

المدرسة:

المدير(ة):

العنوان:

الهاتف الرئيسي:

نوع المدرسة:

القيد:

### درجة تقرير التقدم الإجمالية

يعرّف تقرير التقدم لمدارس مدينة نيويورك العائلات بنقاط قوة المدرسة وضعفها، مركزاً على مدى تقدم الطلاب في السنة الماضية. يتم تكوين درجات تقرير التقدم من ثلاثة أجزاء: تقدم الطالب، وأداء الطالب، والبيئة المدرسية. للاطلاع على تقرير التقدم الخاص بمدركتكم بالتفصيل، زوروا رابط الأهالي على نظام (ARIS) على الموقع [arisparentlink.org](http://arisparentlink.org).

تعتمد علامة تقدم الطالب على التغيير في درجات الطالب في امتحانات الولاية في مهارات اللغة الانكليزية والرياضيات بين عامي 2009 و 2010، بالمقارنة مع الطلاب الآخرين في المدينة الذين بدؤوا بمستويات مشابهة.

من 60

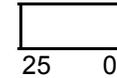
تقدم الطالب



يتم تحديد درجة أداء الطالب بناءً على نتائج الطلاب في مدرستك في امتحانات الولاية في مهارات اللغة الانكليزية والرياضيات في عام 2010.

من 25

أداء الطالب



يتم تحديد درجة البيئة المدرسية بناءً على حضور الطلاب ونتائج مدرستك في استبيان مدارس مدينة نيويورك حيث يقيم الآباء، والمعلمون، والطلاب التوقعات الأكاديمية، والسلامة، والاحترام، والتواصل، والمشاركة.

من 15

البيئة المدرسية



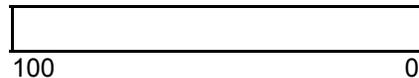
تتلقى المدارس تقديراً إضافياً إذا قامت بتحقيق مكاسب استثنائية مع الطلاب ذوي الإعاقات، ومتعلمي اللغة الانكليزية، والطلاب ذوي الكفاءة الأقل في عموم المدينة. (نقطة أقصى حد 15)

تقدير إضافي

يتم تحديد الدرجة الإجمالية بناءً على مجمل كل الدرجات أعلاه، بما في ذلك التقدير الإضافي.

من 100

الدرجة الإجمالية



ملحوظة: في ضوء التغييرات في امتحانات الولاية وطرق عمل تقارير التقدم، لا تستطيع المدارس أن يهبط مستواها لأكثر من تقديرين حرفيين من العام الماضي للعام الحالي. كما أن المدارس ذات الأداء العالي في امتحانات اللغة الإنكليزية والرياضيات لا يمكنها أن تحصل على تقدير أقل من (C).  
\*نتائج المدارس الثانوية (الصفوف 9-12) من هذه المدارس غير متضمنة في هذه النظرة الشاملة.

## أداء تلميذي

### 1. كيف لي أن أعرف المزيد عن أداء تلميذي الأكاديمي؟

للحصول على المعلومات المتعلقة بعلامات الطالب في امتحانات الولاية، والدرجات، والمعلومات الأخرى، تحدث إلى موجه تلميذك الإرشادي، أو المدير، أو المعلم. تستطيع أيضاً زيارة رابط الآباء على نظام ARIS على [arisparentlink.org](http://arisparentlink.org).

### 2. لماذا حقق عدد أقل من الطلاب درجة "كفو" في امتحانات الولاية هذا العام؟

لقد أخضعت ولاية نيويورك هذا العام لمقاييس أكاديمية أكثر صعوبة، بهدف ضمان أن يتخرج الطلاب ولديهم المهارات التي يحتاجونها للنجاح في الكلية وما بعدها.

ولرفع المقياس، قامت الولاية بتغيير طريقة إعطاء العلامات في امتحاني مهارات اللغة الانكليزية والرياضيات بحيث أن العلامة التي كانت مرتفعة كفاية لتحقيق ترتيب 3 أو "كفو" في العام الماضي، أصبحت تحقق هذا العام ترتيب 2 فقط أو "أساسي". إن هذا النهج الأكثر صرامة، نتج عنه انخفاض كبير في التقديرات الإجمالية في مجمل المدينة وكافة أنحاء الولاية.

إن الطالب الذي انخفضت نتائج امتحانات الولاية الخاصة به، لم يتعلم بنسبة أقل بالضرورة في السنوات الماضية. وفي الحقيقة، لقد حصل طلاب المدينة على درجات قياسية، أو درجات فعلية هي تقريباً نفس الدرجات التي حصلوا عليها العام الماضي. لقد غيرت الولاية فقط المطلوب لكل مستوى.

لمعرفة المزيد عما تعنيه درجة تلميذك لانجازهم الأكاديمي، أو حول كيف يمكنك كوالد مساعدة ابنك بشكل مباشر، تحدث إلى موجه تلميذك الإرشادي، أو المدير أو المعلم.

## أداء مدرستي

### 3. لماذا حصل عدد أقل من المدارس الابتدائية والمتوسطة هذا العام على درجة "A" في تقرير التقدم؟

لقد رفعت مدينة نيويورك أيضاً المقياس عن طريق تغيير أسلوب حساب درجات تقرير التقدم. فإن تقارير التقدم هذا العام تطبق توزيعاً محدداً للدرجات. وهذا يعني أن نسبة المدارس التي تحصل على الدرجات العليا قد تم تحديدها سلفاً، وهكذا فقط المدارس ذات الدرجات الأعلى حصلت على (As) و(Bs).

- تحصل المدارس ذات النسبة المئوية الأعلى \_\_\_ % من \_\_\_ مدرسة على (As)
- تحصل المدارس التالية الواقعة في نسبة \_\_\_ % على (Bs)
- تحصل المدارس التالية الواقعة في نسبة \_\_\_ % على (Cs)
- تحصل المدارس التالية الواقعة في نسبة \_\_\_ % على (Ds)
- تحصل المدارس الواقعة في النسبة \_\_\_ % الدنيا على (Fs)

### 4. ماذا يحصل إذا حصلت مدرسة ما على (D) أو (F)؟

المدارس التي تحصل على تقديرات (D) أو (F) أو (C) لمدة ثلاث سنوات متتالية، أو التي حصلت على تقدير أدنى من "كفو" في تقرير مراجعة الجودة للمدرسة ستكون موضع تقييم للوقوف على أسباب الأداء المنخفض ولتزويدها بالدعم المكثف كي تتحسن.

### 5. إلى أين أذهب في حال كان لدي أسئلة محددة عن مدرسة تلميذي؟

يستطيع مدير مدرستك الإجابة على تساؤلاتك حول المدرسة وحول النظرة الشاملة هذه وحول تقرير التقدم.

وإضافة إلى ذلك، الكثير من المدارس لديها منسق لشؤون الآباء. يعمل منسق شؤون الآباء على خلق بيئة تتسم بالترحاب للآباء، وللقيام ببرامج للوصول إلى المجتمع لإشراك الآباء ولتقوية انخراط الآباء في تعليم أبنائهم.

ملاحظة: لا يمكن للمدارس، في ضوء التغييرات في طريقة تقييم امتحانات الولاية وتقرير التقدم، أن تتراجع هذا العام لأكثر من درجتين بنظام الأحرف عن العام الماضي. وأكثر من ذلك، فإن المدارس التي تحقق الأداء الأعلى في امتحانات اللغة الانكليزية والرياضيات لا يمكنها أن تحصل على درجة أدنى من (C). \* إن نتائج هذه المدرسة الثانوية غير متضمنة في نتائج المدارس الثانوية (9-12) ضمن هذه النظرة الشاملة.