

Staten Island

Directorio de jardín de infantes 2015



Para los estudiantes que comienzan el jardín de infantes en septiembre de 2015





Fechas importantes

Proceso de ingreso a jardín de infantes 2015

| | |
|---|-------------------------------|
| El período de presentación de solicitudes comienza el | 7 de enero de 2015 |
| Fecha límite para presentar la solicitud | 13 de febrero de 2015 |
| Distribución de ofertas de asignación escolar | A principios de abril de 2015 |
| Preinscripción | A fines de abril de 2015 |

¿Tiene alguna pregunta?

Centros de bienvenida familiar

nyc.gov/schools/FamilyWelcomeCenters

Si necesita ayuda para completar su solicitud de inscripción o si tiene preguntas específicas sobre el proceso de ingreso a jardín de infantes, visite el Centro de bienvenida familiar de su localidad. En la contraportada del interior de este libro, encontrará una lista de los Centros de bienvenida familiar.

Llámenos

Si tiene preguntas sobre el proceso de ingreso a jardín de infantes, llame a la Office of Student Enrollment al 718-935-2009.

Sitios web útiles

Proceso de ingreso a jardín de infantes

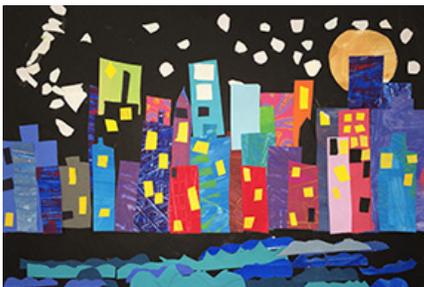
nyc.gov/schools/Kindergarten

Consulte este sitio durante el año lectivo para obtener la información más actualizada sobre el proceso de ingreso a jardín de infantes.

¡Manténgase conectado!

nyc.gov/schools/Subscribe

Suscríbase al boletín informativo oficial del proceso de ingreso a jardín de infantes y visite la página de Facebook (facebook.com/nycschools) y Twitter (twitter.com/nycschools) del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York para obtener las últimas noticias y otras actualizaciones importantes.



Cityscape at Night (Paisaje urbano de noche)

de Samara Mohammed, tercer grado

Escuela: PS/IS 268, Queens

Maestra de arte: Wendy Newman

Centros de bienvenida familiar

Si tiene preguntas sobre el proceso de ingreso a jardín de infantes, llámenos al 718-935-2009 o visite un Centro de bienvenida familiar.

| Municipio | Centro de bienvenida familiar | Distritos atendidos |
|---------------|---|---------------------|
| Bronx | 1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458 | 7, 9, 10 |
| | 1230 Zerega Avenue Bronx, NY 10462 | 8, 11, 12 |
| Brooklyn | 1780 Ocean Avenue Brooklyn, NY 11230 | 17, 18, 22 |
| | 415 89th Street Brooklyn, NY 11209 | 20, 21 |
| | 1665 St. Mark's Avenue Brooklyn, NY 11233 | 19, 23, 32 |
| | 29 Fort Greene Place, Basement (BE12) Brooklyn, NY 11217 | 13, 14, 15, 16 |
| | 131 Livingston Street Brooklyn, NY 11201 | 13, 14, 15, 16 |
| Manhattan | 333 Seventh Avenue, 12th Floor New York, NY 10001 | 1, 2, 4 |
| | 388 West 125th Street, 7th Floor New York, NY 10027 | 3, 5, 6 |
| Queens | 28-11 Queens Plaza North Long Island City, NY 11101 | 24, 30 |
| | 30-48 Linden Place Flushing, NY 11354 | 25, 26 |
| | 90-27 Sutphin Boulevard Jamaica, NY 11435 | 27, 28, 29 |
| Staten Island | 715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301 | 31 |

Staten Island

Directorio de jardines de infantes 2015

Para los estudiantes que comienzan el jardín de infantes en septiembre de 2015

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York sigue la política de proveer igualdad de oportunidades educativas sin distinción de raza, color, religión, edad, credo, origen étnico, origen nacional, extranjería, ciudadanía, discapacidad, orientación sexual, género (sexo) o peso reales o percibidos; y de mantener un ambiente libre de hostigamiento, incluido el acoso sexual, por cualquiera de los motivos antes expuestos, de conformidad con la ley. Las consultas con respecto a las leyes correspondientes se pueden realizar directamente a la siguiente dirección:
Director, Office of Equal Opportunity & Diversity Management, 65 Court Street, Suite 1102, Brooklyn, New York 11201, teléfono 718-935-3320.



Translated versions of this Directory will be available on our website at nyc.gov/schools/kindergarten.

ستتوفر النسخ المترجمة لهذا الدليل على موقعنا الإلكتروني:
nyc.gov/schools/kindergarten.

এই নির্দেশিকার অনূদিত সংস্করণ আমাদের ওয়েবসাইট nyc.gov/schools/kindergarten- এ পাওয়া যাবে।

本指南的中文譯本將被登載在我們的網站上，網址是
nyc.gov/schools/kindergarten.

Les versions traduites de cet annuaire seront disponibles sur notre site Internet à
nyc.gov/schools/kindergarten.

Tradiksyon kreyòl Anyè sa a ap disponib sou sit wèb nou an nan
nyc.gov/schools/kindergarten.

본 안내서 번역판은 다음 웹사이트에서 보실 수 있습니다:
nyc.gov/schools/kindergarten.

Переводы Справочника будут помещены на нашем вебсайте
nyc.gov/schools/kindergarten.

Las versiones traducidas de este Directorio estarán disponibles en nuestro sitio web
nyc.gov/schools/kindergarten.

اس ڈائریکٹری کی ترجمہ شدہ اشاعتیں ہماری ویب سائٹ پر یہاں دستیاب ہوں گی:
nyc.gov/schools/kindergarten.



Índice

Directorio de jardines de infantes de Staten Island

Introducción

| | |
|--|----|
| ¡Bienvenidos al proceso de ingreso a jardín de infantes!..... | 1 |
| El proceso de ingreso a jardín de infantes..... | 1 |
| La solicitud de ingreso a jardín de infantes..... | 3 |
| Prioridades de ingreso a jardín de infantes..... | 5 |
| Satisfacer las necesidades del niño..... | 7 |
| Desempeño escolar..... | 11 |
| Cómo leer las páginas de las escuelas..... | 13 |
| Solicitud de inscripción de jardín de infantes 2015-2016..... | 16 |
| Mapa: escuelas del programa Gifted & Talented (G&T) en toda la ciudad..... | 19 |

Secciones de los distritos

| | |
|------------------|----|
| Distrito 31..... | 20 |
|------------------|----|

Anexos

| | |
|---|----|
| Escuelas primarias con instrucciones adicionales sobre la solicitud de inscripción..... | 42 |
| Escuelas autónomas..... | 43 |

| | |
|------------------------|----|
| Índice alfabético..... | 44 |
|------------------------|----|

¡Bienvenidos al proceso de ingreso a jardín de infantes!

Si vive en la ciudad de Nueva York y su hijo cumple cinco años en 2015, el niño debería comenzar jardín de infantes en septiembre de 2015. Tenemos mucho gusto en darle la bienvenida a su hijo a nuestras escuelas y esperamos ayudarlo a lo largo del camino.

Las familias de la ciudad de Nueva York pueden presentar una solicitud de ingreso a jardín de infantes en línea, por teléfono o personalmente en un Centro de bienvenida familiar.

Este libro está diseñado de modo que lo ayude y lo guíe en cada paso del proceso de ingreso a jardín de infantes. Si tiene preguntas sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a jardín de infantes, llame al 718-935-2009 o visite la página: www.nyc.gov/schools/kindergarten.

Calendario del proceso de ingreso a jardín de infantes

El período para presentar solicitudes comienza el 7 de enero de 2015.

El plazo para presentar solicitudes es el 13 de febrero de 2015.

La oferta de asignación escolar se distribuye a principios de abril de 2015.

La preinscripción comienza en abril de 2015.

El proceso de ingreso a jardín de infantes

Todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York que cumplen cinco años de edad en 2015 deben presentar una solicitud de ingreso a jardín de infantes. Esto incluye a los estudiantes con discapacidades y a los estudiantes que necesitan aprender inglés.

En el proceso de ingreso, hay cuatro pasos en el año que culminan en el jardín de infantes:

1. Explore sus opciones y realice una lista de las escuelas
2. Presente su solicitud de ingreso
3. Reciba una oferta de asignación escolar
4. Realice la preinscripción

A continuación, le presentamos algunos datos importantes que debería conocer antes de comenzar a explorar las opciones de jardín de infantes.

- El ingreso no se basa en el orden de llegada de las solicitudes. Todas las solicitudes recibidas antes de la fecha límite se procesarán de la misma manera.
- La mayoría de los estudiantes de jardín de infantes asisten a su escuela zonal. Su escuela zonal se determina según su domicilio. Si no sabe cuál es la escuela zonal que le corresponde, llame al 311 o visite la página: www.nyc.gov/schools/schoolsearch.
- La asignación de los estudiantes a cada escuela se determina según un orden de prioridad llamado Prioridades de ingreso. Repase las Prioridades de ingreso en cada sección de este libro, y los grupos que fueron aceptados en cada escuela el año pasado, así podrá comprender si su hijo tiene probabilidades de ser aceptado en determinadas escuelas.
- Todos los niños de cinco años tienen derecho a que se les asigne un jardín de infantes. Por lo tanto, su hijo podrá inscribirse en jardín de infantes para el año lectivo 2015-2016, aunque usted haya dejado pasar el plazo de inscripción.

1. Explore sus opciones y realice una lista de las escuelas

Le recomendamos que consulte este directorio para aprender más sobre el proceso y las opciones de escuelas para su hijo, y luego visite las escuelas que le interesan para obtener más información. Para conocer los horarios de las visitas y de las jornadas de puertas abiertas, comuníquese con la escuela o visite la página www.nyc.gov/schools/kindergarten.

A medida que prepara la solicitud, asegúrese de clasificar los programas en orden de preferencia. Solo usted puede decidir lo mejor para su hijo y para su familia. Puede incluir varias escuelas en la lista de la solicitud, incluida la escuela zonal que le corresponde, pero solo agregue las escuelas donde inscribiría a su hijo si recibiera una oferta.

La lista que presenta en la solicitud debe basarse en sus preferencias. Coloque las escuelas que más prefiera en primer lugar, pero también incluya otras escuelas, en caso de que no se pueda asignar a su hijo a una de las de su preferencia. No existe un enfoque correcto o incorrecto al clasificar las escuelas en la solicitud. La prioridad que se le otorgue a un niño para ingresar a una escuela depende de las Prioridades de ingreso de dicha escuela.

Por ejemplo, si coloca tres escuelas por encima de la escuela zonal y no recibe una oferta de ninguna de ellas, su hijo podrá recibir igualmente una oferta para ingresar a la escuela zonal, ya que es allí donde tiene máxima prioridad. Del mismo modo, si solo coloca tres escuelas y no incluye la escuela zonal que le corresponde, y no recibe una oferta en ninguna de las tres escuelas, es posible que su hijo reciba una oferta de su escuela zonal. Para obtener más detalles sobre las Prioridades de ingreso, consulte las páginas 5 a 6.

2. Presente su solicitud de ingreso

Desde el 7 de enero hasta el 13 de febrero de 2015, puede presentar una solicitud de inscripción en su escuela zonal y en cualquier otra escuela que usted considere que se adaptaría a las necesidades de su hijo. Puede hacerlo en línea visitando la página www.nyc.gov/schools/kindergarten, personalmente en un Centro de bienvenida familiar o por teléfono llamando al 718-935-2400. Para obtener una descripción completa de los métodos de solicitud, consulte las páginas 3 a 4.

3. Reciba una oferta de asignación escolar

Recibirá una notificación con la oferta de asignación escolar a principios de abril.

Se lo colocará automáticamente en una lista de espera para las escuelas que seleccionó por encima de la escuela en la que su hijo recibió una oferta. Las escuelas se comunicarán directamente con las familias de la lista de espera, en caso de poder ofrecerles una vacante. No se exige que las familias tomen otras medidas para permanecer en la lista de espera.

4. Realice la preinscripción

Para aceptar su oferta de jardín de infantes, debe ponerse en contacto con la escuela y fijar una cita para la preinscripción a partir de fines de abril. Preinscribir al niño en la escuela donde recibió una oferta no impide que usted reciba una oferta en una escuela donde el niño está en lista de espera.

Al realizar la preinscripción, deberá llevar a su hijo con usted, además deberá llevar:

- Un comprobante de la edad de su hijo (certificado de nacimiento o pasaporte)
- Dos documentos que prueben el domicilio residencial. Estos son los documentos que se aceptan:
 - Una factura de servicio público del lugar de residencia (gas o electricidad) a nombre del residente emitida por las compañías National Grid, Con Edison o la Long Island Power Authority, cuya fecha esté dentro de los últimos 60 días
 - Contrato de alquiler original, escritura o declaración de hipoteca originales de la residencia
 - Recibo de impuestos de la propiedad actual de la residencia
 - Factura del agua de la residencia, cuya fecha esté dentro de los últimos 90 días
 - Documentación oficial de nómina emitida por un empleador (por ejemplo: recibo de sueldo), cuya fecha esté dentro de los últimos 60 días
 - Documento de un organismo de gobierno federal, estatal o local (en papel con membrete) que indique el nombre y el domicilio del residente (por ejemplo: un documento del Internal Revenue Service, la New York City Housing Authority o de la Administration for Children's Services, cuya fecha esté dentro de los últimos 60 días)

Listas de espera

Si no recibe una asignación en la escuela que clasificó como primera opción en la solicitud, automáticamente se lo colocará en la lista de espera de todas las escuelas que colocó por encima de la escuela de la que recibió una oferta. Por ejemplo, si recibió una oferta de asignación de la escuela que figura en tercer lugar en la lista de su solicitud, se lo incluirá automáticamente en la lista de espera de las escuelas elegidas en primero y en segundo lugar. Las escuelas se comunicarán directamente con las familias de la lista de espera, en caso de poder ofrecerles una vacante. No se exige que las familias tomen otras medidas en este punto del proceso de asignación.

La solicitud de ingreso a jardín de infantes

Puede presentar una solicitud de inscripción en jardín de infantes desde el 7 de enero hasta el 13 de febrero de 2015 en una de estas tres formas: en línea, personalmente o por teléfono. No presente la solicitud por correo ni en la escuela. Cualquiera sea la forma en que presente la solicitud, asegúrese de obtener un acuse de recibo. Si no recibe un acuse de recibo, es posible que haya algún inconveniente en la presentación de la solicitud.

Métodos de solicitud de ingreso

Presentar una solicitud de inscripción en línea

Visite la página www.nyc.gov/schools/kindergarten para crear una cuenta y presentar su solicitud. Una vez presentada la solicitud, se le enviará un acuse de recibo por correo electrónico. Le recomendamos que presente la solicitud en línea, de modo que tenga acceso a su cuenta y al acuse de recibo en cualquier momento. También recibirá notificaciones por correo electrónico, que es más rápido que la información que se envía por correo postal.

Tenga en cuenta que debe tener una dirección de correo electrónico para presentar la solicitud en línea. Si no dispone de una dirección de correo electrónico o no desea proporcionarla, presente la solicitud por teléfono o personalmente.

Si no tiene una computadora en su casa y desea presentar una solicitud de inscripción en línea, puede utilizar una computadora en cualquiera de las bibliotecas públicas de la ciudad de Nueva York con una tarjeta de biblioteca gratuita. Para inscribirse y solicitar una tarjeta de biblioteca gratuita, debe presentar un comprobante de domicilio. Para encontrar una biblioteca en su área, llame al 311.

La fecha límite para presentar la solicitud es el viernes 13 de febrero de 2015 a las 11:59 p. m.

Presentar una solicitud por teléfono

Llámenos al 718-935-2400

- Llame entre las 8:00 a. m y las 6:00 p. m., de lunes a viernes.
- Si habla un idioma que no sea inglés, asegúrese de solicitar un intérprete.
- Recibirá un acuse de recibo de la solicitud por correo.

El plazo para presentar la solicitud de inscripción por teléfono vence el viernes 13 de febrero de 2015 a las 6:00 p. m.

Presentar una solicitud de inscripción personalmente

Visite a los asesores en un Centro de bienvenida familiar (consulte a continuación las ubicaciones).

- Los asesores están dispuestos a ayudarlo a completar la solicitud.
- Las oficinas están abiertas de 8:00 a. m. a 3:00 p. m, de lunes a viernes.
- Recibirá el acuse de recibo del asesor cuando presente la solicitud.

El plazo límite para presentar la solicitud personalmente en un Centro de bienvenida familiar vence el viernes 13 de febrero de 2015 a las 3:00 p. m.

| | | | |
|----------|---|---------------|--|
| Bronx | 1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458 | Manhattan | 333 Amsterdam Avenue, piso 12 New York, NY 10001 |
| | 1230 Zerega Avenue Bronx, NY 10462 | | 388 West 125th Street- piso 7 New York, NY 10027 |
| Brooklyn | 1780 Ocean Avenue Brooklyn, NY 11230 | Queens | 28-11 Queens Plaza North Long Island City, NY 11101 |
| | 415 89th Street Brooklyn, NY 11209 | | 30-48 Linden Place Flushing, NY 11354 |
| | 29 Fort Greene Place Brooklyn, NY 11217 | | 90-27 Sutphin Boulevard Jamaica, NY 11435 |
| | 1665 St. Mark's Avenue Brooklyn, NY 11233 | Staten Island | 715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301 |

Información requerida

Ya sea que esté planeando presentar la solicitud de inscripción en jardín de infantes en línea, por teléfono o personalmente en un Centro de bienvenida familiar, asegúrese de llevar consigo la siguiente información al presentar la solicitud:

1. Nombre del estudiante
2. Número de OSIS del niño (número de identificación de estudiante, si está disponible)
3. Fecha de nacimiento del estudiante
4. Nombre del padre/madre o tutor
5. Domicilio del niño
6. Número de teléfono
7. Dirección de correo electrónico, si tiene
8. Información del hermano*, si su hijo tiene un hermano que asiste a una de las escuelas que figuran en la lista de su solicitud:
 - Nombre del hermano
 - Fecha de nacimiento del hermano
 - Grado actual que cursa el hermano
 - Escuela actual a la que asiste el hermano
 - Número de OSIS del hermano (número de identificación del estudiante)
9. Programa actual de pre jardín de infantes del estudiante, si corresponde
10. Idioma materno o dominante del estudiante, si presenta una solicitud para un programa bilingüe
11. Los programas para los que solicita inscripción, en orden de preferencia

Si no puede cumplir con el plazo para presentar la solicitud, llame al 718-935-2009 para obtener información sobre cómo inscribir a su hijo. Todas las familias que deseen inscribir a sus hijos en jardín de infantes recibirán una oferta de asignación escolar.

* La palabra hermano se define como un hermano o una hermana (incluye medio hermanos, medio hermanas, hermanastros, hermanastras, hermanos de crianza y hermanas de crianza) del solicitante que viven en la misma casa y que se inscribirán en los grados K-5 en septiembre de 2015 en esa escuela. Debe colocar la información del hermano mayor en la solicitud si desea que su hijo cuente con este tipo de prioridad. La escuela comprueba toda la información de los hermanos antes de realizar una oferta.

Inscripción en otros idiomas que no sean inglés

La solicitud de jardín de infantes está disponible, tanto en línea como personalmente, en los idiomas estándar del Departamento de Educación (DOE, Department of Education): árabe, bengalí, chino, francés, criollo haitiano, coreano, ruso, español y urdú. Se dispone de servicios de interpretación por teléfono en más de 200 idiomas. Para obtener ayuda, llame al 718-935-2400.

Los materiales traducidos están disponibles en: www.nyc.gov/schools/kindergarten.

Prioridades de ingreso a jardín de infantes

Existen prioridades estándares de ingreso para las escuelas zonales y no zonales. Si bien hay algunas escuelas que cuentan con prioridades de ingreso diferentes, la mayoría de las escuelas zonales y no zonales utilizan las prioridades que se describen a continuación.

Escuelas zonales

La mayoría de los estudiantes asisten a su escuela zonal para jardín de infantes. Una escuela zonal acepta a estudiantes que residen en la zona de la escuela (aquellos que viven en un área designada alrededor de la escuela). La mayoría de las escuelas zonales pueden inscribir a todos los estudiantes que viven en la zona, pero hay algunas excepciones. Su escuela zonal se determina según su domicilio. Si no sabe cuál es la escuela zonal que le corresponde, llame al 311 o utilice la función "School Search" ("Búsqueda de escuelas") del Departamento de Educación (www.nyc.gov/schools/schoolsearch) y escriba su domicilio en la barra de búsqueda. Los estudiantes que viven en la zona de una escuela tienen prioridad de ingreso en esa escuela. Si la escuela zonal tiene vacantes después de inscribir a todos los estudiantes de la zona, es posible que los estudiantes de los grupos de prioridad que se enumeran a continuación reciban una oferta de asignación escolar, comenzando por los hermanos que no residen en la zona.

En general, los estudiantes que residen en el distrito de la escuela tienen mayor prioridad que los estudiantes que residen fuera del distrito. La ciudad de Nueva York se divide en 32 distritos escolares comunales (en este directorio se los denomina con frecuencia como "distrito"). Su distrito se determina según el domicilio de su hijo. También puede averiguar su distrito llamando al 311 o visitando el sitio de búsqueda de escuelas del Departamento de Educación: www.nyc.gov/schools/schoolsearch.

Prioridades estándares de ingreso para las escuelas zonales

1. Los estudiantes que residen en la zona, que tienen un hermano en la escuela en los grados K-5 en septiembre de 2015*.
2. Los estudiantes que residen en la zona, que no tienen hermanos en la escuela.

Si quedan vacantes, los estudiantes que residen fuera de la zona también pueden ser aceptados en el siguiente orden de prioridad:

3. Los estudiantes que residen en el distrito, que tienen un hermano en la escuela en los grados K-5 en septiembre de 2015*.
4. Los estudiantes que residen fuera del distrito, que tienen un hermano en la escuela en los grados K-5 en septiembre de 2015*.
5. Los estudiantes que residen en el distrito, que actualmente asisten al programa de pre jardín de infantes de la escuela**.
6. Los estudiantes que residen fuera del distrito, que actualmente asisten al programa de pre jardín de infantes de la escuela**.
7. Los estudiantes que residen en el distrito no mencionados en los puntos 3) y 5) que anteceden.
8. Los estudiantes que residen fuera del distrito no mencionados en los puntos 4) y 6) que anteceden.

* La palabra hermano se define como un hermano o una hermana (incluye medio hermanos, medio hermanas, hermanastros, hermanastras, hermanos de crianza y hermanas de crianza) del solicitante que viven en la misma casa. Las escuelas otorgan prioridad a los solicitantes que tienen hermanos, de parentesco comprobado, en la escuela.

** Los estudiantes que están actualmente inscritos en el pre jardín de infantes y desean inscribirse en la misma escuela para jardín de infantes tendrán prioridad de ingreso en jardín de infantes, pero solo en la escuela a la que asisten actualmente. Esta prioridad solo se aplica a los estudiantes que no recibieron prioridad para escuelas zonales o para hermanos. No todas las escuelas tienen un programa de pre jardín de infantes.

Escuelas no zonales

En toda la ciudad de Nueva York, hay escuelas sin una zona asignada que dan prioridad a los estudiantes en función de la prioridad para hermanos, distrito de residencia y, en algunos casos, otros criterios. Si bien la mayoría de las escuelas no zonales siguen las prioridades estándares de ingreso que se especifican a continuación, debe revisar las páginas de la escuela para obtener más información sobre las prioridades de ingreso de la escuela.

En general, los estudiantes que residen en el distrito de la escuela tienen mayor prioridad que los estudiantes que residen fuera del distrito. La ciudad de Nueva York se divide en 32 distritos escolares comunales (en este directorio se los denomina con frecuencia como "distrito"). Su distrito se determina según el domicilio de su hijo. También puede averiguar su distrito llamando al 311 o visitando el sitio de búsqueda de escuelas del Departamento de Educación: www.nyc.gov/schools/schoolsearch.

Prioridades estándares de ingreso para las escuelas no zonales

1. Los estudiantes que residen en el distrito cuyos hermanos, de parentesco comprobado, se inscribirán en los grados K-5 de la escuela en septiembre de 2015*.
2. Los estudiantes que residen fuera del distrito cuyos hermanos, de parentesco comprobado, se inscribirán en los grados K-5 de la escuela en septiembre de 2015*.
3. Los estudiantes que residen en el distrito, que estén actualmente inscritos en la escuela para pre jardín de infantes**.
4. Los estudiantes que residen fuera del distrito, que estén actualmente inscritos en la escuela para pre jardín de infantes**.
5. Los estudiantes que residen en el distrito no mencionados en los puntos 1) y 3) que anteceden.
6. Los estudiantes que residen fuera del distrito no mencionados en los puntos 2) y 4) que anteceden.

* La palabra hermano se define como un hermano o una hermana (incluye medio hermanos, medio hermanas, hermanastros, hermanastras, hermanos de crianza y hermanas de crianza) del solicitante que viven en la misma casa. Las escuelas otorgan prioridad a los solicitantes que tienen hermanos, de parentesco comprobado, en la escuela.

** Los estudiantes que están actualmente inscritos en el pre jardín de infantes y desean inscribirse en la misma escuela para jardín de infantes tendrán prioridad de ingreso en jardín de infantes, pero solo en la escuela a la que asisten actualmente. Esta prioridad solo se aplica a los estudiantes que no recibieron prioridad para escuelas zonales o para hermanos. No todas las escuelas tienen un programa de pre jardín de infantes.

Distritos de elección

En la ciudad de Nueva York hay tres distritos en los que no hay escuelas zonales. Estos distritos son el distrito 1 (Lower East Side - Manhattan), el distrito 7 (South Bronx) y el distrito 23 (Brownsville - Brooklyn), y se denominan distritos de elección. Si usted vive en uno de estos distritos y desea presentar una solicitud de ingreso en jardín de infantes allí, asegúrese de obtener una publicación de distritos de elección para ese distrito. Estas publicaciones se encuentran en el Centro de bienvenida familiar de su localidad (consulte la página 3 y en línea en www.nyc.gov/schools/kindergarten). Las familias que no viven en estos distritos pueden presentar una solicitud de ingreso en jardín de infantes allí, pero deben revisar las prioridades de ingreso de cada escuela, dado que las familias que viven en esos distritos tienen más prioridad para la asignación escolar.

Satisfacer las necesidades del niño

Existen muchos tipos diferentes de programas y servicios que se brindan en jardín de infantes para apoyar las necesidades académicas exclusivas de su hijo. No todas las escuelas ofrecen los servicios y programas que figuran en la siguiente lista. Por lo tanto, si tiene inquietudes acerca de los programas que se ofrecen en una escuela en particular, comuníquese con la escuela para obtener más información.

Programas Gifted & Talented (Talentosos y sobresalientes)

Los programas Gifted & Talented (G&T) son una manera en que el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York brinda apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes con habilidades académicas sobresalientes. Los programas G&T tienen como fin brindar una enseñanza acelerada, rigurosa y especializada que se ajusta a los Estándares principales comunes de aprendizaje. Los niños que residen en la ciudad de Nueva York desde pre jardín de infantes hasta segundo grado reúnen los requisitos para participar en el ingreso a los programas G&T.

Existe una solicitud aparte para inscribirse en los programas G&T. Las familias interesadas en presentar una solicitud de inscripción en un programa G&T de jardín de infantes deben enviar el formulario de solicitud de evaluación (RFT, Request for Testing) antes del 7 de noviembre de 2014. Los estudiantes que pasen a ser residentes de la ciudad de Nueva York pasado el plazo límite especificado en el RFT, el 7 de noviembre de 2014, pueden solicitar una evaluación de verano. También puede solicitar que se evalúe a su hijo para la ubicación en primer grado a principios del otoño de 2015.

Si ya completó un formulario de RFT y su hijo rendirá la evaluación del programa G&T, recibirá una notificación en abril, que le informará si reúne los requisitos. Si el niño cumple con los criterios de elegibilidad, tendrá la oportunidad de presentar una solicitud de inscripción en los programas Gifted & Talented. Para obtener más información sobre el ingreso a los programas Gifted & Talented, visite la página www.nyc.gov/schools/gt.

Programas Magnet

Una escuela magnet es una escuela pública que ofrece un amplio plan de estudios diseñado en torno a un tema específico. Si bien algunas escuelas llevan en su nombre la palabra “magnet”, se designarán como “magnet” únicamente las escuelas que reciban fondos del Magnet Schools Assistance Program (M.S.A.P).

Programas para estudiantes que aprenden inglés

El Departamento de Educación ofrece diversos programas y servicios de apoyo con el fin de garantizar que los estudiantes que no hablan inglés como lengua materna desarrollen las habilidades lingüísticas necesarias para sobresalir en la escuela primaria. Estos estudiantes se denominan estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners). Las escuelas de la ciudad de Nueva York emplean tres tipos de programas de idioma inglés para apoyar a los ELL: English as a Second Language (ESL), Transitional Bilingual Education (TBE) y Dual Language (DL), que se describen a continuación.

1. English as a Second Language (ESL): Los programas independientes English as a Second Language (ESL), que se ofrecen en todas las escuelas primarias públicas de la ciudad de Nueva York, se dictan en inglés con apoyo estratégico en la lengua materna. Todas las escuelas públicas ofrecen clases de ESL. Los contenidos de los cursos incorporan las estrategias de ESL que les permiten a los estudiantes aprender inglés y la asignatura.
2. Transitional Bilingual Education (TBE): Los programas Transitional Bilingual Education (TBE) están diseñados para apoyar a los estudiantes durante la *transición* entre las clases o asignaturas que se dictan tanto en inglés como en su lengua materna y las clases que se dictan principalmente en inglés. Los estudiantes también reciben ESL en este modelo de programa. A medida que el alumno adquiere dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en el idioma materno.
3. Dual Language (DL)*: Los programas Dual Language (DL) brindan enseñanza en dos idiomas (mitad en inglés, mitad en el idioma de destino), con el objetivo de que los estudiantes tengan la posibilidad de ser personas bilingües. Los programas bilingües apoyan a los estudiantes ELL que necesitan enseñanza del idioma inglés y a los estudiantes de habla inglesa que están interesados en aprender un segundo idioma. Tanto los estudiantes ELL como los estudiantes de habla inglesa actúan como modelos lingüísticos entre sí y, a través de su interacción, se fomenta el desarrollo lingüístico en ambos idiomas. Los ELL en este programa también reciben ESL. Si está interesado en un programa Dual Language, debe consignar este programa específicamente en la lista de la solicitud de inscripción en jardín de infantes.

*La mayoría de los programas Dual Language apuntan a una proporción específica de ELL y estudiantes de habla inglesa. Por lo tanto, es posible que se tome en cuenta el idioma para priorizar a los postulantes. Asimismo, es posible que las escuelas realicen evaluaciones para determinar la lengua materna de un niño.

Identificación de los estudiantes que aprenden inglés

Como padre, madre o tutor de un estudiante recién inscrito, usted debe completar una Encuesta de identificación del idioma del hogar (HLIS, Home Language Identification Survey) en la escuela dentro de los diez días desde el primer día de asistencia del niño a la escuela. Esta encuesta le permite al personal de la escuela conocer el idioma que hablan en su casa. Si la HLIS indica que su hijo habla otro idioma que no sea inglés, rendirá un examen de aptitud de inglés llamado Examen de Identificación para Estudiantes que Aprenden Inglés del Estado de Nueva York (NYSITELL, New York State Identification Test for English Language Learners). El desempeño en este examen determinará si su hijo tiene derecho a recibir el apoyo y los servicios para ELL.

Orientación sobre los programas para ELL

Si se identifica al niño como un ELL, se lo invitará a asistir a una reunión de orientación para padres de ELL en la escuela de su hijo dentro de los diez días desde el primer día de asistencia a la escuela. Durante la reunión de orientación, complete la encuesta para padres y el formulario de selección de programas, y elija el programa que, según su opinión, se adapte mejor a las necesidades de su hijo. Si no recibe este formulario, puede solicitarlo en la escuela. Las páginas de las escuelas que figuran en este directorio presentan la lista de los programas para ELL que se ofrecen actualmente para estudiantes de jardín de infantes en cada una de las escuelas, según los datos informados por las escuelas. Para obtener la información más actualizada sobre las ofertas de programas para ELL, comuníquese directamente con la escuela.

Tiene derecho a solicitar un tipo de programa específico en su escuela. Todas las escuelas ofrecen programas de ESL. Se prevé además que todas las escuelas abrirán un programa TBE o Dual Language cuando las familias de, al menos, 15 ELL de un mismo idioma en un grado o en dos grados consecutivos hayan solicitado ese programa. Al seleccionar un programa TBE o Dual Language en la encuesta para padres y el formulario de selección de programas, las familias ayudan a que se conozca qué programas para ELL se deben ofrecer en las escuelas.

Para obtener más información sobre todos los programas y servicios para ELL disponibles en las escuelas primarias públicas de la ciudad de Nueva York, visite las páginas: www.nyc.gov/schools/Academics/ELL y www.nyc.gov/schools/Academics/ELL/FamilyResources.

También puede obtener más información sobre el Proceso de inscripción para ELL a través del video de orientación para padres, disponible en 13 idiomas en la página: www.nyc.gov/schools/Academics/ELL/FamilyResources/ellorientationvideo2010.

Estudiantes con discapacidades en la transición al jardín de infantes

La reforma de la educación especial del Departamento de Educación, también conocida como *A Shared Path to Success* (“Un camino compartido hacia el éxito”) está logrando importantes mejoras en la forma en que se brindan servicios a estudiantes con discapacidades, lo que incluye un mayor acceso al plan de estudios de educación general. Todos los estudiantes que ingresan a jardín de infantes, incluidos los estudiantes con discapacidades, deben presentar sus solicitudes a través del proceso de ingreso a jardín de infantes que se describe en las páginas 1 a 4.

Revaluación

Antes de comenzar el jardín de infantes, los estudiantes de pre jardín de infantes que reciben servicios de educación especial o que reúnen los requisitos para recibir dichos servicios serán evaluados nuevamente para determinar qué servicios, si corresponde, necesitarán en jardín de infantes. Las familias recibirán información sobre el proceso por correo en otoño y serán contactadas en invierno o primavera para participar en la reevaluación. Si se determina que un niño reúne los requisitos, se proporcionarán los servicios de educación especial en jardín de infantes que se enumeran en un documento denominado Individualized Education Program (IEP).

Servicios y apoyo en las escuelas

Todas las escuelas están en condiciones de proporcionar servicios de IEP a la mayoría de los estudiantes de su comunidad. Se alienta a las familias a presentar una solicitud en su escuela zonal y en otras escuelas de interés.

Programas especializados

Si bien la mayoría de los estudiantes asisten a sus escuelas locales, algunos estudiantes pueden asistir a programas especializados. El Departamento de Educación brinda programas especializados en algunas escuelas comunales. Estos incluyen educación especial bilingüe y programas para algunos estudiantes con autismo o discapacidad intelectual. Para obtener más información sobre los programas especializados en las escuelas comunales, envíe un correo electrónico a specializedprograms@schools.nyc.gov o visite la página www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/enrolling/specializedprograms. El Distrito 75 del Departamento brinda educación altamente especializada en programas para estudiantes con problemas importantes, incluidos los estudiantes con autismo, retrasos cognitivos importantes, trastornos emocionales, deficiencias sensoriales o varias discapacidades. Para obtener más información sobre el Distrito 75, visite la página: www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/D75.

Notificación sobre la asignación escolar y servicios

Las familias que presenten una solicitud de inscripción en jardín de infantes recibirán una oferta de asignación escolar a través de la oficina de Ingreso a jardín de infantes a comienzos de abril. Además de la asignación escolar del ingreso a jardín de infantes, las familias de los estudiantes preescolares con discapacidades recibirán una carta en primavera o verano, en la que constará la escuela donde se brindarán los servicios recomendados de educación especial. La mayoría de los estudiantes asistirán a sus escuelas locales o las escuelas donde sean aceptados por medio del proceso de ingreso a jardín de infantes. Si un niño ha recibido un IEP en el que se recomienda un programa del Distrito 75, se lo asignará a ese programa. Si se ha determinado que el niño reúne los requisitos para un programa especializado, es posible que se lo asigne a una escuela con ese programa como alternativa a la asignación escolar ofrecida por medio del proceso de ingreso a jardín de infantes.

Para solicitar una evaluación

Si sospecha que su hijo puede tener una discapacidad y necesita servicios de educación especial, puede comunicarse con el Comité de Educación Especial (CSE, Committee on Special Education) para solicitar una evaluación. Para obtener más información, llame al 311 o visite la página www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ContactsResources/cse.htm.

Más información

Para obtener más información sobre los servicios de educación especial, el proceso de transición al jardín de infantes y las fechas importantes, visite la página www.nyc.gov/schools/KindergartenSpecialEducation.

Accesibilidad del edificio

Todas las escuelas que se consideran con accesibilidad funcional se indican con un ícono de accesibilidad junto al nombre y número de la escuela.

Las escuelas o programas con accesibilidad funcional se encuentran en un edificio total o parcialmente accesible donde una persona con impedimentos de movilidad puede ingresar y acceder a todos los programas y servicios correspondientes, incluidos laboratorios de ciencias, bibliotecas, comedores escolares y gimnasios; en algunos casos, es posible que los programas escolares deban reubicarse para facilitar el acceso. Al menos un baño es accesible.

Para obtener más información sobre la accesibilidad del edificio, incluida una lista completa de las escuelas con accesibilidad funcional, consulte la *Lista de escuelas accesibles*, disponible en línea en la página www.nyc.gov/schools/Offices/OSP/Accessibility.

Escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son escuelas públicas, son gratuitas y reciben a todos los estudiantes. Llevan a cabo sus actividades de forma independiente de acuerdo con los términos de un contrato de desempeño, o un “acta constitutiva”, de hasta cinco años de vigencia.

En general, las escuelas autónomas aceptan las solicitudes para el siguiente año lectivo hasta el 1 de abril como muy pronto, y la mayoría de las escuelas llevan a cabo sorteos de ingreso durante el mes de abril. Para obtener una solicitud, debe comunicarse con cada escuela. Además, la mayoría de las escuelas autónomas (pero no todas) usan la solicitud común de escuelas autónomas en línea del New York City Charter School Center, que permite a los padres o tutores presentar una solicitud en varias escuelas autónomas al mismo tiempo. Los padres o tutores pueden obtener acceso a esta solicitud a través del sitio web del Charter School Center en www.nycharter schools.org a partir de principios de 2015 para la inscripción para el año lectivo 2015-2016.

Este Directorio incluye todas las escuelas autónomas con jardín de infantes de este municipio. Para obtener más detalles sobre las escuelas autónomas de la ciudad de Nueva York, consulte el Directorio de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York 2014-2015 en la página www.nyc.gov/schools/charters. Si tiene preguntas, llame al 212-374-5419 o envíe un correo electrónico a charterschools@schools.nyc.gov.

Transporte

En la ciudad de Nueva York, la ubicación en una escuela primaria no garantiza el servicio de autobús escolar amarillo.

Si la escuela de su hijo se encuentra en un distrito diferente del que vive, el transporte del autobús escolar no estará disponible. Si la escuela de su hijo se encuentra en el distrito donde vive, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York utilizará la siguiente tabla para determinar si su hijo reúne los requisitos para recibir transporte gratis o con tarifa reducida.

| Grado | Distancia del recorrido desde la casa del niño hasta la escuela | | |
|-------|--|--|-----------------------------|
| | <i>Menos de media milla</i> | <i>½ milla o más, pero menos de 1 milla</i> | <i>Una milla o más</i> |
| K-2 | Pase de autobús de la Metropolitan Transit Authority (MTA) con tarifa reducida | Autobús escolar o MetroCard | Autobús escolar o MetroCard |
| 3-6 | No se provee medio de transporte | Pase de autobús de la Metropolitan Transit Authority (MTA) con tarifa reducida | |

Si su hijo reúne los requisitos para obtener una tarjeta de “Autobús amarillo o MetroCard” como se indica en el cuadro anterior, recibirá una tarjeta para el autobús amarillo si:

1. la escuela ha presentado una solicitud ante la Office of Pupil Transportation del servicio de autobús amarillo;
2. el estudiante vive en el mismo distrito que la escuela; y
3. existe una parada para el estudiante o se puede crear una mediante las pautas del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York con respecto a la cantidad mínima de alumnos que se exige para crear un recorrido (11) y a los requisitos para que el recorrido del autobús no supere las cinco millas, que se miden por cada parada del recorrido.

Los estudiantes elegibles que no cumplan con estos criterios recibirán una MetroCard. Esto significa que un estudiante elegible de jardín de infantes recibirá una MetroCard si: asiste a una escuela que no brinda servicio de autobús, reside en otro distrito, vive en un área donde no hay suficientes alumnos para crear un recorrido, o si una parada existente no se puede usar y no es posible otorgar una parada nueva de acuerdo con las pautas que exigen no superar las cinco millas.

Para obtener información sobre las paradas de autobús actuales en escuelas específicas, comuníquese con la escuela directamente.

Una nota con respecto a las escuelas que reciben a estudiantes de K-8: En la mayoría de los casos, los estudiantes de séptimo y de octavo grado que viven a más de 1 1/2 millas de la escuela únicamente son elegibles para las tarjetas MetroCard. Visite el sitio web de la Office of Pupil Transportation para obtener más detalles: www.nyc.gov/schools/Offices/Transportation.

Rendimiento escolar

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York recopila información sobre las prácticas escolares y los resultados de los alumnos que pueden ayudar a identificar las fortalezas y áreas de mejora de cada escuela. Este directorio contiene parte de esta información, que figura en las páginas de las escuelas y se explica más detalladamente a continuación. Si tiene preguntas sobre esta sección, hable con el consejero vocacional de la escuela o visite la página: www.nyc.gov/schools/accountability. Todos los promedios de la ciudad y el distrito corresponden al año lectivo 2013-2014.

Ejemplo del rendimiento escolar

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 18.4 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 27.2 %
Clasificación de la revisión de la calidad (2009): bien desarrollada

Esto refleja la clasificación del último año en que se llevó a cabo una revisión de la calidad.

El porcentaje de los estudiantes de tercero, cuarto y quinto grados que alcanzaron un nivel de 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática del estado de Nueva York.

Promedio de la ciudad en inglés: 30 %

Promedio de la ciudad en matemática: 39 %

Responsabilidad del estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (New York State Education Department, NYSED) determina el estado de responsabilidad de las escuelas según su propio conjunto de mediciones. Para obtener más información sobre la responsabilidad del estado de Nueva York, visite el sitio web del NYSED: www.p12.nysed.gov/accountability.

Revisión de la calidad

La revisión de la calidad es una evaluación de la escuela llevada a cabo por un educador con experiencia en función de una visita formal a la escuela. El educador observa los salones de clases y conversa con padres, estudiantes, maestros y directivos de la escuela a fin de evaluar las prácticas escolares. El informe de la revisión de la calidad brinda información específica que respalda los esfuerzos de la escuela. La clasificación de la revisión de la calidad en la página de cada escuela refleja el último año en que se llevó a cabo una revisión de la calidad en esa escuela específica. Algunas escuelas no tendrán una clasificación de la revisión de la calidad. Las clasificaciones no están disponibles para las escuelas que abrieron sus puertas dentro de los últimos dos años o las escuelas cuya revisión más reciente se llevó a cabo antes de agosto de 2010. Para obtener más información, visite la página <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review/default.htm>.



SOLICITUD DE INGRESO A JARDÍN DE INFANTES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK PARA EL AÑO LECTIVO 2015-2016

Puede presentar esta solicitud impresa personalmente en un Centro de bienvenida familiar o puede presentar la solicitud en línea en nyc.gov/schools/kindergarten o por teléfono llamando al 718-935-2400 antes de la fecha límite del 13 de febrero de 2015. No presente esta solicitud por correo postal o directamente en las escuelas. No puede presentar una solicitud a las escuelas autónomas usando esta solicitud.

1 INFORMACIÓN DEL SOLICITANTE DE JARDÍN DE INFANTES

Form fields for applicant information: Name, Surname, Second name initial, Birth date (2010), Parent name, Parent surname, Phone number, Home number, Street name, Department number, Gender (M/F), City, State (NY), Zip code, and optional OSIS number.

Correo electrónico del padre/madre/tutor

Municipio de residencia (seleccione uno):

- Checkboxes for Bronx, Brooklyn, Manhattan, Queens, and Staten Island.

INFORMACIÓN SOBRE EL PRE JARDÍN DE INFANTES (PRE-K)

¿El solicitante asiste actualmente a un programa de Pre-K de una escuela pública de la ciudad de Nueva York? Sí No

Si respondió "sí", indique la escuela actual a continuación.

Form fields for Pre-K information: School code (DBN) and School name.

2 HERMANOS QUE PRESENTAN UNA SOLICITUD PARA JARDÍN DE INFANTES

¿El solicitante tiene uno o más hermanos que presentan una solicitud para jardín de infantes para septiembre de 2015? Sí No

Si respondió sí y desea que los solicitantes asistan a la misma escuela, debe 1) completar una solicitud para cada niño y 2) escribir la información de cada niño a continuación. Para que se les asigne la misma escuela, los solicitantes deben colocar las mismas escuelas enumeradas en el mismo orden en la solicitud. Si respondió no, deje esta sección en blanco.

Hermanos se refiere a hermanos o hermanas (incluye hermanastros, hermanastras, hermanos de crianza y hermanas de crianza) que viven en la misma casa que el solicitante.

Table with 3 columns: Nombre, Apellido, Fecha de nacimiento (mm/dd/aaaa). Contains three rows of blank entries for siblings.

3 INFORMACIÓN SOBRE PRIORIDAD DE HERMANOS

¿Tiene el solicitante uno o más hermanos que asistirán a cualquiera de las escuelas enumeradas en esta solicitud en los grados K-5 en septiembre de 2015? Sí No

Si respondió sí, escriba la información para cada uno de estos hermanos a continuación. No incluya los hermanos enumerados en la sección 2. Si respondió no, deje esta sección en blanco.

Table with 6 columns: Nombre y apellido, Nombre de la escuela, Código de la escuela (DBN), Fecha de nacimiento (mm/dd/aaaa), Sept 2015 Grado, Número de identificación del estudiante (OSIS). Example row: John Doe, PS 999, 24Q999, 01/01/2007, 3, 123456789.

Table with 6 columns: Nombre y apellido, Nombre de la escuela, Código de la escuela (DBN), Fecha de nacimiento (mm/dd/aaaa), Sept 2015 Grado, Número de identificación del estudiante (OSIS). Contains three rows of blank entries for siblings.

Fecha y sello de tiempo (para uso exclusivo del DOE)

Empty box for date and time stamp.

4 NECESIDAD DE ACCESIBILIDAD

¿Tiene su hijo una movilidad limitada y, por lo tanto, requiere una estructura edilicia específica (p. ej., rampa para silla de ruedas o un baño accesible)? Sí No No estoy seguro

Tenga en cuenta lo siguiente: Esta pregunta no se usará para las decisiones iniciales sobre el ingreso. La determinación de si su hijo necesita una escuela accesible se realizará después de examinar la documentación que describe el estado y las necesidades de accesibilidad de su hijo. Esta revisión puede realizarse durante el proceso de desarrollo del Individualized Education Plan (IEP) o al solicitar un plan de adaptación de la sección 504. Si respondió "sí" a esta pregunta, el DOE le informará sobre los siguientes pasos en relación con la necesidad de accesibilidad manifestada de su hijo. Si se determina que su hijo requiere un establecimiento accesible y la escuela que se le ofrece no es accesible, recibirá una oferta de asignación escolar actualizada posteriormente, en la primavera.

5 LISTA DE PROGRAMAS DE JARDÍN DE INFANTES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS

Puede enumerar hasta 12 programas de las escuelas públicas de la ciudad de Nueva York en esta solicitud. Enumere los programas en su orden de preferencia. Solo debe enumerar los programas a los que le interesa que su hijo asista. Para cada selección, debe especificar lo siguiente:

1. Código del programa
2. Nombre de la escuela
3. Para los programas bilingües, el idioma principal del solicitante

Si desea presentar una solicitud para un programa bilingüe, es posible que el código del programa sea diferente del código de programa de educación general de la escuela. Los códigos de los programas están disponibles en el *Directorio de jardín de infantes 2015-2016*.

| EJEMPLO | Orden de preferencia ↓ | Código del programa | Nombre de la escuela | Para los programas bilingües, indique el idioma principal del solicitante. |
|---------|------------------------|---|----------------------|--|
| | 1 | 2 4 Q 9 9 9 S P | PS 999 CORRECTC | Español |
| | 2 | 2 4 Q 9 9 9 K G | PS 999 CORRECTC | |
| | 3 | 1 0 0 1 7 Escriba el DBN, no el código postal | PS 999 INCORRECTC | |

| Orden de preferencia ↓ | Código del programa | Nombre de la escuela | Para los programas bilingües, indique el idioma principal del solicitante. |
|------------------------|---------------------|----------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |

6 NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE/MADRE/TUTOR

Las solicitudes deben estar firmadas y fechadas.

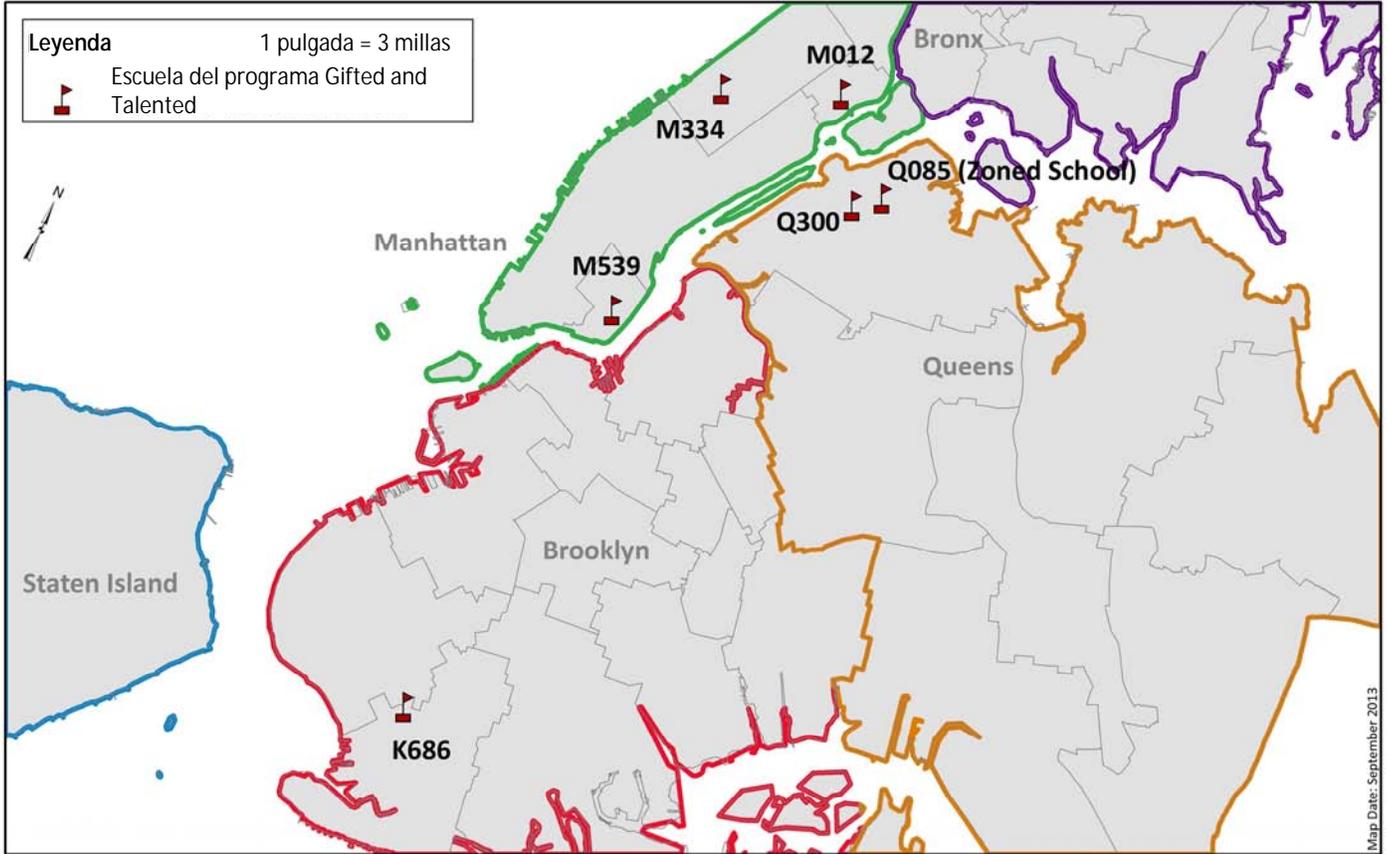
Al firmar este formulario, certifico que soy el padre/la madre/el tutor de los solicitantes, que los solicitantes y yo vivimos en la misma dirección (según consta en este formulario), que el solicitante nació en 2010, que he leído y comprendo el proceso de asignación escolar, y que estoy autorizado a presentar esta solicitud en nombre de los solicitantes. Comprendo que si no resido en la dirección provista en esta solicitud, es posible que se rescinda la oferta de mi hijo.

Firma del padre/madre/tutor: _____ Fecha: _____

Notas

Escuelas primarias del programa Gifted & Talented (G&T)

Existe una solicitud aparte para inscribirse en los programas Gifted & Talented. Para obtener más información, visite la página



| | |
|--------|--|
| 01M539 | New Explorations into Science, Technology and Math High School |
| 03M334 | The Anderson School |
| 04M012 | TAG Young Scholars |

| | |
|--------|--|
| 20K686 | Brooklyn School of Inquiry |
| 30Q085 | P.S. 85 Judge Charles Vallone (<i>escuela zonal</i>) |
| 30Q300 | The 30th Avenue School |

Escuelas primarias del distrito 31

El distrito 31 es un distrito zonal, lo que significa que todas las familias que residen en el distrito tienen una escuela zonal, donde tienen prioridad de ingreso. El distrito 31 cuenta con 45 escuelas zonales. Además hay 4 escuelas no zonales en el distrito, que son escuelas que no tienen una zona y dan prioridad a los solicitantes en función de la condición de hermanos, distrito de residencia y, en algunos casos, otros criterios. Las prioridades de ingreso para las escuelas no zonales se especifican en las páginas de las escuelas de este directorio.

Si bien puede seleccionar todas las escuelas de interés en su solicitud de inscripción de jardín de infantes, muchas escuelas zonales no están en condiciones de recibir a solicitantes que no residen en la zona.

- Desempeño en Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts)(2013-2014): El 35 % de los estudiantes de escuelas primarias del distrito 31 obtuvieron una calificación de competente o superior.
- Desempeño en Matemática (2013-2014): El 43 % de los estudiantes de escuelas primarias del distrito 31 obtuvieron una calificación de competente o superior.

Todas las escuelas del distrito 31 proveerán a los alumnos con discapacidades la asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Escuelas zonales del distrito 31

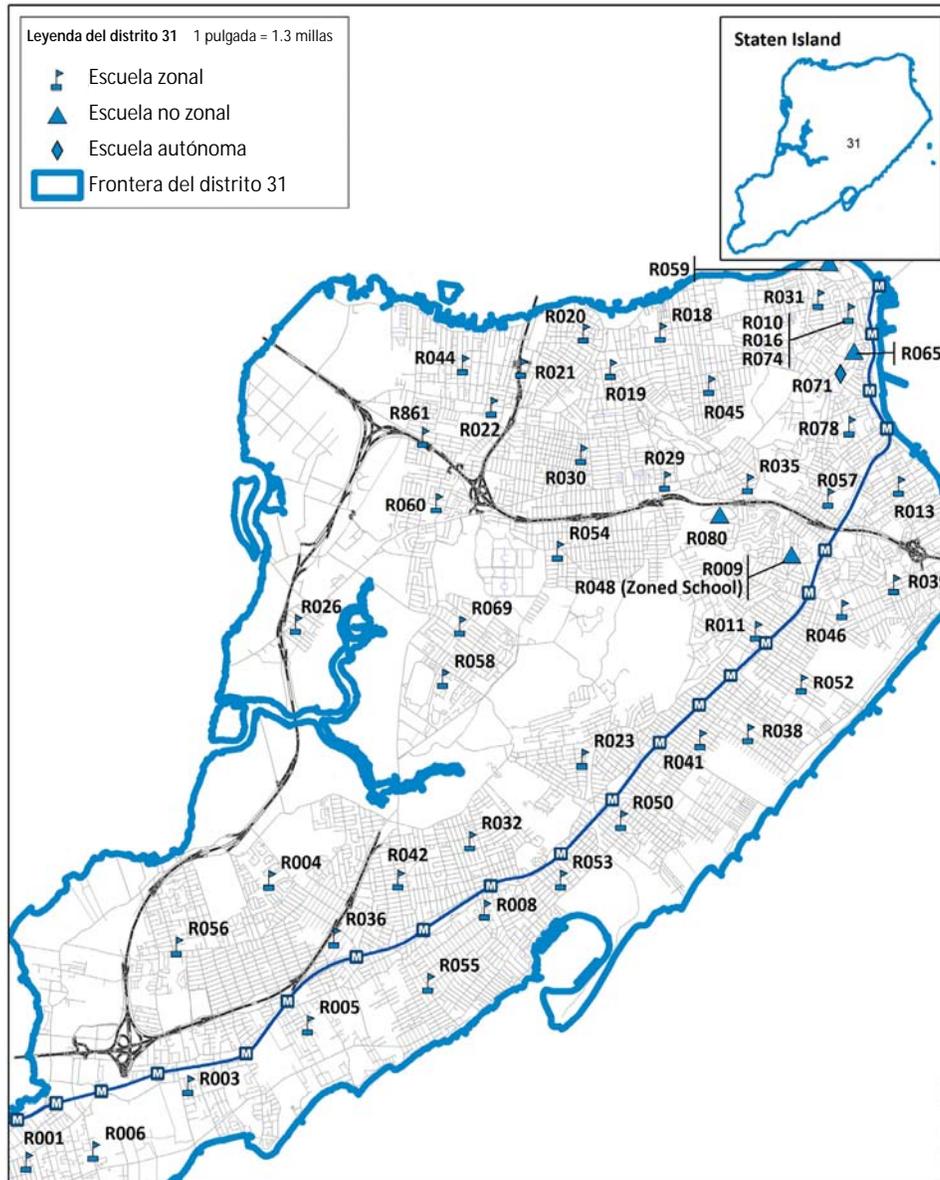
| DBN | Nombre de la escuela | Grados ofrecidos | ¿Aceptó esta escuela a estudiantes que no residen en la zona en 2014? |
|--------|---|--------------------|---|
| 31R001 | P.S. 1 Tottenville | PK-5 | No |
| 31R003 | P.S. 3 The Margaret Gioiosa School | PK-5 | Sí |
| 31R004 | P.S. 4 Maurice Wollin | PK-5 | Sí |
| 31R005 | P.S. 5 Huguenot | K-5 | Sí |
| 31R006 | P.S. 6 Corporal Allan F. Kivlehan School | PK-5 | Sí |
| 31R008 | P.S. 8 Shirlee Solomon | PK-5 | No |
| 31R010 | Fort Hill Collaborative Elementary School | K | No |
| 31R011 | P.S. 11 Thomas Dongan School | PK-5 | Sí |
| 31R013 | P.S. 13 M. L. Lindemeyer | PK-5 | No |
| 31R016 | P.S. 16 John J. Driscoll | PK-5 | No |
| 31R018 | P.S. 18 John G. Whittier | PK-5 | No |
| 31R019 | P.S. 19 The Curtis School | PK-5 | Sí |
| 31R020 | P.S. 20 Port Richmond | K-5 | No |
| 31R021 | P.S. 21 Margaret Emery-Elm Park | K-5 | Sí |
| 31R022 | P.S. 22 Graniteville | PK-5 | Sí |
| 31R023 | P.S. 23 Richmondtown | PK-5 | No |
| 31R026 | P.S. 26 The Carteret School | PK-5 | Sí |
| 31R029 | P.S. 29 Bardwell | PK-5 | No |
| 31R030 | P.S. 30 Westerleigh | PK-5 | Sí |
| 31R031 | P.S. 31 William T. Davis | PK-5 | No |
| 31R032 | P.S. 32 The Gifford School | PK-5 | No |
| 31R035 | P.S. 35 The Clove Valley School | K-5 | Sí |
| 31R036 | P.S. 36 J. C. Drumgoole | PK-5 | Sí |
| 31R038 | P.S. 38 George Cromwell | PK-5 | No |
| 31R039 | P.S. 39 Francis J. Murphy Jr. | PK-5 | No |
| 31R041 | P.S. 1 New Dorp | PK-5 | No |
| 31R042 | P.S. 42 Eltingville | PK-5 | No |
| 31R044 | P.S. 44 Thomas C. Brown | PK-5 | Sí |
| 31R045 | P.S. 45 John Tyler | PK-5 | No |
| 31R046 | P.S. 46 Albert V. Maniscalco | PK-5 | No |
| 31R048 | P.S. 48 William G. Wilcox | PK-7 | Sí |
| 31R050 | P.S. 50 Frank Hankinson | PK-5 | No |
| 31R052 | P.S. 52 John C. Thompson | PK-5 | No |
| 31R053 | P.S. 53 Bay Terrace | PK-5 | Sí |
| 31R054 | P.S. 54 Charles W. Leng | PK-5 | No |
| 31R055 | P.S. 55 Henry M. Boehm | PK-5 | Sí |
| 31R056 | P.S. 56 The Louis Desario School | PK-5 | Sí |
| 31R057 | P.S. 57 Hubert H. Humphrey | PK-5 | No |
| 31R058 | Space Shuttle Columbia School | PK-5 | Sí |
| 31R060 | P.S. 60 Alice Austen | PK-5 | Sí |
| 31R062 | P.S. 62 | Nueva escuela para | N/D |

| | | | 2015 |
|--------|--|------|------|
| 31R069 | P.S. 69 Daniel D. Tompkins | PK-5 | No |
| 31R074 | P.S. 74 Future Leaders Elementary School | PK-5 | No |
| 31R078 | P.S. 78 | PK-4 | No |
| 31R861 | Staten Island School of Civic Leadership | PK-8 | Sí |

Escuelas no zonales del distrito 31

| DBN | Nombre de la escuela | Grados ofrecidos |
|--------|--|------------------|
| 31R009 | Naples Street Elementary School | PK-1 |
| 31R059 | The Harbor View School | PK-1 |
| 31R065 | P.S. 65 The Academy of Innovative Learning | PK-5 |
| 31R080 | The Michael J. Petrides School | PK-12 |

Distrito 31



| | |
|------|---|
| R001 | P.S. 1 Tottenville |
| R003 | P.S. 3 The Margaret Gioiosa School |
| R004 | P.S. 4 Maurice Wollin |
| R005 | P.S. 5 Huguenot |
| R006 | P.S. 6 Corporal Allan F. Kivlehan School |
| R008 | P.S. 8 Shirlee Solomon |
| R009 | Naples Street Elementary School |
| R010 | Fort Hill Collaborative Elementary School |
| R011 | P.S. 11 Thomas Dongan School |
| R013 | P.S. 13 M. L. Lindemeyer |
| R016 | P.S. 16 John J. Driscoll |
| R018 | P.S. 18 John G. Whittier |
| R019 | P.S. 19 The Curtis School |
| R020 | P.S. 20 Port Richmond |
| R021 | P.S. 21 Margaret Emery-Elm Park |
| R022 | P.S. 22 Graniteville |
| R023 | P.S. 23 Richmondtown |
| R026 | P.S. 26 The Carteret School |
| R029 | P.S. 29 Bardwell |
| R030 | P.S. 30 Westerleigh |
| R031 | P.S. 31 William T. Davis |
| R032 | P.S. 32 The Gifford School |
| R035 | P.S. 35 The Clove Valley School |
| R036 | P.S. 36 J. C. Drumgoole |
| R038 | P.S. 38 George Cromwell |

| | |
|------|--|
| R039 | P.S. 39 Francis J. Murphy Jr. |
| R041 | P.S. 41 New Dorp |
| R042 | P.S. 42 Eltingville |
| R044 | P.S. 44 Thomas C. Brown |
| R045 | P.S. 45 John Tyler |
| R046 | P.S. 46 Albert V. Maniscalco |
| R048 | P.S. 48 William C. Wilcox |
| R050 | P.S. 50 Frank Hankinson |
| R052 | P.S. 52 John C. Thompson |
| R053 | P.S. 53 Bay Terrace |
| R054 | P.S. 54 Charles W. Leng |
| R055 | P.S. 55 Henry M. Boehm |
| R056 | P.S. 56 The Louis Desario School |
| R057 | P.S. 57 Hubert H. Humphrey |
| R058 | Space Shuttle Columbia School |
| R059 | The Harbor View School |
| R060 | P.S. 60 Alice Austen |
| R065 | P.S. 65 The Academy of Innovative Learning |
| R069 | P.S. 69 Daniel D. Tompkins |
| R071 | Staten Island Community Charter School |
| R074 | P.S. 74 Future Leaders Elementary School |
| R078 | P.S. 78 |
| R080 | The Michael J. Petrides School |
| R861 | Staten Island School of Civic Leadership |

Escuelas zonales

Prioridades de ingreso para las escuelas primarias zonales

La asignación de los estudiantes a cada escuela se determina según un orden de prioridad llamado Prioridades de ingreso. Se tendrá en cuenta a los estudiantes que presentan solicitudes de inscripción en las escuelas para la asignación escolar en el siguiente orden:

1. Los estudiantes que residen en la zona, que tienen un hermano en la escuela en los grados K-5 en septiembre de 2015*.
2. Los estudiantes que residen en la zona, que no tienen hermanos en la escuela.

Si quedan vacantes, los estudiantes que residen fuera de la zona también pueden ser aceptados en el siguiente orden de prioridad:

3. Los estudiantes que residen en el distrito, que tienen un hermano en la escuela en los grados K-5 en septiembre*.
4. Los estudiantes que residen fuera del distrito, que tienen un hermano en la escuela en los grados K-5 en septiembre de 2015*.
5. Los estudiantes que residen en el distrito, que actualmente asisten al programa de pre jardín de infantes de la escuela**.
6. Los estudiantes que residen fuera del distrito, que actualmente asisten al programa de pre jardín de infantes de la escuela**.
7. Los estudiantes que residen en el distrito no mencionados en los puntos 3) y 5) que anteceden.
8. Los estudiantes que residen fuera del distrito no mencionados en los puntos 4) y 6) que anteceden.

* La palabra hermano se define como un hermano o una hermana (incluye medio hermanos, medio hermanas, hermanastros, hermanastras, hermanos de crianza y hermanas de crianza) del solicitante que viven en la misma casa. Las escuelas otorgan prioridad a los solicitantes que tienen hermanos, de parentesco comprobado, en la escuela.

** Los estudiantes que están actualmente inscritos en el pre jardín de infantes y desean inscribirse en la misma escuela para jardín de infantes tendrán prioridad de ingreso en jardín de infantes, pero solo en la escuela a la que asisten actualmente. Esta prioridad solo se aplica a los estudiantes que no recibieron prioridad para escuelas zonales o para hermanos. No todas las escuelas tienen un programa de pre jardín de infantes.



[Información de contacto](#)

Dirección: 58 Summit Street
 Staten Island, NY 10307
 Teléfono: 718-984-0960
 Fax: 718-984-3389
 Correo electrónico: GSilber@schools.nyc.gov
 Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R001>
 Metro: SIR hasta Atlantic
 Autobús: S59, S74, S78

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---------------------|----------|
| P.S. 1 TOTTENVILLE | 31R001KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 521
 Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 48 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 47 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2012): bien desarrollada



[Información de contacto](#)

Dirección: 80 South Goff Avenue
 Staten Island, NY 10309
 Teléfono: 718-984-1021
 Fax: 718-984-3628
 Correo electrónico: Jguerrieri@schools.nyc.gov
 Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R003>
 Metro: SIR hasta Pleasant Plains
 Autobús: S55

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona y hermanos de los estudiantes actuales.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|------------------------------------|----------|
| P.S. 3 THE MARGARET GIOIOSA SCHOOL | 31R003KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 1019
 Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 50 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 65 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2013): competente

Nota: Esta escuela también recibe a estudiantes en 6581 Hylan Boulevard.



[Información de contacto](#)

Dirección: 200 Nedra Lane
 Staten Island, NY 10312
 Teléfono: 718-984-1197
 Fax: 718-984-2324
 Correo electrónico: SDimitri@schools.nyc.gov
 Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R004>
 Metro: N/D
 Autobús: S56, S74

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona y hermanos de los estudiantes actuales.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|-----------------------|----------|
| P.S. 4 MAURICE WOLLIN | 31R004KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 769
 Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 40 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 51 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2013): competente

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|
| REFERENCIA |  Programa English as a Second Language (ESL) |  Accesibilidad funcional |  Espacio compartido |  Educación especial |
|-------------------|--|--|---|---|



[Información de contacto](#)

Dirección: 348 Deisius Street
Staten Island, NY 10312
Teléfono: 718-984-2233
Fax: 718-984-4761
Correo electrónico: LArcuri@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R005>
Metro: SIR hasta Huguenot
Autobús: S55, S56, S59, S78

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela aceptó a estudiantes sin prioridad de zona y hermanos.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---------------------|----------|
| P.S. 5 HUGUENOT | 31R005KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 214
Grados (2014-2015): K-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 56 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 65 %
Calificación de la revisión de la calidad (2014): bien desarrollada



[Información de contacto](#)

Dirección: 555 Page Avenue
Staten Island, NY 10307
Teléfono: 718-697-3760
Fax: 718-697-3761
Correo electrónico: CDifolc@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R006>
Metro: N/D
Autobús: S78

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona y hermanos de los estudiantes actuales.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|--|----------|
| P.S. 6 CORPORAL ALLAN F. KIVLEHAN SCHOOL | 31R006KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 757
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 33 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 39 %
Calificación de la revisión de la calidad (2014): bien desarrollada



[Información de contacto](#)

Dirección: 112 Lindenwood Road
Staten Island, NY 10308
Teléfono: 718-356-2800
Fax: 718-356-2065
Correo electrónico: LEsposi2@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R008>
Metro: SIR hasta Great Kills
Autobús: S54, S78

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|------------------------|----------|
| P.S. 8 SHIRLEE SOLOMON | 31R008KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 550
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 36 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 49 %
Calificación de la revisión de la calidad: la última revisión de la calidad de esta escuela se realizó antes de 2011.

REFERENCIA



Programa English as a Second Language (ESL)



Accesibilidad funcional



Espacio compartido



Educación especial



Información de contacto

Dirección: 80 Monroe Avenue
Staten Island, NY 10301
Teléfono: 718-935-3641
Fax: N/D
Correo electrónico: nyc.ps10R2gmail.com
Sitio web: ps10forthill.com
Metro: SIR hasta Tompkinsville
Autobús: S40, S42, S44, S46, S48, S51, S52, S61, S62, S66, S74, S76, S78

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---|----------|
| Fort Hill Collaborative Elementary School | 31R010KG |

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 0
Grados (2014-2015): K
Configuración planificada de los grados: K-5

Rendimiento escolar

Estudiantes con dominio en inglés (2014): N/D
Estudiantes con dominio en matemática (2014): N/D
Calificación de la revisión de la calidad: aún no se ha calificado a esta escuela.



Información de contacto

Dirección: 50 Jefferson Street
Staten Island, NY 10304
Teléfono: 718-979-1030
Fax: 718-979-0259
Correo electrónico: ematter@schools.nyc.gov
Sitio web: http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R011
Metro: SIR hasta Dongan Hills
Autobús: S76, S78

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona y hermanos de los estudiantes actuales.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|------------------------------|----------|
| P.S. 11 THOMAS DONGAN SCHOOL | 31R011KG |

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 275
Grados (2014-2015): PK-5

Rendimiento escolar

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 24 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 30 %
Calificación de la revisión de la calidad (2013): en desarrollo



Información de contacto

Dirección: 191 Vermont Avenue
Staten Island, NY 10305
Teléfono: 718-447-1462
Fax: 718-447-8681
Correo electrónico: pmartuc2@ps13si.org
Sitio web: www.ps13si.org
Metro: N/D
Autobús: S51, S52, S78

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|--------------------------|----------|
| P.S. 13 M. L. LINDEMEYER | 31R013KG |

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 854
Grados (2014-2015): PK-5

Rendimiento escolar

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 35 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 42 %
Calificación de la revisión de la calidad (2014): competente

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| REFERENCIA | Programa English as a Second Language (ESL) | Accesibilidad funcional | Espacio compartido | Educación especial |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|



Información de contacto

Dirección: 80 Monroe Avenue
Staten Island, NY 10301
Teléfono: 718-447-0124
Fax: 718-447-5398
Correo electrónico: VGallas@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R016>
Metro: SIR hasta Tompkinsville
Autobús: S40, S42, S44, S46, S48, S51, S52, S61, S62, S66, S74, S76, S78

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela no pudo aceptar a todos los estudiantes de la zona y tuvo una lista de espera de estos estudiantes.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|--|----------|
| P.S. 16 JOHN J. DRISCOLL | 31R016KG |
| P.S. 16 JOHN J. DRISCOLL - SPANISH DUAL LANGUAGE PROGRAM | 31R016SP |

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 730
Grados (2014-2015): PK-5

Rendimiento escolar

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 10 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 14 %
Calificación de la revisión de la calidad (2013): competente

Programas para estudiantes que aprenden inglés

(ELL, English Language Learners)
Se ofrece el programa Dual Language: español



Información de contacto

Dirección: 221 Broadway
Staten Island, NY 10310
Teléfono: 718-442-0216
Fax: 718-720-1558
Correo electrónico: RRodrig18@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R018>
Metro: N/D
Autobús: S40, S44, S46, S53, S54, S96

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|--------------------------|----------|
| P.S. 18 JOHN G. WHITTIER | 31R018KG |

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 617
Grados (2014-2015): PK-5

Rendimiento escolar

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 14 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 22 %
Calificación de la revisión de la calidad (2014): competente



Información de contacto

Dirección: 780 Post Avenue
Staten Island, NY 10310
Teléfono: 718-442-3860
Fax: 718-815-2862
Correo electrónico: mpetron@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R019>
Metro: N/D
Autobús: S40, S44, S46, S48, S54, S57, S66

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela aceptó a estudiantes sin prioridad de zona, hermanos o pre jardín de infantes.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---|----------|
| P.S. 19 THE CURTIS SCHOOL | 31R019KG |
| P.S. 19 THE CURTIS SCHOOL - SPANISH DUAL LANGUAGE PROGRAM | 31R019SP |

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 624
Grados (2014-2015): PK-5

Rendimiento escolar

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 27 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 34 %
Calificación de la revisión de la calidad (2012): bien desarrollada

Programas para estudiantes que aprenden inglés

(ELL, English Language Learners)
Se ofrece el programa Dual Language: español

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|
| REFERENCIA |  Programa English as a Second Language (ESL) |  Accesibilidad funcional |  Espacio compartido |  Educación especial |
|-------------------|--|--|---|---|



[Información de contacto](#)

Dirección: 161 Park Avenue
 Staten Island, NY 10302
 Teléfono: 718-442-4110
 Fax: 718-815-2228
 Correo electrónico: MMunoz@schools.nyc.gov
 Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R020>
 Metro: N/D
 Autobús: S40, S44, S46, S53, S54, S57, S59, S66

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela no pudo aceptar a todos los estudiantes de la zona y tuvo una lista de espera de estos estudiantes.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|-----------------------|----------|
| P.S. 20 PORT RICHMOND | 31R020KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 500
 Grados (2014-2015): K-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 9 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 22 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2014): competente



[Información de contacto](#)

Dirección: 168 Hooker Place
 Staten Island, NY 10303
 Teléfono: 718-442-1520
 Fax: 718-815-3149
 Correo electrónico: GMoreno@schools.nyc.gov
 Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R021>
 Metro: N/D
 Autobús: S40, S44, S46, S48, S57, S59, S89

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona y hermanos de los estudiantes actuales.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---------------------------------|----------|
| P.S. 21 MARGARET EMERY-ELM PARK | 31R021KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 434
 Grados (2014-2015): K-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 14 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 20 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2012): competente



[Información de contacto](#)

Dirección: 1860 Forest Avenue
 Staten Island, NY 10303
 Teléfono: 718-442-2219
 Fax: 718-815-3104
 Correo electrónico: MDonath@schools.nyc.gov
 Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R022>
 Metro: N/D
 Autobús: S44, S46, S48, S57, S59, S89

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona y hermanos de los estudiantes actuales.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|--|----------|
| P.S. 22 GRANITEVILLE | 31R022KG |
| P.S. 22 GRANITEVILLE - SPANISH DUAL LANGUAGE PROGRAM | 31R022SP |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 1055
 Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 21 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 30 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2012): competente

[Programas para estudiantes que aprenden inglés \(ELL, English Language Learners\)](#)

Se ofrece el programa Dual Language: español





[Información de contacto](#)

Dirección: 30 Natick Street
 Staten Island, NY 10306
 Teléfono: 718-351-1155
 Fax: 718-667-4958
 Correo electrónico: LKlemas2@schools.nyc.gov
 Sitio web: <http://www.ps23r.org/>
 Metro: N/D
 Autobús: S54, S57, S74

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|----------------------|----------|
| P.S. 23 RICHMONDTOWN | 31R023KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 497
 Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 48 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 69 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2012): competente



[Información de contacto](#)

Dirección: 4108 Victory Boulevard
 Staten Island, NY 10314
 Teléfono: 718-698-1530
 Fax: 718-494-2907
 Correo electrónico: LKump@schools.nyc.gov
 Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R026>
 Metro: N/D
 Autobús: S62

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela aceptó a estudiantes sin prioridad de zona, hermanos o pre jardín de infantes.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|-----------------------------|----------|
| P.S. 26 THE CARTERET SCHOOL | 31R026KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 211
 Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 40 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 45 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2012): bien desarrollada



[Información de contacto](#)

Dirección: 1581 Victory Boulevard
 Staten Island, NY 10314
 Teléfono: 718-556-4400
 Fax: 718-556-4429
 Correo electrónico: LManfredi@schools.nyc.gov
 Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R029>
 Metro: N/D
 Autobús: S54, S66, S93

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela no pudo aceptar a todos los estudiantes de la zona y tuvo una lista de espera de estos estudiantes.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---------------------|----------|
| P.S. 29 BARDWELL | 31R029KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 784
 Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 49 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 50 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2014): bien desarrollada

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| REFERENCIA | Programa English as a Second Language (ESL) | Accesibilidad funcional | Espacio compartido | Educación especial |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|



[Información de contacto](#)

Dirección: 200 Wardwell Avenue
Staten Island, NY 10314
Teléfono: 718-442-0462
Fax: 718-442-4265
Correo electrónico: Alhne@schools.nyc.gov
Sitio web: WWW.PS30.ORG
Metro: N/D
Autobús: S48, S54, S57, S61, S66, S93

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela aceptó a estudiantes sin prioridad de zona, hermanos o pre jardín de infantes.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---------------------|----------|
| P.S. 30 WESTERLEIGH | 31R030KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 809
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 36 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 50 %
Calificación de la revisión de la calidad (2014): competente



[Información de contacto](#)

Dirección: 55 Layton Avenue
Staten Island, NY 10301
Teléfono: 718-273-3500
Fax: 718-815-4826
Correo electrónico: Cpatras@schools.nyc.gov
Sitio web: http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R031
Metro: N/D
Autobús: S40, S42, S46, S48, S52, S78

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|--------------------------|----------|
| P.S. 31 WILLIAM T. DAVIS | 31R031KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 465
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 10 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 12 %
Calificación de la revisión de la calidad (2012): competente



[Información de contacto](#)

Dirección: 32 Elverton Avenue
Staten Island, NY 10308
Teléfono: 718-984-1688
Fax: 718-227-5736
Correo electrónico: jlarsen3@schools.nyc.gov
Sitio web: www.ps32stateniland.com
Metro: N/D
Autobús: S54, S74

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|----------------------------|----------|
| P.S. 32 THE GIFFORD SCHOOL | 31R032KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 781
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 39 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 49 %
Calificación de la revisión de la calidad (2014): bien desarrollada

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| REFERENCIA | Programa English as a Second Language (ESL) | Accesibilidad funcional | Espacio compartido | Educación especial |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|



[Información de contacto](#)

Dirección: 60 Foote Avenue
Staten Island, NY 10301
Teléfono: 718-442-3037
Fax: 718-815-4855
Correo electrónico: MCassan2@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R035>
Metro: N/D
Autobús: S53, S61, S66

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela aceptó a estudiantes sin prioridad de zona y hermanos.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---------------------------------|----------|
| P.S. 35 THE CLOVE VALLEY SCHOOL | 31R035KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 369
Grados (2014-2015): K-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 55 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 59 %
Calificación de la revisión de la calidad (2011): competente



[Información de contacto](#)

Dirección: 255 Ionia Avenue
Staten Island, NY 10312
Teléfono: 718-984-1422
Fax: 718-227-6354
Correo electrónico: BBellaf@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R036>
Metro: SIR hasta Annadale
Autobús: S55

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona y hermanos de los estudiantes actuales.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|-------------------------|----------|
| P.S. 36 J. C. DRUMGOOLE | 31R036KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 934
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 49 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 57 %
Calificación de la revisión de la calidad (2014): competente



[Información de contacto](#)

Dirección: 421 Lincoln Avenue
Staten Island, NY 10306
Teléfono: 718-351-1225
Fax: 718-979-2487
Correo electrónico: Erobles2@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R038>
Metro: 2, 5 hasta Burke Ave
Autobús: S51, S78

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|-------------------------|----------|
| P.S. 38 GEORGE CROMWELL | 31R038KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 343
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 46 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 56 %
Calificación de la revisión de la calidad (2012): competente

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| REFERENCIA | Programa English as a Second Language (ESL) | Accesibilidad funcional | Espacio compartido | Educación especial |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|



[Información de contacto](#)

Dirección: 71 Sand Lane
 Staten Island, NY 10305
 Teléfono: 718-447-4543
 Fax: 718-447-0500
 Correo electrónico: TWright2@schools.nyc.gov
 Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R039>
 Metro: N/D
 Autobús: S51, S52, S53, S78

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|-------------------------------|----------|
| P.S. 39 FRANCIS J. MURPHY JR. | 31R039KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 589
 Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 42 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 47 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2013): competente



[Información de contacto](#)

Dirección: 216 Clawson Street
 Staten Island, NY 10306
 Teléfono: 718-351-6777
 Fax: 718-667-8200
 Correo electrónico: EFeldma2@schools.nyc.gov
 Sitio web: <http://PS41.schoolwires.net>
 Metro: SIR hasta Grant City
 Autobús: S51, S57, S74, S76, S78, S79-SBS

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|--|----------|
| P.S. 41 NEW DORP | 31R041KG |
| P.S. 41 NEW DORP - SPANISH DUAL LANGUAGE PROGRAM | 31R041SP |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 713
 Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 36 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 46 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2013): competente

[Programas para estudiantes que aprenden inglés](#)

[\(ELL, English Language Learners\)](#)
 Se ofrece el programa Dual Language: español



[Información de contacto](#)

Dirección: 380 Genesee Avenue
 Staten Island, NY 10312
 Teléfono: 718-984-3800
 Fax: 718-227-6358
 Correo electrónico: bsharke@schools.nyc.gov
 Sitio web: www.PS42.org
 Metro: N/D
 Autobús: S55, S59, S89

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---------------------|----------|
| P.S. 42 ELTINGVILLE | 31R042KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 939
 Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 41 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 54 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2014): competente

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| REFERENCIA | Programa English as a Second Language (ESL) | Accesibilidad funcional | Espacio compartido | Educación especial |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|



[Información de contacto](#)

Dirección: 80 Maple Parkway
Staten Island, NY 10303
Teléfono: 718-442-0433
Fax: 718-442-2323
Correo electrónico: Wwilliams4@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R044>
Metro: N/D
Autobús: S40, S46, S48

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona, hermanos de los estudiantes actuales y estudiantes del pre jardín de infantes.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---|----------|
| P.S. 44 THOMAS C. BROWN | 31R044KG |
| P.S. 44 THOMAS C. BROWN - SPANISH DUAL LANGUAGE PROGRAM | 31R044SP |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 890
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 10 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 15 %
Calificación de la revisión de la calidad (2013): competente

[Programas para estudiantes que aprenden inglés \(ELL, English Language Learners\)](#)

Se ofrece el programa Dual Language: español



[Información de contacto](#)

Dirección: 58 Lawrence Avenue
Staten Island, NY 10310
Teléfono: 718-442-6123
Fax: 718-442-4141
Correo electrónico: mpoli@schools.nyc.gov
Sitio web: www.PS45R.org
Metro: N/D
Autobús: S44, S46, S48, S53, S96

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---------------------|----------|
| P.S. 45 JOHN TYLER | 31R045KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 911
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 29 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 34 %
Calificación de la revisión de la calidad (2014): competente



[Información de contacto](#)

Dirección: 41 Reid Avenue
Staten Island, NY 10305
Teléfono: 718-987-5155
Fax: 718-987-1703
Correo electrónico: AMaffeo@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R046>
Metro: SIR hasta Old Town
Autobús: S52, S53, S78

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|------------------------------|----------|
| P.S. 46 ALBERT V. MANISCALCO | 31R046KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 340
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 17 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 26 %
Calificación de la revisión de la calidad (2011): competente





[Información de contacto](#)

Dirección: 1050 Targee Street
Staten Island, NY 10304
Teléfono: 718-447-8323
Fax: 718-815-3956
Correo electrónico: JMammol@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R048>
Metro: SIR hasta Grasmere
Autobús: S53, S76, S78, S93

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona y hermanos de los estudiantes actuales.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---------------------------|----------|
| P.S. 48 WILLIAM C. WILCOX | 31R048KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 747
Grados (2014-2015): PK-7
Configuración planificada de los grados: PK-8

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 55 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 65 %
Calificación de la revisión de la calidad (2012): competente



[Información de contacto](#)

Dirección: 200 Adelaide Avenue
Staten Island, NY 10306
Teléfono: 718-987-0396
Fax: 718-987-1925
Correo electrónico: JSantello@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R050>
Metro: SIR hasta Oakwood Heights
Autobús: S57, S78

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|-------------------------|----------|
| P.S. 50 FRANK HANKINSON | 31R050KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 882
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 58 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 72 %
Calificación de la revisión de la calidad (2012): competente



[Información de contacto](#)

Dirección: 450 Buel Avenue
Staten Island, NY 10305
Teléfono: 718-351-5454
Fax: 718-667-8900
Correo electrónico: JMccord@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R052>
Metro: N/D
Autobús: S52, S78

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|--------------------------|----------|
| P.S. 52 JOHN C. THOMPSON | 31R052KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 514
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 32 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 41 %
Calificación de la revisión de la calidad (2013): en desarrollo

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|
| REFERENCIA |  Programa English as a Second Language (ESL) |  Accesibilidad funcional |  Espacio compartido |  Educación especial |
|-------------------|--|--|---|---|



[Información de contacto](#)

Dirección: 330 Durant Avenue
Staten Island, NY 10308
Teléfono: 718-987-8020
Fax: 718-987-3675
Correo electrónico: AEsposi@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R053>
Metro: SIR hasta Bay Terrace
Autobús: S78

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela aceptó a estudiantes sin prioridad de hermanos o pre jardín de infantes.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---------------------|----------|
| P.S. 53 BAY TERRACE | 31R053KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 662
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 45 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 59 %
Calificación de la revisión de la calidad (2012): competente



[Información de contacto](#)

Dirección: 1060 Willowbrook Road
Staten Island, NY 10314
Teléfono: 718-698-0600
Fax: 718-698-1736
Correo electrónico: KCatanz@schools.nyc.gov
Sitio web: www.ps54ladybugs.org
Metro: N/D
Autobús: S54, S57, S61

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|-------------------------|----------|
| P.S. 54 CHARLES W. LENG | 31R054KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 822
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 42 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 65 %
Calificación de la revisión de la calidad (2013): competente



[Información de contacto](#)

Dirección: 54 Osborne Street
Staten Island, NY 10312
Teléfono: 718-356-2211
Fax: 718-356-0114
Correo electrónico: ldeforest@ps55.org
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R055>
Metro: N/D
Autobús: S59, S78, S89

[Escuela zonal](#)

El año pasado, esta escuela aceptó a estudiantes sin prioridad de zona, hermanos o pre jardín de infantes.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|------------------------|----------|
| P.S. 55 HENRY M. BOEHM | 31R055KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 665
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 40 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 51 %
Calificación de la revisión de la calidad (2014): competente





[Información de contacto](#)

Dirección: 250 Kramer Avenue
Staten Island, NY 10309
Teléfono: 718-605-1189
Fax: 718-605-1195
Correo electrónico: DScali@schools.nyc.gov
Sitio web: www.ps56r.org
Metro: N/D
Autobús: S55, S56, S74

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona y hermanos de los estudiantes actuales.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|----------------------------------|----------|
| P.S. 56 THE LOUIS DESARIO SCHOOL | 31R056KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 723
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 43 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 60 %
Calificación de la revisión de la calidad (2013): en desarrollo



[Información de contacto](#)

Dirección: 140 Palma Drive
Staten Island, NY 10304
Teléfono: 718-447-1191
Fax: 718-720-0747
Correo electrónico: KLindpo@schools.nyc.gov
Sitio web: http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R057
Metro: N/D
Autobús: S53, S74, S76, S78, S93

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|----------------------------|----------|
| P.S. 57 HUBERT H. HUMPHREY | 31R057KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 658
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 20 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 12 %
Calificación de la revisión de la calidad (2014): competente

[Programas para estudiantes que aprenden inglés](#)

[\(ELL, English Language Learners\)](#)
Se ofrece el programa Transitional Bilingual Education: español



[Información de contacto](#)

Dirección: 77 Marsh Avenue
Staten Island, NY 10314
Teléfono: 718-761-2155
Fax: 718-761-7384
Correo electrónico: mlamort@schools.nyc.gov
Sitio web: http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R058;www.ps58sscolumbia.org
Metro: N/D
Autobús: S44, S56, S61, S79-SBS, S89

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona y hermanos de los estudiantes actuales.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|-------------------------------|----------|
| SPACE SHUTTLE COLUMBIA SCHOOL | 31R058KG |

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 799
Grados (2014-2015): PK-5

[Rendimiento escolar](#)

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 38 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 41 %
Calificación de la revisión de la calidad (2011): competente

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| REFERENCIA | Programa English as a Second Language (ESL) | Accesibilidad funcional | Espacio compartido | Educación especial |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|



Información de contacto

Dirección: 55 Merrill Avenue
 Staten Island, NY 10314
 Teléfono: 718-761-3325
 Fax: 718-983-8534
 Correo electrónico: Dbonanno@schools.nyc.gov
 Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R060>
 Metro: N/D
 Autobús: S44, S59, S62, S93

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona y hermanos de los estudiantes actuales.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|----------------------|----------|
| P.S. 60 ALICE AUSTEN | 31R060KG |

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 938
 Grados (2014-2015): PK-5

Rendimiento escolar

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 34 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 45 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2012): competente



Información de contacto

Dirección: 644 Bloomingdale Road
 Staten Island, NY 10309
 Teléfono: N/D
 Fax: N/D
 Correo electrónico: N/D
 Sitio web: N/D
 Metro: N/D
 Autobús: S55, S74, X17C

Escuela zonal

Esta escuela abrirá sus puertas en septiembre de 2015. Para obtener más información, visite la página www.nyc.gov/schools/kindergarten.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---------------------|----------|
| P.S. 62 | 31R062KG |

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): N/D
 Grados (2014-2015): N/D
 Configuración planificada de los grados: K-5

Rendimiento escolar

Estudiantes con dominio en inglés (2014): N/D
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): N/D
 Calificación de la revisión de la calidad: aún no se ha calificado a esta escuela.



Información de contacto

Dirección: 144 Keating Place
 Staten Island, NY 10314
 Teléfono: 718-698-6661
 Fax: 718-698-1903
 Correo electrónico: mgoodman2@schools.nyc.gov
 Sitio web: www.ps69.org
 Metro: N/D
 Autobús: S44, S61, S89

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|----------------------------|----------|
| P.S. 69 DANIEL D. TOMPKINS | 31R069KG |

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 940
 Grados (2014-2015): PK-5

Rendimiento escolar

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 38 %
 Estudiantes con dominio en matemática (2014): 45 %
 Calificación de la revisión de la calidad (2013): competente

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| REFERENCIA | Programa English as a Second Language (ESL) | Accesibilidad funcional | Espacio compartido | Educación especial |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|



Información de contacto

Dirección: 211 Daniel Low Terrace
Staten Island, NY 10301

Teléfono: 718-727-5380

Fax: 718-727-5386

Correo electrónico: eillas@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R074>

Metro: SIR hasta Tompkinsville

Autobús: S40, S42, S44, S46, S48, S51, S52, S61, S62, S66, S74, S76, S78

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 295
Grados (2014-2015): PK-5

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela no pudo aceptar a todos los estudiantes de la zona y tuvo una lista de espera de estos estudiantes.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|--|----------|
| P.S. 74 FUTURE LEADERS ELEMENTARY SCHOOL | 31R074KG |

Rendimiento escolar

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 10 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 12 %
Calificación de la revisión de la calidad (2013): competente



Información de contacto

Dirección: 100 Tompkins Avenue
Staten Island, NY 10304

Teléfono: 718-442-3094

Fax: 718-442-3904

Correo electrónico: LBrusch@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R078>

Metro: SIR hasta Clifton

Autobús: S51, S52, S74, S76

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 503
Grados (2014-2015): PK-4
Configuración planificada de los grados: PK-5

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---|----------|
| P.S. 78 | 31R078KG |
| P.S. 78 - SPANISH DUAL LANGUAGE PROGRAM | 31R078SP |

Rendimiento escolar

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 2 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 11 %
Calificación de la revisión de la calidad: aún no se ha calificado a esta escuela.

Programas para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners)

Se ofrece el programa Dual Language: español



Información de contacto

Dirección: 280 Regis Drive
Staten Island, NY 10314

Teléfono: 718-697-5250

Fax: 718-697-5260

Correo electrónico: DNilsen@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R861>

Metro: N/D

Autobús: S40, S46, S48

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 829
Grados (2014-2015): PK-8

Escuela zonal

El año pasado, esta escuela solo aceptó a estudiantes de la zona y hermanos de los estudiantes actuales.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|--|----------|
| STATEN ISLAND SCHOOL OF CIVIC LEADERSHIP | 31R861KG |

Rendimiento escolar

Estudiantes con dominio en inglés (2014): 43 %
Estudiantes con dominio en matemática (2014): 50 %
Calificación de la revisión de la calidad (2012): bien desarrollada

REFERENCIA



Programa English as a Second Language (ESL)



Accesibilidad funcional



Espacio compartido



Educación especial

Escuelas no zonales



Información de contacto

Dirección: 1055 Targee Street
Staten Island, NY 10304

Teléfono: 718-876-4610

Fax: 718-876-4611

Correo electrónico: DMarco2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R009>

Metro: SIR hasta Grasmere

Autobús: S53, S76, S78, S93

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 87

Grados (2014-2015): PK-1

Configuración planificada de los grados: PK-5

Resultados de la encuesta escolar de la ciudad de Nueva York

- o El 100 % de los padres están satisfechos con la educación que recibieron sus hijos.
- o El 96 % de los padres consideran que la escuela ofrece una variedad lo suficientemente amplia de cursos, actividades extracurriculares y servicios.
- o El 100 % de los maestros consideran que en la escuela se mantienen el orden y la disciplina.
- o El 100 % de los maestros convienen en que los directivos de esta escuela dan mucha prioridad a la calidad de la enseñanza.
- o El 100 % de los maestros recomendarían esta escuela a los padres.

Escuela no zonal

El año pasado, esta escuela admitió a hermanos de estudiantes inscritos y a otros estudiantes del distrito.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|---------------------------------|----------|
| NAPLES STREET ELEMENTARY SCHOOL | 31R009KG |

| Rendimiento de esta escuela en... | ¿Qué porcentaje de estudiantes...? | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | ¿Tienen dominio en inglés? | ¿Tienen dominio en matemática? |
| 2013 – 2014 | N/D | N/D |
| 2012 – 2013 | N/D | N/D |

Calificación de la revisión de la calidad: aún no se ha calificado a esta escuela.

Prioridades de ingreso

Esta es una **escuela no zonal**. Las escuelas no zonales son las escuelas sin una zona asignada que dan prioridad a los estudiantes en función de la prioridad para hermanos, distrito de residencia y, en algunos casos, otros criterios.

Prioridades de ingreso: la siguiente lista muestra el orden en que se tendrá en cuenta a los aspirantes para otorgarles una asignación.

1. Los estudiantes que residen en el distrito cuyos hermanos, de parentesco comprobado, se inscribirán en los grados K-5 de la escuela en septiembre de 2015.
2. Los estudiantes que residen fuera del distrito cuyos hermanos, de parentesco comprobado, se inscribirán en los grados K-5 de la escuela en septiembre de 2015.
3. Los estudiantes que residen en el distrito, que estén actualmente inscritos en la escuela para pre jardín de infantes.
4. Los estudiantes que residen fuera del distrito, que estén actualmente inscritos en la escuela para pre jardín de infantes.
5. Los estudiantes que residen en el distrito no mencionados en los puntos 1) y 3) que anteceden.
6. Los estudiantes que residen fuera del distrito no mencionados en los puntos 2) y 4) que anteceden.

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| REFERENCIA | Programa English as a Second Language (ESL) | Accesibilidad funcional | Espacio compartido | Educación especial |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|



Información de contacto

Dirección: 300 Richmond Terrace
Staten Island, NY 10301

Teléfono: 718-390-2190

Fax: 718-390-2195

Correo electrónico: Visite la página web para obtener los enlaces de correo electrónico.

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R059>

Metro: N/D

Autobús: S40, S42, S52

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 80

Grados (2014-2015): PK-1

Configuración planificada de los grados: PK-5

Resultados de la encuesta escolar de la ciudad de Nueva York

- o El 100 % de los padres están satisfechos con la educación que recibieron sus hijos.
- o El 92 % de los padres consideran que la escuela ofrece una variedad lo suficientemente amplia de cursos, actividades extracurriculares y servicios.
- o El 100 % de los maestros consideran que en la escuela se mantienen el orden y la disciplina.
- o El 100 % de los maestros convienen en que los directivos de esta escuela dan mucha prioridad a la calidad de la enseñanza.
- o El 100 % de los maestros recomendarían esta escuela a los padres.

Escuela no zonal

El año pasado, esta escuela admitió a hermanos de estudiantes inscritos y a otros estudiantes del distrito.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|------------------------|----------|
| THE HARBOR VIEW SCHOOL | 31R059KG |

| Rendimiento de esta escuela en... | ¿Qué porcentaje de estudiantes...? | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | ¿Tienen dominio en inglés? | ¿Tienen dominio en matemática? |
| 2013 – 2014 | N/D | N/D |
| 2012 – 2013 | N/D | N/D |

Calificación de la revisión de la calidad: aún no se ha calificado a esta escuela.

Prioridades de ingreso

Esta es una **escuela no zonal**. Las escuelas no zonales son las escuelas sin una zona asignada que dan prioridad a los estudiantes en función de la prioridad para hermanos, distrito de residencia y, en algunos casos, otros criterios.

Prioridades de ingreso: la siguiente lista muestra el orden en que se tendrá en cuenta a los aspirantes para otorgarles una asignación.

1. Los estudiantes que residen en el distrito cuyos hermanos, de parentesco comprobado, se inscribirán en los grados K-5 de la escuela en septiembre de 2015.
2. Los estudiantes que residen fuera del distrito cuyos hermanos, de parentesco comprobado, se inscribirán en los grados K-5 de la escuela en septiembre de 2015.
3. Los estudiantes que residen en el distrito, que estén actualmente inscritos en la escuela para pre jardín de infantes.
4. Los estudiantes que residen fuera del distrito, que estén actualmente inscritos en la escuela para pre jardín de infantes.
5. Los estudiantes que residen en el distrito no mencionados en los puntos 1) y 3) que anteceden.
6. Los estudiantes que residen fuera del distrito no mencionados en los puntos 2) y 4) que anteceden.

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| REFERENCIA | Programa English as a Second Language (ESL) | Accesibilidad funcional | Espacio compartido | Educación especial |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|

[Información de contacto](#)

Dirección: 98 Grant Street
 Staten Island, NY 10301
 Teléfono: 718-981-5034
 Fax: 718-981-6109
 Correo electrónico: NSantaliz@schools.nyc.gov
 Sitio web: ps65r.org
 Metro: SIR hasta Tompkinsville
 Autobús: S42, S46, S48, S51, S52, S62, S74, S78

[Información sobre el edificio](#)

Población estudiantil (a octubre de 2013): 402
 Grados (2014-2015): PK-5

[Resultados de la encuesta escolar de la ciudad de Nueva York](#)

- o El 97 % de los padres están satisfechos con la educación que recibieron sus hijos.
- o El 91 % de los padres consideran que la escuela ofrece una variedad lo suficientemente amplia de cursos, actividades extracurriculares y servicios.
- o El 100 % de los maestros consideran que en la escuela se mantienen el orden y la disciplina.
- o El 100 % de los maestros convienen en que los directivos de esta escuela dan mucha prioridad a la calidad de la enseñanza.
- o El 100 % de los maestros recomendarían esta escuela a los padres.

Escuela no zonal

El año pasado, esta escuela admitió a hermanos de estudiantes inscritos y a otros estudiantes del distrito.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|--|----------|
| P.S. 65 THE ACADEMY OF INNOVATIVE LEARNING | 31R065KG |

| Rendimiento de esta escuela en... | ¿Qué porcentaje de estudiantes...? | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | ¿Tienen dominio en inglés? | ¿Tienen dominio en matemática? |
| 2013 – 2014 | 43 % | 37 % |
| 2012 – 2013 | 34 % | 36 % |

Calificación de la revisión de la calidad (2014): bien desarrollada

Prioridades de ingreso

Esta es una **escuela no zonal**. Las escuelas no zonales son las escuelas sin una zona asignada que dan prioridad a los estudiantes en función de la prioridad para hermanos, distrito de residencia y, en algunos casos, otros criterios.

Prioridades de ingreso: la siguiente lista muestra el orden en que se tendrá en cuenta a los aspirantes para otorgarles una asignación.

1. Los estudiantes que residen en el distrito cuyos hermanos, de parentesco comprobado, se inscribirán en los grados K-5 de la escuela en septiembre de 2015.
2. Los estudiantes que residen fuera del distrito cuyos hermanos, de parentesco comprobado, se inscribirán en los grados K-5 de la escuela en septiembre de 2015.
3. Los estudiantes que residen en el distrito, que estén actualmente inscritos en la escuela para pre jardín de infantes.
4. Los estudiantes que residen fuera del distrito, que estén actualmente inscritos en la escuela para pre jardín de infantes.
5. Los estudiantes que residen en el distrito no mencionados en los puntos 1) y 3) que anteceden.
6. Los estudiantes que residen fuera del distrito no mencionados en los puntos 2) y 4) que anteceden.

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|
| REFERENCIA |  Programa English as a Second Language (ESL) |  Accesibilidad funcional |  Espacio compartido |  Educación especial |
|-------------------|--|--|---|---|



Información de contacto

Dirección: 715 Ocean Terrace
 Staten Island, NY 10301
 Teléfono: 718-815-0186
 Fax: 718-815-9638
 Correo electrónico: JBuckhe@schools.nyc.gov
 Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/31/R080>
 Metro: N/D
 Autobús: S53, S66

Información sobre el edificio

Población estudiantil (a octubre de 2013): 1272
 Grados (2014-2015): PK-12

Resultados de la encuesta escolar de la ciudad de Nueva York

- o El 94 % de los padres están satisfechos con la educación que recibieron sus hijos.
- o El 94 % de los padres consideran que la escuela ofrece una variedad lo suficientemente amplia de cursos, actividades extracurriculares y servicios.
- o El 84 % de los maestros consideran que en la escuela se mantienen el orden y la disciplina.
- o El 92 % de los maestros convienen en que los directivos de esta escuela dan mucha prioridad a la calidad de la enseñanza.
- o El 84 % de los maestros recomendarían esta escuela a los padres.

Escuela no zonal

El año pasado, esta escuela admitió a hermanos de estudiantes inscritos y a otros estudiantes del distrito.

Si está interesado en alguno de los programas que se indican a continuación, especifique el código de cada programa en su solicitud:

| Nombre del programa | Código |
|--|----------|
| THE MICHAEL J. PETRIDES SCHOOL (SOLO RESIDENTES DEL DISTRITO 31) | 31R080KG |

| Rendimiento de esta escuela en... | ¿Qué porcentaje de estudiantes...? | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | ¿Tienen dominio en inglés? | ¿Tienen dominio en matemática? |
| 2013 – 2014 | 38 % | 44 % |
| 2012 – 2013 | 35 % | 45 % |

Calificación de la revisión de la calidad (2013): bien desarrollada

Prioridades de ingreso

Esta es una **escuela no zonal**. Las escuelas no zonales son las escuelas sin una zona asignada que dan prioridad a los estudiantes en función de la prioridad para hermanos, distrito de residencia y, en algunos casos, otros criterios.

Prioridades de ingreso: la siguiente lista muestra el orden en que se tendrá en cuenta a los aspirantes para otorgarles una asignación.

1. Los estudiantes del distrito 31 cuyos hermanos estarán inscritos en los grados K-5 de la escuela en septiembre de 2015.
2. Los estudiantes del distrito 31 que estén actualmente inscritos en pre jardín de infantes de la escuela.
3. Todos los demás solicitantes del distrito 31.

Nota: Solo los estudiantes del distrito 31 son elegibles para presentar su solicitud a la escuela 31R080.



Escuelas con instrucciones adicionales sobre la solicitud de inscripción

La siguiente escuela primaria exige una audición como parte de su proceso de inscripción. Si está interesado en presentar una solicitud en la escuela que se especifica a continuación, comuníquese directamente con la escuela para obtener información adicional sobre el ingreso, por ejemplo, las fechas de las jornadas de puertas abiertas y los criterios de selección.

Special Music School

DBN: 03M859

Grados (2014-2015): K-10

Configuración planificada de los grados: K-12

129 West 67th Street, New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318

Fax: 212-501-3339

Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org/sms

Escuelas primarias autónomas

A continuación figura una lista de todas las escuelas autónomas de la ciudad de Nueva York City que reciben a estudiantes de escuelas primarias durante el año lectivo 2014-2015. Cabe señalar que la información sobre la dirección, el teléfono, el fax y el distrito escolar comunal (CSD, Community School District) solo corresponde a los grados de las escuelas primarias.

Para obtener más información, incluida la información más actualizada sobre los ingresos, comuníquese directamente con cada escuela.

Staten Island

Distrito escolar comunal 31

Staten Island Community Charter School

CSD principal: 31

DBN: 84R071

Grados ofrecidos (2014-2015): K-5

Grados autorizados: K-5

309 St. Paul's Avenue, Staten Island 10304

Teléfono: 347-857-6981

Fax: 347-861-0601

Correo electrónico: dgardner@si-ccs.org

Sitio web: www.si-ccs.org

ÍNDICE

Escuelas primarias enumeradas en orden alfabético

| | |
|--|----|
| P.S. 1 Tottenville | 23 |
| P.S. 3 The Margaret Gioiosa School | 23 |
| P.S. 4 Maurice Wollin | 23 |
| P.S. 5 Huguenot | 24 |
| P.S. 6 Corporal Allan F. Kivlehan School | 24 |
| P.S. 8 Shirlee Solomon | 24 |
| Naples Street Elementary School | 38 |
| Fort Hill Collaborative Elementary School | 25 |
| P.S. 11 Thomas Dongan School | 25 |
| P.S. 13 M. L. Lindemeyer | 25 |
| P.S. 16 John J. Driscoll | 26 |
| P.S. 18 John G. Whittier | 26 |
| P.S. 19 The Curtis School | 26 |
| P.S. 20 Port Richmond | 27 |
| P.S. 21 Margaret Emery-Elm Park | 27 |
| P.S. 22 Graniteville | 27 |
| P.S. 23 Richmondtown | 28 |
| P.S. 26 The Carteret School | 28 |
| P.S. 29 Bardwell | 28 |
| P.S. 30 Westerleigh | 29 |
| P.S. 31 William T. Davis | 29 |
| P.S. 32 The Gifford School | 29 |
| P.S. 35 The Clove Valley School | 30 |
| P.S. 36 J. C. Drumgoole | 30 |
| P.S. 38 George Cromwell | 30 |
| P.S. 39 Francis J. Murphy Jr. | 31 |
| P.S. 41 New Dorp | 31 |
| P.S. 42 Eltingville | 31 |
| P.S. 44 Thomas C. Brown | 32 |
| P.S. 45 John Tyler | 32 |
| P.S. 46 Albert V. Maniscalco | 32 |
| P.S. 48 William G. Wilcox | 33 |
| P.S. 50 Frank Hankinson | 33 |
| P.S. 52 John C. Thompson | 33 |
| P.S. 53 Bay Terrace | 34 |
| P.S. 54 Charles W. Leng | 34 |
| P.S. 55 Henry M. Boehm | 34 |
| P.S. 56 The Louis Desario School | 35 |
| P.S. 57 Hubert H. Humphrey | 35 |
| Space Shuttle Columbia School | 35 |
| The Harbor View School | 39 |
| P.S. 60 Alice Austen | 36 |
| P.S. 62 | 36 |
| P.S. 65 The Academy of Innovative Learning | 40 |
| P.S. 69 Daniel D. Tompkins | 36 |
| P.S. 74 Future Leaders Elementary School | 37 |
| P.S. 78 | 37 |
| The Michael J. Petrides School | 41 |
| Staten Island School of Civic Leadership | 37 |

Notas

Notas

Notas