

Оценка
в отчёте
о прогрессе

Общая оценка школы

Что означает эта оценка?

Школам выставляются оценки в виде буквенных обозначений в соответствии с их общими баллами в отчёте о прогрессе. Школы, получившие оценки A и B, имеют право на поощрение. Школы, получившие оценки D и F или три оценки C подряд, получают взыскания, вплоть до замены руководства школы или её закрытия.

Каковы результаты работы этой школы?

- Общий балл этой школы в 2007–2008 гг. составил _____
- Такой балл соответствует _____ процентиллю всех средних школ города (т.е. _____ – это процент школ, получивших более низкий балл, чем эта школа)

Показатель	Балл по показателю	Оценка по показателю
Учебная среда	___ из 15	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="15"/>
Успеваемость учащихся	___ из 25	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="25"/>
Прогресс учащихся	___ из 60	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="60"/>
Дополнительные кредиты	___ (15 макс)	<input type="text" value="0"/>
Общий балл	___ из 100	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="100"/>

Перевод баллов в оценки:

- Школы получают буквенные оценки на основании общего балла
- Школы с общим баллом от _____ до _____ получают буквенную оценку _____
- _____ % школ получили оценку _____ в 2007–2008 учебном году

Сводные оценки средних школ

Оценка	Диапазон баллов	Общегородские результаты
A	_____	___ школ
B	_____	___ школ
C	_____	___ школ
D	_____	___ школ
F	_____	___ школ

Балл по результатам проверки качества

Оценка этой школы по результатам проверки качества в 2007–2008 учебном году.

Для ознакомления с отчётом о проверке качества найдите вашу школу на вебсайте <http://schools.nyc.gov/OurSchools/>, нажмите Statistics (Статистика) и спуститесь вниз до пункта Quality Review Report (Отчёт о проверке качества).

Статус ответственности, определяемый штатом

В соответствии с показателями работы этой школы в 2006–2007 учебном году, статус этой школы _____

Этот статус определяется штатом Нью-Йорк на основании федерального закона «Ни одного отстающего ребёнка» (No Child Left Behind, NCLB). Этот показатель не имеет отношения к оценке по отчёту о прогрессе.

Отчёт о прогрессе

ШКОЛА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ
ТИП ШКОЛЫ
ИНДЕКС СРЕДИ ПОДОБНЫХ ШКОЛ

В этом отчёте:

Отчёт о прогрессе, введённый в школах г. Нью-Йорка – это новый инструмент отчётности. Отчёт о прогрессе каждой школы (1) отражает прогресс учащихся год от года, (2) сравнивает школу с другими подобными школами и (3) поощряет за успехи в продвижении вперёд всех детей, и особенно наиболее нуждающихся из них. Отчёт о прогрессе оценивает четыре области:

Учебная среда

при оценке условий, необходимых для обучения, в том числе посещаемости, учебных ожиданий, связи и обмена информацией, вовлечённости, безопасности и взаимопонимания, используются результаты опросов родителей, учителей и старшеклассников и другая информация.

Процент выпускников

оценивает успех средней школы на основании числа окончивших её учащихся.

Прогресс учащихся

отражает годовое продвижение учащихся к окончанию школы.

Навёрстывание отставания в учёбе

обеспечивает школе дополнительные кредиты за продвижение особо нуждающихся учащихся к окончанию школы.

На обороте помещена информация о результатах школ по каждой из этих областей.

Дополнительная информация

Навёрстывание отставания в учёбе

Школы зарабатывают дополнительные кредиты, когда особо нуждающиеся учащиеся демонстрируют отличные успехи в учёбе. Эти успехи определяются по проценту нуждающихся учащихся, заработавших не менее 11 кредитов в течение своего первого, второго или третьего года средней школы.

Школы могут заработать дополнительные кредиты исходя из процента учащихся, находящихся в низшей общегородской трети и впервые получивших 75 баллов и выше на экзамене «Риджентс» по английской словесности или математике или выпускающихся с аттестатом «Риджентс».

Школы зарабатывают дополнительные кредиты, если доля учащихся в любой из этих категорий входит в верхние 40 % школьников школ города. Этот показатель может только повысить буквенную оценку школы в отчёте о прогрессе. Снизить её он не может.

Кредит	Особый прогресс	Категория дополнительных кредитов
Накопление кредитов		
		Школьники, изучающие английский язык
		Учащиеся специального образования
		Испаноязычные учащиеся из низшей общегородской трети
		Учащиеся-афроамериканцы из низшей общегородской трети
		Другие учащиеся из низшей общегородской трети
Низшая общегородская треть по «Риджентс»		
		Школьники, изучающие английский язык
		Математика
		Аттестат «Риджентс»

(-) обозначает менее 15 учащихся в этой категории

Аналогичные школы

Результаты работы каждой школы сравниваются с результатами аналогичных школ. Аналогичными школами в Нью-Йорке считаются школы со сходным контингентом учащихся. В группу аналогичных может входить до 40 школ.

Для средних школ аналогичные школы определяются по следующим трём факторам: 1) среднему уровню владения английской словесностью и математикой учащимися школы на момент их поступления в среднюю школу; 2) доли учащихся специального образования; 3) доли учащихся, поступивших в среднюю школу, будучи переростками на 2 и более года.

Группа сравнения для _____

Код школы	Название школы	Код школы	Название школы
-----------	----------------	-----------	----------------

Отчёт о прогрессе – это одно из ключевых звеньев реформы образования «Главная забота – о детях», проводимой мэром Майклом Р. Блумбергом и директором Департамента образования Джоэлом И. Клейном. Он призван помочь администраторам, директорам и учителям повысить эффективность обучения. Кроме того, отчёт о прогрессе позволяет учащимся, родителям и общественности отслеживать результаты деятельности Департамента образования г. Нью-Йорка и муниципальных школ по достижению успехов учащимися и предоставлению им высококачественного образования. Если у вас возникли вопросы об отчёте о прогрессе, посетите вебсайт [visit http://schools.nyc.gov/Accountability/SchoolReports/ProgressReports/](http://schools.nyc.gov/Accountability/SchoolReports/ProgressReports/) или напишите нам по адресу: pr_support@schools.nyc.gov.

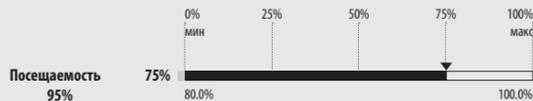
Результаты по показателям

ШКОЛА
ДИРЕКТОР

КАК ПОНЯТЬ ЭТУ ТАБЛИЦУ

Школа оценивается по тому, насколько вырос её балл в каждой категории в диапазоне от низшего к высшему среди всех школ. Данные диаграммы показывают это движение в процентах. В примере справа балл школы составляет 75% в диапазоне от низшего до высшего балла в городе.

Если балл школы находится в верхней части диапазона, шкала будет полностью закрашена. Если балл школы находится в нижней части диапазона, шкала не будет закрашена. Если балл школы находится в средней части диапазона, шкала будет закрашена наполовину.



В этом примере школьная посещаемость равна 95%. Это составляет 75% в диапазоне от худшей посещаемости (80%) до лучшей (100%).

Ниже, на зеленой диаграмме слева, ваша школа сравнивается со школами в своей группе. На синей диаграмме справа ваша школа сравнивается со всеми школами города. Балл среди школ своей группы засчитывается как тройной в сравнении с баллом на уровне города. Диапазоны для школ группы и для всех школ города основаны на показателях школ за 2005-2008 гг.

Учебная среда

Составляет 15% от общего балла

Балл за этот год

_____ x 15 =

Баллы по опросу (10 баллов)

Учебные ожидания:

Взаимосвязь и обмен информацией:

Вовлечённость

Безопасность и взаимоуважение:

Посещаемость: (5 баллов)

Оценка вашей школы (▼)



Ваша школа в сравнении со школами своей группы



Ваша школа в сравнении со всеми школами города

Количество учащихся

Успеваемость учащихся

Составляет 25% от общего балла

Балл за этот год

_____ x 25 =

Четыре года

Доля учащихся, окончивших школу

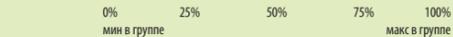
«Взвешенная» доля учащихся, окончивших школу с аттестатом

Шесть лет

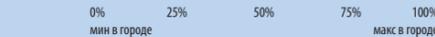
Доля учащихся, окончивших школу

«Взвешенная» доля учащихся, окончивших школу с аттестатом

Оценка вашей школы (▼)



Ваша школа в сравнении со школами своей группы



Ваша школа в сравнении со всеми школами города

Количество учащихся

Прогресс учащихся

Составляет 60% от общего балла

Балл за этот год

_____ x 60 =

Накопление кредитов

Доля заработавших 10 и более кредитов в первый год

Доля учащихся в низшей школьной трети, заработавших 10 и более кредитов в первый год

Доля заработавших 10 и более кредитов во второй год

Доля учащихся в низшей школьной трети, заработавших 10 и более кредитов во второй год

Доля заработавших 10 и более кредитов в третий год

Доля учащихся в низшей школьной трети, заработавших 10 и более кредитов в третий год

Средняя доля успешно сдавших оставшиеся экзамены «Риджентс»

«Взвешенная» доля сдавших экзамены «Риджентс»

Английский язык

Математика

Естественные науки

История США

Всемирная история

Оценка вашей школы (▼)



Ваша школа в сравнении со школами своей группы



Ваша школа в сравнении со всеми школами города

Количество учащихся