

Краткая характеристика эффективности работы школы: начальная школа (2014–15 гг.)

Базовая концепция отличной школы

По данным исследований, если школа сильна в шести конкретных направлениях своей работы, ее учащиеся имеют гораздо больше возможностей достичь высоких результатов в обучении.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Описание школы

Общая информация

Директор:
Набираемые классы:
Набор учащихся:
Здание, используемое совместно с другими школами:
Способы зачисления:

Демографические данные учащихся

Американцы азиатского происхождения: | Афроамериканцы: %
Латиноамериканцы: % | Белые американцы: %
Изучающие английский язык: %
Учащиеся с особыми потребностями: %

Опыт сотрудников школы

Работа директора в этой школе (лет):
% преподавателей, имеющих 3 или более лет опыта: %

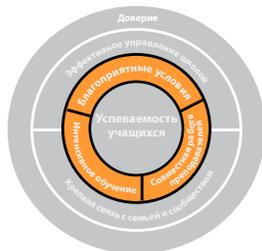
Посещаемость

Посещаемость учащихся: % | Учащиеся, постоянно пропускающих занятия: нет данных
Посещаемость преподавателей: %



Программы и мероприятия

% родителей считают, что эта школа предлагает достаточно разнообразных программ, занятий и мероприятий, чтобы поддерживать интерес учащихся к школе.



¹Оценка качества работы: оценка опытного педагога, посетившего школу и оценившего ее по необходимым параметрам

²Доля ответивших в ходе опроса
 Преподаватели: %
 Родители: %
 Учащиеся %

Интенсивное обучение

Учебная программа и процесс преподавания организованы таким образом, чтобы заинтересовать учащихся и развить у них навыки критического мышления, и соответствуют стандартам Common Core.

Оценка качества работы¹

Насколько интересной и сложной является учебная программа?

Насколько эффективно преподавание и обучение?

Насколько хорошо школа оценивает материалы для обучения?

Опрос²

%

ответили положительно на вопросы об интенсивности обучения

Город: %
 Округ: %

Избранные вопросы

% преподавателей отметили, что учащиеся читают и выполняют письменные задания, основываясь на данных из текста (город: %)

% преподавателей отметили, что учащиеся развивают концептуальные, методологические и прикладные навыки на уроках математики (город: %)

Совместная работа преподавателей

Все преподаватели активно участвуют в мероприятиях, направленных на развитие, рост и внесение личного вклада в совершенствование школьного сообщества.

Оценка качества работы

Насколько эффективно преподаватели сотрудничают друг с другом?

Опрос

%

ответили положительно на вопросы о совместной работе преподавателей

Город: %
 Округ: %

Избранные вопросы

% преподавателей отметили, что сотрудничают со своими коллегами при составлении учебных программ (город: %)

% преподавателей отметили, что у них есть все возможности для продуктивной работы с коллегами в их школе (город: %)

% преподавателей отметили, что чувствуют свою ответственность за успешное обучение всех школьников (город: %)

Благоприятные условия

В школе царит атмосфера безопасности, стимула к развитию и поддержки, помогающей учащимся соответствовать высоким требованиям.

Оценка качества работы

Насколько четко сформулированы высокие требования к учащимся и персоналу?

Опрос

%

ответили положительно на вопросы о благоприятности условий

Город: %
 Округ: %

Избранные вопросы

% преподавателей отметили, что учащиеся находятся в безопасности в коридорах, туалетах, раздевалке и столовой (город: %)

% преподавателей отметили, что взрослые в школе учат детей тому, как отстаивать свои интересы (город: %)

% преподавателей отметили, что учащиеся знают, насколько важно посещать школу ежедневно (город: %)

Менее ограничивающая среда

Перевод учащихся с особыми потребностями в менее ограничивающую среду

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно



Эффективное управление школой

Руководство школы вдохновляет все школьное сообщество наличием четкой концепции обучения и эффективно распределяет обязанности для внедрения этой концепции.

Опрос²

%
ответили положительно на вопросы об эффективности управления школой

Город: %
Округ: %

Избранные вопросы

% преподавателей отметили, что директор имеет четкую концепцию работы школы (город: %)

% преподавателей отметили, что учебная программа и процесс преподавания хорошо скоординированы во всех классах (город: %)

% родителей считают, что директор делает все возможное, чтобы сделать школу единым сообществом (город: %)

Крепкая связь с семьей и сообществом

Школа формирует эффективное сотрудничество с семьями учащихся и внешними организациями, чтобы усовершенствовать свою работу.

Опрос

%
ответили положительно на вопросы о крепкой связи с семьей и сообществом

Город: %
Округ: %

Избранные вопросы

% родителей отметили, что сотрудники школы регулярно связываются с ними и интересуются, как можно помочь в обучении их детям (город: %)

% родителей считают, что преподаватели стараются понять проблемы и опасения, которые возникают в их семье (город: %)

% преподавателей отметили, что учителя этой школы тесно сотрудничают с семьями, чтобы обеспечить соответствие потребностям ребенка (город: %)

Доверие

Отношения между администрацией школы, педагогами, учащимися и семьями основаны на доверии и взаимоуважении.

Опрос

%
ответили положительно на вопрос о доверии

Город: %
Округ: %

Избранные вопросы

% преподавателей отметили, что доверяют директору (город: %)

% преподавателей отметили, что доверяют своим коллегам (город: %)

% родителей отметили, что сотрудники школы прилагают большие усилия, чтобы построить с ними доверительные взаимоотношения (город: %)

Дополнительная информация

Этот обзор дает полезные данные о школе, но не содержит полного объема доступной информации.

Чтобы получить более подробные сведения, родителям рекомендуется ознакомиться с дополнительными ресурсами, такими как Справочник школ, Руководство по эффективности работы школы, Оценка качества работы, результаты школьного опроса г. Нью-Йорка. Также рекомендуется поговорить с представителями школьного сообщества.

²Доля ответивших в ходе опроса

Преподаватели: %
Родители: %
Учащиеся %

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно