales, Cinematografía, Moda, Guitarra, Coro, Teatro, Mecanografía; Ciencia avanzada; Jardín exterior; Broadway; Física e ingeniería; Diseño web; Robótica; Recycle-A-Bike; Cocina; Yudo; Lucha libre; Actividad física; Conjuntos musicales: Cuartetos, bandas de concierto y de marcha

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Baloncesto, equipo europeo de hándbol, lucha libre

**Deportes para CHAMPS - niñas:** Baloncesto, fútbol, tenis, atletismo de pista y de campo, voleibol

**Deportes para CHAMPS - mixtos:** Baloncesto, fútbol americano, hándbol, fútbol, sóftbol, tenis, atletismo de pista y de campo, voleibol

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 14

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Escuela Eugenio Maria de Hostos (I.S. 318)	K318M	Artes y ciencias	Selectivo	500	1099
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> </ul>					

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

### Información de contacto

**Dirección:** 70 Tompkins Avenue  
Brooklyn, NY 11206

**Teléfono:** 718-599-0371

**Fax:** 718-388-0872

**Correo electrónico:** KBoyd@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/14/K330>

**Metro:** G hasta Myrtle Ave-Willoughby Ave; J, M hasta Flushing Ave

**Autobús:** B15, B38, B43, B44, B46, B47, B48, B54, B57

### Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial.

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

### Vida escolar

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 82

**Grados (2015-2016):** De 6.º a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece programa de fin de semana:** No

### Oportunidades académicas

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

**Clases de enriquecimiento académico:** Artes visuales, música, lectura silenciosa prolongada, vida saludable

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	73 %	69 %	62 %	83 %	4 %	4 %	7,9
<b>Promedio de escuelas similares</b>	79 %	81 %	80 %	84 %	7 %	5 %	7,5

**Puntaje de la revisión de calidad:** En desarrollo (2012-2013)

### Acerca de nuestra escuela

En la escuela Urban Environment (UE), se proponen retos a los alumnos diariamente en un entorno académico responsable y comprensivo. Los alumnos de la escuela UE tienen la oportunidad de demostrar su aprendizaje de varias maneras, y en distintos momentos del año pueden mostrarles a sus maestros que son competentes en sus cursos. Los maestros conocen bien a los alumnos y los impulsan a ser los mejores cada día. Las familias valoran nuestras altas expectativas para cada alumno, los planes de estudios basados en los estándares y en la preparación para la universidad, los cursos para los exámenes Regents, la clase de arte, el tamaño reducido de las clases y el fácil acceso al progreso de sus niños a través de nuestro sistema de calificaciones e informes en línea. En la escuela UE, los maestros se interesan por el crecimiento y el éxito de cada uno de nuestros alumnos y trabajan incansablemente para garantizar que sean exitosos. Como parte del Programa de asistencia de UE, todos los alumnos visitan los campus de universidades locales para familiarizarse con instituciones de educación superior. Como parte del Programa de asistencia de UE, los estudiantes del 8.º grado se asocian con los de las universidades Ithaca College y Cornell University en un programa de mentoría en línea. Los estudiantes mentores de las universidades Ithaca College y Cornell University visitan nuestra escuela en otoño para conocer a los alumnos que tienen asignados, y los alumnos de la escuela UE visitan las universidades Ithaca College y Cornell University dos veces, en otoño y en primavera, para visitar a sus mentores, conocer las universidades, tomar cursos y aprender acerca del proceso de ingreso a la universidad. La escuela UE posee el único equipo de hockey sobre patines de la Ciudad de Nueva York.

### Actividades extracurriculares y clubes

Programa de participación fuera del horario escolar de Good Shepherd Services (tutoría, actividades y excursiones extracurriculares centrados en los estudiantes), club de Harry Potter, club Men of Strength (MOST), Recycle-A-Bicycle, cocina, salsa, exploradores de ciencias, mediación entre compañeros, actuación

**Programas especiales:** Servicio comunitario (requisito de 12 horas), Celebración anual del Día de la Tierra, Jardín en la azotea

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Baloncesto

**Deportes para CHAMPS - niñas:** Baloncesto, salto con dos sogas

**Deportes para CHAMPS - mixtos:** Béisbol, baloncesto, hockey sobre piso, fútbol americano, fútbol, voleibol

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 14

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Urban Assembly School for the Urban Environment	K330S	Estudios del medio ambiente	Selectivo	60	84
<b>Criterios de selección:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> <li>• Entrevista al alumno</li> </ul>					

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 208 North 5th Street  
Brooklyn, NY 11211

**Teléfono:** 718-486-6211

**Fax:** 718-486-6771

**Correo electrónico:** MMasull2@schools.nyc.gov

**Sitio web:** http://ms577.net

**Metro:** G hasta Metropolitan Ave-Lorimer St; J, M, Z hasta Marcy Ave; L hasta Bedford Ave

**Autobús:** B24, B32, B39, B44, B44-SBS, B46, B48, B60, B62, Q54, Q59

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial.

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 498

**Grados (2015-2016):** De 6.º a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí, todos los alumnos deben usar pantalones de vestir negros (no se permiten jeans) y una camisa con cuello del color específico de su grado.

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No, los alumnos que estén interesados deben tener alto índice de asistencia y una cantidad mínima de tardanzas.

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí, los programas Beacon/Tiempo fuera del horario escolar (OST, Out-of-school Time) se ofrecen en el lugar durante un período de seis semanas del verano para todos los alumnos.

**Se ofrece programa de fin de semana:** Sí

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	98 %	99 %	100 %	30 %	22 %	8,1
<b>Promedio de escuelas similares</b>	94 %	93 %	95 %	95 %	30 %	34 %	7,7

**Puntaje de la revisión de calidad:** Competente (2010-2011)

**Acerca de nuestra escuela**

Nuestros alumnos se benefician de la enseñanza individualizada y la orientación académica que ofrecen todos los miembros de nuestro personal. Los alumnos reciben atención personalizada en nuestra comunidad orientada a la familia. Los padres reconocen los esfuerzos de nuestro personal profesional que trabaja en conjunto para proporcionarles a los alumnos la mejor educación en una comunidad muy unida, que pone énfasis en la enseñanza individualizada.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Historia mundial y geografía, Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

**Clases de enriquecimiento académico:** Clubes de enriquecimiento - Gobierno estudiantil, Baile de salón, Artes visuales, Salud y actividad física, Banda, Economía doméstica, Periódico, Anuario, Caminata, Teatro

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Fútbol americano con banderines, Teatro, Artes visuales, Guitarra, Banda, Coro

**Programas especiales:** Curso de preparación para la escuela secundaria especializada de la Ciudad de Nueva York, Curso de preparación de Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) del Estado de Nueva York (NYS, por sus siglas en inglés), Curso de preparación en matemática del NYS

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Béisbol, baloncesto, carreras a campo traviesa, club de actividad física, fútbol, atletismo de pista y de campo, lucha libre

**Deportes para CHAMPS - niñas:** Baloncesto (de desarrollo), carreras a campo traviesa, danza, club de actividad física, fútbol americano, fútbol, atletismo de pista y de campo

**Deportes para CHAMPS - mixtos:** Fútbol, atletismo de pista y de campo

**Otros deportes:** Programa de fútbol mixto en la escuela

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 14

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Escuela Conselyea Preparatory School	K577M	Humanidades	Selectivo	165	734
<b>Criterios de selección:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo/Muestra de redacción</li> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> </ul>					

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 207 Bushwick Avenue  
Brooklyn, NY 11206

**Teléfono:** 718-456-8218

**Fax:** 718-456-8220

**Correo electrónico:** BWalsh@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/14/K582>

**Metro:** L hacia Montrose Ave

**Autobús:** B24, B43, B48, B57, B60, Q54

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial.

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 269

**Grados (2015-2016):** De 6.º a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	90 %	89 %	89 %	90 %	12 %	6 %	8,2
<b>Promedio de escuelas similares</b>	91 %	89 %	89 %	90 %	10 %	9 %	7,7

**Puntaje de la revisión de calidad:** En desarrollo (2011-2012)

**Acerca de nuestra escuela**

A nuestros alumnos les gusta participar en el proceso de toma de decisiones de la escuela como miembros del Gabinete de alumnos. Los alumnos disfrutan de la atención personalizada que reciben de los maestros de la escuela, junto con las diversas actividades extracurriculares. Los padres valoran nuestro sólido plan de estudios básico y nuestra disposición a hacerlos participar como socios en la educación de sus hijos. Además, los padres valoran nuestros programas de enriquecimiento y recuperación fuera del horario escolar.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada

**Clases de enriquecimiento académico:** Ajedrez, coro, películas clásicas, estudio de arte, tecnología

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Programa académico fuera del horario escolar

**Programas especiales:** Programa de artes visuales, Programa de música/coro, Programa de asesoramiento, Gabinete estudiantil del director

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Baloncesto, fútbol, lucha

**Deportes para CHAMPS - mixtos:** Gimnasia

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 14

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Escuela Upper Ten Eyck School (M.S. 582)	K582S	Humanidades	Selectivo	98	266

**Criterios de selección:**

- Revisión de asistencia a clases y puntualidad
- Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 223 Graham Avenue  
Brooklyn, NY 11206

**Teléfono:** 718-782-0918

**Fax:** 718-782-5283

**Correo electrónico:** lyons@lyonscommunityschool.org

**Sitio web:** www.lyonscommunityschool.org

**Metro:** G hasta Metropolitan Ave-Lorimer St; J, M hasta Lorimer St; L hasta Grand St

**Autobús:** B24, B43, B46, B48, B60, Q54, Q59

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial.

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 223

**Grados (2015-2016):** De 6.º a 12.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece programa de fin de semana:** Sí, se ofrece la Academia de los sábados en varias ocasiones del año.

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	81 %	83 %	84 %	82 %	5 %	1 %	7,3
<b>Promedio de escuelas similares</b>	81 %	83 %	82 %	85 %	7 %	6 %	7,5

**Puntaje de la revisión de calidad:** Competente (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

Nuestros maestros se preocupan por los alumnos como personas y trabajan arduamente para que la escuela sea una experiencia positiva y exitosa para ellos. Los alumnos se benefician de todas las oportunidades interesantes de aprendizaje, como las excursiones de estudio semanales, los proyectos de ciencias y las actividades de redacción creativa. Las familias valoran nuestro pequeño entorno, donde los alumnos obtienen apoyo individual, un programa académico flexible y una amplia variedad de experiencias de aprendizaje de la vida real. Las familias también valoran el modo en que los maestros se comunican con ellos para trabar juntos y apoyar a sus hijos. Los estudiantes viajan todos los años a más de 20 sitios diferentes por toda la ciudad de Nueva York en su clase de estudios de campo. Los estudiantes llaman a sus maestros por sus nombres de pila y no usan uniformes. Lyons es una escuela de justicia reparadora, lo que significa que cuando un alumno produce un daño a la sociedad por mal comportamiento, se espera que se proponga reparar la comunidad y que crezca a partir de la experiencia. Deseamos que los alumnos aprendan a ser personas más consideradas, curiosas y compasivas.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra 2/Trigonometría, Biología, Inglés integral, Geometría, Historia mundial y geografía, Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida, Historia y Gobierno de los Estados Unidos

**Actividades extracurriculares y clubes**

Musical de la escuela intermedia, Gobierno estudiantil, Mediación entre pares, Panel de justicia, Formación de círculos, Arte, Danza, Música, Ajedrez, Club de niños y niñas, Alianza gay-heterosexual (GSA, por sus siglas en inglés), Aventura al aire libre, Club de matemática, Apoyo a la alfabetización, Ayuda con la tarea

**Programas especiales:** Estudios de campo (excursiones semanales de campo con base académica), artes visuales, danzas, asesamiento

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos:** Baloncesto, fútbol americano, voleibol

**Otros deportes:** Baloncesto: Equipo universitario masculino, equipo menor (JV, por sus siglas en inglés) masculino, equipo universitario femenino; actividad física; sóftbol mixto

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 14 que se inscriban en un evento.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 14.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Lyons Community School	K586L	Artes liberales	No selectivo limitado	81	299

**Criterios de selección:** Los alumnos que se inscriban quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 283 Adams Street  
Brooklyn, NY 11201

**Teléfono:** 718-260-2300

**Fax:** 718-260-2301

**Correo electrónico:** uainstitute@gmail.com

**Sitio web:** www.uainstitute.com

**Metro:** 2, 3, 4, 5, R hasta Borough Hall; A, C, F hasta Jay St-MetroTech; B, Q hasta DeKalb Ave; G hasta Hoyt-Schermerhorn; M hasta Court St

**Autobús:** B103, B25, B26, B38, B41, B45, B54, B57, B61, B62, B63, B65, B67, B69.

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 223

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	93 %	77 %	93 %	98 %	29 %	19 %	7.5
<b>Índices de escuelas similares</b>	94 %	93 %	95 %	95 %	32 %	33 %	7.7

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

Nuestra escuela está diseñada para alentar y fomentar en mujeres jóvenes logros académicos en matemática, ciencias y tecnología. Nuestro desafiante plan de estudios utiliza modelos de enseñanza interdisciplinaria basada en la investigación, que generan la participación activa de todas las estudiantes en sus clases de matemática y ciencias y en otras clases académicas. A través de nuestros socios, las alumnas tienen la oportunidad de participar activamente en diversas pasantías. Además, nuestros socios conectan a las alumnas con mentores y modelos a seguir que las inspiran a desafiar la percepción que tienen de sí mismas y los estereotipos que existen actualmente para la mujer en las esferas de matemática y ciencias. Por otra parte, nuestros programas después de la escuela ofrecen oportunidades únicas para que las alumnas exploren sus intereses específicos. Las graduadas de Urban Assembly Institute (UAI) tendrán las destrezas necesarias para triunfar tanto en la escuela secundaria como en la universidad, y para tomar decisiones que repercutan de manera positiva en sus vidas.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

**Actividades extracurriculares y clubes**

Programa Girls Inc. of NYC, ROOT STEM Gardening, LEGO League, Future Cities, Music Ensemble, gobierno estudiantil, robótica, arte, teatro, Media Mavens, Tech Gals, step, Girls Night Out, DJ'ing 101, club de lectura

**Programas especiales:** Carrera Treasure Academy: apoyo académico, negocios y actividades empresariales, vida familiar, asesoramiento, servicios médicos y dentales, programas de verano; Girls Inc. of NYC: programas después de clases, de verano y de pasantías

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, atletismo de pista y campo

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Escuela para mujeres solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes de los distritos 13, 14, 15 y 16
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)	K527S	Matemática y Ciencias	Selectivo	81	488
<b>Criterios de selección:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de diagnóstico</li> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> <li>• Entrevista al estudiante</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

### Información de contacto

**Dirección:** 325 Bushwick Avenue  
Brooklyn, NY 11206

**Teléfono:** 718-387-5641

**Fax:** N/D

**Correo electrónico:** Admissions@tywlsbrooklyn.org

**Sitio web:** www.tywlsbrooklyn.org

**Metro:** J, M hasta Flushing Ave; L hasta Montrose Ave

**Autobús:** B15, B43, B46, B47, B48, B57, B60, Q54

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

### Vida escolar

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 155

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; 10 horas por año.

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí; programa Summer Bridge, campamentos de verano, oportunidades en universidades y escuela de verano.

**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí; algunos clubes de deportes y actividades extracurriculares se reúnen el fin de semana.

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	57 %	56 %	82 %	82 %	24 %	15 %	7.8
<b>Índices de escuelas similares</b>	87 %	87 %	88 %	89 %	22 %	26 %	7.5

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2010-2011)

### Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela es parte de una red nacional de escuelas excelentes de preparación universitaria solo para niñas. Nuestra escuela cuenta con la guía de un grupo de maestros y un personal dedicados a nutrir la curiosidad intelectual de las alumnas. Creemos que todas las alumnas pueden alcanzar altos estándares en todas las áreas, entre ellas las ciencias, la matemática y la tecnología. Contamos con un entorno que brinda gran apoyo y asesoramiento diario. Como parte de una red de escuelas de la Young Women's Leadership Foundation (YWLN), somos una escuela para niñas solamente, con la misión de capacitar a las jóvenes para que sean líderes exitosas en sus comunidades. Cada escuela de la YWLN cuenta con el respaldo de la iniciativa CollegeBound Initiative (CBI), lo cual garantiza el acceso a la universidad y opciones de ayuda financiera para cada alumna. Trabajamos junto a los padres como nuestros socios con el objetivo de preparar a cada alumna para las oportunidades postsecundarias.

### Oportunidades académicas

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medioambiente y vida

**Clases de enriquecimiento académico:** Danza, Música

**Clases de idioma:** Latín, Español

### Actividades extracurriculares y clubes

**Programas especiales:** Leadership, con el respaldo de una amplia red de recursos de YWLN, CBI Early Career/College Awareness, Health & Wellness; Programas STEM (Science, Technology, Engineering and Math)

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol americano con banderines, rugby, sóftbol, voleibol

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Young Women's Leadership School of Brooklyn	K614M	Programa de preparación universitaria y desarrollo del	Selectivo	81	773
<b>Criterios de selección:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa</li> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 911 Flatbush Avenue  
Brooklyn, NY 11226  
**Teléfono:** 718-564-2540  
**Fax:** 718-564-2541  
**Correo electrónico:** ASlater@schools.nyc.gov  
**Sitio web:** www.starec.org  
**Metro:** 2, 5, B, Q hasta Church Ave  
**Autobús:** B12, B16, B35, B41, B44, B49

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible  
**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).  
**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 198  
**Grados (2015-2016):** 6-12  
**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; todos los alumnos de la escuela intermedia deben usar una camisa azul de cambray (con el logotipo de STAR), botones azul oscuro y calzado deportivo o zapatos completamente negros.  
**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No  
**Se requiere realizar servicio comunitario:** No  
**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; ofrecemos un programa después de clases.  
**Se ofrece sesión de verano:** No  
**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí; ofrecemos el programa Saturday Academy Test Preparation Program.

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	97 %	98 %	97 %	100 %	36 %	36 %	7.5
<b>Índices de escuelas similares</b>	97 %	96 %	96 %	97 %	45 %	48 %	7.6

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2010-2011)

**Acerca de nuestra escuela**

La escuela Science, Technology and Research (STAR) Early College School at Erasmus es una pequeña escuela que recibe a estudiantes de 6.º a 12.º grado y pertenece a Early College Network. La escuela intermedia está dividida en casas, lo que proporciona a los alumnos un fuerte sentido de comunidad en la escuela. El dinámico equipo de docentes y profesores de Brooklyn College están ansiosos por preparar a alumnos interesados en ciencias, matemática y tecnología, tanto para la universidad como para el mundo laboral. Junto a nuestros socios, ofrecemos diversos cursos académicos complejos que brindan a los estudiantes una exposición directa a las exigencias de la escuela secundaria y de la universidad mediante el uso de métodos de enseñanza prácticos y con base en la experiencia. Los alumnos utilizarán los abundantes recursos que se encuentran en Brooklyn College y en otros campus de City University of New York como laboratorios de aprendizaje. Además de recibir un diploma de la escuela secundaria, nuestros alumnos pueden obtener 30 créditos universitarios o más que los harían elegibles para la condición de estudiante de nivel universitario en Brooklyn College y en otras universidades de la ciudad y del estado de Nueva York.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.  
**Clases de enriquecimiento académico:** Arte y Música  
**Clases de idioma:** Francés

**Actividades extracurriculares y clubes**

Anime, arte, baloncesto, animadoras de equipos deportivos, House System (se explica más adelante).  
**Programas especiales:** En el momento del ingreso, se ubica a los alumnos en una de las siguientes casas: Harvard, Yale, Columbia o University of the West Indies. En el transcurso del año, las casas compiten en actividades académicas y extracurriculares. Cada casa recibe un puntaje de acuerdo con su desempeño durante las competencias. Al final del año, a los miembros de la casa ganadora se les concede un gran trofeo, además de un premio de fin de año.  
**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, step, natación.  
**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, step, natación.

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 17
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Science, Technology, and Research Early College School at Erasmus	K543M	Ciencias y Matemática	Selectivo	70	1430
<b>Criterios de selección:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa</li> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones en evaluaciones</li> <li>• Entrevista al estudiante</li> <li>• Muestra de redacción</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 1186 Carroll Street  
Brooklyn, NY 11225

**Teléfono:** 718-703-5400

**Fax:** 718-703-5600

**Correo electrónico:** mwiltsh@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.mecps.org

**Metro:** 2, 5 hasta President St; 3 hasta Nostrand Ave; 4, F, S hasta Franklin Ave

**Autobús:** B43, B44, B44-SBS, B45, B48, B49

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 275

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; se exige uniforme obligatorio.

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; los alumnos participan en tutorías después de clases, en tutorías entre compañeros, en clubes y en actividades extracurriculares.

**Se ofrece sesión de verano:** Sí; escuela de verano obligatoria para todos los grados.

**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí; sábados, de 9:00 a. m. a 1:00 p. m., clases de preparación para los exámenes Regents, preparación para los exámenes de matemáticas y de artes en idioma inglés del estado de Nueva York (NYS ELA, New York State English Language Arts)

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	97 %	94 %	96 %	96 %	62 %	65 %	7.7
<b>Índices de escuelas similares</b>	98 %	97 %	97 %	97 %	65 %	64 %	7.8

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

Los alumnos están inmersos en un plan de estudios académico desafiante con requisitos que incluyen una secuencia de tres años en artes, ciencias, chino, estudios sociales y matemáticas. Los alumnos, antes de finalizar el octavo grado, tienen la oportunidad de rendir los siguientes exámenes Regents: Álgebra integrada, Geometría, Álgebra 2/Trigonometría, Biología y medioambiente, Ciencias de la Tierra, Física, Historia mundial, Historia de los Estados Unidos, Inglés y el Examen de Otro Idioma Distinto del Inglés (LOTE, Languages Other Than English) de chino. Se fomenta y se nutre la creatividad, el desarrollo del carácter y la responsabilidad social del alumno a través de un asesoramiento personalizado, clubes, atletismo, tutorías y eventos de bellas artes y de artes escénicas.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra 2/Trigonometría, Química, Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Historia y geografía mundial, Álgebra integrada, Biología y medioambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

**Clases de enriquecimiento académico:** Banda de marcha, Coro, Bellas artes, Danza, Cacerola de acero, Piano

**Clases de idioma:** Chino (mandarín), Francés y Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Club de artes, Junior National Honor Society, medicación y tutoría entre compañeros, Saturday Academy

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, fútbol, natación, atletismo de pista y campo

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, natación, atletismo de pista y campo

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Danza, natación, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela.  
Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 525 Lenox Road  
Brooklyn, NY 11203  
**Teléfono:** 718-773-4869  
**Fax:** 718-773-0048  
**Correo electrónico:** msoasis@schools.nyc.gov  
**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/18/K235>  
**Metro:** N/D  
**Autobús:** B12, B35, B44

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible  
**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).  
**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 296  
**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 8.º grado  
**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; pantalón azul marino (falda hasta la rodilla para las niñas) y una camisa o blusa blanca con cuello.  
**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No  
**Se requiere realizar servicio comunitario:** No  
**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; ofrecemos apoyo adicional en los programas acelerados para los alumnos que lo necesiten. Asimismo, ofrecemos varios programas voluntarios de enriquecimiento.  
**Se ofrece sesión de verano:** No  
**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	79 %	80 %	7.1
<b>Índices de escuelas similares</b>	78 %	76 %	79 %	78 %	29 %	34 %	7.6

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2010-2011)

**Acerca de nuestra escuela**

Lenox Academy, un programa académico acelerado para alumnos de escuelas intermedias, está ubicado en el barrio Canarsie de Brooklyn y alberga a unos 300 alumnos de sexto a octavo grado. Lenox Academy, siempre en constante evolución, ofrece un plan de estudios enriquecido diseñado para preparar a nuestros estudiantes para el siglo XXI. El enfoque principal es que los alumnos adquieran aptitudes en ciencias, en matemáticas y en alfabetización integrada, dentro del marco de los conceptos de Taxonomía del pensamiento de nivel superior de Bloom y de Profundidad de conocimiento de Webb. El programa brinda una educación de la más alta calidad dentro de un entorno de aprendizaje que apoya y nutre las comunidades de estudiantes jóvenes. Desde sus comienzos, la combinación del exigente programa académico de Lenox Academy y de un personal experimentado y sumamente capacitado ha demostrado ser exitosa. Un porcentaje estimado del 25 % de los alumnos de octavo grado de la promoción 2013 fue aceptado en escuelas secundarias especializadas. La mayoría ha recibido aceptación para seleccionar escuelas secundarias públicas, mientras que otros han aceptado asignaciones escolares en internados y en escuelas privadas de día a través de las becas que otorga Prep 9. En definitiva, se prevé que todos nuestros estudiantes asistan a universidades prestigiosas de su elección en todo el país, según lo demuestra el éxito de nuestros egresados. Lenox Academy promueve la excelencia académica y desafía a los alumnos a lograr los estándares estipulados por el estado de Nueva York (NYS, por sus siglas en inglés) con distinción. Como resultado, más del 95 % de nuestros estudiantes alcanzaron los estándares [Nivel 3] o alcanzaron los estándares con distinción [Nivel 4] en los exámenes estandarizados del estado de Nueva York 2011-2012 en matemáticas y en Artes en idioma inglés (2011-12 New York State Standardized exams in English Language Arts & Mathematics). Todos nuestros estudiantes de los últimos grados realizan el examen de dominio del español y Regents de Medioambiente y vida, y aproximadamente la mitad realiza el examen Regents de Álgebra integrada. En este sentido, los resultados son increíbles: en promedio, aproximadamente el 98 % de los alumnos de octavo grado egresan de Lenox Academy con seis créditos correspondientes de escuela secundaria.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medioambiente y vida  
**Clases de enriquecimiento académico:** Bellas artes  
**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Competitive Learning, Game Maker 3D, Glee Chorus, cultura hispana, clases de preparación para escuelas secundarias especializadas, zoología  
**Programas especiales:** Brainology: Teaching the Growth Mindset across curricula, sexto grado: Theater for a New Audience/Broadway, séptimo grado: excursión a Filadelfia; octavo grado: excursión con estadía a Boston o Washington D.C.; todos los grados: varias excursiones a Broadway Mall Association (BMA) y a Symphony Space, Semana de las profesiones que culmina en el Día de las profesiones  
**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, voleibol  
**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, voleibol  
**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, voleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela.  
Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 4200 16th Avenue  
Brooklyn, NY 11204

**Teléfono:** 718-438-3893

**Fax:** 718-438-3527

**Correo electrónico:** pmcdonald@uascriminaljustice.org

**Sitio web:** www.uascriminaljustice.org

**Metro:** F hasta Ditmas Ave

**Autobús:** B11, B16, B35, B67, B8

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 183

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	93 %	85 %	95 %	89 %	29 %	22 %	8.3
<b>Índices de escuelas similares</b>	86 %	85 %	86 %	86 %	15 %	17 %	7.7

**Calificación de la revisión de calidad:** En desarrollo (2011-2012)

**Acerca de nuestra escuela**

Como escuela de sexto a duodécimo grado, consideramos que la escuela intermedia constituye la base para el éxito en la escuela secundaria y la universidad. En las clases, se desafía a las alumnas académicamente mediante la lectura de textos de alto nivel y un aprendizaje basado en la investigación. Además, creemos que la escuela intermedia es el momento para enseñar a las alumnas los hábitos necesarios para el éxito académico, como la organización y la gestión del tiempo. En los últimos siete años, hemos creado una sólida cultura que hace hincapié en el orden y la estructura, el rigor y el aprendizaje, la comunidad y la positividad. Ofrecemos muchas actividades después de la escuela, entre ellas música, teatro, danza y diversos deportes. Los maestros son accesibles, las clases son pequeñas y les brindan atención individual a las alumnas. Estimulamos a las alumnas a aprender, a leer y a explorar el mundo. Contamos con iPads, computadoras portátiles, pizarrones inteligentes y conexión inalámbrica a Internet. Alentamos a las alumnas a continuar en la escuela secundaria de UASCJ.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada

**Clases de enriquecimiento académico:** Teatro, Artes visuales, Tecnología, Club del libro

**Actividades extracurriculares y clubes**

Junior Iron Chef (club de cocina), Afro-Latin Jazz (música), hockey sobre piso, danza

**Programas especiales:** Tutorías entre pares, Baker's Brunches (jornada profesional con almuerzo), excursiones con estadía a Filadelfia y a Washington D.C., excursión con estadía para las alumnas de sexto grado a una granja en Vermont.

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Equipo de porristas, salto con dos sogas

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Urban Assembly School for Criminal Justice	K609U	Humanidades	No selectivo	81	481

**Criterios de selección:** Las estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidas al azar.

**Información de contacto****Dirección:** 228 Avenue S

Brooklyn, NY 11223

**Teléfono:** 718-375-7635**Fax:** 718-376-1209**Correo electrónico:** DDAngelo3@schools.nyc.gov**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K228>**Metro:** F hasta Kings Highway; N hasta Ave U**Autobús:** B3, B4, B82**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades****Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible**Servicios de educación especial:** esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: chino, español, ruso.**Vida escolar****Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 1047**Grados (2015-2016):** 6-8**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No**Se ofrece sesión de verano:** No**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí**Oportunidades académicas****Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.**Clases de enriquecimiento académico:** Clases de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (6.º y 7.º grado)**Clases de idioma:** Chino (mandarín), Ruso, Español**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	98 %	95 %	96 %	97 %	23 %	32 %	8.6
<b>Índices de escuelas similares</b>	93 %	92 %	94 %	93 %	27 %	30 %	7.5

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2010-2011)**Acerca de nuestra escuela**

I.S. 228 ofrece un entorno creativo que saca a la luz los talentos de los alumnos de forma segura, alentadora y desafiante. Mostramos la labor creativa de nuestros alumnos en todo el territorio de Brooklyn y fuera de él, a través de nuestra sinfónica, nuestro equipo de ajedrez de competición o nuestros bailarines chinos. Los alumnos saben que la escuela fomenta el respeto hacia los demás y que hay una tolerancia nula a los abusadores. Los padres son tratados como compañeros respetados, reciben el apoyo del primer centro de compromiso de padres del distrito y se mantienen informados a lo largo del año. Además, participan en una activa Asociación de padres y maestros. Asimismo, los padres saben que la escuela es un lugar donde pueden hallar recursos que pueden mejorar su vida en diferentes formas. I.S. 228 ofrece clases nocturnas gratuitas de inglés como segunda lengua para padres de alumnos inmigrantes nuevos y otros adultos interesados. I.S. 228 tiene un programa de matemática diferencial y con tecnología de punta, "School of One", funcionando a tiempo completo. Este programa ha sido mencionado en los medios de comunicación nacionales. I.S. 228 es la única escuela intermedia del Distrito 21 que ofrece programas bilingües en ruso, chino y español.

**Actividades extracurriculares y clubes**

21st Century Community Learning Center/programa después de clases NYJTL (clases de arte, atletismo y enriquecimiento), equipo de hip hop, grupo de baile chino, equipo de matemática, programa Council for Unity, preparación para exámenes Regents y de escuelas secundarias especializadas, música, enriquecimiento, percusión, equipo de tecnología informática/audiovisual, equipo de ajedrez de competición, arte chino

**Programas especiales:** Programa Project BOOST (Building Options and Opportunities for Students); programas de música: orquesta sinfónica, banda de jazz, banda sinfónica, banda de concierto, coro; anuario/periódico escolar; artes; danza; robótica; Science Magnet

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, balonmano de equipo europeo, fútbol

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Animadoras, balonmano, voleibol

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Baloncesto, balonmano

**Prioridades de ingreso y programas****Prioridades de ingreso**

1. Abierta a estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	Vacantes para 2014	Solicitudes de 2014
<b>David A. Boody (I.S. 228): Programa bilingüe en chino</b>	<b>K228M</b>	Bilingüismo	Selectivo: idioma	60	413
<b>Criterios de selección:</b> Se les da prioridad a los siguientes estudiantes:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes que aprenden inglés (ELL)</li> <li>Hablantes nativos del idioma de destino</li> <li>Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino</li> </ul>					
<b>David A. Boody (I.S. 228): Programa bilingüe en ruso</b>	<b>K228N</b>	Bilingüismo	Selectivo: idioma	60	392
<b>Criterios de selección:</b> Se les da prioridad a los siguientes estudiantes:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes que aprenden inglés (ELL)</li> <li>Hablantes nativos del idioma de destino</li> <li>Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino</li> </ul>					
<b>David A. Boody (I.S. 228): Programa bilingüe en español</b>	<b>K228P</b>	Bilingüismo	Selectivo: idioma	60	669
<b>Criterios de selección:</b> Se les da prioridad a los siguientes estudiantes:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes que aprenden inglés (ELL)</li> <li>Hablantes nativos del idioma de destino</li> <li>Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino</li> </ul>					

\*Esta escuela también ofrece programas que están abiertos solamente a estudiantes y residentes del Distrito 21. Para obtener más información, consulte el directorio del Distrito 21.

**Información de contacto**

**Dirección:** 104 Sutter Avenue  
Brooklyn, NY 11212

**Teléfono:** 718-498-2491

**Fax:** 718-346-2804

**Correo electrónico:** ijoseph2@schools.nyc.gov

**Sitio web:** [http://edline.net/pages/IS\\_392](http://edline.net/pages/IS_392)

**Metro:** 3 hasta Sutter Ave - Rutland Road

**Autobús:** B12, B14, B15, B47, B60, B65, B7

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 266

**Grados (2015-2016):** 6-8

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; se espera que todos los alumnos usen el uniforme todos los días. Las camisas escolares tienen el logotipo de la escuela estampado en relieve. Nuestra política fomenta el orgullo por la escuela, la unidad y un sentido de comunidad. Se incorporan varios días en los que se permite el uso de vestimenta casual.

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí; todos los alumnos completarán dos carpetas, una de Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) y otra de matemáticas. Las muestras de trabajos son compilaciones del trabajo realizado en el transcurso del período escolar. Los alumnos colaboran con los maestros para decidir qué incluirán en sus carpetas.

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; los estudiantes pueden elegir un proyecto de servicio comunitario en función de sus intereses.

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; el programa de jornada escolar prolongada incluye la recuperación y el enriquecimiento académico.

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** sí; ofrecemos un programa de clases los sábados para los alumnos que necesiten apoyo académico adicional.

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	95 %	94 %	88 %	94 %	57 %	59 %	7.8
<b>Índices de escuelas similares</b>	97 %	96 %	97 %	97 %	52 %	52 %	7.6

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2011-2012)

**Acerca de nuestra escuela**

Intermediate School 392, ubicada en Brooklyn, es una escuela intermedia de sexto a octavo grado con 300 alumnos. Nuestra misión es establecer y mantener un entorno escolar incitante, enriquecedor y estimulante. Fomentamos altos niveles de desempeño académico mediante un plan de estudios interdisciplinario, exigente, con base en estándares y orientado a las habilidades de razonamiento avanzado, como la síntesis, la aplicación y la evaluación. Este plan de estudios inculcará las artes, formará oradores elocuentes y les enseñará a los alumnos a comportarse de manera socialmente aceptable para que puedan llegar a ser miembros productivos de la sociedad. El programa Leadership brinda tutorías para alumnos varones en riesgo con exitosos modelos a seguir de la comunidad. Más aún, para construir el espíritu de la escuela y desarrollar los intereses personales de los alumnos, se ofrecen diferentes clubes durante el programa después de clases. Los padres también son importantes colaboradores dentro de la comunidad escolar, ya que trabajan en armonía con el personal para garantizar el éxito de los niños. En la escuela I.S. 392, vivimos de acuerdo con las palabras del mantra del proverbio africano: "Se necesita todo un pueblo para educar a un niño".

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

**Clases de enriquecimiento académico:** Artes visuales, Danza, Periodismo, Fotografía, Cerámica

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Danza/teatro, violín, Annual School Olympics, Lotus Music & Dance

**Programas especiales:** NYS Reward School, National Jr. Honors Society, viaje anual al exterior, Book Buddies Program w/Corporate Partners (incluido Disney), Teachers & Writers Collaborative, Live Theater & Bklyn Connections

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, rugby, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Danza, rugby, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Danza, rugby, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol

**Prioridades de ingreso y programas****Prioridades de ingreso**

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
I.S. 392	K392S	Humanidades y artes	Selectivo	110	770
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de diagnóstico</li> <li>• Revisión de calificaciones en evaluaciones</li> <li>• Entrevista al estudiante</li> <li>• Recomendación del maestro</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 985 Rockaway Avenue  
Brooklyn, NY 11212

**Teléfono:** 718-922-4690

**Fax:** N/D

**Correo electrónico:** lpettiford@schools.nyc.gov

**Sitio web:** http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K518

**Metro:** 3 hasta Rockaway Ave; L hasta New Lots Ave

**Autobús:** B15, B35, B60, B8

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 233

**Grados (2015-2016):** 6-8

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; vestidos para el éxito los lunes, de saco y corbata; el resto de la semana, deben usar una camisa cuello polo de la escuela Knowledge and Power Preparatory Academy (KAPPA) y una falda o un pantalón de color caqui.

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** sí; 20 horas de servicio comunitario para los alumnos de octavo grado.

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; de enero a abril, una hora después de clases, dos veces por semana y 3 horas los sábados (de 9:00 a. m. a 12:00 p. m.).

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada

**Clases de enriquecimiento académico:** Contamos con un programa artístico en el que generalmente participan los alumnos de sexto y séptimo grado. También tenemos un moderno laboratorio informático y ofrecemos cursos de tecnología.

**Clases de idioma:** Español

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	96 %	97 %	95 %	96 %	18 %	12 %	7.6
<b>Índices de escuelas similares</b>	83 %	81 %	79 %	83 %	14 %	15 %	7.7

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2010-2011)

**Acerca de nuestra escuela**

KAPPA V / M.S. 518 es una escuela intermedia de alto rendimiento académico, que ofrece de sexto a octavo grado. La escuela KAPPA sigue el modelo de la aclamada KIPP Academy en el Bronx. Los postulantes presentan una solicitud de ingreso, lo cual nos brinda la oportunidad de, mediante un proceso de entrevistas, aceptar estudiantes sólidos que aspiren a asistir a la universidad en el futuro. Creamos un entorno enriquecedor que apoya, estimula y eleva las expectativas para los jóvenes de Brooklyn. Ofrecemos un programa de aprendizaje acelerado, cuyo énfasis se centra en la cooperación, la disciplina, la lectura, la redacción, la matemática y el trabajo en equipo. Tanto el personal como los alumnos deben actuar con integridad en todo momento. Creemos que nada reemplaza al trabajo dedicado y la disciplina. La educación les permite a los alumnos soñar, ya que los dota de las habilidades necesarias para hacer realidad sus sueños. El enfoque central de nuestra institución es el respeto y la responsabilidad. Las siglas KAPPA significan "Knowledge and Power Preparatory Academy" (Academia de preparación para el conocimiento y el poder). El modelo enfatiza las elevadas expectativas académicas en una atmósfera de apoyo que ofrece recompensas a los que alcanzan alto desempeño académico. También se valora la participación de los padres. Se llevarán a cabo jornadas de puertas abiertas en octubre y noviembre. Comuníquese con nuestra coordinadora de padres, Juanita Williams, al (718) 922-4690 para obtener información sobre las fechas y los horarios de las Jornadas de Puertas Abiertas.

**Actividades extracurriculares y clubes**

El programa Beacon/PAL, ubicado en nuestro edificio, ofrece danzas (africana y hip-hop), fotografía, ayuda para tareas escolares y laboratorio informático.

**Programas especiales:** Realizamos muchos viajes y visitamos campus universitarios y museos. Ofrecemos una noche de matemática mensual para padres. Las noches multiculturales y de ortografía (Spelling Bees) son solo el comienzo de algunas de nuestras actividades. Tenemos un gobierno estudiantil.

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines, step

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, salto con dos sogas, fútbol americano con banderines, step

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
KAPPA V	K518S	Programa académico, respeto y responsabilidad	Selectivo	100	628
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa</li> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> <li>• Entrevista al estudiante</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 1137 Herkimer Street  
Brooklyn, NY 11233

**Teléfono:** 718-485-5240

**Fax:** N/D

**Correo electrónico:** ljackson@motthall4.com;  
ljackson6@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.motthall4.com

**Metro:** A hasta Broadway Junction; C hasta Rockaway Ave;  
J, Z hasta Chauncey St

**Autobús:** B12, B20, B25, B47, B60, B65, B7, Q24

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 204

**Grados (2015-2016):** 6-8

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; pantalón de color caqui, camisa del uniforme escolar con el logotipo de la escuela, solo calzado deportivo completamente negro; opcional: corbata o camiseta.

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No; los alumnos de octavo grado deben completar 100 horas de servicio comunitario.

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; de lunes a miércoles los alumnos tienen jornada escolar prolongada.

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí; se ofrecen clases los sábados de 9:00 a. m. a 12:00 p. m.

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	16 %	9 %	8.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	21 %	27 %	7.4

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

Nuestra misión en Mott Hall IV es educar y desarrollar a líderes académicos y sociales, proporcionando un entorno seguro que fomenta el respeto mutuo entre los alumnos, los maestros, los padres, los administradores y la comunidad. A través de nuestro diverso y riguroso plan de estudios interdisciplinario, nuestros alumnos ingresan a la escuela secundaria totalmente preparados para competir a escala mundial, y prepararse para la universidad y la vida profesional. La experiencia académica en Mott Hall IV estimulará la curiosidad y el pensamiento crítico de los estudiantes para generar ciudadanos productivos y líderes mundiales. Según nuestra visión, todas las partes interesadas trabajarán en colaboración para velar por que los alumnos reciban una educación académica rigurosa basada en los estándares que promueva el compromiso con el liderazgo, el servicio y el apoyo. El alcance de esta visión se relaciona directamente con el compromiso que tiene la escuela Mott Hall IV con la comunidad escolar de proporcionarles una educación de calidad a todos los estudiantes. Es fundamental que nuestros alumnos vivan y personifiquen los valores básicos, que son: integridad, liderazgo, orgullo, respeto, servicio y trabajo en equipo.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra 2/Trigonometría, Biología y medioambiente

**Clases de enriquecimiento académico:** Música, Arte, Tecnología, Gimnasia/salud

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Club del libro, GENTS (Grupo de jóvenes varones), Girls on a Mission, Asociación de gobierno estudiantil

**Programas especiales:** Washington DC (viaje de estudios), Learn to Grow (servicio comunitario), programa STEM (Science, Technology, Engineering and Math), programa Pencil Entrepreneurship, programa Great Adventure Math and Science, excursiones al teatro Broadway

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol americano con banderines, atletismo

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Fútbol americano con banderines, sóftbol, step, atletismo de pista y campo

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Fútbol americano con banderines, atletismo de pista y campo

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mott Hall IV Middle School	K522S	Matemática, Ciencias y Tecnología	Selectivo	65	435
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de diagnóstico</li> <li>• Entrevista al estudiante</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 1137 Herkimer Street  
Brooklyn, NY 11233

**Teléfono:** 718-495-0863

**Fax:** 718-732-2129

**Correo electrónico:** RMeade3@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.Eagleny.org

**Metro:** A hasta Broadway Junction; C hasta Rockaway Ave;  
J, Z hasta Chauncey St

**Autobús:** B12, B20, B25, B47, B60, B65, B7, Q24

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 287

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	13 %	6 %	8.1
<b>Índices de escuelas similares</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	12 %	9 %	7.5

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

La escuela Eagle Academy for Young Men II es una escuela para varones solamente, comprometida con satisfacer las necesidades de los alumnos y brindarles los servicios de apoyo necesarios para sustentar el rendimiento académico y el crecimiento social. El desarrollo de los jóvenes está respaldado por educadores dedicados, padres comprensivos y mentores que participan activamente.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Programa de tutorías, oportunidades de planes de estudios acelerados, Debate Team (Equipo de debate), academia de guitarra y trompeta, artes marciales, ajedrez, artes teatrales, Robotics Team (Equipo de robótica)

**Programas especiales:** Programa de tutorías, gobierno estudiantil

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Béisbol, baloncesto, esgrima, fútbol americano, golf, lacrosse, tenis

**Prioridades de ingreso y programas****Prioridades de ingreso**

1. Escuela para varones solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes de Brooklyn que se inscriben en un evento
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eagle Academy for Young Men II	K644L	Humanidades	No selectivo limitado	91	578
<b>Criterios de selección:</b> Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

**Información de contacto**

**Dirección:** 226 Bristol Street  
Brooklyn, NY 11212  
**Teléfono:** 718-498-2605  
**Fax:** 718-345-8069  
**Correo electrónico:** tcooper6@teachersprep.org  
**Sitio web:** www.teachersprep.org  
**Metro:** 3 hasta Rockaway Ave  
**Autobús:** B12, B14, B15, B60, B7

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible  
**Servicios de educación especial:** esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).  
**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 92  
**Grados (2015-2016):** 6-12  
**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; falda o pantalón suelto azul marino con camisa o blusa de cuello de color celeste, cárdigan o suéter azul marino. Los varones usan corbata.  
**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí; cada alumno debe llevar una carpeta para todas las materias básicas, incluso Artes.  
**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí  
**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; jornada escolar prolongada: martes, miércoles y jueves, de 2:40 a 3:30 p. m.  
**Se ofrece sesión de verano:** Sí; programa Bridge para alumnos de octavo grado: programa High School Readiness Program.  
**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí; Saturday Academy: programa de siete semanas, de 8:30 a. m. a 12:00 p. m., que se ofrece antes de las Evaluaciones del estado de Nueva York (NYS Assessments).

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	86 %	90 %	90 %	86 %	12 %	17 %	6.7
<b>Índices de escuelas similares</b>	84 %	84 %	84 %	86 %	19 %	24 %	7.4

**Calificación de la revisión de calidad:** En desarrollo (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

Estamos dedicados a crear un entorno que fomenta el optimismo, la creatividad, el pensamiento crítico y el aprendizaje de por vida. Prepararemos a los líderes de la educación de mañana proponiendo modelos a seguir de enseñanza superior y desarrollando aptitudes sociales con eficacia mediante interacciones valiosas con modelos positivos de personas adultas. Los maestros tienen altas expectativas respecto del logro de los alumnos y, a su vez, los alumnos entienden y satisfacen estas expectativas. Una vez que se los admite en la escuela, los alumnos pueden optar por participar en tres programas: el Art Centered Program (ACP) es un programa para alumnos motivados, que cuentan con los requisitos académicos necesarios y que muestran interés en todas las formas de expresión de las artes. El programa se centra en cuatro áreas específicas: artes visuales, danza, teatro y medios de comunicación. El programa Our Teach for Tomorrow capacita a los alumnos interesados en la enseñanza como profesión. Se forma a los alumnos para realizar pasantías o tutorías de maestros, y nuestros alumnos reciben tutorías de los pasantes. El programa EATS-Urban Farming cuenta con el patrocinio del Active Citizen Project (Proyecto de ciudadanos activos). Los alumnos del EATS participan en la elaboración de opciones de alimentos asequibles y saludables. Para ello, convierten espacios vecinales en granjas orgánicas urbanas.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada  
**Clases de enriquecimiento académico:** Asesoramiento, Consejo para la unidad  
**Actividades extracurriculares y clubes**

Club de arte y música, Boys Study Hall & Arcade Club, Girls Leadership Club, teatro, T.P.S. Praise Dancers  
**Programas especiales:** Excursión anual de 3 días a Frost Valley  
**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto  
**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Danza, salto con dos sogas, club de preparación física, fútbol americano con banderines, atletismo de pista y campo

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Teachers Preparatory Secondary School	K697S	Estudios interdisciplinarios	Selectivo	35	405
<b>Criterios de selección:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de diagnóstico</li> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> <li>• Entrevista al estudiante</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 1300 Greene Avenue  
Brooklyn, NY 11237

**Teléfono:** 718-574-0390

**Fax:** 718-574-1366

**Correo electrónico:** JSmith16@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.philippaschuyler383.org

**Metro:** L hasta DeKalb Ave; M hasta Knickerbocker Ave

**Autobús:** B13, B26, B38, B52, B54, B60, Q58

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 833

**Grados (2015-2016):** 5-8

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; incluye programas de intervención académica y de enriquecimiento. La jornada escolar prolongada de artes escénicas incluye danza, banda de rock, coro y teatro.

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí; asociación con Jazz at Lincoln Center, baloncesto para varones.

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	97 %	97 %	94 %	46 %	31 %	7.4
<b>Índices de escuelas similares</b>	97 %	97 %	97 %	97 %	57 %	58 %	7.7

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

Los alumnos reciben programas educativos que satisfacen sus aptitudes y talentos individuales. La escuela Philippa Schuyler ofrece diversas oportunidades para enriquecerse y progresar, entre ellas, clases avanzadas de matemáticas y de artes en el idioma, clases de aceleración en una materia, programas especiales Magnet, cursos Regents, cursos especiales de preparación para los exámenes de ingreso a la escuela secundaria. Los alumnos que forman parte del grupo de teatro Major Drama han presentado sus obras originales en Broadway a través de la fundación Fidelity FutureStage.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

**Clases de enriquecimiento académico:** Robótica, Tecnología, Derecho, asociación con Arthur Ashe Science Foundation, New York Historical Society, asociación con Fidelity Future Stages

**Clases de idioma:** Francés, Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Excursiones internacionales, programa de preparación física CHAMPS, Lego Robotic League, club de ajedrez, equipo de reciclaje, New York Junior Tennis League, curso de preparación para la escuela secundaria Kaplan Specialized High School

**Programas especiales:** Feria de ciencias, feria de estudios sociales, Winter and Spring Performing Arts Concert, gobierno estudiantil, National Junior Honor Society (NJHS), National Junior Beta Club

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol americano con banderines

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, animadores, salto con dos sogas

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Tenis, yoga

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn y de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Philippa Schuyler (J.H.S. 383)	K383M	Humanidades	Selectivo	370	3273
<b>Criterios de selección:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> <li>• Entrevista al estudiante</li> <li>• Recomendación del maestro</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 111 Columbia Street  
New York, NY 10002

**Teléfono:** 212-677-5190

**Fax:** 212-260-8124

**Correo electrónico:** BAlfier@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.nestmk12.net

**Metro:** F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

**Autobús:** B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 428

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 12.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
<b>Índices de escuelas similares</b>	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2010-2011)

**Acerca de nuestra escuela**

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desde pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpiadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

**Clases de enriquecimiento académico:** Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

**Clases de idioma:** Chino (mandarín)

**Actividades extracurriculares y clubes**

**Programas especiales:** Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 345 East 15th Street  
New York, NY 10003

**Teléfono:** 212-475-7972

**Fax:** 212-475-0459

**Correo electrónico:** iceadmissions@gmail.com

**Sitio web:** www.iceschool.net

**Metro:** 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

**Autobús:** M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 201

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

**Se ofrece sesión de verano:** Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

**Oportunidades académicas**

**Clases de enriquecimiento académico:** Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

**Programas especiales:** Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 328 West 48th Street  
New York, NY 10036

**Teléfono:** 212-247-8652

**Fax:** 212-247-7514

**Correo electrónico:** admissions@ppasshare.org

**Sitio web:** ppasnyc.org

**Metro:** 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

**Autobús:** M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 95

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2009-2010)

**Acerca de nuestra escuela**

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

**Clases de enriquecimiento académico:** Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club

**Programas especiales:** Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

**Prioridades de ingreso y programas****Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	M408M	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición</li> <li>Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página **79**.

**Información de contacto**

**Dirección:** 890 Broadway  
New York, NY 10003

**Teléfono:** 212-254-1803

**Fax:** 212-477-5048

**Correo electrónico:** schoolinfo@ballettech.org

**Sitio web:** www.ballettechschool.org

**Metro:** 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

**Autobús:** M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 69

**Grados (2015-2016):** 4-8

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

**Se ofrece sesión de verano:** Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2009-2010)

**Acerca de nuestra escuela**

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

**Oportunidades académicas**

**Clases de enriquecimiento académico:** Danza, Artes visuales

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Spirit Committee (organización de consejo escolar)

**Programas especiales:** KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 100 West 77th Street  
New York, NY 10024

**Teléfono:** 212-595-7193

**Fax:** 212-496-2854

**Correo electrónico:** dsmiley@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.ps334anderson.org

**Metro:** 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

**Autobús:** M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 192

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 8.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; deben registrar una cantidad de horas.

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
<b>Índices de escuelas similares</b>	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2009-2010)

**Acerca de nuestra escuela**

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

**Clases de enriquecimiento académico:** Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpiada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

**Programas especiales:** Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, lacrosse

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 129 West 67th Street  
New York, NY 10023

**Teléfono:** 212-501-3318

**Fax:** 212-501-3339

**Correo electrónico:** smsa@kaufmanmusiccenter.org

**Sitio web:** www.kaufmanmusiccenter.org/sms

**Metro:** 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

**Autobús:** M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 50

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 11.º grado

**Configuración final esperada de los grados:** De pre kínder a 12.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; conciertos de servicio comunitario

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; tutorías adicionales

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
<b>Índices de escuelas similares</b>	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2011-2012)

**Acerca de nuestra escuela**

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada

**Clases de enriquecimiento académico:** Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 240 East 109th Street  
New York, NY 10029

**Teléfono:** 212-860-6003

**Fax:** 212-831-1842

**Correo electrónico:** mbruno3@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.tagscholars.com

**Metro:** 6 hasta 110th Street

**Autobús:** M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 159

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 8.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2010-2011)

**Acerca de nuestra escuela**

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

**Clases de enriquecimiento académico:** Arte hasta el 6.º grado, Tecnología (programación y robótica)

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

**Programas especiales:** Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 50 Avenue P  
Brooklyn, NY 11204  
**Teléfono:** 718-621-5730  
**Fax:** 718-621-5735  
**Correo electrónico:** dtaylor32.schools.nyc.gov  
**Sitio web:** www.bsi686.org  
**Metro:** N hasta Kings Highway  
**Autobús:** B4, B6, B82

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible  
**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).  
**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** N/D  
**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 7.º grado  
**Configuración final esperada de los grados:** De pre kínder a 8.º grado  
**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No  
**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.  
**Se requiere realizar servicio comunitario:** No  
**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.  
**Se ofrece sesión de verano:** No  
**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
<b>Índices de escuelas similares</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2011-2012)

**Acerca de nuestra escuela**

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos  
**Clases de enriquecimiento académico:** SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta  
**Clases de idioma:** Latín

**Actividades extracurriculares y clubes**

Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos  
**Programas especiales:** Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)  
**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, fútbol  
**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, fútbol  
**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, fútbol

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación en el establecimiento</li> <li>• Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia</li> <li>• Muestra de un texto escrito por el alumno</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 2401 Neptune Avenue  
Brooklyn, NY 11224  
**Teléfono:** 718-266-0814  
**Fax:** 718-266-1693  
**Correo electrónico:** prubin3@schools.nyc.gov  
**Sitio web:** http://is239.schoolwires.com  
**Metro:** N/D  
**Autobús:** B36, B74, B82

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 1312  
**Grados (2015-2016):** 6-8  
**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No  
**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No  
**Se requiere realizar servicio comunitario:** No  
**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No  
**Se ofrece sesión de verano:** No  
**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
<b>Índices de escuelas similares</b>	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2007-2008)

**Acerca de nuestra escuela**

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5 % de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

**Clases de enriquecimiento académico:** Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

**Clases de idioma:** Italiano, Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

**Programas especiales:** La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, voleibol

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, voleibol

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Bolos

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Véase la página 79	Áreas de talento	Examen	456	7820
<b>Criterios de selección:</b> Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

**Información de contacto**

**Dirección:** 31–51 21st Street  
Astoria, NY 11106

**Teléfono:** 718-935-3608

**Fax:** N/D

**Correo electrónico:** 30thaveschool@gmail.com

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

**Metro:** N, Q hasta Broadway

**Autobús:** Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** N/D

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 7.º grado

**Configuración final esperada de los grados:** De pre kínder a 8.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
<b>Índices de escuelas similares</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

**Calificación de la revisión de calidad:** N/D

**Acerca de nuestra escuela**

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: “¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?”. Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía. 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para las escuelas secundarias competitivas y más allá.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

**Clases de idioma:** Chino (mandarín), Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

**Programas especiales:** Robótica, programación

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Se basarán en los intereses del alumno.

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Se basarán en los intereses del alumno.

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Se basarán en los intereses del alumno.

**Prioridades de ingreso y programas****Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	Q300M	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459

**Criterios de selección:** Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

# Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

**Información sobre (RFT):** Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

## Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

**Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias:** Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

**Información sobre el examen/audición de talentos:** Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

---

# Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

**Información sobre las audiciones:** Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

**Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias:** Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.

# Escuelas autónomas del Distrito 14

Ésta es una lista de escuelas autónomas ubicadas en el Distrito 14 y autorizadas actualmente a ofrecer un 6.º grado en el ciclo lectivo 2015-2016 (sujeto a cambios). Tenga en cuenta que no todas las escuelas autónomas aceptan solicitudes para nuevos alumnos de 6.º grado. Para que obtenga la información de admisiones más actualizada, póngase en contacto directamente con las escuelas.

## **Beginning With Children Charter School**

185 Ellery Street, Brooklyn, 11206

DBN: 84K703

Grados ofrecidos (2015-2016): K-8

Teléfono: 718-388-8847

Fax: 718-388-8936

Correo electrónico: [zolivo@bwccschool.org](mailto:zolivo@bwccschool.org)

Sitio web: [www.bwccschool.org](http://www.bwccschool.org)

---

## **Williamsburg Collegiate Charter School**

157 Wilson Street, Brooklyn, 11211

DBN: 84K355

Grados ofrecidos (2015-2016): 5-12

Teléfono: 718-302-4018

Fax: 718-302-4641

Correo electrónico: [rhall@collegiatecs.org](mailto:rhall@collegiatecs.org)

Sitio web: [williamsburgcollegiate.uncommonschoools.org](http://williamsburgcollegiate.uncommonschoools.org)

---