

سندیافتگی کی جانب اضافی راہوں کے فوری حوالوں کے لیے رہنمائی

آپ کے انتخابات:

- اپنے اسکول میں رہیں۔ آپ کی عمر اور اسکول کی تاریخ (کریڈٹ جمع کرنے اور ریجنٹس امتحانات) کی بنیاد پر - اسکول میں رکنے یا واپس آنے پر - آپ کے گھر کا (ہوم) اسکول آپ کے لیے بہترین انتخاب ہے۔
 - ایک اسکول یا پروگرام میں اندراج کروائیں جو آپ کو سندیافتگی کی راہ پر گامزن ہونے میں مدد کرے۔ اگر موجودہ اسکول میں رکننا بہترین انتخاب نہیں ہے تو، اس ڈائریکٹری میں اسکول اور پروگرام آپ کے لیے صحیح ہو سکتے ہیں۔ ان میں چھوٹی کلاسیں، انفرادی تعلیمی ماحول، اور کالج اور طرزِ معاش سے رابطے شامل ہیں۔
- اسکولوں اور پروگراموں میں عام داخلے کے دائرہ کار ذیل میں درج فہرست ہیں۔

GED پروگرام

- 18-21 سال کے عمر
- کل وقتی یا جز وقتی پروگرام میں شرکت کریں
- GED کی قابلیت حاصل کریں

نوبالغان کے برو مراکز (YABC)

- 17.5-21 سال کی عمر
- ہائی اسکول کے پانچویں سال میں ہو
- ہائی اسکول کے کم سے کم 17 کریڈٹ ہوں
- جز وقتی دوپہر / شام کے پروگرام
- ہائی اسکول کا ڈپلومہ حاصل کریں

منتقلی اسکول

- 15-21 سال کی عمر (اسکول کی بنیاد پر مختلف ہیں)
- لازماً ہائی اسکول کا ایک سال مکمل کیا ہو
- داخلے کے لیے کریڈٹ کی تعداد اسکول کی بنیاد پر مختلف ہوتی ہے لیکن 0 تک کم ہو سکتی ہے۔
- کل وقتی، اسکول کا دن
- ہائی اسکول کا ڈپلومہ حاصل کریں

حصولِ علم سے کسبِ معاش تک (LTW)

کئی تبادلہ اسکولوں اور نوبالغان برو مراکز کی معاونت حصولِ علم سے کسبِ معاش تک (LTW) کی آغاز کاری کے ذریعے کیا جاتا ہے۔ LTW کا ہدف طلبا کو ان کے مسائل پر غالب آنے میں مدد کرنا جو ہائی اسکول ڈپلومہ حاصل کرنے میں ان کی ترقی کے راستے میں رکاوٹ ہوں اور طلبا کو ثانوی کے بعد مفید ملازمت اور تعلیمی تجربات میں رہبری کرنا ہے۔ LTW گہرائی میں ملازمت کی مستعدی کے اور طرزِ معاش کی تحقیق کا پروگرام ہے جس کو منتخب متبادل ہائی اسکول کے تعلیمی جز کو پروان چڑھانے کے لیے تشکیل دیا گیا ہے۔ LTW اسکولوں اور پروگراموں میں بامعاوضہ انٹرن شپ شامل ہوتی ہے۔

سندیافتگی کے، جانب اقدامات:

□ سندیافتگی میں آپ کی مدد کرنے کے لیے اضافی اسکولوں اور پروگراموں کے بارے میں جاننے کے لیے اس ڈائریکٹری کا جائزہ لیں۔

□ اپنے اہل خانہ اور مشیران سے آپ کے لیے صحیح اسکول اور پروگرام کا انتخاب کرنے میں آپ کی مدد کرنے کے لیے کہیں۔

□ حوالہ جاتی مرکز، منتقلی اسکول، یا YABC کے نمائندگان سے اندراج میں آپ کی مدد کرنے کے لیے بات چیت کریں۔

□ اپنے مشیران سے دیگر معاونتوں کے بارے میں پوچھیں جن کی شاید آپ کو ضرورت ہو، جیسے کہ ملازمت یا بچوں کی نگہداشت۔

□ www.goingforme.org پر جائیں

ڈائریکٹری برائے سند یافتگی کی اضافی راہیں ہائی اسکول ڈپلومہ اور GED پروگرام 2013-2014



نیو یارک شہر محکمہ تعلیم (NYCDOE) کی یہ پالیسی ہے کہ نسل، رنگ، مذہب، قومی نژاد، قومیت، غیر ملکی ہونے کی حالت، شہریت کی حیثیت، عمر، ازدواجی صورتِ حال، معذوری، جنس، یا جنسی میلان یا جنس، فوجی صورتِ حال، گرفتاری یا جرم کرنے کے سابقہ ریکارڈ (ماسوائے جیسے قانون اجازت دے)، پیدائشی طور پر جنیاتی خصوصیات یا گھریلو تشدد کا شکار ہونے یا اس کی صورتِ حال، جنسی یا تعاقب کے جرائم کی بنیاد پر امتیاز نہ برتا جائے اور ملازمت کے مساوی مواقع فراہم کیے جائیں، اور مذکورہ بالا میں سے کسی بھی بنیاد پر جنسی براس سے پاک ماحول برقرار رکھا جائے، بشمول جنسی براس یا بدلہ لینے کے۔

نیو یارک شہر محکمہ تعلیم (NYCDOE) کی یہ پالیسی ہے کہ نسل، رنگ، مذہب، قومی نژاد، قومیت، شہریت / نقل وطنی کی حیثیت، عمر، معذوری، ازدواجی صورتِ حال، جنس، یا جنسی میلان یا جنسی یا وزن کی بنیاد پر امتیاز کے بغیر تعلیمی مواقع فراہم کیے جائیں، اور جنسی براس سے پاک ماحول برقرار رکھا جائے، اور مذکورہ بالا میں سے کسی بھی بنیاد پر جنسی براس سے پاک ماحول برقرار رکھا جائے، بشمول جنسی براس یا بدلہ لینے کے۔

زمرہ IX کی تکمیل کے متعلق کسی بھی سوالات کو Victoria Ajibade, Title IX Coordinator, 65 Court Street, Room 1102, Brooklyn, NY 11201 کو بھیجا جانا چاہیئے۔ فون: (718) 935-4797 ای میل: Title_IX_Inquiries@schools.nyc.gov

Translated versions of this Directory will be available in Fall 2013 at:
<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/directory.htm>

خريف في الإلكتروني موقعنا على الدليل من مترجمة نسخ ستتوفر 2013.

এই ডিরেক্টরির অনূদিত সংস্করণ ২০১৩ সালের শরত ঋতুতে অনলাইনে পাওয়া যাবে।

本指南的中文譯本截至 2013 年秋季將登載在以下網站上。

Des versions traduites de cet Annuaire seront disponibles sur notre site internet courant de l'automne 2013.

Tradiksyon Anyè sa a ap disponib an kreyòl sou sit wèb nou an pou otòn 2013 la.

본 안내서의 번역본은 2013년 겨울에 아래 웹사이트에 게재될 예정입니다.

Русский перевод справочника будет размещён на нашем вебсайте осенью 2013 г.

La versión traducida de este Directorio estará disponible en nuestra página web a partir del otoño del 2013.

خزاں موسم پر سائٹ ویب ہماری اشاعت شدہ ترجمہ کی ڈائریکٹری اس 2013 بوگی - دستیاب تک

مشمولات

i.....	تعارف
ii.....	اپنے حقوق کو جانے
iii.....	صحیح انتخاب کو منتخب کریں
v.....	اسکول یا پروگرام تک کس طرح رسائی حاصل کی جائے
vii.....	اسکول یا پروگرام کے صفحات کو کس طرح پڑھا جائے
ix.....	خاص تعلیم خدمات
x.....	انگریزی زبان کے متعلمین
xi.....	والدین طلبا کے لیے خدمات
xii.....	نیو یارک شہر مواخذہ
xiii.....	نیو یارک ریاست مواخذہ
xiv.....	کالج اور طرزِ معاش کی منصوبہ بندی

اسکول / پروگرام کی وضاحت کے صفحات

2.....	برونکس
26.....	بروکلین
58.....	مین بیٹن
82.....	کوئنز
96.....	اسٹیٹن آئیلینڈ
103.....	برو اندراجی دفاتر
104.....	ہائی اسکول متبادلات کے لیے حوالہ جاتی مراکز
105.....	حروف تہجی میں: ہائی اسکولوں اور پروگراموں کی فہرست

تحفظاتی ماحول کے حامی بنیں!

نیو شہر کو صاف ستھرا اور تندرست بنانے کی جدوجہد میں مدد کرنے کے لیے، برائے مہربانی اس ڈائریکٹری کی صرف ایک نقل گھر لے کر جائیں۔ یاد رکھیں کہ اس اشاعت میں پائی جانے والی تمام معلومات کو www.goingforme.org آن لائن پایا جا سکتا ہے۔

سند یافتہ ہونے کے لیے ابھی دیر نہیں ہوئی ہے!

اگر آپ 15-21 سال کی عمر کے ہیں اور کریڈٹس میں پیچھے رہ گئے ہیں تو آپ کے پاس متبادلات ہیں۔ آپ کو سند یافتگی کی راہ پر دوبارہ گامزن کرنے، اسکول کی زندگی کے بعد، چاہے آپ کا اگلا قدم کالج جانے یا ملازمت اور / یا ایک تربیتی پروگرام کے لیے تیار کرنے میں مدد کرنے کے لیے نیو یارک شہر کے پاس کے کئی اسکول اور پروگرام ہیں۔ آپ کو باخبر فیصلے کرنے میں مدد کرنے کے لیے، نیو یارک شہر کے اضافی اسکولوں / پروگراموں کے متبادلات کے بارے میں مزید جاننے کے لیے اس ڈائریکٹری کو استعمال کر سکتے ہیں۔ آپ اپنے لیے دستیاب متبادلات پر غور کرنے کے لیے جتنا زیادہ وقت صرف کریں، آپ اپنے لیے درست اسکول یا پروگرام تلاش کرنے کے لیے اتنا ہی زیادہ تیار ہوں گے۔ <http://www.goingforme.org> پر مزید جانیں۔

اس ڈائریکٹری کو کس طرح استعمال کیا جائے

اس ڈائریکٹری کا ہر ایک حصہ آپ کے انتخابات کی تحقیق کرنے میں اور ان عناصر کو سمجھنے میں مدد کرے گا جن کو آپ کے لیے زیر غور لانے کی ضرورت ہے۔

تعارف

اپنے حقوق کو جانیں

نیو یارک شہر کے طالب علم کے طور پر اپنے حقوق سے آگاہ رہیں

صحیح انتخاب کو منتخب کرنا

رسمی ہائی اسکولوں، منتقلی اسکولوں، نوبالغ برو مراکز (YABC) اور GED پروگراموں کے درمیان فرق کو سمجھنا

اپنے اسکول یا پروگرام تک رسائی کس طرح حاصل کی جائے

حوالہ جاتی مراکز، برو اندراجی دفاتر کے اور منتقلی اسکولوں، نوبالغ برو مراکز (YABC) اور GED پروگراموں کس طرح اندراج کروایا جائے کے بارے میں جانیں

اسکول اور پروگرام کے صفحات کو کس طرح پڑھا جائے

اس ڈائریکٹری کے مضمولات کو جانیں

خاص تعلیم خدمات

معدوری کے حامل طلبا کے لیے خدمات کے بارے میں جانیں

انگریزی زبان کے متعلمین

انگریزی زبان کے متعلمین کے لیے زبان پر مبنی خدمات کے بارے میں جانیں

والدین طلبا کے لیے خدمات

نیو یارک شہر پبلک اسکول کے طلبا کے لیے بچوں کی نگہداشت کی پیشکش کرنے والے پروگراموں کے بارے میں جانیں

نیو یارک شہر اور نیو یارک ریاست موخذہ

نیو یارک شہر اور نیو یارک ریاست کی ان پالیسیوں اور آلہ کار کے بارے میں جانیں جو طلبا کی حصولیابی کے لیے اسکولوں کو جوابدہ ٹھراتے ہیں۔

کالج اور طرز معاش کے لیے منصوبہ بندی

آپ کی کالج اور طرز معاش کی منصوبہ بندی میں مدد کرنے کے لیے کچھ وسائل کے بارے میں جانیں

اسکول اور پروگرام کی وضاحت کے صفحات

اپنے لیے ایک درست انفرادی منتقلی اسکول، YABCs اور GED پروگرام کو تلاش کرنے کے لیے ان کی خصوصیات کے بارے میں جانیں

اپنے حقوق کو جانئے

اگر آپ نیو یارک شہر میں رہتے ہیں، 21 سال کی عمر سے چھوٹے ہیں، اور آپ نے ہائی اسکول کا ڈپلومہ حاصل نہیں کیا ہے تو:

- آپ کو کنڈرگارٹن سے لے کر 21 سال کی عمر کا ہو جانے تک یا ہائی اسکول کا ڈپلومہ حاصل کرنے تک، جو بھی پہلے واقع ہو، اسکول میں شرکت کرنے اور مفت عوامی تعلیم حاصل کرنے کا حق ہے، جیسا کہ قانون تقاضا کرتا ہے؛ وہ طلبا جن کا تعین بطور انگریزی زبان کے متعلمین کے کیا جاتا ہے یہ دولسانی تعلیم یا انگریزی بحیثیت دوسری زبان پروگرام میں شرکت کرنے کے مستحق ہیں جیسا کہ قانون تقاضا کرتا ہے؛ معذوری کے حامل وہ طلبا جن کا تعین بطور خاص تعلیم کے ضرورت مند طلبا کے کیا جاتا ہے یہ 3 سال تا 21 سال تک کی عمر تک مناسب مفت عوامی تعلیم کے مستحق ہوتے ہیں۔
- آپ کو ہائی اسکول میں اس سال تک دوبارہ اندراج کروانے کا حق حاصل ہے جس میں آپ کی عمر 21 سال کی ہو جائے۔
- آپ کو ڈپلومہ نہ عطا کرنے والے یا جز وقتی پروگرام میں غیر رضاکارانہ طور منتقل نہ ہونے کا حق حاصل ہے۔
- آپ کو اسکول کے ضابطہ انضباط اور قواعد اور ضوابط فراہم کیے جانے کا حق حاصل ہے۔
- آپ کو یہ جاننے کا حق حاصل ہے کہ معقول رویہ کیا ہے اور کونسا رویہ تادیبی کارروائی کا نتیجہ بن سکتا ہے۔
- آپ کو اسکول کے ضوابط کی خلاف ورزی کے الزام لگنے کی صورت میں باضابطہ قانونی کارروائی کا حق حاصل ہے۔
- آپ کو اسکولی حکام کے آپ کے متعلق کارروائی کرنے اور فیصلوں کے خلاف اپیل کرنے کے طریقہ کار کو جاننے اور ان کے حقوق اور ذمہ داریوں کو جاننے کا حق حاصل ہے۔
- اپنے حقوق کی ایک مکمل وضاحت اور قابل اطلاق طریقہ کار کے لیے براہ کرم چانسلر کے ضابطے A-443, A-240, اور A-450 ملاحظہ کریں۔
- آپ کو محض عمر (تاویک آپ 21 سال سے بڑی عمر کے ہو جائیں)، کریڈٹ کی کمی، کمتر گریڈز، بہت زیادہ غیر حاضری، غیر معمولی حاضری، یا ریجنٹس یا ریجنٹ قابلیت امتحان (RCT) نہ پاس کرنے کی وجہ سے کلاسوں میں شرکت کرنے سے روکا نہیں جا سکتا۔
- اگر آپ ایک جی ای ڈی پروگرام یا کسی اور اسکول میں منتقل ہو رہے ہیں تو، آپ کو اس وقت تک موجودہ اسکول میں شرکت کرنے کا حق حاصل ہے جب تک کہ آپ نئے اسکول میں رجسٹر یا اندراج نہ کروا لیں۔

اس کے علاوہ، آپ کو ذیل حقوق بھی حاصل ہیں چاہے:

- آپ رضاکارانہ طور پر اسکول ترک کر چکے ہوں
 - آپ موجودہ طور پر جی ای ڈی پروگرام میں مندرج ہیں
 - آپ کے پاس پہلے سے جی ای ڈی یا انفرادی تعلیمی منصوبہ (IEP) ڈپلومہ ہے
 - ایک غیر رضاکارانہ ماحول میں تھے، جیسے کہ اصلاحی ادارے یا منشیات کے استعمال کے روک تھام کے پروگرام میں تھے
 - اپنے اسکول کی جانب سے تادیبی کارروائی موقوف پر ہیں
 - آپ کو متبادل تعلیم انتخاب کا حوالہ دیا گیا تھا، جیسے کہ جی ای ڈی یا پیشہ ورانہ پروگرام
- ہر تعلیمی سال کا آغاز سرکاری طور پر 1 جولائی کو ہوتا ہے۔ اگر آپ 1 جولائی کو یا اس کے بعد 21 سال کی عمر کے ہو جاتے ہیں اور آپ نے ابھی تک ہائی اسکول ڈپلومہ حاصل نہیں کیا ہے تو، آپ کو اس تعلیمی سال کے اختتام تک اسکول میں شرکت کرنے کا حق حاصل ہے۔ اگر آپ 17 سال یا اس سے کم عمر کے ہیں اور آپ 1 جولائی کو یا اس کے بعد 17 سال کی عمر کے ہو جائیں گے تو آپ سے قانونی طور پر اس تعلیمی سال کے اختتام تک اسکول میں کل وقتی طور پر شرکت کرنا مطلوب ہے۔ ماسوائے کہ آپ نے ہائی اسکول یا مساوی¹ (GED) ڈپلومہ مکمل کر لیا ہے۔ چانسلر کے ضابطے کے لیے <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations> پر جائیں۔

اگر آپ کو اسکول میں دقت ہو رہی ہے تو، آپ کو اسکول میں رہنے اور کامیاب ہونے میں مدد کرنے کے لیے آپ خاص ہدایات اور / یا خدمات کے اہل ہو سکتے ہیں جس میں تعلیمی مداخلتیں، طلبا کی معاونتی خدمات، رہنمائی کی خدمات اور / یا تعلیم سے متعلق معاونتی خدمات شامل ہیں۔ ہر طالب علم یا والدین کو کسی بھی وقت یہ دریافت کرنے کے لیے کہ آیا طالب علم کو خاص تعلیم کی خدمات کی ضرورت ہے یا نہیں ایک تشخیص کی درخواست کرنے کا حق حاصل ہے۔ اپنے رہنمائی مشیر سے پوچھیں ایسی تشخیص کی درخواست کس طرح کی جائے یا کمیٹی برائے خاص تعلیم کو براہ راست تحریر کر کے ایک تشخیص کی درخواست کریں کمیٹی بارے خاص تعلیم کی رابطے کی معلومات کے لیے <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/> پر جائیں۔

¹ ضلع 75 کے طلبا موسم گرما اسکول کے لیے اہل ہیں۔ اگر ان کی 21 سالگرہ 1 جولائی سے لے کر 31 اگست کے درمیان ہے۔ البتہ، ضلع 75 کے طلبا آئندہ / آنے والے تعلیمی سال کے ستمبر میں اسکول کو جاری رکھنے کے لیے اہل نہیں ہوں گے۔ ضلع 75 کا وہ طالب علم جس کی 21 سالگرہ 1 ستمبر اور 30 جون کے درمیان ہے تو یہ اس دورانیے کے دوران اسکول میں شرکت کرنے کا اہل ہے لیکن یہ اس سال جولائی / اگست کے دوران موسم گرما اسکول کی خدمات موصول کرنے کے لیے اہل نہیں ہوں گے۔

صحیح انتخاب کو منتخب کرنا

نیو یارک شہر ہائی اسکول داخلہ جاتی طریقہ کار

اہل طلبا نیو یارک شہر ہائی اسکولوں میں ہائی اسکول داخلہ جاتی طریقہ کار کے ذریعے درخواست دے سکتے ہیں۔ عام معلومات کے لیے <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/> پر جائیں۔

منتقلی ہائی اسکول

منتقلی اسکول چھوٹے، تعلیمی طور پر سخت گیر، کل وقتی ہائی اسکول ہیں جن کو ان طلبا کو دوبارہ سرگرم عمل کرنے کے لیے تشکیل دیا گیا ہے جو ہائی اسکول میں پیچھے رہ گئے ہیں یا اسکول ترک کر چکے ہیں۔ 15 تا 21 سال کی عمر کے وہ طلبا جو ہائی اسکول کا کم سے کم ایک سال مکمل کر چکے ہیں، یہ منتقلی اسکولوں کے لیے اہلیت رکھتے ہیں۔ طلبا ہائی اسکول ڈپلومہ حاصل کرنے کے لیے دن کے دوران کل وقتی طور پر شرکت کرتے ہیں۔ داخلے کے لیے مطلوبہ کریڈٹس کی تعداد منتقلی اسکول کی بنیاد پر مختلف ہوتی ہے، جو انفرادی طور پر داخلے کے دائرہ کار کا تعین کرتے ہیں۔

منتقلی اسکول کے اہم عناصر میں شامل ہیں:

- ایک انفرادی تعلیمی ماحول
- سخت گیر تعلیمی معیارات
- طلبا پر مرتکز تدریس
- تعلیم اور ترقیاتی اہداف کو پورا کرنے کے لیے معاونت
- کالج سے روابط پر توجہ
- طلبا معمول کے ایک ہائی اسکول کے ڈپلومہ کے ساتھ سند یافتہ ہوتے ہیں۔

نو بالغ برو مراکز (YABCs)

نو بالغ برو مراکز شام کے تعلیم پروگرام ہیں جن کو ہائی اسکول کے ان طلبا کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے تشکیل دیا گیا ہے جو پیچھے رہ جانے کی یا ان کی بالغانہ ذمہ داریوں کی وجہ سے جو ان کو دن کے دوران اسکول میں شرکت کرنے سے روکتی ہیں کی وجہ سے اسکول ترک کرنے کے بارے میں سوچ رہے ہیں۔ 17.5 اور 21 سال کے درمیان کی عمر کے وہ طلبا جو اپنے ہائی اسکول کے پانچویں سال میں ہیں اور کم سے کم 17 کریڈٹ حاصل کر چکے ہیں YABC میں شرکت کرنے کی اہلیت رکھتے ہیں۔ طلبا ہائی اسکول کا ڈپلومہ حاصل کرنے کے لیے جز وقتی طور پر شرکت کرتے ہیں۔ طلبا تمام کریڈٹس حاصل کرنے اور YABC میں اندراج کے دوران تمام مطلوبہ امتحانات پاس کرنے کے بعد اپنے زون اسکول کے ڈپلومہ کے ساتھ سند یافتہ ہوتے ہیں۔ YABC پروگرام میں رجسٹر طلبا اپنے بھیجے گئے اسکول میں جوابدہی کے تمام معیارات کے لیے ذمہ دار ہوتے ہیں۔ حاضری کی کڑی جانچ کی جاتی ہے اور اسکول YABC کی جانب سے قلم بند کیا جاتا ہے۔

اہل ہونے کے لیے طلبا کو چاہیئے کہ:

- نیو یارک شہر کے ایک ہائی اسکول میں مندرج ہوں
- کم سے کم اپنے ہائی اسکول کے پانچویں سال میں ہوں
- ہائی اسکول کی سند یافتگی کی جانب کم سے کم 17 کریڈٹ حاصل کر چکے ہوں
- اس تعلیمی سال کو مکمل کر چکے ہوں جس میں ان کی عمر 17 سال کی ہو جائے گی

تیز تر حصولیابی والے اسکول

تیز تر حصولیابی والے اسکول چھوٹے، تعلیمی طور پر سخت گیر، ایسے کل وقتی ہائی اسکول ہیں جن کو نویں گریڈ میں پہلی بار داخل ہونے والے ایسے طلبا کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے تشکیل دیا گیا ہے جو ہائی اسکول میں بڑی عمر کے ساتھ داخل ہو رہے ہیں۔ وہ طلبا جو تیز تر حصولیابی والے اسکولوں کے داخلے کے معیار پر پورے اترتے ہیں ان کے لیے ہائی اسکول داخلہ جاتی طریقہ کار سے گذرنا لازمی ہے۔ ہائی اسکول داخلہ جاتی کاروائی کے بارے میں مزید معلومات کے لیے براہ کرم <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Admissions> پر جائیں۔

صحیح انتخاب کو منتخب کرنا

حصولِ علم سے کسبِ معاش تک (LTW) پروگرام

LTW گہرائی میں ملازمت کی مستعدی کے اور طرز معاش کی تحقیق کا پروگرام ہے جس کو منتخب متبادل ہائی اسکول اور YABC کے تعلیمی جز کو پروان چڑھانے کے لیے تشکیل دیا گیا ہے۔ اس کو نیو یارک شہر محکمہ تعلیم (DOE) کے عملے کے اور جائے وقوع پر واقع برادری پر مبنی تنظیم (CBO) کے عملے کے ساتھ مل کر چلایا جاتا ہے۔

LTW کا ہدف طلبا کو ان کے مسائل پر غالب آنے میں مدد کرنا جو ہائی اسکول ڈپلومہ حاصل کرنے میں ان کی پیش رفت کے راستے میں رکاوٹ ہوں اور طلبا کو سند یافتگی کے بعد مفید ملازمت اور تعلیمی تجربات میں رہبری کرنا ہے۔

LTW پروگرام طلبا کو ایسی معاونت فراہم کرتا ہے جو ان کو ان کا ہائی اسکول ڈپلومہ یا جی ای ڈی ڈپلومہ حاصل کرنے کے اور ثانوی کے بعد تربیت، کالج یا ایک طرز معاش کی راہ میں کامیابی کے ساتھ منتقلی کے قابل بناتا ہے۔ تمام مندرجہ طلبا کے لیے جائے وقوع میں خدمات دستیاب ہیں اور ان میں شامل ہیں: طرز معاش تحقیق / فروغ، انفرادی اور گروپ میں مشاورت، تعلیمی معاونت، امدادی اثرن شپس میں تقرری، اور کالج کی تیاری اور مشاورت۔

LTW کا کلیدی پہلو ایک بنیادی فرد کا نمونہ ہے، جس کے ذریعے ہر طالب علم کو ایک مشیر کے ساتھ جوڑا جاتا ہے جو ان کو اہداف قائم کرنے، پیش رفت کی تشخیص کرنے، اور خاص خدمات کی تشخیص کرنے میں معاونت کرتا ہے۔ طلبا پروگرام میں داخل ہونے پر فوراً ہی ایک مشیر کے ساتھ کام کرنے کا آغاز کرتے ہیں اور اسکو پروگرام کے تمام مراحل کے دوران اور سند یافتگی کے بعد جاری رکھتے ہیں۔

نوجوانان پیش روی کا فلسفہ LTW کے تمام پہلوؤں کو باخبر رکھتا ہے۔ نوجوانان پیش روی ایک ایسا طریقہ ہے جو نوجوان افراد کو محض نظم و ضبط کی تعلیم دینے کے بجائے نوجوانوں کی توانائیوں پر زور دیتا ہے۔ یہ تناظری زور نوجوان افراد کو نشونما پانے اپنی صلاحیتوں کو فروغ دینے اور تندرست، ذمہ دار اور مشفق نوجوان اور بالغ بننے کے لیے مواقع اور معاونت فراہم کرتا ہے۔

LTW اضافی ہائی اسکولوں اور پروگرام متبادلات سے ایک علیحدہ پروگرام نہیں ہے؛ بلکہ، یہ شرکت کرنے والے ہر مقام کے تعلیمی پروگرام کا ایک نہایت اہم جز ہے۔

جی ای ڈی (GED) پلس

جی ای ڈی طلبا اس وقت سند یافتہ ہوتے ہیں جب یہ جی ای ڈی امتحان کو پاس کر لیتے ہیں، جو کہ پانچ امتحانات کا سلسلہ ہوتا ہے: معاشرتی علوم، سائنس، ریاضی، فنونِ زبان مطالعہ، اور فنونِ زبان تحریر۔ اس کو مکمل کرنے میں سات سے زیادہ گھنٹے لگ سکتے ہیں اور اس میں تحریر کی براہِ راست تشخیص شامل ہوتی ہیں۔ جی ای ڈی کا امتحان انگریزی، ہسپانوی اور فرانسیسی میں دیا جاتا ہے۔

جی ای ڈی پلس طلبا کو اپنا جی ای ڈی پلس حاصل کرنے میں کالج اور طرز معاش کے انتخابات کے لیے تیاری کرنے میں مدد کرتا ہے۔ 18 تا 21 سال کی عمر کے طلبا کل وقتی یا جز وقتی پروگرام میں شرکت کرنے کا انتخاب کر سکتے ہیں۔ وہ طلبا جو 17 سال کی عمر کے ہیں وہ صرف والدین یا سرپرست کی اجازت کے ساتھ اندراج کروا سکتے ہیں۔ ہر ایک صورتِ حال کی بنیاد پر حتمی فیصلوں کو زیر غور لایا جاتا ہے۔ جی ای ڈی پلس کی پیشکش مفت ہے اور یہ پانچوں بروز میں کئی مقامات پر واقع ہیں۔

جی ای ڈی پلس ایک ایسا شہر پیما پروگرام ہے جو نیو یارک شہر کے 18 تا 21 سال کی عمر کے طلبا کے لیے مفت مکمل دن کے جی ای ڈی خدمات کے ساتھ ساتھ ایک کالج اور / یا طرز معاش میں منتقلی میں معاونت فراہم کرتا ہے۔ وہ طلبا جو 17 سال کی عمر کے ہیں اگر ان کے لیے ایک سنگین صورتِ حال ہے تو والدین / سرپرست کی اجازت کے ساتھ کل وقتی طور پر اندراج کروا سکتے ہیں۔ ہر برو میں ایک Hub کا مقام ہوتا ہے اور کئی Satellite مقامات ہوتے ہیں۔ دلچسپی رکھنے والے طلبا حوالہ جاتی مرکز سے رابطہ کر کے جی ای ڈی کی مزید معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔ اس ڈائریکٹری کا صفحہ 104 دیکھیں۔

صحیح انتخاب کو منتخب کرنا

اگر آپ کے سوالات ہیں یا آپ ایک اسکول یا پروگرام منتخب کرنے میں مدد چاہتے ہیں تو، آپ اپنے موجودہ اسکول میں اپنے رہنمائی مشیر سے مل سکتے ہیں یا مزید معلومات کے لیے ایک اسکول یا پروگرام سے براہ راست رابطہ کر سکتے ہیں۔ آپ ہائی اسکول متبادلات کے لیے حوالہ جاتی مرکز یا ایک برو اندراجی دفتر میں بھی جا سکتے ہیں، جہاں نیو یارک شہر پبلک اسکول کے مشیر یا ایک سماجی کارکن آپ کو اضافی معاونت فراہم کرے گا۔ حوالہ جاتی مراکز اور برو اندراجی دفاتر کے عملے کے ارکان آپ کو اسکول میں دوبارہ اندراج کروانے میں مدد کرنے کے لیے تیار ہیں۔

اس کا انحصار آپ کی اسکول / پروگرام کے انتخاب میں دلچسپی پر ہے، آپ کا اگلا قدم مختلف ہو سکتا ہے:

انتخاب	آگے کیا کرنا ہے
نیو یارک شہر ہائی اسکول داخلہ	عمومی ہائی اسکول کے لیے رجسٹر کرنے کے لیے برو اندراجی دفتر کا دورہ کریں۔ مقامات اور رابطے کی معلومات کے لیے صفحہ 103 ملاحظہ کریں۔
منتقلی اسکول	• اپنے موجودہ اسکول میں رہنمائی مشیر سے بات کریں یا ایک داخلے کے اٹرویو کے لیے براہ راست منتقلی اسکول سے رابطہ کریں۔
نوبالغ برو مرکز (YABC)	اپنے موجودہ ہائی اسکول میں رہنمائی مشیر سے بات کریں اور آپ کو ذیل حاصل کرنا چاہیئے <ul style="list-style-type: none"> • YABC رہنمائی حوالہ جاتی فارم Y-1 • YABC کورس کی مطلوبات کا فارم Y-2 • ٹرانسکرپٹ کی نقل • آپ کے مدافعتی ٹیکوں کا ریکارڈ <p>آپ کو پہلے دو دستاویزات ایک رہنمائی مشیر کے ساتھ مکمل کرنے چاہئیں، اور تمام مکمل شدہ دستاویزات کو اس YABC میں لے کر جائیں جس میں آپ شرکت کرنا چاہتے ہیں۔ وہ اہل طلبہ جو کہ موجودہ طور پر ایک ہائی اسکول میں مندرج نہیں ہیں ان کے لیے ہائی اسکول میں اندراج کروانے کے لیے برو اندراجی دفتر میں جانا ضروری ہے۔ سوالات تشویشات یا ایک مقررہ وقت لینے کے لیے، براہ کرم YABC کے نائب پرنسپل نگران سے YABC کے جائے وقوع میں رابطہ کریں۔ YABC کے نائب پرنسپل نگران عموماً ٹیلیفون کے ذریعے دوپہر 1:00 بجے تا رات 9:00 بجے تک دستیاب ہوتے ہیں۔</p>
تیز تر حصولیابی اسکول	ایک تیز تر حصولیابی اسکول کے لیے نیو یارک شہر ہائی اسکول داخلہ جاتی طریقہ کار کے ذریعے رجسٹر کروائیں یا برو اندراجی دفتر میں جائیں۔ مقامات اور رابطے کی معلومات کے لیے صفحہ 103 ملاحظہ کریں۔
GED	اپنے موجودہ اسکول میں رہنمائی مشیر سے بات کریں یا ایک اپنے نزدیک ایک پروگرام تلاش کرنے کے لیے ایک حوالہ جاتی دفتر میں جائیں۔

ایک اسکول یا پروگرام تک رسائی کس طرح حاصل کی جائے

حوالہ جاتی مراکز برائے ہائی اسکول متبادلات

حوالہ جاتی مراکز طلبا کی GED پروگراموں میں اندراج کروانے میں مدد کرتے ہیں، ہائی اسکول متبادلات پر تجاویز فراہم کرتے ہیں اور نیو یارک شہر کے پبلک اسکول کے طلبا کو اپنی تعلیم جاری رکھنے میں مدد کرنے کے لیے طلبا کو متعلقہ معاونت سے روشناس کرواتے ہیں۔ اگر آپ 21 سال سے چھوٹی عمر کے ہیں اور آپ کے پاس ہائی اسکول ڈپلومہ نہیں ہے، لیکن آپ اپنی تعلیم کو جاری رکھنا چاہتے ہیں اور آپ کو اسکول سے دوبارہ رابطہ جوڑنے میں اضافی مدد کی ضرورت ہے تو آپ کو ایک حوالہ جاتی مرکز میں جانا چاہیئے۔ حوالہ جاتی مراکز میں، طلبا ذیل میں مدد موصول کر سکتے ہیں:

اگر آپ 21 سال یا اس سے بڑی عمر کے ہیں تو آپ دفتر برائے تعلیم بالغان اور جاری (OACE) کے ذریعے مفت تعلیمی خدمات کے لیے <http://adultednyc.org> پر جائیں

- اسکول میں حاضری میں کسی بھی رکاوٹوں کو دور کرنے میں
- ہائی اسکول کی ٹرانسکرپٹ کو سمجھنے میں
- ہائی اسکول اور GED ڈپلومہ پروگرام کے درمیان انتخاب کرنے میں
- ہائی اسکول ڈپلومہ کے لیے تمام راہوں کی تحقیق کرنے میں، یا ایک GED پروگرام میں اندراج کروانے میں
- بچوں کی نگہداشت، سماجی کام، منشیات کے علاج اور رہائش کے لیے حوالہ حاصل کرنے میں
- یہ دریافت کرنے کے لیے کہ کالج میں داخل ہونے کے لیے کیا درکار ہے
- پیشہ ورانہ اور طرز معاش کے متبادلات کے بارے میں جاننا

جب آپ حوالہ جاتی مرکز کا دورہ کریں تو آپ کو اپنے ساتھ اپنی ٹرانسکرپٹ لانی چاہیئے۔ اگر آپ انفرادی تعلیمی منصوبہ (IEP) رکھنے والے ایک طالب علم ہیں تو، آپ کو اسے بھی اپنے ساتھ لانا چاہیئے۔ اگر آپ کو ان میں کسی تک بھی رسائی حاصل نہیں ہے تو، حوالہ جاتی مرکز کا عملہ آپ کی مدد کرنے کے قابل ہوگا۔

طلبا حوالہ جاتی مرکز میں والدین / سرپرستوں کے بغیر جا سکتے ہیں۔ اگر آپ 17 سال کی عمر کے ہیں یا اس سے چھوٹی عمر کے ہیں اور ایک نئے اسکول یا پروگرام میں اندراج کروانا چاہتے ہیں تو حوالہ جاتی مرکز کے دورے کے بعد آپ کو شرکت کرنے کے لیے اپنے والدین یا سرپرست کی اجازت کی ضرورت ہو گی اس بات کا انحصار آپ کے اپنے لیے منتخب کردہ اسکول یا پروگرام پر ہے۔

برو اندراجی دفاتر

برو اندراجی دفتر عام تعلیم اور خاص تعلیم کے لیے اندراج کے تمام کام کو سنبھالتا ہے بشمول:

- قلم بند کردہ اسکول منتقلی کی درخواستیں
- داخلے کے طریقہ کار میں معاونت
- منتقلی اسکولوں اور متبادل پروگراموں کے لیے حوالے

برو اندراجی دفتر میں آپ کو اپنے ساتھ کیا لے کر آنا چاہیئے کے بارے میں مزید معلومات کے لیے ذیل پر جائیں:

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/NewStudents/Peak+Enrollment.htm>

حوالہ جاتی مرکز اور برو اندراجی دفاتر کے مقامات کے لیے، براہ کرم ڈائریکٹری کے ہر برو کے حصے میں ان کے صفحات ملاحظہ کریں۔

اسکول اور پروگرام کے صفحات کو کس طرح پڑھا جائے

اس ڈائریکٹری کو بروز کے حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ہر برو کی نشان دہی رنگ، نقشوں اور منتقلی اسکولوں، نوبالغ برو مراکز (YABCs)، جی ای ڈی مقامات اور LYFE مراکز کے پس منظر کے ذریعے کی گئی ہے۔ ذیل میں ہر صفحے کی وضاحت کی معلومات ہیں۔

Shermer Transfer School • DBN 00X000														
1	رابطے کی معلومات	4												
<p>پتہ: 173 Address Street Brooklyn, NY 11231</p> <p>فون: 000-000-0000</p> <p>فیکس: 000-000-000</p> <p>ای میل: email@schools.nyc.gov</p> <p>ویب سائٹ: http://schools.nyc.gov/schoolportals/00/K000</p> <p>جائے وقوع تک رسائی: مکمل طور پر قابل رسائی ہے</p> <p>سب روئے: A, C, F to Street-Stop or R to Street-Stop followed by Bus; F, G to Stop-Street; F, M, R to Number Avenue-Number Street</p> <p>بس: Bus to Stop & Street, Bus to Street</p> <p>اوپن ہاؤس کی معلومات: یہاں پر اسکول کا دورہ کرنے کی معلومات ہیں۔</p>		<p style="text-align: center;">مجموعی جائزہ</p> <p>طلبا، عملے اور اہل خانہ کی شراکت کے ساتھ، ہم اپنے طلبا کی ذاتی نشوونما کی معاونت کرنے اور ان کو اعلیٰ تعلیم میں کامیاب ہونے کے لیے اختراعی طریقے استعمال کریں گے۔ برونکس بیون ہائی اسکول کے ہر طالب علم کو ایک مشیر فراہم کیا جاتا ہے جس کی ذمہ داریوں میں انفرادی تعلیمی رہنمائی، کالج اور طرز معاش کی تیاری اور زندگی کی صلاحیتوں کی فروغ دہی شامل ہیں۔</p> <p>پروگرام: ملازمت کے لیے تعلیم، تدریس کی سخت گیر کلاسیں، ریجنٹس اور SAT کی تیاری کے کورسز۔</p> <p>شراکت داریاں: برادری پر مبنی تنظیمیں</p> <p>غیر نصابی سرگرمیاں: طلبا کا قیادتہی پروگرام، انٹرن شپس، طرز معاش کی تحقیق، اسپون ورڈز اینڈ ڈیجیٹل میڈیا کورسز</p>												
2	اندراج	5												
<p>داخلے کی ترجیحات: نیو یارک شہر کے ان طلبا کے لیے کھلا ہے جو 16 سال یا اس سے بڑی عمر کے ہیں</p> <p>متوقع گریڈ کی ترتیب: اسکول کی ساخت کریڈٹس کی ضرورت پر ہے نہ کہ گریڈ کی سطح پر۔</p> <p>کل طلبا کی تعداد: 000</p>		<p style="text-align: center;">داخلے کی معلومات</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبا اور ان کے والدین / سرپرستوں کو داخلے کے لیے مقررہ وقت لینے کے لیے اسکول سے رابطہ کرنا چاہیے • طلبا سے اپنی ٹرانسکرپٹ اور مدافعتی ٹیکوں کے ریکارڈ فراہم کرنے کی گزارش کی جاتی ہے۔ طلبا ایک انٹر ویو کے لیے عملے کے ساتھ ملاقات کریں گے۔ 												
3	احتسابی اعداد و شمار													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2011-2012</th> <th>2010-2011</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>A</td> <td>پیشرفت رپورٹ</td> </tr> <tr> <td>WD</td> <td>ناقابل اطلاق</td> <td>معیارات کا جائزہ</td> </tr> <tr> <td>54.3%</td> <td>ناقابل اطلاق</td> <td>ثانوی کے بعد اندراج کی شرح</td> </tr> </tbody> </table>	2011-2012	2010-2011		B	A	پیشرفت رپورٹ	WD	ناقابل اطلاق	معیارات کا جائزہ	54.3%	ناقابل اطلاق	ثانوی کے بعد اندراج کی شرح	
2011-2012	2010-2011													
B	A	پیشرفت رپورٹ												
WD	ناقابل اطلاق	معیارات کا جائزہ												
54.3%	ناقابل اطلاق	ثانوی کے بعد اندراج کی شرح												

1 رابطے کی معلومات

یہ بر ڈائریکٹری کے صفحے کے بالائی حصے کے بائیں کونے پر ہوتی ہیں، یہ حصہ پتے، فون نمبر، اور اسکول یا پروگرام سے کس طرح رابطہ کیا جائے کے بارے میں اہم معلومات کی نشان دہی کرتا ہے۔

جائے وقوع تک رسائی

مکمل، جزوی طور پر یا ناقابل رسائی اس بات کا حوالہ دیتا ہے محدود حرکت کی استعداد رکھنے والے طلبا کس حد تک اسکول کی سہولیات تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔ اضافی معلومات کے لیے براہ کرم صفحہ ix ملاحظہ کریں۔

2 اندراج

عام طور پر اسکول میں مندرج طلبا کی کل تعداد۔

داخلے کی ترجیحات

داخلے کی ترجیحات کی فہرست وہ ترتیب ہے جس میں درخواست دہندگان کو زیر غور لایا جاتا ہے۔ اس میں آپ کی رہائش یا عمر کی بنیاد پر پابندیاں یا ترجیحات شامل ہو سکتی ہیں۔

اسکول اور پروگرام کے صفحات کو کس طرح پڑھا جائے

گریڈز کی متوقع ترتیب

منتقلی اسکول اور YABC پروگراموں میں گریڈ کی ترتیب نہیں ہوتی ہے طلباء کے گریڈس مختلف ہوتے ہیں اس لیے طلباء ان کے لیے درکار کورس لیتے ہیں۔

3

احتسابی اعداد شمار

یہ اسکول کے لیے پیشرفت رپورٹ کے گریڈ، معیارات کے جائزے کے اسکور اور ثانوی کے بعد اندراج کی شرح نشان دہی کرتے ہیں۔ 2010-11 کے لیے درج معلومات کو تعلیمی سال 2010-11 سے لیا گیا ہے اور 2011-12 کے لیے درج معلومات کو تعلیمی سال 2011-12 سے لیا گیا ہے۔ اس ڈائریکٹری میں احتسابی اعداد و شمار کے بارے میں مزید معلومات کو صفحہ xii ملاحظہ کریں۔

4

مجموعی جائزہ

بر اسکول کے ذریعے داخل کی گئی مختصر وضاحت، ان کے نصب العین کا اور ان کے تعلیم دینے کی وضاحت۔ اس حصے کے ذیلی زمروں میں ذیل شامل ہیں:

برادری پر مبنی تنظیموں کی خدمات

برادری پر مبنی تنظیموں کی پیش کردہ خدمات کی ایک فہرست ہے۔ یہ خدمات متعدد منتقلی اسکولوں یا YABC کے اسکولوں اور پروگراموں میں مندرج طلباء کے لیے دستیاب ہیں۔ خدمات میں شامل ہیں لیکن انہی تک محدود نہیں ہیں۔ نوجوانان پیش روی پروگرامنگ، کیس مینیجمنٹ / مشاورت، انٹرن شپس، طرز معاش کی منصوبہ بندی اور تحقیق، رہنمائی وغیرہ

انٹرن شپ کی شہ سرخیاں

مخصوص انٹرنشپس کے تجربے جن کو طلباء حصول علم سے کسب معاش تک (LTW) کے ذریعے کرتے ہیں۔

شراکتیں

کارپوریشن کالج اور یونیورسٹیاں، ادارے اور تنظیمیں جن کے ساتھ اسکول یا پروگرام باہمی اشتراک کرتے ہیں۔

پروگرام شہ سرخیاں، لسانی کلاسیں، ایڈوانسڈ پلیسمنٹ کورسز

اسکول کے پیش کردہ کسی خاص پروگرام، ایڈوانسڈ پلیسمنٹ کورسز اور لسانی کلاسوں کی ایک وضاحت۔

غیر نصابی سرگرمیاں

طالب علم کی شرکت کے لئے دستیاب سرگرمیاں، عام طور پر اسکول سے پہلے یا بعد۔ ان کی مثالوں میں ذیل شامل ہیں: قیادت کا فروغ، کلبز، اشاعتیں، نسلی / ثقافتی سرگرمیاں، فنون کی سرگرمیاں، کھیل اور سالانہ تھیٹر پروڈکشنز، وغیرہ شامل ہوسکتے ہیں۔ نوٹ کریں کہ کچھ اسکول ان سارے مواقع کو درج فہرست نہ کریں۔ اگر آپ کو کسی مخصوص سرگرمی میں دلچسپی ہے لیکن یہ صفحہ پر نظر نہیں آتی ہے تو، مزید معلومات کے لئے اسکول سے رابطہ کریں یا اسکول کی ویب سائٹ ملاحظہ کریں۔

پبلک اسکولوں کی کھیلوں کی لیگ (PSAL) متبادل کھیل ٹیمیں

مقابلہ آراء لڑکے، لڑکیاں اور مخلوط کھیلوں کی ٹیمیں جو PSAL متبادل لیگ مقابلوں میں شرکت کرتی ہیں۔

اسکول کے کھیل

اسکول پر مبنی کھیل اور اندرون اسکول کھیل۔

5

داخلے کی معلومات

یہاں پر آپ داخلے کے لیے زیر غور استعمال کیے جانے والے مختلف طریقہ کار کے بارے میں جانیں گے۔ ہر منتقلی اسکول داخلے کے معیار کو انفرادی طور پر متعین کرتا ہے۔

خاص تعلیم خدمات

معذوری کے حامل طلبا ان سبھی اسکولوں اور / یا پروگراموں میں درخواست دینے کے اہل ہیں، یہ اپنے ہمسروں کی طرح داخلے کی انہی مطلوبات کے موقوف پر ہیں۔ ایک طالب علم کو ایک ہائی اسکول میں قبول ہو جانے کے بعد، اسکول کی انفرادی تعلیمی پروگرام IEP ٹیم یہ یقینی بنانے کے لئے 30 دنوں کے اندر مجتمع ہوسکتی ہے کہ ایک ایسا IEP تیار کیا گیا ہے جو طالب علم کی ضروریات کو پوری کرنے کے لئے خاص طور پر تیار کیا گیا ہے۔ سوالات کے لئے ذیل پر جائیں۔

www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

جائے وقوع تک رسائی کی معلومات

ڈائریکٹری کا ہر صفحہ اس اسکول کے جانے وقوع تک رسائی کی نشان دہی کرتا ہے۔ جائے وقوع تک رسائی کے تین زمروں میں شامل ہیں:

مکمل طور پر قابل رسائی

ایک ایسا طالب علم جو ویبل چیئر استعمال کرتا ہے یہ بغیر کسی دشواری کے عمارت میں داخل ہو سکتا ہے اور متعلقہ پروگراموں تک رسائی حاصل کر سکتا ہے۔

جزوی طور پر قابل رسائی

یہ اسکول پہلی منزل کے بعد مکمل طور پر قابل رسائی ہے، لیکن اسکول میں تمام متعلقہ جگہوں اور خدمات کے لئے نہیں۔

قال رسائی نہیں ہے

اسکول رسائی کی وضاحت کے مذکورہ بالا دونوں زمروں میں نہیں آتا ہے۔

وفاقی قانون تمام پروگراموں سے تقاضا کرتا ہے کہ جب ان کا مکمل طور پر جائزہ لیا جائے تو یہ قابل رسائی ہوں۔ اس پالیسی کے بیان میں لفظ " پروگرام " سے مراد سرگرمی یا خدمات² ہے۔ مخصوص تفصیلات کے لئے معذوری کے حامل امریکیوں کے ایکٹ کے زمرہ II اور 1973 کے معذوری کی بحالی کے ایکٹ کے حصہ 504 کو ملاحظہ کریں۔ نیو یارک شہر پبلک جائے وقوع تک رسائی کے بارے میں مزید معلومات، قابل رسائی اسکولوں کی فہرست کا جائزہ لینے کے لئے ذیل پر جائیں:

www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/TellMeMore/ImportantDocuments

² نیو یارک شہر محکمہ تعلیم کی یہ پالیسی ہے کہ، 1973 کے معذوری کی بحالی کے ایکٹ کے §504 اور 1990 کے معذور امریکیوں کے ایکٹ کے مطابق معذوری کے حامل اہل کسی بھی فرد کو صرف اس کی معذوری کی بنیاد پر نیو یارک شہر محکمہ تعلیم کے کفالت کردہ یا فراہم کردہ پروگرام یا سرگرمی سے خارج کرنا یا بصورت دیگر شرکت کرنے سے انکار کیا جائے، اس کو فوائد دینے سے انکار کیا جائے، یا ان کے ساتھ امتیاز برتا جائے۔ نیو یارک شہر محکمہ تعلیم کے §504 حقوق کی تکمیل یا طریقہ کار کے متعلق یا معقول سہولیات کے لئے درخواست کرنے کے لئے اسفاسارات کو ذیل کو بھیجا جانا چاہئے: Chancellor's §504 Services Designee, Ava Mopper

انگریزی زبان کے متعلمین

محکمہ تعلیم وسیع پیمانے کے پروگرام اور معاونت پیش کرتا ہے تاکہ یہ یقینی بنایا جائے کہ انگریزی زبان کے متعلمین (ELL) کو بائی اسکول میں آگے بڑھنے کے لئے لازمی زبان پر مبنی خدمات حاصل ہوتی ہیں۔ جب ایک انگریزی زبان کا متعلم (ELL) نیو یارک شہر کے پبلک اسکول میں اندراج کرواتا ہے تو اسکول کے اہلکاروں کے لیے لازمی ہے کہ ان کو دستیاب تین تعلیمی نمونوں³ سے آگاہ کریں:

عبوری دولسانی تعلیم (TBE)

عبوری دو لسانی تعلیم (TBE) کے پروگرام طالب علم کی آبائی زبان اور انگریزی میں فنون زبان اور متعلقہ مضمون کی تدریس سے ساتھ ساتھ انگریزی بحیثیت دوسری زبان (ESL) کی جامع تعلیم فراہم کرتے ہیں۔ طالب علم کی انگریزی کی استعداد بڑھانے کے ساتھ، انگریزی میں تدریس بڑھ جاتی اور آبائی زبان میں تدریس گھٹ جاتی ہے۔

دوہری زبان (DL)

دوہری زبان کے پروگرام انگریزی زبان کی تدریس کے ضرورت مند ELL کے ان طلباء کو آبائی طور پر انگریزی بولنے والے طلباء کے ساتھ ہی تعلیم دیتے ہیں جنہیں ایک دوسری زبان سیکھنے میں دلچسپی ہوتی ہے۔ پروگرام انگریزی زبان کے متعلمین کی آبائی زبان اور انگریزی زبان کی اہلیتوں کو ان کے پورے اسکولی دور میں فروغ دیتے رہتے ہیں جبکہ انگریزی بولنے والے طلباء کو دو لسانی بننے کی اہلیت عطا کرتے ہیں۔ دونوں ہی گروپ ایک دوسرے کے لئے اچھے لسانی مثالی نمونوں کے طور پر کام کرتے ہیں، اور اپنے باہمی تعامل کی معرفت وہ دونوں ہی زبانوں میں لسانی نشوونما کا تعاون کرتے ہیں۔ طلباء اپنی نصف تعلیم انگریزی میں اور نصف تعلیم اہدافی زبان میں حاصل کرتے ہیں۔

انگریزی بحیثیت دوسری زبان (ESL)

خود مکتفی انگریزی بحیثیت دوسری زبان (ESL) کے پروگرام سبھی فنون زبان اور متعلقہ مضمون کی تعلیم انگریزی میں فراہم کرتے ہیں، جس میں مخصوص تعلیمی حکمت عملیوں کا استعمال ہوتا ہے۔ آبائی زبان کی تعلیم سے طلباء کو متعلقہ مضمون کی اپنی سمجھ بوجھ تیزگام کرنے کے لئے پہلے سے حاصل کردہ اپنی معلومات کو استعمال کرنے کی سہولت ملتی ہے۔ آبائی زبان کی امداد کی سرگرمیوں کی معاونت میں طلباء کی آبائی زبان میں بمسروں سے متعلقہ مضمون پر گفت و شنید کر کے، طلباء نے جو کچھ سمجھا ہے اس کی توضیحات لکھنے کو انہیں آبائی زبان استعمال کرنے کی ترغیب دینا، اور کلاس روم میں طلباء کے استعمال کے لئے آبائی زبان کی درسی کتابیں، لائبریریاں، لغات، حوالہ جاتی مواد اور ٹکنالوجی والے وسائل فراہم کرنا شامل ہے۔

محکمہ تعلیم پروگرام کے کل تینوں نمونوں کو استحکام بخشنے پر توجہ مرکوز کرتا ہے تاکہ وہ تعلیمی لحاظ سے مسابقت طلب ہوں اور ہمارے سارے بائی اسکولوں میں یکساں انداز میں فراہم کیے جائیں۔ انگریزی زبان کے متعلمین (ELL) کی خدمات کے بارے میں مزید معلومات کے لیے 212-374-6072 پر رابطہ کریں یا www.nyc.gov/schools/Academics/ELL پر جائیں۔

³ اسکولوں سے توقع کی جاتی ہے کہ جب کم سے کم تعداد میں اہل خانہ نے ELL انتخابی فارم پر دولسانی پروگرام کو منتخب کیا ہو تو یہ ایک دولسانی پروگرام کھولیں۔ اس لیے، یہ اہم ہے کہ والدین / سرپرست اسکول کے والدین کے واقفیتی اجلاس میں ELL پروگرام انتخابی فارم کو مکمل کرتے وقت اپنے ترجیحی پروگرام کی نشان دہی کریں۔ والدین نہ کہ اسکول اس بات کا تعین کرتے ہیں کہ اسکول میں کونسے ELL پروگرام پیش کیے جائیں۔

والدین طلبا کے لیے خدمات

اگر آپ امید سے ہیں یا آپ کے بچے ہیں تو آپ کو اپنے اسکول میں رہنے کا حق ہے۔ آپ سے قانونی طور پر اس تعلیمی سال کے اختتام تک اسکول میں رہنا مطلوب جس سال میں آپ کی عمر 17 سال کی ہو جائے۔

لیونگ فار ینگ فیملی تھرو ایجوکیشن (LYFE) ایک ایسا پروگرام ہے جو نیو یارک شہر اسکولوں میں مندرج والدین طلبا کے لیے بچوں کی نگہداشت اور معاونتی خدمات مفت فراہم کرتا ہے۔ لائف بچوں کی نگہداشت کے ہر مقام پر تصدیق شدہ اساتذہ اور نگہداشت فراہم کنندگان شیرخوار اور نونہال بچوں کے لیے محفوظ، مشفق، اور پُر معنی تعلیمی تجربے فراہم کرتے ہیں۔ اور ان کے والدین کو گھر میں یہ بی کچھ کرنے میں مدد کرتے ہیں۔ جائے وقوع میں سماجی کارکنان والدین طلبا کو سماجی، طبی اور برادری کی ایجنسیوں کی مشاورت اور حوالوں جیسی معاونتی خدمات فراہم کرتے ہیں۔



نیو یارک شہر محکمہ تعلیم ضلع 79 کے ذریعے چلائے جانے والا LYFE پروگرام مسلسل، اعلیٰ معیار کی بچوں کی نگہداشت تعلیمی رہنمائی اور سماجی حمایتی خدمات کی فراہمی کے ذریعے والدین طلبا کی بائی اسکول سے سندیافتہ ہونے کی راہ پر گامزن ہونے کو (یا اپنا جی ای ڈی مکمل) کرنے کو ممکن بناتا ہے۔

LYFE پروگرام میں اندراج کروانے کے لیے لازمی ہے کہ آپ:

- نیو یارک شہر محکمہ تعلیم کے اسکول یا جی ای ڈی پروگرام میں مندرج ہوں۔ عمل اس بات کی تصدیق کر سکتا ہے کہ آیا آپ نیو یارک شہر ہپلک اسکول کے طالب علم ہیں یا نہیں۔
- آپ کا 8 ہفتوں سے لے کر 3 سال کی عمر کا بچہ ہو۔ (آپ کا بچہ کم سے کم 8 ہفتے کی عمر کا ہو اور اس کو عمر کی مناسبت سے تمام مدافعتی ٹیکے لگ چکے ہوں۔ آپ کا بچہ لائف کے جائے وقوع میں اس سال تعلیمی سال کے اختتام تک مندرج رہ سکتا ہے جس میں اس کی عمر تین سال کی ہو جائے۔)

کچھ صورتوں میں، آپ کی کاغذی کارروائی کے دوران آپ کا بچہ LYFE بچوں کی نگہداشت کے مرکز میں جا سکتا ہے۔ LYFE مرکز میں اندراج کروانے کے لیے آپ کو ذیل کی ضرورت ہو گی:

- آپ کے بچے کا پیدائشی سرٹیفکٹ
- آپ کا پیدائشی سرٹیفکٹ
- آپ کے بچے کا موجودہ شیر خوار اور نونہال بچوں کا طبی فارم
- آپ کے بچے کا مدافعتی ٹیکوں کو موجودہ ریکارڈ
- آپ کا او ایس آئی ایس نمبر

آپ اپنے بچے کا اندراج کسی بھی LYFE مقام پر کروا سکتے ہیں۔ آپ کے لیے LYFE کے اسی مقام پر اسکول میں شرکت کرنا ضروری نہیں ہے جس میں آپ کا بچہ مندرج ہے۔ اپنے قریبی LYFE مقام کو تلاش کرنے کے لیے:

- اپنے برو میں حوالہ جاتی مرکز سے رابطہ کریں اور کہیں کہ آپ کے LYFE کے بارے میں سوالات ہیں
- اس ڈائریکٹری کے برو کے حصے کے اختتام پر "لائف پروگرام مقامات کی ڈائریکٹری" ملاحظہ کریں۔
- اپنے موجودہ اسکول کے عملے کے رکن سے پوچھیں

LYFE میں اندراج کس طرح کروایا جائے کے بارے میں مزید معلومات کو تلاش کرنے کے لیے، ذیل پر جائیں: <http://lyfenyc.org/>

نیو یارک شہر مواخذہ

نیو یارک شہر محکمہ تعلیم نے اسکولوں کو طالبانہ حصولیابی کے لیے جوابدہ ٹہرانے کے لیے تشخیصی رپورٹ تشکیل دی ہے۔ اس ڈائریکٹری میں ان رپورٹوں کے کچھ اعداد و شمار شامل ہیں اسکولوں کے صفحات میں درج ان معلومات کی وضاحت ذیل میں مزید تفصیل کے ساتھ کی گئی ہے، اگر آپ کے اس حصے کے بارے میں سوالات ہیں تو اپنے اسکول کے والدین ربط دہندہ کے ساتھ بات کریں یا www.nyc.gov/schools/accountability پر جائیں۔

مجموعی پیشرفت رپورٹ اور ذیلی زمروں کے گریڈ

نیو یارک شہر اسکول پیش رفت رپورٹ اہل خانہ کو اسکول کی توانائیوں اور کمزوریوں اور گذشتہ سال میں طلبا کی ترقی پر زور دیتی ہیں۔ پیش رفت رپورٹ کے گریڈز کا دائرہ کار A سے F ہوتا ہے، اور یہ چار حصوں پر مشتمل ہیں: طالبانہ پیش رفت، طالبانہ کارکردگی، اسکولی ماحول اور طرز معاش اور کالج کی مستعدی۔ یہ ذیلی زمرے طلبا کو اور اہل خانہ کو اسکول کی ایک مزید مکمل تصویر دیکھنے میں مدد کرتی ہیں۔ مجموعی پیش رفت کی رپورٹ کے حرف اسکول کی اس اضافی کارگزاری کو بھی شامل کرتا ہے جس کو اسکول نہایت ضرورت مند طلبا کے مثالی نتائج کی بنیاد پر موصول کر سکتے ہیں۔ اس کریڈٹ کی عکاسی "حصولیابی کے خلا کو کم کرنا" (Closing the Achievement Gap) کہلائے جانے والے حصے میں کی جاتی ہے۔

طالبانہ پیش رفت

اسکول کی طلبا کو ریجنٹس ڈپلومہ کو حاصل کرنے میں مدد کرنے کی قابلیت کی جانچ کرتی ہے۔ یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ یہ حصہ طلبا کے اسکول میں داخل ہوجانے کے بعد ان کی قابلیتوں کے فروغ کی پیمائش کرتا ہے ناکہ طلبا کے پہلے اندراج کرنے پر انکی قابلیتوں کی۔ ہر اسکول میں تمام طلبا پر توجہ دی جاتی ہے اور خاص طور پر بڑی عمر اور کم کریڈٹ رکھنے طلبا پر زیادہ زور دیا جاتا ہے۔

طلبا کی کارکردگی

اسکول میں ان طلبا کی فیصد کی پیمائش کرتا ہے جو چھ یا سات سالوں کے اندر سند یافتہ ہوئے ہوں۔ یہ حصہ اعلیٰ سطح کے ڈپلومہ اور تصدیق پر زور دیتا ہے جنکا تعلق اضافی طرز معاش اور کالج کی تیاری کے ساتھ ہے۔

اسکولی ماحول

تدریس کے لیے اسکول کے حالات کی تشخیص کرتا ہے۔ اسکولی ماحول کے پہلوؤں کی پیمائش والدین، اساتذہ، اور طالبانہ سروے کے ذریعے کی جاتی ہے۔ سروے اسکولی برادری کو ان کے اسکول کے تعلیمی ماحول کے بارے میں معنی خیز رائے فراہم کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے۔ سروے تعلیمی توقعات سے متعلق سوالات پوچھتا ہے، یہ کہ اسکول بچوں کی تعلیم، حفاظت اور احترام کے بارے میں خاندانوں کے ساتھ کتنی اچھی طرح بات چیت کرتے اور انکو شامل کرتے ہیں۔

کالج اور طرز معاش مستعدی

اسکول کی اپنے طلبا کو کالج، پیشہ ورانہ پروگراموں اور / یا عوامی خدمت میں کامیابی کے لیے مستعد کرنے کی اسکول کی قابلیت کی پیمائش کرتا ہے۔ ان اسکولوں کو اعلیٰ اسکور فراہم ہوتے ہیں جو مطالعہ، تحریر اور ریاضیات میں طلبا کی تیاری کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ یہ طلبا کے ثانوی کے بعد کے نتائج پر بھی توجہ دیتا ہے۔

ثانوی کے بعد اندراج کی شرح

اس ڈائریکٹری میں آپ ثانوی کے بعد اندراج کی شرح کو بھی پائیں گے، جو ان طلبا کی فیصد ہے جو سند یافتگی کے اس گروہ میں تھے جن کی سند یافتگی کی آخری تاریخ 2010-11 تھ اور یہ سند یافتہ ہوئے اور 2011 کے اختتام پر ایک دو سالہ یا چار سالہ کالج، پیشہ ورانہ پروگرام یا عوامی خدمت (مثلاً، فوج میں بھرتی ہوئے، سٹی ایر، امیریکورپس) میں درج ہوئے۔

نیو یارک شہر مواخذہ

معیارات کا جائزہ

معیار کا جائزہ اسکی تشخیص کرتا ہے کہ کوئی اسکول کتنی اچھی طرح طالبانہ حصولیابی کو تیز کرنے کے لیے منظم ہے۔ دو یا تین دن کے جائزے کے دوران تشخیص کار کلاس رومز کا دورہ کرتے ہیں، اسکولی قائدین، والدین و طلبا سے گفتگو کرتے ہیں، اور مجموعی تشخیص کرنے کے لیے ایک تفصیلی روبرک استعمال کرتے ہیں۔ اس طریق کار کو اسکول کی کارکردگی کی شماریات سے بڑھ کر آگے دیکھنے کے لیے تزئین کیا گیا ہے تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ اسکول ایسے کام میں مصروف عمل ہے جو اساتذہ، طلبا اور نصاب کے مابین تعلق کو بہتر بنائے۔

جائزے کے نتائج کو تفصیلی رپورٹ میں آن لائن شائع کیا جائے گا جو یہ وضاحت کرے گی کہ اسکول کیا کام اچھی طرح کرتا ہے اور کس چیز میں اسکول کو بہتری کی ضرورت ہے۔ اس ڈائریکٹری میں اسکول کے صفحے پر معیارات کے جائزے کے جو اسکور آپ دیکھیں گے یہ مخصوص اسکول میں کیے گئے حالیہ سال کے معیارات کے جائزے کی عکاسی کرتے ہیں۔

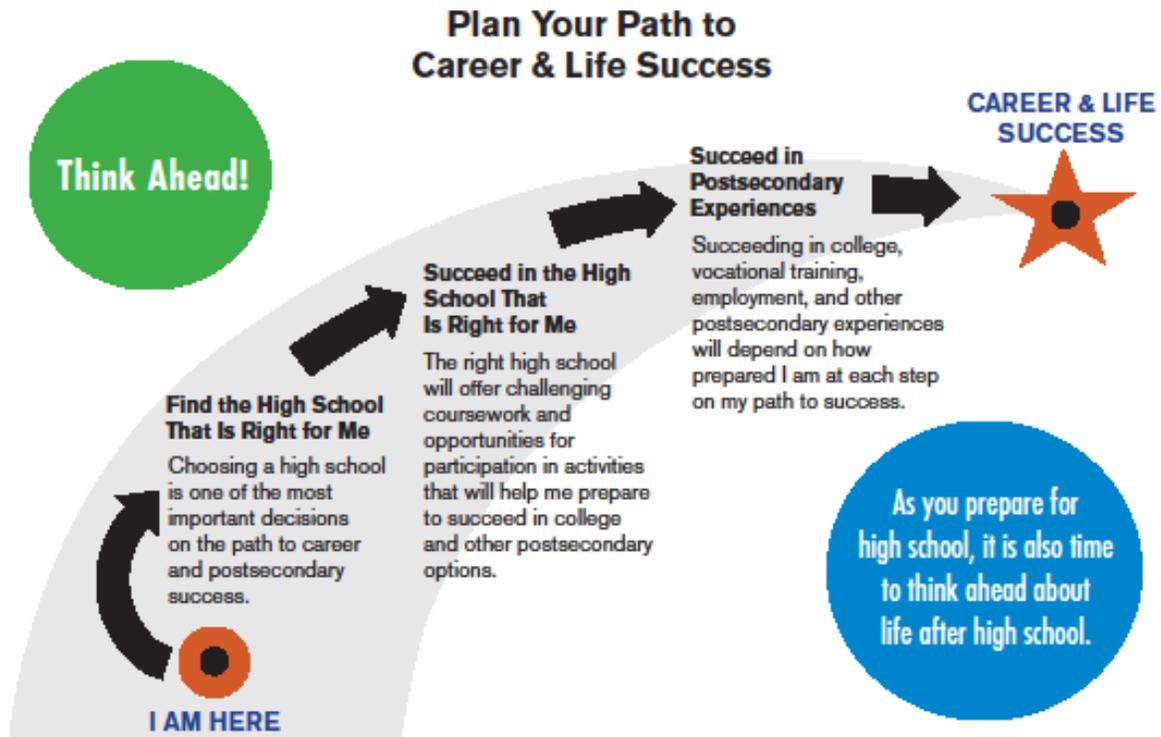
معیار کے جائزے کے اختتام پر ہر ایک اسکول ذیلی مجموعی درجہ بندیوں میں ایک کو وصول کرتے ہیں:

- بہترین
- بہتر
- زیر ترقی
- کم ترقی یافتہ
- امتیازی (صرف 2007-2008 کی رپورٹ کے لیے)

نیو یارک ریاست مواخذہ

نیویارک ریاست محکمہ تعلیم (NYSED) اپنی پیمائشوں کے مجموعے کی بنیاد پر اسکولوں کی احتسابی حیثیت کا تعین کرتا ہے۔ نیویارک ریاست احتساب کے بارے میں اضافی معلومات کے لیے NYSED کی ویب سائٹ دیکھیں:
www.p12.nysed.gov/accountability .

Your Decisions Matter: Today and After High School Graduation



Make a Plan for Success

The first steps to making a plan for postsecondary success are to know yourself and develop career goals:

Know Yourself

My interests are _____

My strengths are _____

Activities that match my strengths are _____

Develop Career Goals

My career goals are _____

After high school graduation, I want to _____

In 10 years, I want to _____

In 20 years, I want to _____

Your responses will help you as you consider your high school application choices.

کالج اور طرزِ معاش کے لیے منصوبہ بندی

Checklist: Making Your High School Choice

As you review the High School Directory, attend high school fairs and open houses, and complete your high school application, look for schools that will prepare you for success in college and other postsecondary opportunities.

Use the checklist below to consider whether each high school will:



Think Ahead!

• **Provide the opportunity for me to:**

- Take classes that match my interests.
- Engage in coursework and activities that build on my strengths and support my academic, career, and social/personal development.
- Incorporate technology into my learning experiences.
- Take challenging courses that will prepare me for college. (Challenging coursework includes advanced placement classes, four years of math, four years of science, and meaningful electives.)

Easy classes will NOT help me prepare for the challenging coursework required in college and the knowledge and skills needed in other postsecondary opportunities and the world of work.

• **Assist me to become a lifelong learner by encouraging me to:**

- Develop good study habits.
- Manage my time effectively to complete all assignments successfully and on time.
- Learn when and how to ask for help, including asking teachers questions during and outside class.

• **Encourage me to participate in meaningful after-school and extracurricular activities, clubs, sports, internships or job opportunities, and mentorships that match my interests and help me develop my ability to work with others, manage responsibility, and lead others.**

• **Provide access to a guidance and advisory program with dedicated guidance and college counselors and other staff who will work closely with me each year of high school to build a successful plan for life after high school, as they help me:**

- Learn all about the requirements needed to graduate from high school and the requirements that I will need to stay on track to success in college and the career of my choice.
- Further explore my interests and strengths; learn about college and career opportunities; and to learn all about the college application and financial aid process.
- Develop a career portfolio by assisting me with career and college exploration tools such as CareerZone at www.nycareerzone.org.

• **Provide opportunities for college campus visits in and outside of New York City each year; take campus tours and ask current college students questions about their postsecondary experiences.**

• **Encourage me to ask adults questions about planning for after graduation by:**

- Talking to my parents/caregivers, mentors, and teachers about my plans for after graduation.
- Finding people who have my dream job or study at my dream college and asking them for advice and tips on how they achieved their own success.

• **Encourage the meaningful participation of my parents/caregivers on my path to success in high school and beyond.**

کالج اور طرز معاش کے لیے منصوبہ بندی

سندیافتگی کی مطلوبات کے کارڈ

نیو یارک ریاست ہائی اسکول سنڈیافتگی کی مطلوبات طالب علم کے نویں گریڈ میں داخل ہونے والے سال کی بنیاد پر مختلف ہوتی ہیں، طلبا سنڈیافتگی کی مطلوبات کے کارڈ کو اپنے رہنمائی مشیر سے حاصل کر سکتے ہیں۔ سنڈیافتگی ان کارڈوں میں ہائی اسکول سے سنڈیافتہ ہونے کے لیے کریڈٹ، ریجنٹس امتحانات، اور مطلوبہ اسکور کے ساتھ ساتھ یہ ان کورسز اور تشخیصات کی رہنمائی بھی فراہم کرتے ہیں جن کو طلبا مکمل کر کے کالج اور طرز معاش کے لیے مستعد ہو سکتے ہیں۔

سندیافتگی کی موجودہ مطلوبات، بشمول 2013 میں 9 گریڈ میں داخل ہونے والے طلبا کے بارے میں معلومات کے لیے ذیل پر جائیں:

<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm>

وہ طلبا جو 2008-2012 کے درمیان 9 گریڈ میں داخل ہوئے تھے ان کی معلومات کو ذیل میں دیکھیں:

Credit Requirements

	Regents Diploma	Advanced Regents Diploma
	MINIMUM NUMBER OF CREDITS	
English		8
Social Studies		8
Global History		4
U.S. History		2
Economics		1
Participation in Government		1
Science (including lab)		6*
Life Science		2
Physical Science		2
Life Science or Physical Science		2
Mathematics		6*
Languages Other Than English (LOTE)	2	6**
Visual Art, Music, Dance, and/or Theater		2^
Health and Physical Education		5
Physical Education		4
Health Education		1
Elective	7	3
Total	44	44

Look Ahead	
In addition to earning a high school diploma, students can prepare for college and careers by successfully completing:	
Subject-specific Sequences	Advanced Courses
<p>Science: 8 Regents-level credits, including a sequence that consists of at least three of the following: Living Environment, Chemistry, Physics, or AP Science</p> <p>Mathematics: 8 Regents-level credits, including a sequence that consists of at least the following: Integrated Algebra, Geometry, and Algebra 2/Trigonometry^^</p>	<ul style="list-style-type: none"> Advanced Placement (AP) courses Courses for college credit such as College Now or CUNY Early College International Baccalaureate (IB) courses NYCDOE-certified College Preparatory Courses^^^

Diploma Endorsements
<ul style="list-style-type: none"> Students may earn an Honors designation on the Regents or Advanced Regents Diploma if they achieve a 90+ average on required Regents exams. ^Students may earn an Arts endorsement to the Regents or Advanced Regents Diploma if they complete 10 credits in one art form (dance, music, theater, or visual arts) and pass the corresponding Arts assessment. Students enrolled in New York State-approved Career and Technical Education (CTE) Programs must meet alternative credit and assessment requirements to earn a CTE diploma endorsement.

*No more than 4 credits may be awarded for any commencement-level math or science course designed to culminate in a Regents exam.

**Students completing Arts or CTE endorsements to the Advanced Regents Diploma are only required to complete 2 credits of a language other than English and are not required to take the LOTE Exam.

^^Students admitted into CUNY programs for fall 2013 who do not pass these courses may be required to take non-credit bearing remediation classes (see www.cuny.edu/academics/testing/cuny-assessment-tests/faqs.html#1). These requirements are subject to change and may vary by campus. Visit www.cuny.edu/prepare for admissions information.

^^^To learn more about NYCDOE-certified College Preparatory Courses, visit: schools.nyc.gov/Accountability/tools/report/default.htm

کالج اور طرز معاش کے لیے منصوبہ بندی

Examination Requirements†

	Regents Diploma		Advanced Regents Diploma		Look Ahead In addition to earning a high school diploma, students can demonstrate college and career readiness through the following achievements:	
	MINIMUM SCORES				2012-13 City University of New York (CUNY) Minimum Indicators of College Readiness*^	Additional Measures
Comprehensive English Regents Exam	65 +	65 +			Earn a 75+ on English Regents Exam*^	<ul style="list-style-type: none"> • Earn 3+ on any Advanced Placement (AP) Exam • Pass a course that earns college credit with a "C" or higher • Earn an Advanced Regents diploma • Earn a CTE diploma endorsement and/or pass industry recognized technical assessment for licensure and/or certification • Earn an Arts diploma endorsement • Earn 4+ on any International Baccalaureate (IB) Exam.
Mathematics Regents Exams***	65 + on any Math Regents Exam	65 + on: • Integrated Algebra • Geometry AND • Algebra 2/ Trigonometry			Earn 80+ on at least one applicable Math Regents Exam*^	
Global History and Geography Regents Exam	65 +	65 +				
U.S. History and Government Regents Exam	65 +	65 +				
Science Regents Exam	65 + on any Science Regents Exam	65 + on: • Living Environment AND • Chemistry, Earth Science, or Physics				
Languages Other Than English (LOTE) Exam		65 +				

GRADUATION REQUIREMENTS
For students entering 9th grade in 2008, 2009, 2010, 2011, and 2012

† Students may meet exam requirements for a Regents diploma by attaining certain scores on other types of examinations, such as Advanced Placement examinations, SAT Subject tests, and others. Students earning an Advanced Regents diploma and/or a diploma with an Honors designation may use up to two NYSED-approved alternative exams towards the diploma.

*^ Students may also demonstrate college readiness by meeting alternative CUNY testing requirements, including the SAT, ACT, and CUNY Assessment Test (CAT). Students admitted into CUNY programs for fall 2013 who do not meet these requirements may be required to take non-credit bearing remediation classes. (See www.cuny.edu/academics/testing/cuny-assessment-tests/faqs.html#1.) These requirements are subject to change and may vary by campus. Visit www.cuny.edu/prepare for admissions information.

*** Students who have passed Mathematics A or Mathematics B Regents Exams should refer to previous graduation requirements for alternative testing requirements. Mathematics A and Mathematics B were last administered in January 2009 and June 2010, respectively

NOTE: As of the class entering 9th grade in 2008, Local diplomas will not be an option for General Education Students. Students must pass all required Regents exams with a score of 65 or higher in order to obtain a Regents or Advanced Regents Diploma.