

《1973年康復法案第504條款》保護殘障學生免受歧視，要求公立學校為符合資格的學生提供合理和適當的特別照顧，讓他們可以全面參與學校的生活。這份「常見問題」提供有關第504條款包括手續步驟、資格標準、所要求的文件和制訂特別照顧的資訊。

家長可以參看本文件裡的網上資源或找子女學校的第504條款協調員了解詳情。

## 哪些學生符合資格享用第504條款的特別照顧？

因身體或精神受損且很大程度上限制其一種或以上主要生活上的活動能力的學生有資格接受根據第504條款規定的特別照顧。

### 身體或精神受損

身體或精神受損可以包括但不限於：身體殘障或健康狀況、心理失調和特別的學習殘障。

- **臨時受損** 這種情形根據受損的種類、受損期和嚴重程度（例如手足折斷），可以讓學生符合第504條款規定的特別照顧。
- **不連貫的受損** 這種情形如果在發作時很大程度限制學生生活上的活動時，可以讓其符合第504條款規定的特別照顧。

### 主要生活上的活動

主要生活上的活動可以包括但不限於：照顧自己、親自動手工作、步行、看東西、聽見東西、說話、呼吸、進食、睡眠、站立、提東西、彎身、閱讀、集中精神、思考、溝通、學習和工作。

如果身體或精神的受損阻止學生進行上述的一種或以上的主要生活上的活動，則學生可以視作符合資格接受第504條款規定的特別照顧。每名學生的個案都要作個別審核。

## 要求特別照顧的程序是怎樣的？

家長可以填妥「[要求第504條款特別照顧](#)」和/或「[健康/醫療服務要求](#)」要求特別照顧，如適合的話，把表格交回給子女學校的第504條款協調員。第504條款協調員會與家長聯絡，在收到初步要求的30天內安排會議。在會議上，學校的第504條款小組將審核要求和任何與學生相關的資訊，並決定學生是否有資格接受特別照顧。如果決定了學生有資格，則第504條款小組也會考慮哪種特別照顧是最適合的。

## 誰參加第504條款小組的會議？

提供特別照顧的決定是由一組人作出的，這些人對學生的能力有認識，知道審核中數據和資訊的意義和可以滿足學生需要的特別照顧種類。學校的第504條款小組邀請學生家長參加，並且必須包括下列可以作出以下評估的兩人：

- 說出學生的能力和技能（例如學生的老師或輔導員）
- 解釋報告或評估（例如社工或學校心理學家）
- 分享可以滿足學生需要的特別照顧（例如第504條款協調員）

## 會議會審核哪些資訊？

由第504條款小組審核的資訊必須來自不同的來源，而且要說明學生的能力和需要。第504條款小組可能審核評估、觀察、學生習作例子、成績報告卡和醫療記錄的資訊，以便了解學生的習性、成就、行為和健康/醫療需要。家長和學校職員可以帶上他們相信能夠最好說明學生能力和需要的任何資訊。

### 醫生的診斷和建議

第504條款特別照顧要求表格的2A部分必須由學生的醫生填寫。醫生也可以建議學校提供特定的特別照顧，但是最終會由第504條款小組決定這些建議的特別照顧是否適合，以及如果得到批准的話，會怎樣在學校提供。

### 如何確定資格的？

第504條款小組負責以每個個案都不同為原則考慮學生的身體或心理受損是否很大程度地限制其主要生活上的活動。決定是基於審核資訊的不同來源。第504條款小組根據提供的資訊，考慮學生的受損程度是否明顯地影響學生的表現和/或參與學校生活。

### 符合資格的學生可以使用第504條款規定的哪種特別照顧？

學生可能符合資格使用健康/醫療特別照顧、教育照顧，或者兩者皆有。

- **健康/醫療特別照顧** 是指施用藥物（例如胰島素）和/或特定的醫療支援（例如噴霧器）。如適用的話，家長把 **「藥物施用表格」** 交給子女學校的護士。
- **教育上的特別照顧** 可以包括課堂支援和/或**測驗時的特別照顧**。如果適用的話，家長把 **「要求第504條款特別照顧」** 呈交給學校第504條款協調員。

### 學生可以接受第504條款計劃的相關服務嗎？

不可以。第504條款計劃沒有相關服務（職業治療或物理治療、言語和語言治療、輔導諮詢服務）。如果我們轉介接受第504條款特別照顧的學生顯示需要相關服務的話，如適用的話，則第504條款小組必須轉介學生到特殊教育學校或學區委員會，以便接受特殊教育的評估。

### 學生需要第504條款計劃才能接受健康/醫療特別照顧嗎？

不是所有需要藥物施用的學生都需要第504條款計劃的。如果學生用藥或接受健康/醫療服務時不會妨礙其全面參與學校生活的能力，則學生不需要第504條款計劃。

- **示例1：**患糖尿病的學生每天在護士辦公室檢查（和調節，如有需要）兩次胰島素水平。除此以外，他不需要任何其他支援或特別照顧，因此他不需要第504條款計劃。
- **示例2：**患糖尿病的學生在上學時需要在特定時間使用胰島素，該時間與上課時間重疊，因此有時候需要補課。學生也需要吃零食，有需要時必須上廁所，則這名學生需要第504條款計劃。

### 特別照顧是如何制訂的？

第504條款小組根據學生能力受損的性質和嚴重程度決定每名學生適合哪種特別照顧。此外，第504條款小組決定學生需要哪種特別照顧，才能平等地與其他非殘障的同學參與學校的學習生活。

### 學生一旦決定符合資格了，是不是就能得到特別照顧？

不是。第504條款計劃必須每年由第504條款小組審核（通常在學年結束時）。只要學生的能力受損一直很大程度的限制學生參與學校的學習生活，則學生繼續符合資格接受特別照顧。在每年的審核過程中，如有需要，學生的第504條款計劃可能會有所變動。如果在每年的審核過程中，第504條款小組決定學生的能力受損不再很大程度的限制其參與主要生活上的活動的能力，則學生不再符合資格接受特別照顧，第504條款計劃也會中止。

### 家長收到哪種溝通？

學校負責與家長溝通有關紐約市教育局第504條款政策和程序。所有學校將 **第504條款規定的非歧視告示** 張貼在顯眼的地方告知大家。

第504條款小組決定符合資格接受特別照顧的學生，其家長會收到：

- **符合資格的通知** 和有機會查看並同意學校在第504條款計劃所建議的特別照顧。如果家長不同意第504條款小組的決定，則可以向學校的網絡健康聯絡人諮詢。聯絡資訊將由學校提供。
- **再授權的年度通知** 概述了家長必須採取的步驟，以便讓其子女的第504條款計劃在下一個學年得到審核。

### 資源

- 如欲知道更多第504條款和健康/醫療的特別照顧的資訊，包括表格，請瀏覽：<http://schools.nyc.gov/Offices/Health/SchoolHealthForms/default.htm>
- 如欲了解測驗時的特別照顧的資訊，請瀏覽下列網站：<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Classroom/instruction/accommodations.htm>