

學校:

校長:

地址:

電話主機:

學校類型:

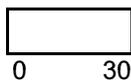
入學人數:

總體進度報告成績

紐約市學校進度報告 (School Progress Report) 為學生家庭通報有關學校的強項和弱項, 重點突出學生在過去一個學年裏所取得的進展。進度報告的成績由3個部分構成: 學生進度、學生表現和學校環境。如需參看您學校的進度報告詳情, 請瀏覽ARIS家長鏈接的下列網站: arisparentlink.org。

學生進度

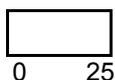
30分制



學生進度成績根據的是學生在2010年3年級州測驗的英文和數學成績, 並把特別重點放在那些測驗分數高於預期的學生的成績上。

學生表現

25分制



學生表現成績根據的是學生在2010年3年級州測驗的英文和數學成績。

學校環境

15分制



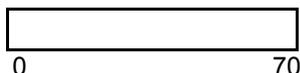
學校環境成績根據的是學生出勤和您學校的紐約市學校調查 (本調查由家長和教師評價學業期望、安全和尊重、溝通以及參與)。

加分

(最多12分)

當學校在殘障學生、英語學習生以及黑人和西語裔學生的教學上取得傑出進展, 則可以獲得加分。

70分制



總分基於以上所有分數 (包括加分) 的總和。

*在幼稚園-2年級學制的學校, 學生進度和學生表現成績根據的是曾在2008-9學年作為2年級生在該校上學的學生在3年級測驗中的成績。學校環境則反映2009-10出勤情況以及紐約市學校調查結果。

我的子女的表現

1. 我如何知道子女的學業表現？

如需了解您子女的州測驗的分數、成績以及其他資訊，請向子女的輔導員、校長或老師查詢。您也可以瀏覽以下ARIS家長鏈接網站：arisparentlink.org。

2. 為什麼在今年的州測驗中獲得「熟練 (proficient)」成績的學生少了呢？

今年，紐約州對學生貫徹更嚴格的學業標準，以確保我們的學生在畢業時擁有其在大學和將來成功所需的技能。

為提升這一標準，紐約州改變了評定英文和數學測驗成績的方法，這樣，在去年足以獲得3（或「熟練」）的評分的高分數，今年卻只能獲得2（或「基本/basic」）的評分。

這種更加嚴格的評分體制導致了全市乃至全州總體評分的顯著降低。

測驗成績降低的學生並不一定比前一學年學到更少的東西。事實上，紐約市學生普遍取得了與上一學年基本相同的等級評分或實際評分。只不過紐約州修改了有關達到每一個程度所需的技能的標準。

如需了解有關子女的分數在其學業成績方面的含義，或者需了解作為一名家長的您能如何直接幫助自己的子女，請向子女的輔導員、校長或教師諮詢。

我的學校的表現

3. 幼教學校的成績是如何確定的？

因為這是幼教學校獲得進度報告的第一年，今年的進度報告應用一項預先設定的成績分配。

這意味著獲得頂級成績的學校的百分比是預先確定的，所以只有獲得最高評分的那些學校才會獲得A或B的成績。

- 最前__%的學校（共____學校）獲得A
- 接下來__%的學校獲得B
- 接下來__%的學校獲得C
- 接下來__%的學校獲得D
- 最後的__%的學校獲得F

4. 如果一所學校獲得D或F的成績又會怎麼樣？

獲得D或F、或者連續3年獲得C的成績的學校，或者在學校品質審核上的得分低於合格水準的學校將得到評估，以確定其表現差的原因，並獲得集中支援，以使他們幫助自己改善。

5. 如果我對於子女的學校有什麼具體問題，我該去哪兒問？

您學校的校長可以解答關於學校、本概述以及進度報告方面的問題。

此外，很多學校都設有一名家長專員。家長專員的職責在於營造一個家長感到親切的學校環境，進行外展以幫助家長參與自己子女的教育，並加強家長在自己子女的教育中的參與過程。

如需聯絡您學校的校長或家長專員，請打電話到學校行政辦公室。本校行政辦公室的電話是_____。