

# 2014~2015년도 학교 학습수준 요약/ K-8

## 우수한 학교를 위한 체계

연구결과에 따르면 6개 분야에서 우수한 학교가 학생의 학습을 개선해 줄 가능성이 훨씬 더 높습니다.



엄격한 교육	<input type="text"/>
교사 간 협조성	<input type="text"/>
지원적 환경	<input type="text"/>
효과적인 학교 리더십	<input type="text"/>
탄탄한 가족-지역사회 연계	<input type="text"/>
신뢰성	<input type="text"/>
<b>학생의 성과</b>	<input type="text"/>

## 학교 개요

### 평가 단위

우수  양호  보통  미흡

### 일반 정보

교장:

제공 학년:

등록 현황:

공유 공간:

전형 방법:

#### 학생 인구통계자료

아시아인: % | 흑인: % | 히스패닉계: % | 백인: %

영어 학습자(ELL): %

특수교육학생: %

#### 교직원 경험

이 학교의 교장 재임연수:

3년 이상 근속한 교사의 비율: %

#### 출결

학생 출석: % | 학생의 상습적 결석: 해당 없음

교사 출석: %



주소

XXX XXX XXX

### 활동 및 스포츠

% 이 학교에서 다양한 프로그램, 수업, 학교 생활에 흥미를 느낄 수 있게 하는 활동을 충분히 제공한다고 생각하는 학생의 비율

#### 과외 활동

#### CHAMPS 스포츠

남학생:

여학생:

혼성:



**학생의 성과** 이 섹션에는 학생의 성장과 성취, 학생이 핵심 과정을 수행하는 방법 및 학생들이 고등학교 진학에 얼마나 잘 준비하고 있는지 등을 포함해 학생들의 시험 결과에 관한 정보가 제공됩니다.

**주시험 실력 성장**

**영어**  
이 학교는 학생들이 주 영어 시험에서 성적을 향상하는데 얼마나 기여했나요?  
이 학교의 모든 학생들 [Progress Bar]  
학교에서 성적이 가장 낮은 학생들 [Progress Bar]

**수학**  
이 학교는 학생들이 주 수학 시험에서 성적을 향상하는데 얼마나 기여했나요?  
이 학교의 모든 학생들 [Progress Bar]  
학교에서 성적이 가장 낮은 학생들 [Progress Bar]

**학업 성과 격차 좁히기**  
이 학교는 다양한 학생 그룹이 주 영어 및 수학 시험에서 성적을 향상하는데 얼마나 기여했나요?

	영어	수학
영어 학습자(ELL)	[Progress Bar]	[Progress Bar]
특수교육학생	[Progress Bar]	[Progress Bar]
시에서 성적이 가장 낮은 학생들	[Progress Bar]	[Progress Bar]

**주시험 성과**

**영어**  
이 학교에서는 여러 수준의 5학년 성적을 갖고 시작했던 학생들이 8학년이 되어서 주에서 실시한 시험을 얼마나 잘 치렀나요?  
%  
학생이 주 영어 시험에서 주 표준 달성;  
이 학교의 평균 점수는 4.5점 만점에 2.4점  
시: %  
학군: %  
비교 대상 그룹\*: %

**영어**

시작점 (5학년 수준)	8학년 성적 (주 ELA 시험에서)	시
레벨 3 또는 레벨 4	% 학생이 3점 또는 4점 취득	%
레벨 2	% 학생이 3점 또는 4점 취득	%
레벨 1	% 학생이 3점 또는 4점 취득	%

**수학**

%  
학생이 주 수학 시험에서 주 표준 달성; 이 학교의 평균 점수는 4.5점 만점에 2.3점  
시: %  
학군: %  
비교 대상 그룹\*: %

**수학**

시작점 (5학년 수준)	8학년 성적 (주 수학 시험에서)	시
레벨 3 또는 레벨 4	% 학생이 3점 또는 4점 취득	%
레벨 2	% 학생이 3점 또는 4점 취득	%
레벨 1	% 학생이 2점, 3점, 4점 중에서 취득	%

**과정 통과**

핵심 과정

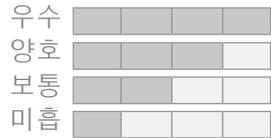
**%**  
수학, 영어, 사회, 과학 수업에서 이 학교 학생의 합격률  
시: %  
학군: %  
비교 대상 그룹\*: %

다음 학년으로 진학 준비

**%**  
의 이 학교 8학년 학생이 9학년이 되어서 졸업에 필요한 고등학교 학점을 정상적으로 취득함  
시: %  
학군: %  
비교 대상 그룹\*: %

**이 학교 출신의 학생들이 가장 많이 진학하는 고등학교는 어느 곳인가요?**

**평가 단위**



\*비교 대상 그룹 입학시험 점수, 장애 상태, 경제적 필요성 및 적령 초과 상태와 같은 조건에 있어 이 학교 출신 학생들과 가장 비슷한, 시 전체의 학교 출신 학생들로 구성됩니다. 학교의 결과를 '비교 대상 그룹' 결과에 비교하면 학생들의 시작점과 학생들이 당면하는 난제에 있어 학교가 학생들을 얼마나 잘 지도했는지 알 수 있습니다.

섹션 등급은 이 요약 보고서에 수록된 것보다 더 많은 정보에 기초해 결정됩니다. 자세한 정보는 다음 사이트를 방문하십시오. <http://schools.nyc.gov/Accountability.gov/Accountability>



1 경험이 풍부한 교육자가 이 학교를 방문해 평가한 교육수준 평가 등급

### 엄격한 교육

교과과정과 교육은 학생들을 참여시키고 중요한 사고 기법을 촉진하며 공통 핵심 과목에 적합하도록 설계됩니다.

#### 교육수준 평가<sup>1</sup>

교과과정이 얼마나 흥미 있으며 수준이 높나요?



교수법과 학습이 얼마나 효과적인가요?



학교가 학생의 학습 상태를 얼마나 잘 평가하나요?



#### 설문조사<sup>2</sup>

%

엄격한 교육에 관한 질문에 긍정적으로 응답한 비율

시: %

학군: %

#### 선택한 질문

%

학업에 대한 피드백을 통해 많은 것을 배웠다고 응답한 학생의 비율(시: %)

%

교사가 수업 중에 학생들이 공부하기를 바란다는 사실을 알고 있는 학생의 비율(시: %)

%

수업 토론 중 학생들이 서로의 생각을 통해 배운다고 말하는 교사의 비율(시: %)

### 교사 간 협조성

교사는 학교 공동체의 지속적인 개선을 개발하고 육성하며 기여하는 기회에 참여합니다.

#### 교육수준 평가

교사들은 서로 얼마나 잘 협력합니까?



#### 설문조사

%

교사 간 협조성에 관한 질문에 긍정적으로 응답한 비율

시: %

학군: %

#### 선택한 질문

%

학업에 대한 피드백을 통해 많은 것을 배웠다고 응답한 학생의 비율(시: %)

%

교사가 수업 중에 학생들이 공부하기를 바란다는 사실을 알고 있는 학생의 비율(시: %)

%

수업 토론 중 학생들이 서로의 생각을 통해 배운다고 말하는 교사의 비율(시: %)

<sup>2</sup> 설문조사

응답률

교사: %

학부모: %

학생: %

### 지원적 환경

학생들이 안전하다고 느끼며, 자신이 성숙할 수 있으며, 높은 기대치를 충족하도록 지원을 받는다고 생각하는 문화를 학교는 만들어갑니다.

#### 교육수준 평가

높은 기대가 학생과 교직원에게 얼마나 분명하게 전달되나요?



#### 설문조사

%

지원적 환경에 관한 질문에 긍정적으로 응답한 비율

시: %

학군: %

#### 선택한 질문

%

복도, 화장실, 탈의실 및 식당이 안전하다고 생각하는 학생의 비율(시: %)

%

교사가 학생들이 화날 때나 감정적인 어려움을 겪을 때를 알고 있다고 응답한 학생의 비율(시: %)

%

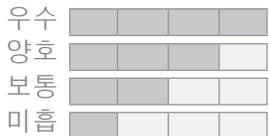
이 학교가 HS 신청서와 등록 과정에 대한 유용한 정보를 제공한다고 응답한 학생의 비율(시: %)

#### 제약이 적은 환경

특수교육학생을 제약이 적은 환경으로 이동



### 평가 단위





### 효과적인 학교 리더십

학교 공동체는 학교 리더십에 따라 명확한 학습 비전을 갖게 되며, 이러한 비전을 실현하기 위해 리더십이 효과적으로 전달되어야 합니다.

#### 설문조사<sup>2</sup>

%

효과적인 학교 리더십에 관한 질문에 긍정적으로 응답한 비율

시: %

학군: %

#### 선택한 질문

% 교장이 이 학교의 명확한 비전을 보여 준다고 말하는 교사의 비율(시: %)

% 교과과정과 교육이 여러 학년 수준에 걸쳐 조화를 잘 이루고 있다고 말하는 교사의 비율(시: %)

% 학교 안에 지역사회 정신을 창출하기 위해 교장이 노력한다고 느끼고 있는 학부모의 비율(시: %)

### 추가 정보

이 보고서의 목적은 유용한 학교 정보를 요약해 제공하는 것이지만 학교와 관련된 모든 내용이 수록되지는 않습니다.

학부모는 학교 안내 책자, 학교 교육수준 안내서, 교육수준 평가, 뉴욕시 학교 설문조사 등의 추가 정보를 참조하고, 학교 공동체의 구성원과 대화하여 보다 많은 내용을 알 수 있습니다.

### 탄탄한 가족-지역사회 연계

학교는 가족과 외부 조직과의 효과적인 파트너 관계를 형성해 학교를 발전시킵니다.

#### 설문조사

%

탄탄한 가족-지역사회 연계에 관한 질문에 긍정적으로 응답한 비율

시: %

학군: %

#### 선택한 질문

% 교직원이 자녀 학습을 어떻게 도울 수 있는지 학부모와 정기적으로 연락하고 있다고 말하는 학부모의 비율(시: %)

% 교사들이 학생 가족의 문제와 우려를 이해하기 위해 노력한다고 느끼고 있는 학부모의 비율(시: %)

% 이 학교의 교사가 학생의 요구를 충족하기 위해 학생의 가족과 긴밀하게 협력하고 있다고 말하는 교사의 비율(시: %)

<sup>2</sup> 설문조사 응답률

교사: %  
학부모: %  
학생: %

### 신뢰성

행정직, 교육자, 학생 및 가족 사이의 관계는 신뢰와 존중에 기초합니다.

#### 설문조사

%

신뢰성에 관한 질문에 긍정적으로 응답한 비율

시: %

학군: %

#### 선택한 질문

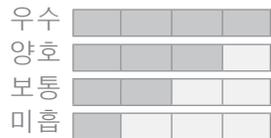
% 교장을 신뢰한다고 말하는 교사의 비율(시: %)

% 서로를 신뢰한다고 말하는 교사의 비율(시: %)

% 교직원이 학부모와의 신뢰 관계 구축을 위해 상당히 노력한다고 말하는 학부모의 비율(시: %)

% 교사가 자신들을 존중한다고 말하는 학생의 비율(시: %)

### 평가 단위



이 문서의 자세한 내용은 아래를 참조하십시오.

- 학교 교육수준 안내서:
- 교육수준 평가:
- 뉴욕시 학교 설문조사:
- 중등학교 안내 책자: