

2015
Directorio de
Escuelas
Intermedias de la
Ciudad de Nueva
York **DISTRICTO 8**



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

Índice

Parte 1: Infórmese acerca del ingreso a la escuela intermedia

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia	1
Prioridades de ingreso	2
Métodos de ingreso	2
Los tipos de métodos de ingreso a la escuela intermedia	3
Sus próximos pasos	4

Parte 2: Obtenga más información sobre sus opciones

Muestra de una página del Directorio	5
Ubicación de las escuelas y transporte.....	6
Eventos de escuelas intermedias.....	6
Otras opciones de escuela intermedia	6
Información de la Revisión de calidad de la escuela	7
Rendición de cuentas del estado de Nueva York	8

Parte 3: Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial.....	8
Información sobre el acceso al recinto escolar	8
Estudiantes que aprenden inglés (<i>ELL</i>)	9

Parte 4: Aprenda a llenar el formulario de solicitud de ingreso

Muestra de la solicitud para elegir una escuela intermedia	10
Cómo llenar el formulario de solicitud	11
Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud	12
Información específica de Distrito	13

Parte 5: Mapas

Mapa del Distrito 8	14
Mapas integrales de municipios y de la ciudad	15

Páginas de las escuelas del Distrito 8

08X071 – Rose E. Scala (P.S. 71)	16
08X101 – The Edward R. Byrne School (M.S. 101)	17
08X123 – The James M. Kieran School (J.H.S. 123)	18
08X125 – Henry Hudson School (J.H.S. 125)	19
08X131 – The Albert Einstein School (J.H.S. 131)	20
08X269 – Bronx Studio School for Writers and Artists	21
08X301 – Paul L. Dunbar Middle School (M.S. 301)	22
08X302 – Luisa Dessus Cruz Middle School (M.S. 302).....	23
08X337 – The School for Inquiry and Social Justice	24
08X366 – The Urban Assembly Academy of Civic Engagement.....	25
08X367 – Archimedes Academy for Math, Science and Technology Applications	26
08X371 – The Urban Institute of Mathematics	27
08X375 – The Bronx Mathematics Preparatory School	28
08X376 – The Antonia Pantoja Preparatory Academy: A College Board School.....	29
08X424 – The Hunts Point School	30
08X448 – Soundview Academy for Culture and Scholarship.....	31
08X467 – Mott Hall Community School.....	32
08X562 – Blueprint Middle School.....	33

Páginas de las escuelas del Municipio

09X231 – Eagle Academy for Young Men (<i>Situada en el Distrito 9</i>).....	35
09X350 – New Directions Secondary School (<i>Situada en el Distrito 9</i>)	36
09X568 – Young Women’s Leadership School of the Bronx (<i>Situada en el Distrito 9</i>)	37
10X225 – Theatre Arts Production Company School (TAPCo) (<i>Situada en el Distrito 10</i>).....	38
10X308 – Bronx Dance Academy (<i>Situada en el Distrito 10</i>).....	39

Páginas de las escuelas de la Ciudad

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) (<i>Situada en el Distrito 1</i>).....	41
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) (<i>Situada en el Distrito 2</i>).....	42
02M408 – Professional Performing Arts School (<i>Situada en el Distrito 2</i>).....	43
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance (<i>Situada en el Distrito 2</i>).....	44
03M334 – The Anderson School (P.S. 334) (<i>Situada en el Distrito 3</i>).....	45
03M859 – Special Music School (<i>Situada en el Distrito 3</i>)	46
04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars (<i>Situada en el Distrito 4</i>)	47
20K686 – Brooklyn School of Inquiry (<i>Situada en el Distrito 20</i>)	48
21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) (<i>Situada en el Distrito 21</i>).....	49
30Q300 – 30th Avenue School (<i>Situada en el Distrito 30</i>)	50

Apéndice: Cómo solicitar ingreso a las escuelas Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408)	51
---	----

Apéndice: Escuelas autónomas del Distrito 8	52
--	----

¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

Requisitos: los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 34) y tienen la marca "*Boroughwide School*" ("*Escuela Municipal*") en la esquina superior derecha.

Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 40) y tienen la marca "*Citywide School*" ("*Escuela de la ciudad*") en la esquina superior derecha.

Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 8. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York**. A pesar de que Andrea vive en el Distrito 8, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

Parcialmente no selectivo: los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

Selectivo: en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

Selectivo: idioma: selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

Examen de talento: los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

No selectivo: en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

Zonal: los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia

¿Cómo se admite a los estudiantes?

¿Qué revisan las escuelas?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Boletines de calificaciones finales
Puntajes en los exámenes estandarizados
Asistencia a clases
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica
Asistencia a clases
Estatus de educación especial
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo



Selectivo



Examen de talento



Selectivo: Idioma



Parcialmente no selectivo



Zonal



No selectivo

Menos Selectivo

Sus próximos pasos

Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: nyc.gov/schools/middleschool
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
 - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
 - Firme y haga una copia de la solicitud

Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la) consejero(a) vocacional

Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

Los alumnos de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite nyc.gov/schools/offices/transportation.

Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Ferias de escuelas intermedias: bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en nyc.gov/schools/middleschool.

Jornadas de puertas abiertas: muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

Prioridad para los programas parcialmente no selectivos: como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educativos únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en nyc.gov/schools/charters, o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite nyc.gov/schools/accountability. Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 8
Inglés: 89%	Inglés: 90%
Matemática: 88%	Matemática: 88%
Estudios sociales: 89%	Estudios sociales: 88%
Ciencias: 90%	Ciencias: 89%

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 8
Inglés: 25%	Inglés: 14%
Matemática: 27%	Matemática: 12%

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 8
7.4	7.3

Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia...						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

Puntaje en la Revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

Información de calidad de la escuela, continuación

Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find.

Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: www.p12.nysed.gov/accountability.

Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

Las escuelas o programas funcionalmente accesibles están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en SpacePlanning@schools.nyc.gov. Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

Idioma dual (DL): los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

Inglés como Segundo Idioma (ESL): los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

Educación bilingüe de transición (TBE): los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.



1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Form fields for student information: Nombre del estudiante, N.º de identificación del estudiante, Fecha de nacimiento, Sexo, Domicilio particular, N.º de apartamento, Municipio, Código postal, Escuela intermedia zonal local, Nombre del padre o tutor, Teléfono

2 INFORMACIÓN ACADÉMICA

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Form fields for academic information: Grado actual, Clase oficial, Escuela actual, Exámenes estandarizados: ELA (Fecha del examen, Puntaje, Nivel), MATEMÁTICA (Fecha del examen, Puntaje, Nivel)

Form fields for special services: Tiene derecho a recibir servicios de educación especial, Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL), Fecha del examen NYSESLAT, Nivel, Años en escuela de lengua inglesa, Idioma que se habla en el hogar

3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Form fields for attendance: Asistencia en ATS, Días ausente, Días tarde, ¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? (Sí/No), Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: (Debido a enfermedad, Debido a circunstancias familiares, Tardanza con justificación)

CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014

Table with 2 columns: Nombre del curso, Calificación. Rows include Matemática, Artes del idioma inglés, Estudios sociales, Ciencias, Clase especial, Clase especial.

COMENTARIOS DEL MAESTRO

Form fields for teacher comments: Nombre del maestro, Evaluación académica (seleccione una): (Por encima del promedio, Promedio, Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada), Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, Hábitos de trabajo, Hábitos de estudio, Participación en clase, Tareas para el hogar, Conducta, Rendimiento académico

4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Signature lines for Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta), Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia, Fecha

Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

Sección 1 – Información del estudiante: la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 2 – Información académica: la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela: esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia: la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 5 – Opciones de escuela intermedia: esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores: firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

Por ejemplo: si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

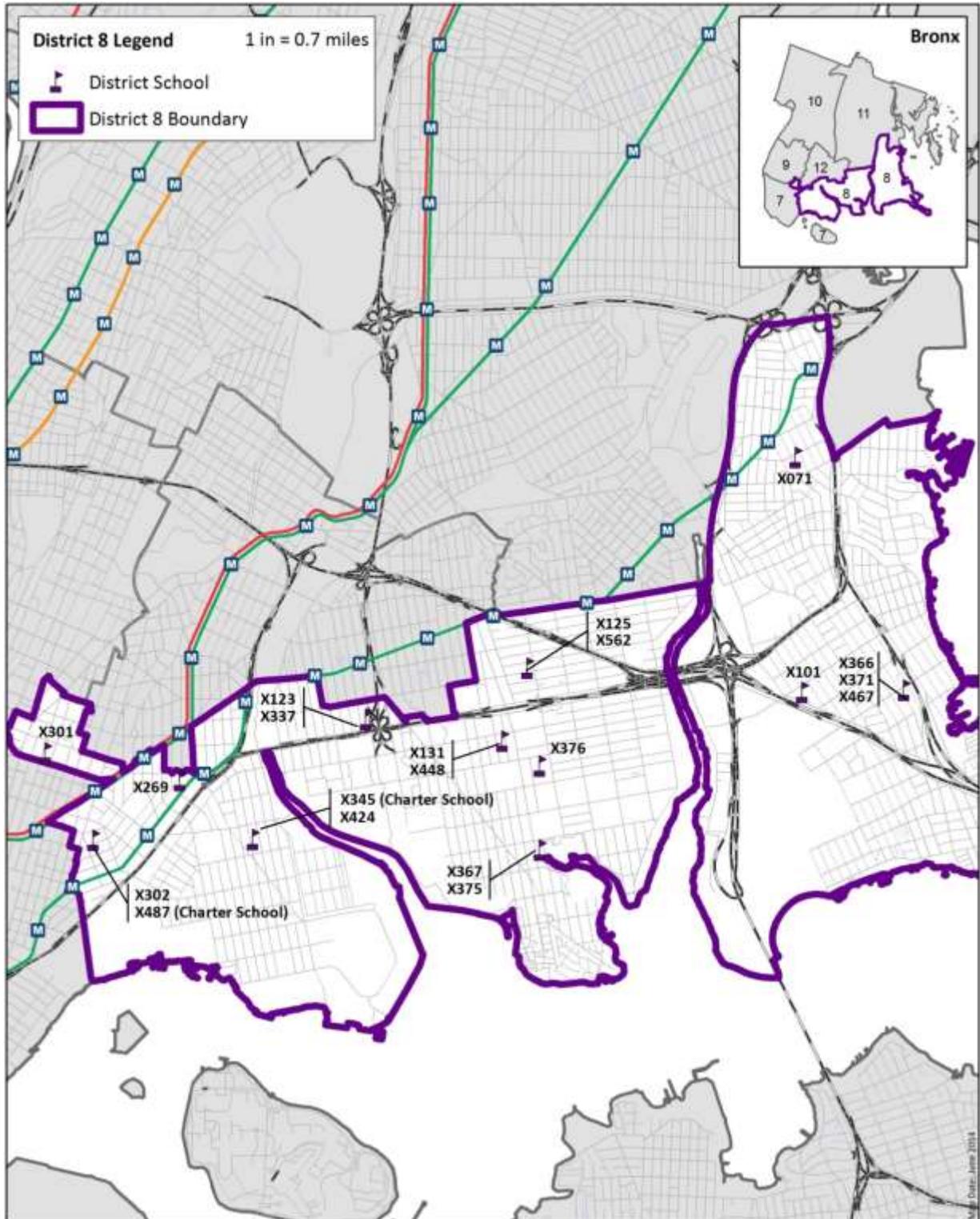
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contentivo de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

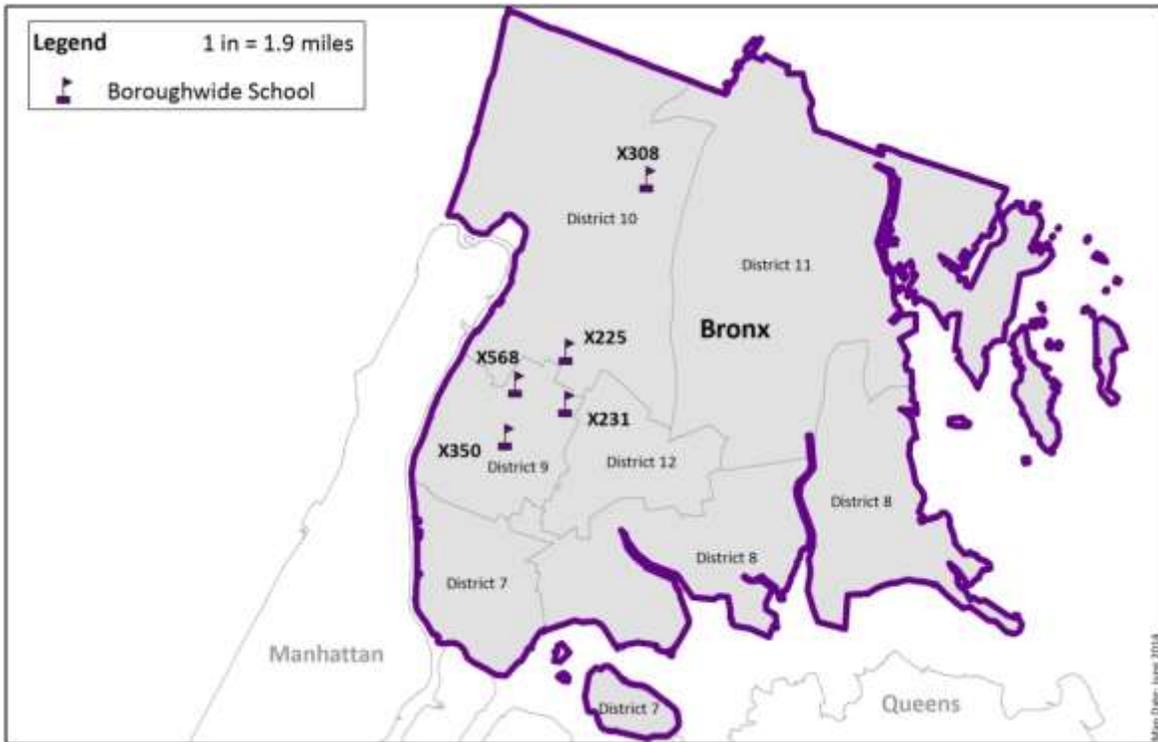
Escuelas intermedias del Distrito 8



X071	Rose E. Scala (P.S. 71)
X101	The Edward R. Byrne School (M.S. 101)
X123	The James M. Kieran School (J.H.S. 123)
X125	Henry Hudson School (J.H.S. 125)
X131	The Albert Einstein School (J.H.S. 131)
X269	Bronx Studio School for Writers and Artists
X301	Paul L. Dunbar Middle School (M.S. 301)
X302	Luisa Dessus Cruz Middle School (M.S. 302)
X337	The School for Inquiry and Social Justice
X345	Hyde Leadership Charter School
X366	The Urban Assembly Academy of Civic Engagement

X367	Archimedes Academy for Math, Science and Technology Applications
X371	The Urban Institute of Mathematics
X375	The Bronx Mathematics Preparatory School
X376	The Antonia Pantoja Preparatory Academy: A College Board School
X424	The Hunts Point School
X448	Soundview Academy for Culture and Scholarship
X467	Mott Hall Community School
X487	Girls Preparatory Charter School of the Bronx
X562	Blueprint Middle School

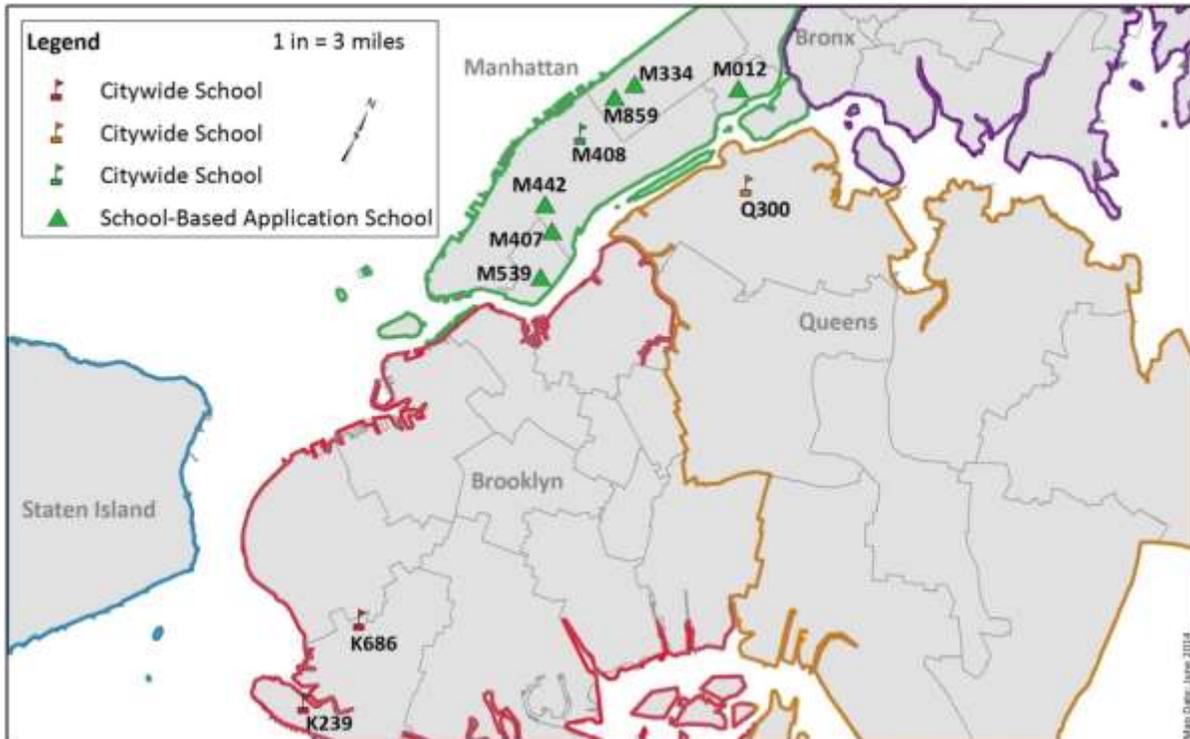
Escuelas intermedias de Municipio: Bronx



X225	Theatre Arts Production Company School (TAPCo)
X231	Eagle Academy for Young Men
X308	Bronx Dance Academy

X350	New Directions Secondary School
X568	Young Women's Leadership School of the Bronx

Escuelas intermedias de la Ciudad



M012	Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars
M334	The Anderson School (P.S. 334)
M407	Institute for Collaborative Education (I.C.E.)
M408	Professional Performing Arts School
M442	Ballet Tech / NYC Public School for Dance

M539	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)
M859	Special Music School
K239	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)
K686	Brooklyn School of Inquiry
Q300	30th Avenue School

Información de contacto

Dirección: 3040 Roberts Avenue
Bronx, NY 10461

Teléfono: 718-822-5351

Fax: 718-239-3111

Correo electrónico: AOrtiz19@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/08/X071>

Metro: 6 hasta la estación Buhre Ave

Autobús: Bx12-SBS, Bx23, Bx24, Bx29, Bx5, Bx8, Q50

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 573

Grados (2015-2016): De jardín de infantes a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; Sociedad Honorífica Nacional Junior (NJHS, National Junior Honor Society)

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí, solo para aquellos alumnos a quienes se les exija

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; Servicios de Intervención Académica (AIS, Academic Intervention Services) y enriquecimiento

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	28 %	36 %	7.5
Promedio de escuelas similares	89 %	88 %	89 %	90 %	29 %	31 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Nosotros, los miembros del personal de la escuela P.S. 71 y la Preparatory Academy de la escuela P.S. 71, nos dedicamos a proporcionar una educación pública de excelencia para nuestros estudiantes, en un ambiente comprensivo y exigente desde el punto de vista académico. Estimulamos a nuestros estudiantes para que apunten alto y alcancen su máximo potencial, tanto en lo académico como en lo emocional. Para lograr este objetivo, fomentaremos el aprendizaje en un entorno multicultural que promueve las habilidades para solucionar problemas y tomar de decisiones de forma independiente.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte, música, informática, artes culinarias, danza

Clases de idioma: Italiano, español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de porristas, banda, brigada de tecnología, actuación

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto, voleibol, lucha

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, danza, sóftbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto, danza, voleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 2750 Lafayette Avenue
Bronx, NY 10465

Teléfono: 718-829-6372

Fax: 718-829-6594

Correo electrónico: jrosoff@schools.nyc.gov

Sitio web: www.MS101.org

Metro: N/D

Autobús: Bx40, Bx42, Bx5, Bx8, Q44, Q50

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 486

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	99 %	96 %	99 %	39 %	34 %	8.1
Promedio de escuelas similares	96 %	96 %	97 %	96 %	43 %	46 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Estamos comprometidos a crear un entorno de aprendizaje cálido y estimulante en el que los alumnos de escuela intermedia tengan deseos de venir a clases. Los estudiantes valoran nuestro excelente programa académico y nuestro dedicado personal docente y administrativo. Los padres aprecian nuestro exigente plan de estudios que se enfoca en el pensamiento crítico, la preparación para la vida profesional y la universidad, y el trabajo en equipo. Nuestros esfuerzos dirigidos a fomentar una sólida comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa tienen como objetivo producir futuros líderes dedicados al servicio. Nuestros estudiantes registran un notable índice de asistencia a clases. Podemos ofrecer una enseñanza diferenciada y permitir a los estudiantes participar en actividades de aprendizaje basadas en proyectos con un enfoque interdisciplinario del aprendizaje.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, español

Clases de enriquecimiento académico: Estudio de Arte, Música, Biblioteca, Alfabetización, Enriquecimiento (6.º grado)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Specialized High Schools Institute (SHSI), equipo de danza, excursiones nacionales, danza, club de historia, club de debate, boletín de noticias, anuario, ajedrez, arte, club de teatro (obra de teatro escolar)

Programas especiales: excursiones educativas, programas de enseñanza acelerada, preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, equipo de porristas, danza, atletismo

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X101M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8
- **Para X101U:**
 1. Se dará prioridad a los estudiantes que asisten a las escuelas P.S. 14, P.S. 71, P.S. 72 y P.S. 304
 2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Edward R. Byrne School (M.S. 101) G&T Program	X101M	Ciencias	Selectivo	60	471
Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
The Edward R. Byrne School (M.S. 101) Academic Program	X101U	Ciencias	No selectivo	120	669
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1025 Morrison Avenue
Bronx, NY 10472

Teléfono: 718-328-2105

Fax: 718-328-8561

Correo electrónico: robles22@schools.nyc.gov

Sitio web: www.is123bx.wikispaces.com

Metro: 6 hasta Morrison-Sound View Ave

Autobús: Bx27, Bx4, Bx4A, Bx5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 504

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes deben usar pantalones azul oscuro/negro/caqui y una camisa con cuello del color correspondiente a su grado (6.º grado: verde militar; 7.º grado: celeste; 8.º grado: azul Francia)

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; sólo para los estudiantes que tienen obligación de asistir

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; los días sábados durante la primavera

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	94 %	95 %	97 %	7 %	3 %	7.3
Promedio de escuelas similares	87 %	86 %	87 %	89 %	10 %	10 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Nuestras clases de tamaño reducido ofrecen una educación personalizada que responde a los estilos, las necesidades y los intereses de aprendizaje de los estudiantes. Los pizarrones SMART, los proyectores digitales y las computadoras portátiles de los salones de clases respaldan nuestro objetivo de preparar a los estudiantes para el panorama digital en constante cambio. Nuestro Laboratorio de servicio de intervención académico (AIS, por sus siglas en inglés) ofrece asistencia académica intensiva durante el horario escolar. Nuestros estudiantes Gilder Lehrman tienen la posibilidad de participar en las siguientes excursiones de historia de los Estados Unidos, en consonancia con el plan de estudios de ciencias sociales: Medieval Times (6.º grado), Philadelphia, PA (para estudiantes elegidos del 7.º grado), Washington, DC (excursión con estadía para estudiantes elegidos del 8.º grado). Se organizan excursiones de visitas guiadas a universidades para que los estudiantes visiten SUNY – Albany and University of Maryland en Baltimore, para preparar a los estudiantes para la universidad y sus carreras.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Programas electivos (artes visuales, teatro musical, español)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Competencia New York State History Day, consejo estudiantil, equipo de debate, yoga

Programas especiales: Laboratorio AIS, excursiones, programa de preparación para el examen Study Hall los sábados, programa de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, gobierno estudiantil (representantes del consejo estudiantil a nivel de grado, tribunal estudiantil [resolución de conflictos entre compañeros], eventos escolares dirigidos por estudiantes)

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Danza

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto, club de preparación física, step, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X123L:**
 1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 8 que se inscriben en un evento
 2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8
- **Para X123Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Gilder Lehrman Center For American Studies (J.H.S. 123)	X123L	Historia y gobierno de los Estados Unidos	No selectivo limitado	110	270
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
Programa zonal	X123Z	Estudios interdisciplinarios	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 1111 Pugsley Avenue
Bronx, NY 10472

Teléfono: 718-822-5186

Fax: 718-239-3121

Correo electrónico: LDimarcoevanko@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/08/X125

Metro: 6 hacia Parkchester-East 177th St

Autobús: Bx22, Bx36, Bx39, Bx4, Bx4A, Bx5, Q44

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 462

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes deben usar una camisa blanca y pantalones azul marino o caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes deben tener entre cinco y ocho de sus mejores trabajos, incluidos, entre otros, trabajos de las Tareas de Desempeño Básicas Comunes, proyectos y muestras de redacción

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; programas de jornada prolongada matutina para estudiantes que necesitan apoyo en Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática También ofrecemos ayuda luego del horario de clases en matemática y ELA, estudio e intervención para ELL, club de lectura de docentes y administrativos, club de lectura en español, periodismo y películas, habilidades de salud, bienestar y vida, club de ajedrez y deportes

Se ofrece sesión de verano: Sí; programa de diagnóstico de Bridge Academy para ingresantes al sexto grado, programa Intervention Central para estudiantes que necesitan apoyo en matemática y ELA, Specialized High School Institute, y varios clubes de lectura intensivos de una semana durante todo el verano

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; academia de los sábados para los estudiantes que necesitan apoyo en ELA y matemática, academia de los sábados para escuelas secundarias especializadas, programa de los sábados de ELL, preparación/mejora de exámenes los domingos (en marzo y abril), charlas con autores de libros y excursiones.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	73 %	80 %	87 %	11 %	9 %	6.9
Promedio de escuelas similares	86 %	84 %	85 %	85 %	15 %	15 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela ofrece a sus estudiantes un aprendizaje centrado y lecturas a través de todas las áreas temáticas. Ofrecemos enriquecimiento artístico a través de asociaciones con diferentes compañías de arte escénico, que incluyen a Midori and Friends, City Center, LeAP, Alvin Ailey y otros programas de 4 a 6 semanas de duración. Mediante estos programas, nos aseguramos de que nuestros estudiantes se enriquezcan en todas las dimensiones del arte, incluidas la danza, la música y el video. Asimismo, tenemos completas bibliotecas en cada salón de clases, que incluyen lecturas guiadas relevantes y libros de clase; series de libros de no ficción y programas en todas las áreas temáticas; una extensa colección de libros clásicos, libros electrónicos y dispositivos iPad. Para que la lectura sea más placentera, tenemos alfombras, pufs y sillas para juegos para sentarse cómodamente. También utilizamos diferentes programas informáticos: I-Ready Reading and Math, Reading Plus, Simplicity, Renzulli y Discovery. Las excursiones a universidades se realizan en consonancia con los intereses de los estudiantes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Contamos con un laboratorio informático de matemática y ELA, y la mayoría de los salones de clases cuentan con computadoras Mac. Para enriquecer la experiencia académica de nuestros estudiantes, llevamos a cabo excursiones y programas, entre los que se incluyen el New York Botanical Garden, New York Zoo, New York Historical Society, el Intrepid, el museo MOMA, el museo MET, el museo Guggenheim, el Liberty Science Center, Plymouth Mass, la New York Public Library, Biology Bus, espectáculos de Broadway y Washington, DC.

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Apoyo de ESL los sábados y durante las vacaciones, programas Rainbow, taller de carpintería, deportes de interior, robótica, equipos de porristas, competencia de ensayos Reaching Our Dream, programa luego del horario de clase para escuelas secundarias especializadas, medio ambiente y vida, apoyo luego del horario de clase para los exámenes Regents.

Programas especiales: Actividad física, ciencias, periodismo/fotografía, juegos de estrategia, ESL, clubes literarios, juicio simulado, debates semanales, artes, danza, música a través de LeAp.

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Henry Hudson School (J.H.S. 125)	X125U	Humanidades	No selectivo	140	344

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 885 Bolton Avenue
Bronx, NY 10473

Teléfono: 718-991-7490

Fax: 718-328-6705

Correo electrónico: MMason3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.is131.org

Metro: N/D

Autobús: Bx27, Bx36, Bx39, Bx5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 724

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes participan en actividades para recolectar alimentos, de concientización sobre el cáncer de mama y contra la intimidación

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	94 %	89 %	82 %	12 %	7 %	6.8
Promedio de escuelas similares	86 %	85 %	85 %	87 %	12 %	13 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

El objetivo de nuestra escuela es asegurarnos de que nuestros estudiantes estén preparados para la universidad o la carrera laboral. Trabajamos en estrecha colaboración con cada miembro de nuestra comunidad educativa para preparar a cada estudiante desde el punto de vista académico, social y emocional. Los estudiantes valoran el hecho de que nuestra escuela ofrece actividades enriquecedoras que van más allá del salón de clases y les brindan una experiencia educativa completa. Los maestros, la administración y el personal están dedicados al éxito académico de nuestros alumnos. Por lo tanto, ofrecemos apoyo a todos los estudiantes mediante cursos acelerados, un modelo educativo de grupo colaborativo y un programa de intervención académica diferencial para ayudar a los estudiantes en riesgo. Tenemos un sitio web de la escuela y un sistema de informes académicos (Engrade) establecido para aumentar la comunicación entre los padres, los alumnos, los miembros del personal y la administración. El sitio web incluye el calendario escolar, páginas sobre las clases, direcciones de correo electrónico de los estudiantes y enlaces a importantes páginas web educativas.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Achieve 3000, Word Generation, Just Words, cursos de preparación de exámenes los sábados, cursos de enriquecimiento en Matemática y Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) los martes y jueves, Winter Blitz, Enriquecimiento Académico

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Coro, actuación, música, anuario, ajedrez, equipo de porristas, banda, arte, bailes escolares, programa matutino de CHAMPS, artes escénicas, robótica Lego, diseño de modas, fútbol americano con banderines

Programas especiales: Penny Harvest, Walk-a-thons (diabetes y March of Dimes), excursiones (que incluyen Washington DC y obras de Broadway), festival multicultural, programa de arte (danza, canto, banda, artes visuales), programa de escuela secundaria especializada DREAM, programa de preparación de exámenes (ELA y matemática) los sábados, iniciativas de apoyo del desarrollo adolescente (programa de liderazgo de compañeros y gobierno estudiantil), iniciativas de interacción entre los padres y la comunidad (asesoramiento familiar y asesoramiento luego del horario de clases), día de carreras, RAPP

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto (liga)

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto (liga)

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Albert Einstein School (J.H.S. 131)	X131U	Estudios interdisciplinarios	No selectivo	45	292
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 928 Simpson Street
Bronx, NY 10459

Teléfono: 718-893-5158

Fax: 718-893-5982

Correo electrónico: DVazque4@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/08/X269>

Metro: 2, 5 hasta Intervale Ave; 6 hasta Hunts Point Ave

Autobús: Bx11, Bx17, Bx19, Bx27, Bx35, Bx4, Bx46, Bx4A, Bx5, Bx6

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 237

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	60 %	78 %	61 %	70 %	12 %	13 %	7.4
Promedio de escuelas similares	82 %	81 %	80 %	84 %	12 %	13 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes participan en un programa de Bellas Artes de dos años de duración que refuerza las habilidades numéricas y de alfabetización enseñadas en Matemática, Ciencias, Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Estudios Sociales. Los padres valoran mucho la atención altamente personalizada que cada estudiante recibe en nuestra escuela.

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Programa de Bellas Artes

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Bronx Studio School for Writers and Artists	X269U	Redacción	No selectivo	91	501
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 890 Cauldwell Avenue
Bronx, NY 10456

Teléfono: 718-585-2950

Fax: 718-401-2567

Correo electrónico: bbasile@schools.nyc.gov

Sitio web: schools.nyc.gov/SchoolPortals/08/X301

Metro: 2, 5 hasta la estación Prospect Ave

Autobús: Bx13, Bx15, Bx17, Bx21, Bx4, Bx41, Bx41-SBS, Bx46, Bx4A, Bx6

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 219

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	76 %	72 %	75 %	67 %	5 %	3 %	7
Promedio de escuelas similares	78 %	82 %	79 %	84 %	7 %	7 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Ofrecemos una gran variedad de programas de apoyo y enriquecimiento académico, que incluyen deportes, danza, teatro, ilustración y animación, club de obtención de dinero, civismo y artes visuales, tanto antes como después del horario escolar

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Nos asociamos con la Trinity Church of Morrisania, y el McKinley Community Center. También apoyamos a los parques de la ciudad como miembros de Learning Gardens.

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol, tenis, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines, fútbol, tenis, atletismo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Paul L. Dunbar Middle School (M.S. 301)	X301Z	Académicos	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 681 Kelly Street
Bronx, NY 10455
Teléfono: 718-292-6070
Fax: 718-401-2958
Correo electrónico: nvillafane@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/08/X302>
Metro: 2, 5 hasta Prospect Ave; 6 hasta East 149th St - St Mary's St
Autobús: Bx17, Bx19, Bx4, Bx46, Bx4A, Bx6

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 587
Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; el uniforme oficial de la escuela se compone de pantalones tipo caqui de color beige, marrón, gris o azul, y camisa de color azul, celeste, azul Francia, gris, blanco o beige. Los días en los que tienen educación física, los estudiantes deben usar pantalones de gimnasia o pantalones cortos negros, una camiseta y zapatillas deportivas.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes deben completar una carpeta de trabajos académicos de Matemática, ELA, Estudios Sociales y Ciencias.
Se requiere realizar servicio comunitario: Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; la escuela ofrece un programa de jornada escolar prolongada de enriquecimiento en matemática e inglés de 2:40 p.m. a 3:17 p.m. A lo largo de los 37.5 minutos, los docentes van a trabajar con grupos reducidos de estudiantes en lecciones individuales o en aquellas habilidades que necesiten recuperación. Los estudiantes también reciben ayuda con sus tareas escolares.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	92 %	93 %	94 %	8 %	11 %	8
Promedio de escuelas similares	79 %	81 %	81 %	83 %	7 %	6 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Luisa Dessus Cruz se dedica al desarrollo académico y personal de los estudiantes que van a ser los líderes del mañana en las áreas de matemática, ciencias, tecnología y servicios sociales, con el apoyo y respeto de la comunidad educativa. En un ambiente familiar, cariñoso y firme, se estimula a los estudiantes a hacer preguntas, resolver problemas, comunicarse eficazmente y asumir responsabilidad personal para desarrollar un carácter fuerte y convertirse en aprendices entusiastas de por vida, motivados por la excelencia académica y la responsabilidad social. Los graduados de la escuela Luisa Dessus Cruz serán jóvenes independientes e inquisitivos. Somos una comunidad educativa que brinda independencia y cariño a sus estudiantes, y que cuenta con miembros diversos que colaboran para lograr que todos nuestros estudiantes alcancen un alto estándar de excelencia. Mientras nos adentramos en el siglo XXI, los maestros preparan a los estudiantes para pensar de forma creativa y crítica, ser autodisciplinados y desarrollar un sentido de responsabilidad social a través de enseñanza de alta calidad en todas las áreas. Crearemos constantemente programas académicos y de enriquecimiento exigentes que aborden el desarrollo de los estudiantes de la niñez a la adolescencia, a fin de que sean miembros funcionales de la comunidad mundial.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría
Clases de enriquecimiento académico: Arte, música luego del horario de clases, danza, cocina y fútbol americano con banderines
Actividades extracurriculares y clubes

La escuela Luisa Dessus Cruz ofrece clubes y cursos de enriquecimiento académico extracurriculares en consonancia con las unidades de aprendizaje de los Estándares Básicos Comunes de Matemática y Alfabetización, con una enseñanza de calidad. También tenemos tres programas de recreación y enriquecimiento académico después del horario de clases: E.S.S. Afterschool Program, The Rainbow Afterschool Program y City Year.

Programas especiales: El programa de estudiantes que aprenden inglés (ELL, por sus siglas en inglés) del lugar alcanza las necesidades cognitivas de los estudiantes a lo largo del plan de estudios para relacionar las metas con la enseñanza. Los maestros ESL visitan los salones de clases de las áreas académicas centrales, para ofrecer apoyo a nuestros estudiantes que aprenden inglés. Nuestras unidades de estudio se desarrollan para apoyar la adquisición del lenguaje en relación con los contenidos del plan de estudios. Los maestros ESL visitan los salones de clases de las áreas académicas centrales, para ofrecer apoyo a nuestros ELL. Asimismo, nos aseguramos de que nuestros ingresantes adquieran el inglés a través del programa acelerado "English Now!", que los prepara para funcionar en un ambiente de grado.

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Luisa Dessus Cruz Middle School (M.S. 302)	X302Z	Pensamiento crítico y comunicaciones	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 1025 Morrison Avenue
Bronx, NY 10472

Teléfono: 718-860-4181

Fax: 718-860-4163

Correo electrónico: acyprys@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/08/X337>

Metro: 6 hasta Morrison-Sound View Ave

Autobús: Bx27, Bx4, Bx4A, Bx5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 319

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	96 %	97 %	92 %	21 %	29 %	7.4
Promedio de escuelas similares	86 %	85 %	86 %	85 %	14 %	15 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Nuestros alumnos disfrutan de las numerosas actividades extracurriculares que ofrecemos. También valoran la dedicación de nuestro personal docente y administrativo al desarrollo total del niño como estudiante, ciudadano e individuo. Los padres aprecian nuestro esmero por formar estudiantes que mantengan un interés en aprender de por vida y que posean los conocimientos necesarios para convertirse en los líderes e inventores del futuro. Ofrecemos una International Academy para los estudiantes inmigrantes recién llegados al país.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de idioma: Japonés

Actividades extracurriculares y clubes

Robótica Lego, ajedrez, equipo de danza, artes marciales, producción de video

Programas especiales: Tenis, arte, actuación y teatro, clubes de libros, proyecto JASON

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, tenis

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Tenis

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The School for Inquiry and Social Justice	X337U	Social Justice	No selectivo	150	585

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.

Información de contacto

Dirección: 650 Hollywood Avenue
Bronx, NY 10465

Teléfono: 718-822-0126

Fax: 718-822-1049

Correo electrónico: msheppard@bronxcivic.org

Sitio web: www.bronxcivic.org

Metro: N/D

Autobús: Bx40, Bx42, Bx8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 159

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes deben usar una camisa de la escuela Civic Engagement, pantalones negros y zapatos negros.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos una academia de Matemática y Artes en idioma inglés después del horario de clase.

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	74 %	73 %	72 %	81 %	9 %	4 %	6.8
Promedio de escuelas similares	90 %	87 %	88 %	89 %	8 %	8 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestro plan de estudios e instrucción está diseñado para que nuestros estudiantes se conviertan en educandos independientes, preparados para la escuela secundaria, la universidad y sus carreras futuras. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando trabajan en grupos reducidos cerca de un maestro y durante conferencias individuales. Cada año, desarrollamos una teoría de acción que permite que todos los miembros de nuestra comunidad hablen un mismo idioma y trabajen juntos para alcanzar nuestras metas. Tanto los padres como los estudiantes valoran nuestra dedicación a desarrollar una fuerte relación entre la escuela y el hogar, para asegurarnos de que todos los estudiantes sean exitosos.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Artes Visuales, Representación (Actuación), Poesía y Danza

Actividades extracurriculares y clubes

Arte, danza, Glee Club, gobierno estudiantil, comité del anuario

Programas especiales: Excursiones de servicio comunitario, excursiones Super Scholar, almuerzos para los estudiantes en cuadro de honor, desayunos para estudiantes con asistencia perfecta

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol, atletismo

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol americano con banderines, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Urban Assembly Academy of Civic Engagement	X366U	Participación cívica	No selectivo	60	77
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 456 White Plains Road
Bronx, NY 10473

Teléfono: 718-617-5046

Fax: 718-617-7395

Correo electrónico: archimedesacademy@gmail.com

Sitio web: www.archimedesacademy.org

Metro: N/D

Autobús: Bx22, Bx27, Bx36, Bx39, Bx5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 282

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes deben usar camisas azul Francia y pantalones, pantalones cortos, faldas o faldas pantalón de color negro, tostado, azul marino o gris. No se permite el uso de jeans.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; cada materia central requiere una carpeta de trabajos del estudiante.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; cada grupo Living Group Advisory trabaja en proyectos de servicio comunitario.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; incorporamos el apoyo académico a la jornada escolar, lo que resulta en una jornada de 6 horas y 50 minutos. Desde el invierno, ofrecemos una academia de preparación de exámenes después del horario de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; desde el invierno, ofrecemos una academia de preparación de exámenes los sábados.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	87 %	77 %	90 %	18 %	13 %	6.5
Promedio de escuelas similares	89 %	86 %	87 %	88 %	17 %	18 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les entusiasma la forma en que integramos la tecnología y la educación, proporcionando controles remotos manuales, pantallas digitales interactivas, computadoras portátiles, programas de informática y tecnología basada en la Web, a fin de prepararlos para que se destaquen en el mundo digital actual. Los padres aprecian nuestro método individualizado de educación que cubre los diferentes estilos de aprendizaje de cada estudiante. Somos una comunidad que recibe estudiantes de sexto a duodécimo grado.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Tecnología

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Robótica, juventud en el gobierno, academia de los sábados, academia después de clases, coro, concurso anual de talentos, Boy Scouts, Girl Scouts

Programas especiales: Asesoramiento, baile latino y de salón, esgrima, boxeo de preparación física, programa de preparación para el Examen de Ingreso a Escuelas Secundarias Especializadas (SHSAT, Specialized High Schools Admissions Test) después de clases

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, gimnasia, voleibol

Otros deportes: Baloncesto para varones, carreras de resistencia mixtas, atletismo en pista cubierta, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 8 que se inscriben en un evento
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Archimedes Academy For Math, Science And Technology Applications	X367L	Matemática y ciencias	No selectivo limitado	98	600

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 650 Hollywood Avenue
Bronx, NY 10465

Teléfono: 718-823-6042

Fax: 718-823-6347

Correo electrónico: TheUrbanInstitute@gmail.com

Sitio web: www.uimx371.wix.com/uimx371

Metro: N/D

Autobús: Bx40, Bx42, Bx8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 290

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; poseemos una política de uniforme estricta.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes llevan carpetas de trabajo.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos un programa de tutorías matinal.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	83 %	69 %	83 %	79 %	21 %	18 %	7.9
Promedio de escuelas similares	92 %	91 %	94 %	93 %	25 %	27 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela UIM, preparamos a nuestros estudiantes para la universidad y la carrera profesional. Nuestro estricto plan de estudios está en consonancia con los Estándares Básicos Comunes y les exige a los estudiantes que lean, escriban, hablen y escuchen a diario. Además de las asignaturas básicas, los estudiantes participan en un amplio plan de estudios artísticos que incluye clases de música, danza o teatro. Nuestro lema es "Voy a ir a la universidad... Nunca es demasiado temprano para comenzar a planear el resto de mi vida".

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Enriquecimiento en Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts), Danza, Música

Actividades extracurriculares y clubes

Curso de preparación para el examen de ingreso a escuelas secundarias especializadas

Programas especiales: Gobierno estudiantil, musical escolar, National Junior Honor Society (NJHS), coro, orquesta, danza, actuación, tutoría en ELA

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, equipo de porristas

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol americano, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Urban Institute of Mathematics	X371U	Matemáticas	No selectivo	100	222
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 456 White Plains Road
Bronx, NY 10473

Teléfono: 718-542-5063

Fax: 718-542-5236

Correo electrónico: AMunce@schools.nyc.gov

Sitio web: www.bronxmath.org

Metro: N/D

Autobús: Bx22, Bx27, Bx36, Bx39, Bx5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 284

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa polo o camiseta con el logotipo de la escuela, pantalón o falda de color caqui o negro

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes de octavo grado deben realizar 20 horas de servicio comunitario antes de la graduación

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; el programa de preparación de exámenes de los sábados

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	86 %	85 %	85 %	5 %	3 %	7.1
Promedio de escuelas similares	83 %	83 %	84 %	85 %	8 %	7 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acercas de nuestra escuela

VISIÓN: “Crear una comunidad de estudiantes dispuestos a aprender durante toda la vida”. Somos una escuela que fomenta el respeto por todos y la lucha contra la intimidación, y exigimos que todos los estudiantes cumplan con esta filosofía. Nuestros estudiantes deben comprometerse con nuestros valores principales y comportarse de acuerdo con un estricto código de conducta que refleja las más altas expectativas de conducta. Los valores morales se enseñan mediante nuestra clase diaria Compromiso con la Tolerancia y el Respeto (STAR, Showing Tolerance and Respect) y Administración del Tiempo y Asesoramiento sobre la Resolución de Conflictos; las estrategias Ayuda, Afirmación, Humor, Evitar, Hablarse a Sí Mismo, Aduñarse (HA-HA-SO, por sus siglas en inglés) para abordar la intimidación se refuerzan en todos los aspectos de la jornada escolar. Además, implementamos un Sistema de Incentivos a las Conductas Positivas (PBIS, Positive Behavior Incentive System) para reconocer los comportamientos adecuados. Nuestra “Declaración de Derechos Ecológicos” representa nuestro compromiso con la sostenibilidad y la minimización de nuestra huella de carbono. Cada año, el cuerpo estudiantil y el personal llevan a cabo los siguientes proyectos para reducir la huella de carbono de la escuela en, al menos, un 10 %: programas de Reciclado, Reducción de los Desechos de Papel, Elaboración de Abono y Reducción de los Desechos de Alimentos, e Interacción Ambiental y Jardinería. A fin de atender todas las necesidades del niño, también incorporamos las artes (visuales e instrumentales).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Asesoramiento, Artes Visuales, Tecnología Informática, Idioma Extranjero

Actividades extracurriculares y clubes

Banda instrumental, teatro musical, ajedrez, equipo de porristas, step

Programas especiales: Laboratorios de investigación OmniLearn, Creative Connections Teen Entrepreneurship, Stella Adler Drama, Girl Scouts Career Exploration Program, CONCEPT Program, Check & Connect Mentor Program, gobierno estudiantil

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Otros deportes: Equipo menor y mayor de baloncesto, atletismo en la sede, voleibol en la sede

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes que residen en la zona y se inscriben en un evento
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona
3. Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 8 que se inscriben en un evento
4. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Bronx Mathematics Preparatory School	X375L	Matemáticas	No selectivo limitado	110	336

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 1980 Lafayette Avenue
Bronx, NY 10473

Teléfono: 718-824-3152

Fax: 718-824-3543

Correo electrónico: information@appabx.org

Sitio web: www.antoniapantojaprep.com

Metro: N/D

Autobús: Bx22, Bx27, Bx36, Bx39, Bx5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 229

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	88 %	79 %	91 %	20 %	12 %	6.4
Promedio de escuelas similares	85 %	83 %	84 %	84 %	12 %	11 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les agrada la enseñanza personalizada que reciben en nuestras clases. También disfrutan de las clases de enriquecimiento, como las actividades extracurriculares y las clases de ajedrez. A los alumnos de la escuela Antonia Pantoja se los anima para que exploren sus intereses personales, se transformen en activistas comprensivos y ocupen papeles de liderazgo en la escuela y la comunidad. Los padres aprecian el entorno estimulante de nuestra comunidad educativa, la atención personalizada de nuestros programas académicos y nuestro disciplinado enfoque en la preparación de los estudiantes para la universidad. Contamos con una biblioteca de última generación y con laboratorios de ciencias para hacer investigaciones. Como parte de la sede Stevenson Campus, nuestros alumnos pueden utilizar uno de los parques deportivos más grandes que hay en el Bronx y participar en varias competencias a lo largo de la ciudad.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Ajedrez, danza

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez, danza, robótico, gobierno estudiantil, anuario, club de tecnología MOUSE Squad

Programas especiales: Preparación para los exámenes Regents, consejería, aprendizaje a través de servicio comunitario

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, step, tenis, atletismo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes y residentes del Distrito 8 que se inscriben en un evento
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Antonia Pantoja Preparatory Academy: A College Board School	X376L	Materias básicas y preparación para la universidad y la carrera	No selectivo limitado	100	335
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 730 Bryant Avenue
Bronx, NY 10474

Teléfono: 718-328-1972

Fax: 718-328-7330

Correo electrónico: wcabrera@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ms424.org

Metro: 6 hacia Hunts Point Ave

Autobús: Bx19, Bx46, Bx5, Bx6

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 359

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; academia de los sábados

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	91 %	96 %	93 %	4 %	2 %	6.9
Promedio de escuelas similares	83 %	83 %	84 %	85 %	8 %	7 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Hunts Point School trabaja en conjunto como una comunidad de aprendizaje profesional para desarrollar y formar a nuestra diversa población estudiantil. Mediante la instrucción diferenciada y basada en la información y los recursos ecológicos y tecnológicos, formaremos a los estudiantes del siglo XXI, preparados y dispuestos a competir en la comunidad mundial. Nuestra escuela cuenta con un moderno laboratorio de música e informática y un nuevo laboratorio de tecnología.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Actividades extracurriculares y clubes

Tai chi, Stella Adler, circo Hunts Point, danza/coro, piano, taller de ritmos digitales, Fair Shake, Shakespeare, Spirit Squad, asesoramiento, educación cívica, consejo estudiantil, club de tecnología Mouse Squad.

Programas especiales: A Fair Shake, Graham Windham/Beacon, City Year

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Otros deportes: Lacrosse, atletismo, béisbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Hunts Point School	X424Z	Estudios interdisciplinarios	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 885 Bolton Avenue
Bronx, NY 10473

Teléfono: 718-991-4027

Fax: 718-991-4807

Correo electrónico: info@soundviewacademy.org

Sitio web: www.soundviewacademy.org

Metro: N/D

Autobús: Bx27, Bx36, Bx39, Bx5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); Dual Language: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 305

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes deben usar pantalones de color caqui y camisas tipo polo de color blanco o granate. Los pantalones de gimnasia del uniforme solo se usan los días que hay clases de gimnasia.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes suben sus mejores trabajos a una carpeta de trabajos académicos digital.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes participan en proyectos de servicio comunitario con su grupo cada año.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; el horario escolar para todos los estudiantes es de 8:30 a. m. a 3:45 p. m., los lunes, martes y jueves; y de 8:30 a. m. a 2:05 p. m., los miércoles y viernes.

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, academia de los días sábados desde mediados de otoño hasta principios de la primavera.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Historia y Geografía Mundial, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Película digital, artes visuales, teatro musical

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	85 %	82 %	86 %	87 %	11 %	5 %	7.8
Promedio de escuelas similares	84 %	82 %	86 %	85 %	8 %	6 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Soundview Academy valora a los alumnos, los trata con respeto, les ofrece cursos académicos estimulantes y les brinda apoyo para enfrentar sus dificultades personales de adolescentes. Nuestro amplio e innovador programa Language & Arts Program introduce a los estudiantes a la música, al teatro, la producción de películas y las artes visuales, a la vez que promueve la integración cultural y el aprendizaje de contenidos en diferentes idiomas en los cursos bilingües. Nuestro estatus de zona innovadora (iZone) nos permite dictar clases digitales de vanguardia. Se imparte instrucción personalizada en el salón de clases y a través de clases dictadas por Internet y por maestros, a fin de satisfacer mejor las diversas necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Nuestra política de tolerancia cero a la intimidación es aplicada por los miembros de nuestro personal, cuya principal ambición es enriquecer los talentos académicos y artísticos de nuestros estudiantes. Las familias aprecian el compromiso de los maestros de sus hijos, quienes colaboran y trabajan para crear un plan de estudios significativo que se base en los intereses de los estudiantes y las aplicaciones en el mundo real. La política de puertas abiertas para que los padres observen las clases, el uso de Skedula para ofrecer actualizaciones en línea de las calificaciones de los estudiantes y la comunicación constante de nuestros tutores con las familias han demostrado nuestro compromiso con los estudiantes y las familias.

Actividades extracurriculares y clubes

YMCA programa fuera del horario de clase, Broadway Juniors, coro Carnegie Hall, consejo estudiantil, equipo de step, producción de películas, mediación entre compañeros y anuario

Programas especiales: Programa interdisciplinario y de investigación basado en el plan de estudio iZone360 del siglo XXI, programa de tutorías estudiantiles, programa bilingüe, programa de exposición y artes digitales, iniciativas de servicio comunitario de toda la escuela, programa anti-intimidación Olweus, preparación y talleres para la articulación con la escuela secundaria, Kids in the Game

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Béisbol, fútbol, atletismo

Otros deportes: Equipo de porristas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes que residen en la zona y se inscriben en un evento
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona
3. Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 8 que se inscriben en un evento
4. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Soundview Academy for Culture and Scholarship	X448L	Innovative Language & Arts Program (ILAP)	No selectivo limitado	130	521

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 650 Hollywood Avenue
Bronx, NY 10465

Teléfono: 718-829-3254

Fax: 718-829-3859

Correo electrónico: Jrosari2@schools.nyc.gov

Sitio web: www.mhcsbronx.org

Metro: N/D

Autobús: Bx40, Bx42, Bx8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 262

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; el uniforme de la escuela MHCS se compone de una camisa gris con el logotipo de la escuela MHCS y pantalones de color caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; todos los estudiantes completan actividades de desempeño en consonancia con los estándares estatales básicos y otros proyectos que se compilan en su carpeta de trabajos académicos. A lo largo del año, en intervalos regulares, los estudiantes llevan a cabo una autoevaluación de sus carpetas académicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; nuestro programa de tutorías de jornada escolar prolongada mantiene la relación estudiantes-maestros en 3:1, y los estudiantes rotan dentro del programa en base al análisis de la evolución de la información.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	97 %	98 %	96 %	12 %	14 %	7.6
Promedio de escuelas similares	84 %	83 %	84 %	85 %	12 %	11 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les agradan las visitas periódicas a museos, parques y laboratorios de la ciudad para explorar y aprender acerca de las maravillas de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y la matemática. Disfrutan el uso de la tecnología en el salón para aprender a través de proyectos y crear presentaciones con imágenes digitales, audio, video y mucho más. Todas las clases incorporan el aprendizaje en base a proyectos, para proveer una experiencia real a todos nuestros estudiantes. Asimismo, el enfoque de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM, Science, Technology, Engineering, and Math) de nuestra escuela se equilibra con nuestro programa de artes, en el que los estudiantes eligen entre las artes visuales y la música instrumental durante los tres años en la escuela MHCS. Los padres aprovechan la continua comunicación sobre el desempeño de sus hijos a través de informes de progreso periódicos. Valoran el hecho de que los estudiantes estén en contacto con diversas instituciones educativas de la ciudad, lo que ayuda a mantenerlos interesados en la escuela. Los estudiantes de la escuela Mott Hall Community School contarán con las herramientas académicas y sociales que necesitarán para triunfar en la escuela secundaria, la universidad y la carrera profesional.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, español

Clases de enriquecimiento académico: Clases de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (7.º y 8.º grado)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez, robótica, banda, coro, danza

Programas especiales: Science, Technology, Engineering and Math (STEM) Discovery Program

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol, atletismo

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol americano con banderines

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mott Hall Community School	X467U	Matemática, ciencia y tecnología	No selectivo	100	143
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 1111 Pugsley Avenue
Bronx, NY 10472

Teléfono: 718-822-2780

Fax: 718-822-2279

Correo electrónico: THarrin@schools.nyc.gov

Sitio web: schools.nyc.gov/SchoolPortals/08/X562

Metro: 6 hacia Parkchester-East 177th St

Autobús: Bx22, Bx36, Bx39, Bx4, Bx4A, Bx5, Q44

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 201

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	74 %	89 %	97 %	11 %	7 %	8.1
Promedio de escuelas similares	81 %	81 %	82 %	83 %	7 %	6 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les encanta investigar y experimentar en matemática y ciencias a través de nuestras clases basadas en problemas. Les gusta el hecho de que creemos las clases de acuerdo con sus intereses. A los estudiantes también les gustan las excursiones a escuelas secundarias, universidades e instituciones culturales, y nuestros foros públicos semanales, donde tienen la oportunidad de conocer personas de diferentes ámbitos y aprender qué hacen. Nuestra escuela está diseñada específicamente para proveerle a los estudiantes los conocimientos que necesitarán en la escuela secundaria y más adelante. Cada estudiante recibe un único anteproyecto académico que sirve como un plan para que cumplan nuestros estándares de aprendizaje. Realizamos reuniones semanales para conversar sobre el progreso estudiantil e invitar a que las familias participen. Ofrecemos cursos optativos basados en el interés estudiantil, como nuestra clase de tiras cómicas Marvel, el bien contra el mal y la clase de modas Fashion Passion, que explora la historia de la moda en los Estados Unidos.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Las clases optativas se basarán en los intereses de los estudiantes

Actividades extracurriculares y clubes

Young Women’s Leadership Circle, Young Men’s Leadership Circle, club de matemática, club de exploradores en ciencias, club de actividad física, artes visuales, servicio comunitario, club de tecnología MOUSE Squad

Programas especiales: plan de estudios basado en la resolución de problemas y la indagación; institutos de Matemática y Ciencias durante el verano y los feriados; asesoramiento especializado; visitas a escuelas secundarias y universidades y excursiones culturales

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Blueprint Middle School	X562U	Matemática y ciencias	No selectivo	120	352

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 4143 Third Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-466-8000

Fax: 718-466-8090

Correo electrónico: admissions@eaglebronx.org

Sitio web: www.eaglebronx.org

Metro: N/D

Autobús: Bx15, Bx17, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los estudiantes con discapacidades el apoyo y los servicios que se indiquen en sus Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 257

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	92 %	91 %	94 %	10 %	6 %	7.3
Índices de escuelas similares	86 %	85 %	86 %	87 %	11 %	11 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Eagle Academy for Young Men cree que la excelencia, tanto académica como en el carácter, abre puertas. Esta escuela es una asociación estratégica entre alumnos, administradores, maestros, padres, mentores y miembros de la comunidad que brindan su apoyo. La escuela Eagle Academy prepara a sus alumnos para que sean futuros líderes de la sociedad. Los alumnos se benefician de las amplias oportunidades de aprendizaje que brindan los socios de One Hundred Black Men of New York y de la fundación Eagle Academy Foundation. La escuela Eagle Academy for Young Men fue fundada por One Hundred Black Men of New York. Asimismo, los alumnos disfrutaban de la variedad de clubes y programas extracurriculares, el ambiente familiar de la escuela y el programa de tutorías. Contamos con un alto nivel de participación de los padres. Los padres valoran la dedicación y la experiencia de nuestros educadores y las oportunidades que tienen sus hijos de viajar por todo el país y el mundo. Ofrecemos amplias oportunidades de enriquecimiento para todos los alumnos en verano. Nuestros graduados han ganado en becas más de tres millones de dólares.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Academia de los sábados, Programa Eagle S.O.A.R.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Escuela para varones solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes del Bronx que se inscriben en un evento
3. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eagle Academy for Young Men	X231L	Humanidades	No selectivo limitado	81	973
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 240 East 172nd Street
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-410-4343

Fax: 718-410-4101

Correo electrónico: JWaslaw@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X350

Metro: 4, B, D hasta la estación 170th St

Autobús: Bx1, Bx11, Bx15, Bx18, Bx2, Bx32, Bx35, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: ESL Transitional Bilingual Program: español.

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 107

Grados (2015-2016): 6-9

Configuración final esperada de los grados: 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutaban mucho de las clases por la cantidad menor de alumnos y el apoyo personalizado que reciben en cada una de ellas. Todos tienen la oportunidad de agilizar el progreso escolar en las clases correspondientes a la escuela intermedia y a la escuela secundaria gracias al acceso a nuestros cursos en línea a través del portal de aprendizaje de la escuela. Las sesiones de apoyo de 30 minutos diarios, en todas las clases, ayudan a los alumnos a entender las expectativas del curso, a realizar las tareas y a practicar las aptitudes académicas necesarias. Los cursos para el desarrollo del talento en las artes y en atletismo permiten que los alumnos exploren intereses no académicos durante el transcurso de la jornada escolar. Las sesiones diarias de asesoramiento, las actividades después de clases y las pasantías ofrecen a los alumnos la oportunidad de desarrollar aptitudes para el liderazgo, conocer a sus compañeros, explorar profesiones y divertirse.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Inglés, Matemática y Ciencias del nivel de escuela secundaria

Actividades extracurriculares y clubes

Chess In the Schools, Play Rugby Inc. Sports y Leadership Academy

Programas especiales: Sesiones diarias grupales de asesoramiento estudiantil organizadas por Wediko Children's Services; enseñanza de artes y deportes durante y después de clases que ofrece Play Rugby Inc. y Community Word Project; pasantías pagas y para proyectos del Servicio MS Service Learning.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Club de actividad física, fútbol americano con banderines, rugby con banderines

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes de los distritos 7, 9 y 10 que se inscriben en un evento
2. Luego a los estudiantes y residentes de los distritos 7, 9 y 10
3. Luego, prioridad a estudiantes y residentes del Bronx que se inscriben en un evento
4. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
New Directions Secondary School	X350L	Desarrollo académico y de talentos para alumnos que han superado los límites de edad	No selectivo limitado	36	71

Criterios de selección:

- Los alumnos deben tener uno o más años de la edad del grado para el nivel etario actual.
- Los alumnos deben tener un puntaje de escala compuesta de 629 o inferior en los exámenes del Estado de Nueva York en las áreas de matemática y artes en idioma inglés (ELA).
- Los alumnos no deben haber estado anteriormente en el 6.º grado.
- Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 1865 Morris Avenue
Bronx, NY 10453

Teléfono: 718-731-2590

Fax: 718-731-2595

Correo electrónico: info@tywlsbronx.org

Sitio web: www.tywlsbronx.org

Metro: 4 hasta 176th St; B, D hasta 174th-175th Sts; D hasta Tremont Ave

Autobús: Bx1, Bx18, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 184

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalones de color gris o falda escocesa, camisa tipo polo con el logotipo de la escuela, pulóver o chaleco con el logotipo de la escuela, zapatos negros.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; el programa obligatorio de verano para los alumnos ingresantes de sexto grado se lleva a cabo durante la última semana de agosto de 2015.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	91 %	97 %	84 %	14 %	24 %	8.4
Índices de escuelas similares	89 %	88 %	88 %	90 %	20 %	25 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Nuestro objetivo es crear una comunidad de jóvenes innovadoras y seguras de sí mismas, proporcionándoles herramientas para que se conviertan en futuras líderes, en particular en las esferas de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y la matemática. Sacamos provecho de la curiosidad intelectual y el espíritu creativo inherentes en todas las jóvenes, a medida que forjamos estudiantes para toda la vida que poseen las aptitudes necesarias para completar con éxito una carrera universitaria o cualquier otro programa de preparación profesional y convertirse en miembros productivos de la sociedad.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Tecnología

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Artes y manualidades, gobierno estudiantil, mediación entre compañeros, step, C.S.I., proyecto SMART, She's the First, Performance Poetry, Tribeca Film, Dancing Divas, teatro, Making Proud Choices, HW Help

Programas especiales: Early College Awareness, Health & Wellness, Leadership, Advisory Program

Otros deportes: Voleibol, baloncesto, atletismo, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Young Women's Leadership School of the Bronx	X568M	Matemática, Ciencias y Tecnología	Selectivo	91	1216
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2225 Webster Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-584-0832

Fax: 718-584-5102

Correo electrónico: rlink2@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tapconyc.org

Metro: 4 hasta 183rd St; B, D hasta 182nd-183rd Sts

Autobús: Bx1, Bx15, Bx17, Bx2, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 237

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No, contamos con una política estricta de código de vestimenta.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No; audiciones de Estudios visuales, Danza y Teatro 10/25, 11/15 y 12/13 de 10:00 a. m. a 1:00 p. m.

Se requiere realizar servicio comunitario: No; si bien no son obligatorias, ofrecemos muchas actividades voluntarias de servicio comunitario.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí, tenemos 21 clubes después de clases en las ramas académica, del arte y del deporte.

Se ofrece sesión de verano: Sí; funciona una escuela de verano en el Roosevelt Campus, ubicado en 500 East Fordham Road.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Medioambiente y vida

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	83 %	91 %	91 %	93 %	15 %	14 %	7.3
Índices de escuelas similares	86 %	84 %	86 %	86 %	13 %	13 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

TAPCo es una de las primeras escuelas públicas de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemática (STEAM, Science, Technology, Engineering, Arts, Math) de la ciudad de Nueva York. Ofrecemos un sólido programa académico y la oportunidad para que los estudiantes exploren todas las artes. En la escuela secundaria, los alumnos pueden optar por tramos de estudios en Danza, Teatro o Estudios visuales (imagen en movimiento/sin movimiento). Los alumnos y los padres aprecian nuestra atmósfera familiar y personal, la gran variedad de actividades académicas y extracurriculares, y nuestro personal dinámico y comprensivo. La escuela TAPCo tiene dos estudios de danza, un teatro negro, un auditorio de dimensiones estándares, un taller de escenografía, una sala de producción de video, dos salas para coros y una sala de arte. Tenemos alianzas con organizaciones de arte de nivel mundial, tales como 92Y y Lincoln Center. En promedio, nuestro índice de ingreso a la universidad es del 99 %, con más de \$1.5 millones en becas y en subvenciones (no préstamos). Nos comunicamos con los alumnos y los padres a través del sitio web de nuestra escuela, anuncios matutinos diarios, reuniones semanales de los alumnos con sus agentes del personal, foros públicos mensuales, una política de puertas abiertas para toda la administración y nuestra asociación de padres. Clara Hemphill, en su libro *New York City's Best Public Middle Schools: A Parent's Guide*, concedió a la escuela TAPCo la mención de "una gema oculta".

Actividades extracurriculares y clubes

Periódico de la escuela intermedia, consejo estudiantil, teatro, Theater Tech Crew (Grupo Theater Tech), danza, música coral, Glee, artes visuales, Prefects Community Service, Tech Squad, Radio Station, documentales, ajedrez, tarea de matemática

Programas especiales: 92nd Street Y Classes, Lincoln Center Open Stages, Broadway League Internships, Circle in the Square Teens on Broadway, Little Kids Rock, Royal Shakespeare Company en Park Armory, Sticks 'n Skins: The Sessions Day, NYU's Tisch School of the Arts Inter-Cultural Collaborations with Local Teens, Scholastic Arts Competition

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, voleibol.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10
2. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Theatre Arts Production Company (TAPCo)	X225M	Artes visuales y artes escénicas	Selectivo	90	1015
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas • Audición • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 3617 Bainbridge Avenue
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-515-0410

Fax: 718-515-0345

Correo electrónico: SSanche3@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X308

Metro: 4 hacia Woodlawn

Autobús: Bx10, Bx28

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 236

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	93 %	97 %	93 %	20 %	15 %	7.3
Índices de escuelas similares	85 %	84 %	86 %	85 %	17 %	18 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Bronx Dance Academy tiene altas expectativas mensurables y claramente definidas para el logro académico y artístico. Esperamos que nuestros alumnos lleguen a la escuela a tiempo, se respeten a sí mismos y respeten a sus compañeros, a todos los adultos, al edificio y a la comunidad en la que se encuentra la escuela. Los alumnos, los padres, los maestros y el personal crean y refuerzan una cultura de logros y apoyo a través de una gama de recompensas y consecuencias formales e informales para la conducta y el desempeño académicos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Actividades extracurriculares y clubes

Banda musical, periódico escolar, consejo estudiantil, desarrollo de carpetas de trabajos artísticos

Programas especiales: Ciencias: Urban Advantage; Matemática y Ciencias: preparación para los exámenes Regents y para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10
2. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Danza (artes escénicas)	X308M	Ballet clásico y danzas modernas	Selectivo	74	1570
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Audición • Revisión de asistencia a clases y puntualidad 					
Artes visuales (Artes visuales y diseño)	X308N	Historia del arte, Dibujo, Pintura y Diseño de moda	Selectivo	30	1180
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Audición • Revisión de asistencia a clases y puntualidad 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 111 Columbia Street
New York, NY 10002

Teléfono: 212-677-5190

Fax: 212-260-8124

Correo electrónico: BAlfier@schools.nyc.gov

Sitio web: www.nestmk12.net

Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

Autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 428

Grados (2015-2016): De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desde pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpiadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

Clases de idioma: Chino (mandarín)

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 345 East 15th Street
New York, NY 10003

Teléfono: 212-475-7972

Fax: 212-475-0459

Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com

Sitio web: www.iceschool.net

Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

Autobús: M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 201

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

Programas especiales: Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 328 West 48th Street
New York, NY 10036

Teléfono: 212-247-8652

Fax: 212-247-7514

Correo electrónico: admissions@ppasshare.org

Sitio web: ppasnyc.org

Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

Autobús: M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 95

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club

Programas especiales: Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	M408M	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> Audición Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página 79.

Información de contacto

Dirección: 890 Broadway
New York, NY 10003

Teléfono: 212-254-1803

Fax: 212-477-5048

Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org

Sitio web: www.ballettechschool.org

Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

Autobús: M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 69

Grados (2015-2016): 4-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
Índices de escuelas similares	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Artes visuales

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Spirit Committee (organización de consejo escolar)

Programas especiales: KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 100 West 77th Street
New York, NY 10024

Teléfono: 212-595-7193

Fax: 212-496-2854

Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps334anderson.org

Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

Autobús: M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 192

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; deben registrar una cantidad de horas.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpiada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

Programas especiales: Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, lacrosse

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 129 West 67th Street
New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318

Fax: 212-501-3339

Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org

Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org/sms

Metro: 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

Autobús: M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 50

Grados (2015-2016): De pre kínder a 11.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; conciertos de servicio comunitario

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías adicionales

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 240 East 109th Street
New York, NY 10029

Teléfono: 212-860-6003

Fax: 212-831-1842

Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tagscholars.com

Metro: 6 hasta 110th Street

Autobús: M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 159

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
Índices de escuelas similares	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte hasta el 6.º grado, Tecnología (programación y robótica)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

Programas especiales: Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 50 Avenue P
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-621-5730
Fax: 718-621-5735
Correo electrónico: dtaylor32.schools.nyc.gov
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta Kings Highway
Autobús: B4, B6, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D
Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado
Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos
Clases de enriquecimiento académico: SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta
Clases de idioma: Latín
Actividades extracurriculares y clubes
Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos
Programas especiales: Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación en el establecimiento • Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia • Muestra de un texto escrito por el alumno 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2401 Neptune Avenue
Brooklyn, NY 11224
Teléfono: 718-266-0814
Fax: 718-266-1693
Correo electrónico: prubin3@schools.nyc.gov
Sitio web: http://is239.schoolwires.com
Metro: N/D
Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1312
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5 % de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

Programas especiales: La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Bolos

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Véase la página 79	Áreas de talento	Examen	456	7820
Criterios de selección: Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

Información de contacto

Dirección: 31–51 21st Street
Astoria, NY 11106

Teléfono: 718-935-3608

Fax: N/D

Correo electrónico: 30thaveschool@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

Metro: N, Q hasta Broadway

Autobús: Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: “¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?”. Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía. 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para las escuelas secundarias competitivas y más allá.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de idioma: Chino (mandarín), Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Robótica, programación

Deportes para varones del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	Q300M	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459

Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

Información sobre (RFT): Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

Información sobre el examen/audición de talentos: Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

Información sobre las audiciones: Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.

Escuelas autónomas del Distrito 8

Ésta es una lista de escuelas autónomas ubicadas en el Distrito 8 y autorizadas actualmente a ofrecer un 6.º grado en el ciclo lectivo 2015-2016 (sujeto a cambios). Tenga en cuenta que no todas las escuelas autónomas aceptan solicitudes para nuevos alumnos de 6.º grado. Para que obtenga la información de admisiones más actualizada, póngase en contacto directamente con las escuelas.

Girls Preparatory Charter School of the Bronx

890 Cauldwell Avenue, Bronx, 10456

DBN: 84X487

Grados ofrecidos (2015-2016): K-6

Teléfono: 646-833-0165

Fax: 212-346-9096

Correo electrónico: krocketts@girlsprep.org

Sitio web: www.publicprep.org/schools/bronx_middle

Hyde Leadership Charter School

730 Bryant Avenue, Bronx, 10474

DBN: 84X345

Grados ofrecidos (2015-2016): K-12

Teléfono: 718-991-5500

Fax: 718-842-8617

Correo electrónico: info@hydebronxny.org

Sitio web: www.hydebronxny.org
