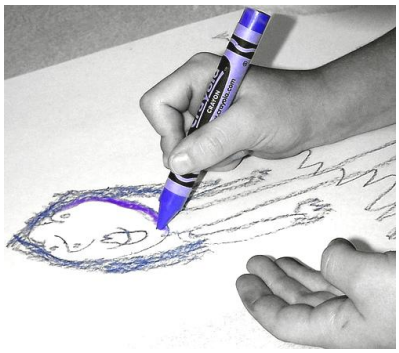
Guía de padres para comprender evaluaciones autenticas para niños pequeños

¿Qué son las evaluaciones autenticas?



Las evaluaciones autenticas son herramientas que los docentes utilizan para comprender lo que los alumnos saben, cómo se están desarrollando y lo que pueden mejorar para guiar el plan de estudios y la enseñanza. Las evaluaciones autenticas brindan un panorama de cómo crecen y aprenden sus hijos, fundamentándose en el crecimiento esperado para niños de la misma edad. Las pruebas para las evaluaciones autenticas se recolectan dentro del contexto habitual, a lo largo de todo el año. Los maestros recolectan el trabajo de los alumnos, fotografías de los niños y notas de observaciones que apuntan durante actividades cotidianas del aula y experiencias (por ejemplo, el momento de sentarse en ronda, tiempo al aire libre, actividades en grupos pequeños). Los docentes luego utilizan esta información para determinar el progreso de los alumnos en todas las áreas de desarrollo.

En sus hogares, ustedes evalúan cosas todos los días. Examinan a sus hijos para ver si se sienten lo suficientemente bien como para asistir a la escuela. Observan cómo se llevan con los amigos cuando van a la plaza o si les interesan los libros. En cada situación, ustedes elaboran un inventario al recolectar información, y la utilizan para tomar decisiones sobre cómo seguir en adelante. Las evaluaciones autenticas se utilizan de la misma manera en la educación de sus hijos.

¿Cómo se utiliza la información que se obtiene con las evaluaciones autenticas?

Las evaluaciones autenticas se utilizan para comprender el razonamiento, desarrollo y aprendizaje de los niños. Son útiles para los padres, los maestros y los programas de distintas maneras.

Los padres pueden usar los datos de las evaluaciones autenticas de sus hijos para:

- Comprender cómo ayudar mejor a sus hijos.
- Entender de qué manera aprenden mejor sus hijos.

Los docentes pueden utilizar los datos obtenidos con las evaluaciones autenticas para:

- Ver lo que un alumno puede hacer y decidir lo que necesitan enseñarle o volver a enseñarle para que progrese.
- Planificar actividades diarias de acuerdo con las destrezas y aptitudes de los alumnos.
- Seleccionar determinados libros para el "tiempo de cuentos" o la biblioteca del aula para ayudar a los niños a comprender un concepto o conocimiento en particular, o para entender información.
- Elegir juegos específicos para jugar al aire libre, que estimulen de manera divertida a los alumnos, para utilizar su capacidad de trabajar con los demás.
- Iniciar conversaciones en temas que ayudarán a los alumnos a desarrollar conocimientos y aptitudes que necesitan, tal como entender por qué son importantes las amistades, cómo se sienten los demás y cómo trabajar con los demás.

Los programas pueden utilizar los datos obtenidos con las evaluaciones autenticas para:

- Obtener material que respalde lo que los niños necesitan en cuanto a aprendizaje.
- Contratar personal que apuntale a los alumnos y la enseñanza.

¿Cuáles áreas de desarrollo se evalúan típicamente?

- *Método de aprendizaje* - Cómo los alumnos participan de actividades educativas y cómo adquieren conocimientos
- *Desarrollo físico y salud* - Salud física de los niños y habilidad de participar en actividades cotidianas
- *Desarrollo social y emocional* - La competencia emocional y la habilidad de establecer relaciones positivas que dan significado a las experiencias de los niños en el hogar, en la escuela y en la comunidad en general
- *Comunicación, lenguaje y alfabetización* - La comprensión, elaboración y comunicación de significado
- *Cognición y conocimiento del mundo* - Lo que los alumnos necesitan saber y comprender acerca de su mundo y cómo aplican lo que saben

Para los docentes, es importante evaluar todas estas áreas para que puedan entender el desarrollo de los niños de manera integral.

¿Cómo pueden ayudar con las evaluaciones autenticas?

- Pueden proveer información sobre sus hijos a los maestros.
- Pueden enterarse del desarrollo de sus hijos al hablar con los docentes. Esto los ayuda a ustedes y a los maestros a trabajar en conjunto para ayudar a sus hijos a mejorar.
- Si se les comunican inquietudes, traten de escuchar detenidamente y de averiguar lo que debe hacerse a continuación. Podría ser una recomendación para dirigirse a una persona o a un lugar para que los ayuden a recolectar más información para ayudar a sus hijos. Tómense el tiempo y averigüen.
- Si existiese alguna preocupación sobre sus hijos, lo más aconsejable es atender las mismas lo más pronto posible.

Pueden conocer más sobre cómo apuntalar el aprendizaje de sus hijos al leer las otras guías para padres nuestras de la serie "*Learning at Home and On the Go*" (*Aprender en casa y sobre la marcha*). Existen muchos recursos fantásticos y ayuda disposición de las familias. No tengan miedo de enterarse tempranamente cómo pueden ayudar a sus hijos.

Proporcionada por la Oficina de Educación para la Primera Infancia
www.nyc.gov/schools/earlychildhood
Tel: 212-374-0351
Correo electrónico: earlychildhood@schools.nyc.gov
Puede encontrar información adicional acerca los programas de pre-jardín de infantes en nuestro sitio web http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK