

## اکثر پوچھے جانے والے سوالات معذوری کے حامل طلبا کے لیے ہائی اسکول داخلے

1. کیا انفرادی تعلیمی پروگرامز (IEPs) کے حامل طلبا ہائی اسکول داخلہ کارروائی میں حصہ لیتے ہیں؟ جی ہاں، IEPs کے حامل طلبا ڈائریکٹری برائے نیویارک شہر پبلک ہائی اسکول میں درج تمام ہائی اسکول پروگراموں میں درخواست دے سکتے ہیں (<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/urdu.html>) وہ متخصص ہائی اسکول داخلہ امتحان (SHSAT) بھی لے سکتے ہیں اور تمام آڈیشن پروگراموں میں درخواست دے سکتے ہیں بشمول فیوریلو ایچ لگوارڈیا ہائی اسکول آف میوزک اینڈ آرٹس اینڈ پرفارمنگ آرٹس۔ ڈائریکٹری کا جائزہ لینے اور داخلہ مطلوبات، SHSAT، اور آڈیشن پروگراموں کے بارے میں مزید معلومات کے لیے دفتر برائے طالبانہ اندارج کے ویب پیج پر جائیں (<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/urdu.html>)

2. کیا فی الوقت ضلع 75 کے پروگراموں میں مندرجہ طلبا ہائی اسکول داخلہ کارروائی میں حصہ لیتے ہیں؟ ضلع 75 پروگراموں کے حامل طلبا ہائی اسکول کے لیے متعدد راستے اختیار کرتے ہیں۔ طلبا، خاندان اور عملہ IEP اور دیگر اجلاسوں کے دوران ہائی اسکول متبادلات کے بارے میں مسلسل بات چیت کرتے ہیں۔ اس کارروائی کے ذریعے، طلبا، خاندان اور اسکول میں قائم کمیٹی برائے خاص تعلیم وہ راستہ منتخب کرتے ہیں جو ایک طالب علم کی ضروریات کی بہترین تکمیل کرتا ہے۔

a. ضلع 75 پروگرام سے ایک اجتماعی ہائی اسکول پروگرام میں منتقل ہونے والے طلبا ہائی اسکول داخلہ کارروائی میں حصہ لیتے ہیں اور ڈائریکٹری میں درج تمام پروگراموں میں درخواست دے سکتے ہیں جن کے لیے وہ اہل ہیں۔ تاہم، اجتماعی اسکولوں میں جانے سے قبل، ان طلبا کے لیے ایک نیا IEP تیار کرنے کے لیے ایک IEP اجلاس ہونا درکار ہوگا جو ایک اجتماعی ہائی اسکول میں خاص تعلیم خدمات کی تجویز کرے گا۔

b. ضلع 75 ہائی اسکول مشمولہ پروگرام میں منتقل ہونے والے طلبا ضلع 75 کے دفتر برائے اشتغال کے زیر نگرانی ایک انتخابی پروگرام میں حصہ لیتے ہیں۔ طلبا اور خاندانوں کو ضلع 75 SETSS پروگرامز کی ڈائریکٹری اور درخواستیں فراہم کی جاتی ہیں۔ یہ "اشتمالی تعلیم - ضلع 75 اشتغالی پروگرامز" میں ضلع 75 کے ویب پیج پر بھی پایا جاسکتا ہے  
[http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/D75/info\\_resources](http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/D75/info_resources) درخواستوں کی آخری تاریخ دسمبر میں ہے اور طلبا کو میچ کے خطوط بہار کے اوائل میں ملیں گے۔

c. ضلع 75 میں تعلیم جاری رکھنے والے طلبا اور ضلع 75 ہائی اسکول پروگرام میں منتقل ہونے والے طلبا کو ایک اجتماعی ہائی اسکول میں جانے کی درخواست مکمل نہیں کرنی چاہیئے۔ طلبا اور خاندانوں کو مئی-جون میں ضلع 75 تقرری دفتر کی جانب سے ایک ہائی اسکول کی پیشکش کی جاتی ہے۔ مزید معلومات کے لیے، ضلع 75 کے ویب پیج پر جائیں:  
<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/D75>

3. کیا طلبا ہائی اسکول داخلہ تشخیصات بشمول آڈیشن اور متخصص ہائی اسکول داخلہ امتحان (SHSAT) میں امتحانی سہولیات کا استعمال کرسکتے ہیں؟  
 جی ہاں، طلبا امتحانی سہولیات کا استعمال کرسکتے ہیں، بشمول SHSAT- سہولیات کی گزارشات کو طالب علم کی اسکے IEP، منظور کردہ 504 منصوبے، یا ELL پروگرام کے تحت ملنے والی امتحانی سہولیات سے ہم آہنگ ہونا چاہیئے۔ براہ مہربانی نوٹ کریں کہ ان سہولیات کی اجازت نہیں ہے جو اسکو تبدیل کردیں جو یہ امتحانات جانچنا چاہتے ہیں۔ مزید معلومات کے لیے، امتحانی سہولیات پر اکثر پوچھے جانے والے سوالات کا جائزہ لیں:  
<http://school.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Classroom/instruction/accommodations>

SHSAT کے لیے، اسکول بر خاندان کو ایک امتحان کی رجسٹریشن کے لیے درخواست کی رسید فراہم کریں گے جس میں وہ سہولیات درج ہونگی جنہیں موصول کرنے کا طالب علم اہل ہے۔ خاندانوں کو SHSAT کے پہلے امتحان سے قبل امتحان کی رسید اور ساتھ ہی امتحان کے ٹکٹ کا دھیان سے جائزہ لینا چاہیئے۔ مزید معلومات کے لیے، متخصص ہائی اسکول دستی کتابچہ برائے طلبا ملاحظہ کریں:  
[http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/50450ACD-6B18-4DC0-B3C4-0A6E68C32ED1/0/SHSAT\\_StHdbk\\_pp121\\_Urdu.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/50450ACD-6B18-4DC0-B3C4-0A6E68C32ED1/0/SHSAT_StHdbk_pp121_Urdu.pdf)

4. ہائی اسکول درخواست میں اسکی نشاندہی کیوں کی گئی ہے کہ آیا میرا بچہ ایک IEP کا حامل ہے؟  
 ہائی اسکول درخواست کا پہلا صفحہ ہر طالب علم کے اسکولی خاکے کی عکاسی کرتا ہے، جیسے سوانحی اعداد و شمار، ساتویں گریڈ کے تعلیمی نتائج، حاضری، رسائی کی ضروریات اور آیا کہ ایک طالب علم IEP کا حامل ہے یا نہیں۔ اگر ایک طالب علم IEP کا حامل ہے، خاندان درخواست پر ذیل کی خاص تعلیمی خدمات دیکھ سکتے ہیں: خاص کلاس (SC) اگر اسکولی دن کے 60% سے زائد SC خدمات موصول کر رہے ہیں، ہم آہنگ باہمی تدریس (ICT) اگر اسکولی دن کے 60% سے زائد ICT خدمات موصول کر رہے ہیں، جز وقتی (اگر SC, ICT یا کوئی سی بھی خدمات کا مجموعہ اسکولی دن کے 21% سے 59% کے لیے، یا خاص تعلیم استاد معاونتی خدمات (SETSS) موصول کر رہے ہیں) اگر کوئی طالب علم کُل وقتی خاص تعلیم خدمات موصول کر رہا ہے اور پروگرام میں لچکداری ہے، خدمات کا ایک مجموعہ موصول کرتا ہے، یہ جز اسکی عکاسی کرے گا کہ طالب علم دن کے زیادہ تر حصے میں کس نوعیت کی خدمات موصول کرے گا: SC یا ICT- اسے یہ یقینی بنانے کے لیے شامل کیا گیا ہے کہ خاندانوں کو ان خاص تعلیم خدمات کا علم ہو جو طالب علم فی الوقت موصول

کرنے کا اہل ہے، اور یقینی بنانے کے لیے کہ خاندانوں کو معلوم ہو کہ وہ طالب علم کے IEP سے مطابقت میں سہولیات کی گزارش کرسکتے ہیں ان طلبا کے لیے جو اسکول میں مبنی داخلہ امتحانات اور آڈیشنز دیتے ہیں، اگر قابل اطلاق ہو۔ مجموعی طور پر، ہائی اسکول درخواست کا پہلا صفحہ خاندانوں کو ہائی اسکول پروگراموں کی درجہ بندی اور درخواست دیتے وقت طالب علم کے مکمل خاکے کو زیرغور لانے کا موقع فراہم کرتا ہے۔

5. کیا IEP کا حامل ہونا کسی طالب علم کے قبول کیے جانے کے امکانات پر اثر انداز ہوتا ہے؟  
 معذوری کے حامل طلبا ہائی اسکول داخلہ کارروائی کے ذریعے کسی بھی ہائی اسکول میں درخواست دے سکتے ہیں۔ رسائی کو یقینی بنانے کے لیے ہر ضلع ہائی اسکول پروگرام میں معذوری کے حامل طلبا کے لیے نشستیں محفوظ رکھی جاتی ہیں۔ محفوظ کردہ نشستوں کی تعداد برو میں آٹھویں گریڈ کے طلبا کی تعداد کے برابر ہوتی ہے جو اسکولی دن کے 20% سے زیادہ خاص تعلیم خدمات موصول کرتے ہیں۔

6. طلبا یہ کس طرح تعین کرسکتے ہیں کہ کونسے اسکول انکے لیے بہترین ہیں؟  
 نیویارک شہر میں 400 سے زائد پبلک اسکولوں میں 700 سے زائد پروگرامز ہیں، اس لیے یہ اہم ہے کہ ڈائریکٹری میں متعدد متبادلات کی تحقیق کی جائے، اسکول میلوں میں جائیں اور اوپن ہاؤس کے دوران اسکول جائیں۔ طلبا کو یہ فیصلہ کرتے وقت کہ آیا کوئی پروگرام انکی ضروریات اور دلچسپیوں سے ہم آہنگ ہے کئی عناصر کو زیرغور لانا چاہیئے، بشمول جائے وقوع/ سفر، عمارت تک رسائی، تدریسی انداز، کورسز اور غیرنصابی پیشکشیں۔ مڈل اسکول رہنما مشیر طلبا کی یہ سمجھنے میں مدد کرسکتے ہیں کہ اسکول داخلوں کے طریق کار اور ترجیحات کی بنیاد پر دلچسپی کے پروگراموں کے ساتھ ایک مناسب فہرست تیار کرنے کے لیے طلبا کی کس طرح تشخیص کرتے ہیں۔ اسکول میں قائم کمیٹی برائے خاص تعلیم (CSE) بھی اس کارروائی کے دوران ایک گراں قدر وسیلہ ہوسکتی ہے۔ عملے کے یہ ممبران جو ایک طالب علم کی تقویتوں اور ضروریات سے واقف ہیں، یہ فیصلہ کرنے میں مدد کرسکتے ہیں کہ کونسے اسکول پروگرامز طالب علم کی پیشرفت میں بہترین مدد کرسکتے ہیں اور کالج، طرز معاش اور خودمختار زندگی میں منتقلی کے لیے مستعد کرسکتے ہیں۔

7. کیا معذوری کے حامل طلبا کے لیے کوئی متخصص پروگرامز دستیاب ہیں؟  
 متخصص پروگرامز خاص ضروریات کے حامل طلبا کو موثر انداز میں تعلیم کی مہارت فراہم کرتے ہیں اور تمام اسکولوں میں نہیں ہوتے۔ محکمہ تعلیم کے اجتماعی اسکولوں میں تین قسم کے متخصص پروگرامز ہیں

- آٹیزم اسپیکٹرم ڈس آرڈر (ASD) کے حامل طلبا کے لیے ASD نیسٹ اور ASD برائزن
- ذہنی معذوری کے حامل طلبا کے لیے تعلیمی، طرز معاش، اور اہم صلاحیتیں (ACES)
- انگریزی زبان متعلمین کے لیے دولسانی خاص تعلیمی پروگرام، جو کے IEPs حامل ہیں اور جنہیں انگریزی کے علاوہ دوسری زبان میں تدریس دینا تجویز کیا گیا ہے۔

مرکزی متخصص پروگرامز ٹیم کمیٹی برائے خاص تعلیم اور والدین کے ساتھ یہ تعین کرنے کے لیے اشتراک کرتے ہیں کہ آیا کوئی متخصص پروگرام مناسب ہے۔ کسی متخصص پروگرام کو زیر غور لانے کا آغاز ایک استفساری طریق کار سے ہوتا ہے۔ وہ خاندان جو سمجھتے ہیں کہ انکے طالب علم ان پروگراموں میں سے ایک کے لیے مناسب ہوسکتے ہیں انہیں [specializedprograms@schools.nyc.gov](mailto:specializedprograms@schools.nyc.gov) پر ای میل یا 2007-935 (718) پر رابطہ کرنا چاہیئے۔ متخصص پروگراموں کے بارے میں مزید معلومات دفتر برائے خاص تعلیم کے ویب پیج پر پائی جاسکتی ہیں (<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/enrolling/specializedprograms>)

#### 8. طلبا طرز معاش اور تکنیکی تعلیم (CTE) کے بارے میں معلومات کہاں پا سکتے ہیں؟ کیا یہ پروگرام ہائی اسکول داخلہ کارروائی کا ایک حصہ ہیں؟

CTE پروگرامز کڑے کورس ورک کے ساتھ ملازمت کی جگہ پر تربیت کو ملانے ہیں۔ CTE شہر میں دو طرح سے پیش کیا جاتا ہے: نامزد کردہ CTE ہائی اسکولوں اور دیگر ہائی اسکولوں میں CTE پروگرامز۔ تمام CTE اسکول اور پروگرامز ہائی اسکول ڈائریکٹری میں درج ہیں۔ اندراج کروانے کے لیے، طلبا ہائی اسکول داخلہ کارروائی کے ذریعے درخواست دے سکتے ہیں۔ ایک CTE متبادل میں دلچسپی رکھنے والے طلبا کو چاہیئے کہ ڈائریکٹری کا جائزہ لیں اور ویب سائٹ پر جائیں (<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/SpecialPrograms/CTE/ParentsandStudents>)۔

#### 9. حرکت پذیری کی ضروریات والے طلبا کیسے جانیں گے کہ کونسے ہائی اسکول قابل رسائی ہیں؟

حرکاتی معذوری کے حامل طلبا کے لیے مکمل یا جزوی قابل رسائی عمارات دستیاب ہیں یہ یقینی بنانے کے لیے کہ وہ تمام متعلقہ پروگراموں اور خدمات میں داخل ہوسکیں اور رسائی حاصل کرسکیں، بشمول سائنس لیبارٹری، لائبریری، کیفے ٹیریا، کم از کم ایک بیت الخلا اور جمنیوزیم۔ قابل رسائی اسکولوں کی ایک فہرست جگہ کی منصوبہ بندی کے دفتر کی ویب سائٹ پر پائی جاسکتی ہے۔ (<http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.htm>) جگہ تک رسائی کو ڈائریکٹری میں بھی واضح کیا گیا ہے۔

طلبا اور خاندانوں کو درخواست دینے سے قبل اسکولوں سے رابطہ اور دورہ کرنے کی ترغیب دی جاتی ہے یہ تعین کرنے کے لیے کہ آیا رسائی کی سطح طالب علم کی مخصوص حرکت پذیری کی ضروریات کی تکمیل کرتی ہیں۔

## 10. ہائی اسکول میں طلبا کو کیا معاونتیں اور خدمات دستیاب ہیں؟

تمام ہائی اسکولوں سے انکے آنے والے معذوری کے حامل طلبا کی متنوع ضروریات سے انکے IEPs کی تجاویز کے مطابق نمٹنے کی توقع کی جاتی ہے۔ اسکولی عملے کو متعدد نوعیت کی پیشہ ورانہ تدریسی مواقع یہ یقینی بنانے کے لیے فراہم کیے جاتے ہیں کہ وہ طلبا کی ضروریات سے نمٹنے کے قابل ہیں۔ ہائی اسکول میں، طلبا مختلف نوعیت کی کل وقتی اور جز وقتی معاونتیں اور خدمات موصول کرسکتے ہیں، بشمول SETSS, ICT, SC متعلقہ خدمات، معاونتی ٹیکنالوجی اور دیگر ضمنی امداد/خدمات۔ آٹھویں گریڈ میں طالب علم کے سالانہ جائزے پر جب ہائی اسکول کے لیے IEP تیار کیا جائے تو والدین اور CSE کو ایک طالب علم کی خوبیوں، ضروریات اور سیکنڈری بعد کے اہداف کا جائزہ لینا چاہیے۔ جب ایک طالب علم ہائی اسکول شروع کرے تو اسکول نفاذی ٹیم (SIT) مجوزہ معاونتیں اور خدمات کی تعمیل کرنے کی ذمہ دار ہے۔ ہائی اسکول CSE خاندان کے ساتھ IEP کا جائزہ لینے کے لیے ملاقات کرسکتی ہے اور یہ تعین کرسکتی ہے کہ آیا تجاویز طالب علم کو ہائی اسکول میں پیش رفت کرنے کے قابل بنانے میں بہترین ہونگی۔ مزید معلومات کے لیے براہ مہربانی خاندانی کتابچہ برائے خاص تعلیم ملاحظہ کریں (<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/48B94778-39A9-48BB>) (895C-27DF552A84BA/0/21250 Parent Guide for Students with Disabilities Urdu LR.pdf)

## 11. کیا طلبا ہائی اسکول میں بھی خاص ذرائع نقل و حمل اور سہولیات کے اہل ہیں؟

ہائی اسکول میں طلبا انکے IEP میں تجویز کے مطابق خاص ذرائع نقل و حمل اور سہولیات کے اہل ہیں۔ ہائی اسکول تاہم، کسی طالب علم کی خودمختاری کو بڑھاوا دینے کے مواقعوں پر غور کرنے کے لیے اچھا وقت ہوسکتا ہے۔ اسکول منتخب کرتے وقت، والدین اور طلبا کو سفر کے فاصلے اور نقل و حمل کو بھی زیر غور لانا چاہیے۔ ایسا کرنے کے لیے اہل خانہ ہائی اسکول ڈائریکٹری بدرجہ برو ملاحظہ کرسکتے ہیں یا اپنے گھر کے نزدیک ایک پروگرام تلاش کرنے کے لیے اسکول سرچ کا ٹول استعمال کرسکتے ہیں۔<sup>۲</sup> (<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/urdu.html>) (<http://schools.nyc.gov/schoolsearch/Maps>) نقل و حمل کے بارے میں مزید معلومات کے لیے دفتر برائے طالبانہ نقل و حمل کی ویب سائٹ پر جائیں۔ (<http://schools.nyc.gov/Offices/Transportation/ServicesandEligibility/DoortoDoor/default.htm>)

## 12. منتقلی کی منصوبہ بندی کیا ہے اور یہ کارروائی شروع کرنے کا صحیح وقت کونسا ہے؟

منتقلی ایک طریق کار ہے جسے طلبا، خاندان اور اسکولی عملہ ہائی اسکول بعد کی زندگی کے لیے سوچنے اور منصوبہ بندی کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ ایک طالب علم کی بالغ زندگی کی ضروریات، دلچسپیوں اور اہداف کے تبادلہ خیال کی معاونت میں 12 سال کی عمر سے شروع، ایک پیشہ ورانہ سطح 1 تشخیص دی جاتی ہے۔ یہ تشخیص طالب علم کی اپنی دلچسپی کے ہائی اسکول پروگرام منتخب کرنے میں بھی مدد کرسکتی ہے۔ اس سال جب طالب علم 15 سال کا ہوگا، IEP میں طالب علم کی ترجیحات، دلچسپیوں اور اہلیت پر مبنی قابل پیمائش سیکنڈری بعد کے اہداف شامل ہونے لازمی ہیں اور ہم آہنگ سرگرمیوں کا گوشوارہ جو طالب علم کی اسکے اہداف کی تکمیل میں مدد کرے گا۔ منتقلی کی منصوبہ بندی کی کارروائی طلبا کو اسکول سے

سیکنڈری بعد تعلیم اور تربیت، ملازمت، خودمختار زندگی اور برادری میں شرکت کی جانب کامیابی سے منتقل ہونے کا اہل بناتی ہے۔

### 13. معذوری کے حامل طلبا کو سند یافتگی کے کیا متبادلات دستیاب ہیں؟

نیویارک شہر میں طلبا کو ہائی اسکول سے سند یافتہ ہونے کے لیے مخصوص مضامینی شعبوں میں کورس ورک کے کم از کم 44 کریڈٹس مکمل کرنا اور نیویارک ریاست ریجنٹس امتحان پاس کرنا لازمی ہے۔ معذوری کے حامل طلبا کی انکی دلچسپیوں اور اہداف پر مبنی مناسب ترین کڑے ڈپلومہ انتخاب کی کوشش کرنے کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔ IEPs کے حامل طلبا ایک ہائی اسکول ڈپلومہ حاصل کرنے کے لیے اس اسکولی سال کے آخر تک ہائی اسکول جانے کے اہل ہیں جس میں وہ 21 سال کے ہوجائیں اور سیفٹی نیٹ کے اہل ہوسکتے ہیں جو طلبا کو مطلوبہ امتحانات میں کم پاس ہونے والے اسکورز پر مقامی ڈپلومہ حاصل کرنے کے موقع دیتا ہے۔ معذوری کے حامل طلبا ڈپلومہ کے علاوہ ایک کمسنمنٹ کریڈنشل بھی حاصل کرسکتے ہیں یا صرف اکیلا کریڈنشل۔ کرٹر ڈولپمنٹ اینڈ اگوییشنل اسٹڈیز (CDOS) کمسنمنٹ کریڈنشل ایک سرٹیفکٹ ہے جو یہ بتاتا ہے کہ طالب علم ابتدائی سطح کی ملازمت کے لیے درکار علم اور صلاحیتیں رکھتا ہے۔ (CDOS) کمسنمنٹ کریڈنشل ایک باقاعدہ ڈپلومہ کے لیے ایک اضافہ ہوسکتا ہے، یا ایسے طالب علم کو دیا جاسکتا ہے جو ڈپلومہ کے معیارات کی تکمیل کرنے سے قاصر ہو۔ یہ IEPs کے حامل طلبا کو بطور ایک ڈپلومہ کی تصدیق کے یا اکیلا ایکڑٹ سرٹیفکیٹ دستیاب ہے جو معیاری تشخیص میں حصہ لیتے ہیں۔ یہ ان طلبا کو دستیاب نہیں ہے جنکی نیویارک ریاست متبادل تشخیص (NYSAA) [New York State Alternate Assessment](http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/6FA46E4B-4AEC-41CD-8137-) کو استعمال کرتے ہوئے متبادل تشخیص کی جاتی ہے۔

اسکل اینڈ اچیومنٹ کمسنمنٹ کریڈنشل (SACC) شدید ادراکی معذوری کے حامل طلبا کو دستیاب ایک سرٹیفکٹ ہے جو NYSAA لینے کے اہل ہیں اور جنہوں نے اسکول میں 12 سال تک شرکت کی ہو، کنڈرگارٹن کو خارج کرتے ہوئے۔ کریڈنشل میں تعلیم اور طرز معاش کے فروغ اور پیشہ ورانہ تعلیم میں طالب علم کی حصولیابیوں کی سطح شامل ہونا لازمی ہے۔

CDOS اور SACC ڈپلومہ کے برابر نہیں ہیں، لیکن طلبا کو ابتدائی سطح کی ملازمت کے لیے انکی مستعدی کا مظاہرہ کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے۔ کریڈنشلز اور سند یافتگی کے انتخابات کے بارے میں مزید معلومات کے لیے، اسکول کے رہنما مشیر سے بات کریں، دفتر برائے خاص تعلیم کے ویب پیج

(<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Graduation/Diploma/default.htm>) اور سند یافتگی

کے متعلق ویب پیج پر جائیں (<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/6FA46E4B-4AEC-41CD-8137->)

([9B7770823DBE/0/Acpolicyswdurdu.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/6FA46E4B-4AEC-41CD-8137-))

14. طلبا اور خاندان درخواست کا گوشوارہ وقت، داخلہ مطلوبات، میلے اور اسکولوں کے بارے میں مزید معلومات کہاں پر پا سکتے ہیں؟  
بائی اسکول کے بارے میں مزید معلومات کے لیے طلبا اور خاندان دفتر برائے طالبانہ اندراج کے ویب پیج پر جاسکتے ہیں (<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/urdu.html>) اور بائی اسکول داخلوں کے بارے میں اکثر پوچھے جانے والے سوالات پڑھ سکتے ہیں۔ (<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/32C2D233-AA41->)  
<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/32C2D233-AA41-426B-865B-81603DAF04B4/0/HSAdmissionsFAQs20140618.pdf>)  
خاندانوں کو اپنے طالب علم کے رہنما مشیر سے ملنے کا بھی وقت طے کرنا چاہیئے۔