

學校:

校長:

地址:

電話主機:

學校類型:

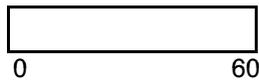
入學人數:

紐約市學校進度報告 (School Progress Report) 為學生家庭通報有關學校的強項和弱項，重點突出學生在過去一個學年裏所取得的進展。進度報告的成績由3個部分構成：學生進度、學生表現和學校環境。如需參看您學校的進度報告詳情，請瀏覽ARIS家長鏈接的下列網站：arisparentlink.org。

總體進度報告成績

學生進度

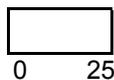
60分制



學生進度成績基於：(1) 在2009和2010年之間英文和數學的州測驗中學生分數的變化，並與本市其他處於相似水平起點的學生相比；並且(2)在2009年和2010年之間學生出勤的變化。

學生表現

25分制



學生表現成績根據的是您學校的學生在2010年州英文和數學成績。

學校環境

15分制



學校環境成績根據的是您學校的紐約市學校調查（本調查由家長、教師和學生評價學業期望、安全和尊重、溝通以及參與）。

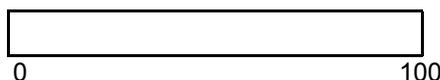
加分

(最多15分)

當學校在幫助學生轉移到更少限制的環境和維持一個安全的學校環境上取得的優異的進步，則可獲得加分。

總分

100分制



總分基於以上所有分數（包括加分）的總和。

我的子女的表現

1. 我如何知道子女的學業表現？

如需了解您子女的州測驗的分數、成績以及其他資訊，請向子女的輔導員、校長或老師查詢。您也可以瀏覽以下ARIS家長鏈接網站：arisparentlink.org。

2. 為什麼在今年的州測驗中獲得「熟練（proficient）」成績的學生少了呢？

今年，紐約州對學生貫徹更嚴格的學業標準，以確保我們的學生在畢業時擁有其在大學和將來成功所需的技能。

為提升這一標準，紐約州改變了評定英文和數學測驗成績的方法，這樣，在去年足以獲得3（或「熟練」）的評分的高分數，今年卻只能獲得2（或「基本/basic」）的評分。

這種更加嚴格的評分體制導致了全市乃至全州總體評分的顯著降低。

測驗成績降低的學生並不一定比前一學年學到更少的東西。事實上，紐約市學生普遍取得了與上一學年基本相同的等級評分或實際評分。只不過紐約州修改了有關達到每一個程度所需的技能的標準。

如需了解有關子女的分數在其學業成績方面的含義，或者需了解作為一名家長的您能如何直接幫助自己的子女，請向子女的輔導員、校長或教師諮詢。

我的學校的表現

3. 第75學區學校的成績是如何確定的？

因為這是第75學區學校獲得進度報告的第一年，今年的進度報告應用一項預先設定的成績分配。

這意味著獲得頂級成績的學校的百分比是預先確定的，所以只有獲得最高評分的那些學校才會獲得A或B的成績。

- 同類第75學區學校的最前__%的學校獲得A
- 接下來__%的學校獲得B
- 接下來__%的學校獲得C
- 接下來__%的學校獲得D
- 最後的__%的學校獲得F

4. 如果一所學校獲得D或F的成績又會怎麼樣？

獲得D或F、或者連續3年獲得C的成績的學校，或者在學校品質審核上的得分低於合格水準的學校將得到評估，以確定其表現差的原因，並獲得集中支援，以使他們幫助自己改善。

5. 如果我對於子女的學校有什麼具體問題，我該去哪兒問？

您學校的校長可以解答關於學校、本概述以及進度報告方面的問題。

此外，很多學校都設有一名家長專員。家長專員的職責在於營造一個家長感到親切的學校環境，進行外展以幫助家長參與自己子女的教育，並加強家長在自己子女的教育中的參與過程。

如需聯絡您學校的校長或家長專員，請打電話到學校行政辦公室。本校行政辦公室的電話是_____。