

District
3

ANNUAIRE 2017 DES COLLÈGES

De la Ville
de New York

NYC
Department of
Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

DATES IMPORTANTES

Foires aux Collèges du District



Date limite de dépôt de la demande d'admission en collège



Toutes les foires aux collèges du district auront lieu l'un des jours indiqués ci-dessus. Consultez le site Internet des Admissions en collège schools.nyc.gov/middle pour obtenir les informations les plus récentes.

PRINCIPALES RESSOURCES

Site Internet

schools.nyc.gov/middle

Consultez ce site tout au long de l'année pour obtenir plus d'informations et de ressources sur les Admissions en Collège.

E-mail

schools.nyc.gov/subscribe

Abonnez-vous à notre liste de diffusion pour recevoir, dans votre boîte aux lettres électronique, les dernières informations et des rappels des dates à retenir pour les Admissions en Collège.

Téléphone

718-935-2398

N'hésitez pas à nous appeler si vous avez des questions au sujet des Admissions en Collège.

Programme d'activités physiques et sportives CHAMPS

schools.nyc.gov/CHAMPS

Renseignez-vous sur les activités sportives pratiquées dans les établissements scolaires publics.

Élèves apprenants de l'anglais dits English Language Learners (ELL)

schools.nyc.gov/academics/ELL

Trouvez des informations sur les services destinés aux Élèves apprenants de l'anglais classés English Language Learners (ELL), ainsi que sur les programmes d'éducation bilingue et d'anglais nouvelle langue (ENL).

Éducation spécialisée

schools.nyc.gov/academics/specialeducation

Informez-vous sur les services d'éducation spécialisée dans les écoles publiques de la Ville de New York.



Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

Élève : Marilyn Pantoja

Enseignant : Maggie Chang

Chef d'établissement : Dr. Lisa Mars

Chaque année, le Département de l'Éducation de la Ville de New York et le Cooper Hewitt, Smithsonian Design Museum s'associent pour proposer un concours de design de couverture aux élèves des lycées publics. Le design de la couverture de cet annuaire a été réalisé par Marilyn Pantoja, élève du lycée LaGuardia High School. Pour plus d'informations, adressez-vous à votre professeur d'art ou visitez schools.nyc.gov/coverdesign.



District
3

ANNUAIRE 2017 DES COLLÈGES de la Ville de New York

Les informations qui figurent dans cet annuaire sont correctes au moment de sa publication, mais sont sujettes à modification. Pour obtenir les informations les plus récentes, merci de contacter directement les collèges. Cartes : certains secteurs de collèges s'étendent sur plusieurs districts. Cela signifie que vous pouvez être rattaché à un collège situé dans un district différent de celui dans lequel votre logement est situé sur la carte de cet annuaire. Pour connaître le collège auquel vous êtes rattaché, rendez-vous sur schools.nyc.gov/schoolsearch.

Le Département de l'Éducation de la Ville de New York a pour principe d'assurer l'égalité des chances en matière d'éducation, sans distinction aucune fondée sur la race, réelle ou perçue, la couleur de peau, la religion, l'âge, les croyances, l'appartenance ethnique, l'origine nationale, le statut d'étranger ou de citoyen, le handicap, le poids, le sexe ou l'orientation sexuelle. Il s'engage, de surcroît, à garantir un environnement exempt de tout harcèlement pour ces motifs, y compris sexuel, qui se fonderait sur une ou plusieurs des caractéristiques individuelles précitées, ou prendrait la forme de représailles. Les questions relatives au respect des lois qui s'appliquent peuvent être adressées au : Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 1102, Brooklyn, New York 11201. Téléphone 718-935-3320.

NYC
Department of
Education

Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor

English	Translated versions of this directory are available at elementary schools, Family Welcome Centers, and on our website (schools.nyc.gov/middle).
Arabic	سوف تتوافر نسخة مترجمة من هذا الدليل في المدارس الابتدائية ومراكز استقبال العائلات وعلى موقعنا الإلكتروني (schools.nyc.gov/middle).
Bengali	এই নির্দেশিকার অনূদিত সংস্করণ এলমেন্টারি স্কুলগুলোতে, ফ্যামিলি ওয়েলকাম সেন্টারে এবং আমাদের ওয়েবসাইটে (schools.nyc.gov/middle) পাওয়া যাবে।
Chinese	本指南的翻譯版本（中文版）將分發至各中學、家庭歡迎中心、以及刊登在我們的網站上 (schools.nyc.gov/middle)，供您取用及參考。
French	Les versions traduites de ce guide seront disponibles auprès des écoles primaires et des Centres d'accueil pour les familles ainsi que sur notre site Internet (schools.nyc.gov/middle).
Haitian Creole	Vèsyon Anyè sa a ki tradwi ap disponib nan lekòl primè yo, nan Sant Akèy pou Fanmi, ak sou sitwèb nou an (schools.nyc.gov/middle).
Korean	이 안내서의 번역본은 각 초등학교, 패밀리 웰컴 센터 및 교육청 웹 사이트(schools.nyc.gov/middle)에서 구하실 수 있습니다.
Russian	За переводом справочника обращайтесь в начальные школы, семейные центры или на наш веб-сайт (schools.nyc.gov/middle).
Spanish	Versiones traducidas de este Directorio estarán disponibles en las escuelas primarias, en los Centros de Bienvenida Familiar, y en nuestro sitio web (schools.nyc.gov/middle).
Urdu	اس ڈائریکٹری کے ترجمہ شدہ ورژن ایلیمنٹری اسکولوں، خاندان استقبال مراکز اور ہماری ویب سائٹ (schools.nyc.gov/middle) پر دستیاب ہیں۔

ANNUAIRE 2017 DES COLLÈGES DE LA VILLE DE NEW YORK

1.0 COMMENT PUIS-JE PARTICIPER AUX ADMISSIONS EN COLLÈGE ?	2
2.0 COMMENT UTILISER L'ANNUAIRE DES COLLÈGES ?	5
2.1 Présentation de l'Établissement	6
2.2 Performance de l'École	6
2.3 Informations sur l'Établissement	7
3.0 COMMENT SONT DÉTERMINÉES LES OFFRES DE PLACES EN COLLÈGE ?	9
3.1 Vos Choix de Programmes :	9
3.2 Ordre d'Admission des Élèves	10
3.3 Règles d'Admission	12
3.4 Nb. de places	13
4.0 COMMENT ME RENSEIGNER SUR LES ÉCOLES ET LES PROGRAMMES ?	15
5.0 INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES CONCERNANT LES ADMISSIONS EN COLLÈGE	17
5.1 Accessibilité	17
5.2 Responsabilisation	17
5.3 Écoles à Charte	18
5.4 Écoles Communautaires	18
5.5 Élèves apprenants de l'anglais (English Language Learners - ELL)	18
5.6 Encadrement/Appuis d'Éducation Spécialisée	19
5.7 Transport des Élèves	20
6.0 INFORMATIONS SPÉCIFIQUES POUR LE DISTRICT 3	22
6.1 Carte des Collèges du District 3.....	23

**PAGES DE PRÉSENTATION DES ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES DU DISTRICT 3**

Booker T. Washington (J.H.S. 54) 03M054	25
A. Philip Randolph (P.S. / I.S. 76) 03M076.....	26
Sojourner Truth (P.S. / M.S. 149) 03M149.....	27
Robert E. Simon (P.S. / M.S. 165) 03M165	28
Hugo Newman School (P.S. / I.S. 180) 03M180.....	29
The Museum Magnet School (P.S. / M.S. 191) 03M191	30
The Center School (M.S. 243) 03M243	31
The Computer School (M.S. 245) 03M245	32
Dual Language Middle School (M.S. 247) 03M247.....	33
West Side Collaborative Middle School (M.S. 250) 03M250	34
Academic & Athletic Excellence (M.S. 256) 03M256	35
Community Action School (M.S. 258) 03M258	36
West End Secondary School 03M291.....	37
The Manhattan School for Children (P.S. 333) 03M333.....	38
The Anderson School (P.S. 334) 03M334.....	39
Wadleigh Secondary School For The Performing & Visual Arts 03M415	40
West Prep Academy 03M421	41
Special Music School 03M859	42
Frederick Douglass Academy II Secondary School 03M860.....	43
Mott Hall II 03M862.....	44
Columbia Secondary School for Math, Science and Engineering 05M362	45

**PAGES DE PRÉSENTATION DES ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES DITS BOROUGHWIDE SCHOOLS**

Shuang Wen School (P.S. 184) 01M184	47
School for Global Leaders 01M378.....	48
Sun Yat Sen Middle School (M.S. 131) 02M131.....	49

Vito Marcantonio (P.S. / I.S. 50) 04M050.....	50
Manhattan East School for Arts & Academics (M.S. 224) 04M224	51
Renaissance School of The Arts 04M377.....	52
The Young Women’s Leadership School 04M610	53
Mahalia Jackson (P.S. / M.S. 123) 05M123	54
Eagle Academy for Young Men of Harlem 05M148	55
Bea Fuller Rodgers School (I.S. 528) 06M528.....	56

**PAGES DE PRÉSENTATION DES ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES DITS CITYWIDE SCHOOLS**

New Explorations into Science, Technology and Math School 01M539	58
The Ella Baker School 02M225	59
The 47 American Sign Language and English Lower School 02M347	60
Institute for Collaborative Education 02M407	61
Professional Performing Arts School 02M408	62
Ballet Tech, NYC Public School for Dance 02M442	63
Talented and Gifted School for Young Scholars 04M012	64
Brooklyn School of Inquiry 20K686.....	65
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) 21K239.....	66
The 30th Avenue School (P.S./M.S. 300) 30Q300	67

ANNEXE : Comment Postuler aux Collèges Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) et Professional Performing Arts School (02M408)	68
---	----

ANNEXE : Les écoles à charte du District 3	69
---	----

LISTE DE CONTRÔLE DES ÉTAPES À EFFECTUER

Utilisez cette Liste de contrôle des étapes à effectuer pour organiser votre année de 5^e grade.
Vérifiez les dates limites exactes avec votre conseiller d'éducation.

SEPTEMBRE

- Parcourez l'Annuaire des Collèges.
- Rencontrez votre conseiller d'éducation pour discuter des différents collèges et filières possibles, ainsi que du formulaire RFT de demande d'inscription à un examen d'entrée en collège, le cas échéant.
- Contactez les établissements scolaires qui vous intéressent pour connaître leurs dates d'opérations porte ouverte, de réunions d'information et d'auditions d'entrée.
- Consultez le site Internet dédié aux collèges pour connaître les dates importantes : schools.nyc.gov/middle.
- Participez aux Foires aux collèges du district.

OCTOBRE

- Participez aux Foires aux collèges du district.
- Remettez le formulaire RFT à votre conseiller d'éducation, le cas échéant.
- Participez à des réunions d'information et opérations porte ouverte.
- Consultez l'Ordre d'admission des élèves pour chaque école.

NOVEMBRE

- Procurez-vous un formulaire de Demande d'admission en collège.
- Vérifiez le trajet aller-retour à effectuer entre les établissements qui vous intéressent et votre domicile.
- Préparez votre dossier d'inscription :
 - Classez les établissements scolaires qui vous intéressent par ordre de préférence.
 - Signez votre demande d'admission et faites-en une copie.

DÉCEMBRE

- Remettez votre demande d'admission à votre conseiller d'éducation, au plus tard le jeudi 1^{er} décembre 2016.

JANVIER/
FÉVRIER

- Passez les auditions et les entretiens.
- Préparez les évaluations et/ou portfolios spécifiques à chaque école.

MARS

- Procurez-vous le formulaire de Demande d'admission dans les nouveaux collèges (New Middle Schools application), puis remettez-le au conseiller d'éducation si vous souhaitez y postuler.

AVRIL

- Les lettres de résultats d'admission en collège sont distribuées aux familles par les conseillers d'éducation.

MAI

- Les élèves qui ont soumis une Demande d'admission dans les nouveaux collèges et qui ont reçu deux offres de place doivent remettre la lettre de notification au conseiller d'éducation en y indiquant l'offre qu'ils ont acceptée.
- Les élèves qui souhaitent faire appel de l'affectation scolaire qui leur a été proposée doivent aussi renvoyer une lettre de notification à leur établissement scolaire, ainsi que la demande de recours dûment remplie.

JUIN

- Les familles sont informées du rendu des décisions prises suite aux appels des décisions d'affectation individuelle des élèves en collège.

BIENVENUE

AUX ADMISSIONS EN COLLÈGE !

Le collège (Middle school) est une étape nouvelle et stimulante à la fois pour les enfants et pour leurs familles. Les habitants de la Ville de New York souhaitant demander l'admission au collège disposent d'un large éventail d'options qui offrent aux enfants de nombreuses opportunités pour explorer leurs centres d'intérêt. Nous espérons que cet annuaire vous aidera à trouver l'établissement scolaire qui convient aux besoins, centres d'intérêt et aspirations de votre enfant en ce moment important et décisif de sa vie.

Cet annuaire contient des informations sur tous les collèges publics qui peuvent accueillir les élèves et habitants de ce district. Cette introduction vous guidera dans la procédure d'admission en collège, depuis l'obtention de renseignements sur les différentes écoles, jusqu'à la remise de votre demande d'admission.

Ces ressources supplémentaires vous aideront également dans votre parcours des Admissions en Collège.

Site Internet

schools.nyc.gov/middle

Consultez ce site tout au long de l'année pour obtenir plus d'informations et de ressources.

E-mail

schools.nyc.gov/subscribe

Abonnez-vous pour recevoir, dans votre boîte aux lettres électronique, les dernières informations concernant les Admissions en Collège.

Téléphone

718-935-2398

N'hésitez pas à nous appeler si vous avez des questions au sujet des Admissions en Collège.

Centres d'accueil pour les familles

schools.nyc.gov/welcomecenters

Faites-vous aider par les membres du personnel des Centres d'accueil pour les familles pour vos démarches d'admissions et d'inscription. Les adresses des Centres d'accueil pour les familles sont répertoriées sur la troisième de couverture de cet annuaire.

Se Procurer un Formulaire de Demande d'Admission

Pour participer aux Admissions en Collège, vous devrez déposer un formulaire de Demande d'admission en collège, au plus tard le jeudi 1er décembre 2016. Le formulaire sera personnalisé pour votre enfant et indiquera tous les programmes de collège auxquels il/elle peut postuler.

Procédure générale d'admission

Tous les élèves de cinquième grade

Votre enfant

Novembre

Obtenez un formulaire de Demande d'admission en collège personnalisé auprès d'un conseiller d'éducation.

Avant le 1er décembre

Remplissez votre demande d'admission en classant les programmes dans l'ordre de vos préférences. Remettez-la au conseiller.

Avril

1 Offre

Nouvelle répartition des élèves

Si applicable, et Facultatif

Février

Procurez-vous un formulaire de Demande d'admission dans les nouveaux collèges (New Middle Schools application) et complétez-le en classant les programmes dans l'ordre de vos préférences. Remettez-le au conseiller.

Avril

1 Offre supplémentaire
(si un programme correspond)

Si votre enfant est admissible à une école ou un programme du Département de l'Éducation de la Ville de New York, vous serez invités à déposer une demande d'admission par l'intermédiaire du conseiller d'éducation de votre enfant au mois de février. Le dépôt d'une demande d'admission est facultatif. Si votre enfant reçoit une offre de place pour un nouvel établissement ou programme, il vous faudra choisir entre l'offre attribuée pour le nouvel établissement ou l'offre attribuée lors de la procédure générale d'admission.

Lorsqu'une offre de place pour un programme est attribuée à un(e) élève, cela signifie qu'il/elle peut y être scolarisé(e) l'année scolaire suivante. La plupart des élèves reçoivent une offre de placement pour l'un des programmes classés sur leur Demande d'admission en collège, mais cela n'est pas garanti. Si aucune place n'est attribuée à votre enfant dans l'un des programmes classés sur sa demande d'admission, il/elle se verra proposer une place dans un collège où il/elle est admissible. Il peut s'agir : (1) d'un établissement situé dans le district auquel il/elle est rattaché(e) pour le collège ou, s'il est différent, (2) dans le district où se trouve l'école primaire qu'il/elle fréquente actuellement.

Que se passe-t-il si mon enfant n'est pas scolarisé dans une école publique de la Ville de New York ?

Les élèves qui ne sont pas actuellement inscrits dans une école publique de la Ville de New York – autrement dit, ceux qui sont scolarisés dans une école privée ou confessionnelle ou qui intègrent pour la première fois le système des écoles publiques de la Ville de New York – doivent obtenir

une demande d'admission dans le district où ils habitent auprès d'un Centre d'accueil pour les familles. Lorsque vous sollicitez une demande d'admission, veillez à fournir au Centre d'accueil pour les familles un bulletin scolaire de l'école de votre enfant, daté de 2016, indiquant les notes, l'assiduité et la ponctualité, ainsi que les comportements scolaire et personnel, de sorte à inclure ces informations dans le dossier de demande d'admission.

Les élèves des écoles privées ou confessionnelles sont admissibles aux collèges du district auquel ils sont rattachés pour le collège ou à tout autre programme ouvert à leur borough ou aux habitants de la Ville de New York.

Consulter la troisième de couverture pour connaître les adresses des Centres d'accueil pour les familles.

Compléter mon Formulaire de Demande d'Admission

Tous les élèves de cinquième grade des écoles primaires publiques de la Ville de New York recevront en novembre un formulaire de demande d'admission personnalisé envoyé par leur école actuelle. Ce formulaire comportera des renseignements personnels sur l'élève ainsi qu'une liste de tous les collèges auxquels il/elle peut postuler.

Pour le renseigner, il faudra vérifier les parties 1, 2 et 3, classer vos choix dans la partie 5, puis dater et signer dans la partie 6.

Vérifier ma Demande d'Admission



**2017 APPLICATION FOR
ADMISSION TO MIDDLE SCHOOL**

1 STUDENT INFORMATION
Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Student Name Frances Wood	Student ID # 123456789	Date of Birth 1/1/2006	Gender F
Home Address 123 City Avenue	Apt.# 14	Borough Brooklyn	Zip Code 11222
Local Zoned Middle School 99A123 City Lane School			
Parent/Guardian Name Doris Wood	Telephone 555-555-5555		

2 ACADEMIC INFORMATION
Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Current Grade 5	Official Class 501	Current School Brooklyn Academy
---------------------------	------------------------------	---

Standardized Tests:

ELA:	Test Date: SP/2016	Score: 300	Performance Rating: 2.90
MATH:	Test Date: SP/2016	Score: 305	Performance Rating: 2.95

Entitled to Special Education Services: **ICT**

Entitled to Bilingual/ENL Services:

NYSESLAT Test Date: **SP 2016** Level: **ENTRY**

Years in English Language School: **0-1 YEARS** Home Language: **POLISH**

3 ACADEMIC ASSESSMENT – FOR SCHOOL USE ONLY
Middle School Liaison: This section will be pre-populated with the student's academic information from STARS.
1) Please verify that the student biographical information (e.g. address) and the student attendance are updated in ATS.
2) Please verify that the final June 2016 report card grades and academic and personal behaviors are correct in STARS.

FINAL JUNE 2016 REPORT CARD GRADES		ACADEMIC AND PERSONAL BEHAVIORS	
Course Name	Grade	Academic and Personal Behaviors Competency	Grade
Math	1	Time Management & Independence	1
English Language Arts	4	Organization	3
Social Studies	3	Perseverance	4
Science	2	Asks for help	2
Art	3	Respects School Rules & Collaboration	3
Music	3	Attendance in ATS: Days Absent: 7 Days Late: 9	
Health		Extenuating circumstances for absence and lateness? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	
Physical Education	2	If Yes, please check all that apply:	
Technology		<input type="checkbox"/> Due to Illness <input type="checkbox"/> Due to Family Circumstances	
		<input type="checkbox"/> Lateness Excused	

4 MIDDLE SCHOOL LIAISON NAME & SIGNATURE
I certify that I have reviewed the information on this application and believe it to be accurately and correctly completed. Please note that a copy of this application must be retained for six years including the year of application per Chancellor's Regulation A-820 and NYSED Records Retention and Disposition Schedule ED-1.

Middle School Liaison Name (please print) _____ Middle School Liaison Signature _____ Date _____

Partie 1

Renseignements concernant l'élève :

Les données personnelles figurant sur le formulaire proviennent directement du dossier que l'école primaire de votre enfant nous a transmis.

Partie 2

Renseignements scolaires :

Les renseignements scolaires figurant dans cette partie (notamment les dernières notes aux examens généraux et la description des besoins particuliers de votre enfant) proviennent du dossier que l'école primaire de votre enfant nous a transmis.

Partie 3

Évaluations scolaires : Partie réservée à l'usage de l'établissement scolaire (For School Use Only) :

Cette partie sera pré-remplie avec des informations concernant votre enfant, notamment son bulletin scolaire de 4e grade, les comportements scolaire et personnel et l'assiduité et la ponctualité de l'année précédente.

Assurez-vous que les informations figurant dans les parties 1, 2 et 3 sont correctes. Veuillez contacter votre école primaire pour mettre à jour des informations si certaines sont obsolètes ou erronées.

1.0

Classer mes Programmes

Dans la partie 5 du formulaire, vous indiquerez votre classement de ces collèges par ordre de préférence selon le degré d'intérêt que votre enfant manifeste pour y étudier. Vous devez classer le programme dans lequel vous souhaitez le plus inscrire votre enfant en numéro « 1 », puis votre deuxième choix en numéro « 2 », et ainsi de suite. Vous pouvez classer 12 programmes sur votre demande d'admission. N'ajoutez pas d'autres programmes ou établissements, car ils ne seront pas pris en compte.

5 MIDDLE SCHOOL OPTIONS

Parent/Student: Please read the instructions below carefully before completing your application.

Ce « 1 » signifie qu'il s'agit du programme pour lequel l'élève démontre le plus d'intérêt.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M332S	University Neighborhood Middle School
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio



Une fois que vous avez indiqué les programmes que vous préférez en premier, classez d'autres programmes qui vous intéressent par rapport à ceux qui vous attirent le moins. Rappelez-vous que si aucune place ne vous est proposée dans un programme que vous avez indiqué, vous recevrez une offre pour un programme ayant des places disponibles dans votre district.

Signer et Remettre ma Demande d'Admission

Les demandes doivent être signées et datées dans la partie 6. Remettez votre demande d'admission à votre conseiller d'éducation, au plus tard le jeudi 1er décembre 2016.

6 PARENT/GUARDIAN NAME & SIGNATURE

Applications must be signed and dated.

Parent/Guardian Name (please print)

Parent/Guardian Signature

Date

Écoles ne figurant pas sur votre Demande d'Admission en Collège

Écoles pour lesquelles la Demande d'admission s'effectue directement auprès de l'établissement scolaire : certains collèges répertoriés dans cet annuaire ont leur propre procédure de demande d'admission. Ces établissements scolaires ne participent pas au processus général d'Admissions en Collège et ne sont pas répertoriés dans la Demande d'admission au collège de votre enfant. Les établissements scolaires qui ont leur propre procédure d'admission n'auront aucune information sur leurs programmes listée dans leurs pages de l'annuaire. Veuillez contacter ces établissements directement ou consulter leur site Internet pour vous renseigner sur leurs procédures d'admission.

Écoles à Charte : les écoles à charte gèrent leurs propres procédures d'admission et ne figurent pas sur votre demande d'admission. Si vous souhaitez postuler à une école à charte, merci de contacter directement ces établissements pour en savoir plus sur les procédures de demande d'admission. Pour en savoir plus sur les écoles à charte, veuillez consulter la section 5.3 « Écoles à Charte ».

Lorsque vous recherchez un établissement et des programmes, il est important que vous vous focalisiez sur ce qui aidera votre enfant à apprendre et à évoluer. Commencez par vous interroger sur ce qui vous intéresse vraiment et gardez cette idée à l'esprit lorsque vous consultez cet annuaire.

L'exemple de page de présentation d'établissement ci-dessous illustre l'apparence typique d'une page de l'Annuaire des Collèges et regroupe l'ensemble des informations susceptibles de vous intéresser. Continuez votre lecture pour découvrir comment utiliser chaque section.

En savoir plus dans la section 2.1 « Présentation de l'Établissement »

En savoir plus dans la section 3.0 « Comment sont Déterminées les Offres de Places en Collège ? »

En savoir plus dans la section 2.2 « Performance de l'École »

En savoir plus dans la section 2.3 « Informations sur l'Établissement »

City Lane School (I.S. 123) | 99A123

Students at I.S. 123 benefit from engaging and high-quality classroom instruction alongside exciting extracurricular activities. Our curriculum promotes academic achievement, social development, and leadership skills. Students enjoy the personalized attention they receive in our small and nurturing classrooms. Our teachers work to develop an educational experience based on the unique needs of each student. Parents appreciate that our school is small, personable and fosters the intellectual and social growth of our students. We strive for academic excellence and believe that every child can and will succeed academically.

BOROUGHWIDE SCHOOL

Neighborhood: Downtown
Address: 1738 City Lane, Brooklyn, NY 99999
Shared Building: No
Site Accessibility: Accessible
Contact Name: Ms. Johnson, Principal
Email: example@schools.nyc.gov
Phone: 718-555-5555
Website: schools.nyc.gov/choiceselection/middle
Subway: X, Y, Z to City Lane
Bus: B25, B26, B44

PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Type	Prior Year Admissions			
				Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
<p>Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn Admissions Priorities: ● Priority to students and residents of the District ● Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i> Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams</p>							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned			Zoned		
<p>Eligibility: Open to students residing in the zone</p>							

SCHOOL PERFORMANCE

90% of students passed core courses

34% of students were proficient on the State English Test

28% of students were proficient on the State Math Test

11% attend high school at Chambers Street High School

9% attend high school at Adams Street High School

93% of students feel safe in the hallways, bathrooms, locker room, and cafeteria

Search 99A123 at schools.nyc.gov/accountability for more about this school's performance and demographics.

SCHOOL INFORMATION

SCHOOL LIFE	COURSES	ACTIVITIES
<p>Total Students: 237 Grades: 6-8 Community School: Yes School Day: 8am-2:25pm Uniform: Yes English Language Learner Program: English as a New Language Community Service: Yes Extended Day: Yes Summer Session: Yes Weekend Program: Yes</p>	<p>Language: French, Spanish Accelerated: Algebra I, Living Environment Electives: Chorus, Debate, Drama, Multimedia Production, Robotics</p>	<p>Book Club ■ Cheerleading ■ Chess Club ■ Dance ■ Leadership Club ■ Drama ■ Martial Arts ■ American Sign Language ■ Music Production ■ Regents Preparation ■ Specialized High Schools Preparation Courses CHAMPS Sports—Coed: Fitness Club, Volleyball Other Sports: Baseball, Basketball, Tennis</p>

2.1 Présentation de l'Établissement

Lisez cette section pour en savoir plus sur les orientations de chaque établissement et obtenir des informations d'ordre général à son sujet. Lorsque vous prenez connaissance de cette section, examinez attentivement les éléments suivants :

Renseignez-vous sur l'Accès handicapés disponible dans l'établissement.

Pour en savoir plus sur l'accessibilité, veuillez consulter la section 5.1 « Accessibilité ».

Utilisez les coordonnées de l'établissement pour contacter l'école, poser des questions et prendre connaissance des opérations porte ouverte.

BOROUGHWIDE SCHOOL
Neighborhood: Downtown
Address: 1738 City Lane, Brooklyn, NY 99999
Shared Building: No
Site Accessibility: Accessible
Contact Name: Ms. Johnson, Principal
Email: example@schools.nyc.gov
Phone: 718-555-5555
Website: schools.nyc.gov/choicesenrollment/middle
Subway: X, Y, Z to City Lane
Bus: B25, B26, B44

Vérifiez s'il s'agit d'un collège Zoned, du District, Boroughwide, ou Citywide middle school.

- **Établissements scolaires du secteur de résidence dits Zoned :** ouverts exclusivement aux élèves qui habitent dans le secteur.
- **Établissements scolaires du district :** proposent un ou plusieurs programmes ouverts aux élèves et habitants du district.
- **Établissements scolaires dits Boroughwide Schools :** proposent un ou plusieurs programmes ouverts aux élèves et habitants du borough.
- **Établissements scolaires dits Citywide Schools :** ouverts aux habitants de la Ville de New York.

Site de l'Établissement Scolaire et Modalités du Transport

Il est essentiel de prendre en compte la situation géographique des établissements scolaires par rapport à votre domicile. Dans la section 6.1, la « Carte des Collèges du District » indique l'emplacement de tous les collèges du district. La carte inclut la totalité des collèges situés dans le district, y compris ceux auxquels vous pouvez postuler dans le cadre des Admissions en collège, les écoles à charte ayant une procédure d'admissions distincte, et les établissements qui ont leur propre procédure de Demande d'admission, le cas échéant. Renseignez-vous sur les lignes de métro ou de bus que votre enfant devra emprunter pour faire le trajet aller-retour entre son domicile et les collèges qui vous intéressent.

Vous trouverez un récapitulatif des informations sur la prise en charge du transport des élèves à la section 5.7 « Transport des Élèves ».

2.2 Performance de l'École

Utilisez cette section pour comparer les statistiques de performance de chaque école et réfléchir à la façon dont elles aideront votre enfant à atteindre ses objectifs :



La section portant sur la performance de l'école contient les éléments suivants pour chaque établissement :

- **Résultats obtenus en contrôle continu et aux examens :** le pourcentage d'élèves ayant validé des cours dans les disciplines de tronc commun (anglais, mathématiques, sciences sociales et sciences), et le pourcentage des élèves du 6^e, 7^e et 8^e grades ayant obtenu des notes les plaçant au niveau 3 ou 4 aux épreuves d'anglais et de mathématiques des examens de l'État de New York.

- **Lycées les plus couramment fréquentés** : les lycées du Département de l'Éducation de la Ville de New York les plus souvent fréquentés par les diplômés de la promotion précédente de cette école, et le pourcentage de diplômés scolarisés dans chacun de ces lycées.
- **Résultat du sondage scolaire** : pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans les couloirs, les sanitaires, les vestiaires et à la cafétéria, selon le Sondage sur les écoles de la Ville de New York.

Pour en savoir plus sur la performance de l'école, veuillez consulter la section 5.2 « Responsabilisation ».

2.3 Informations sur l'Établissement

Utilisez cette section pour en apprendre davantage sur la scolarité des élèves dans cette école, notamment les cours et les activités proposés.

■ SCHOOL INFORMATION		
SCHOOL LIFE	COURSES	ACTIVITIES
Total Students: 237 Grades: 6-8 Community School: Yes School Day: 8am-2:25pm Uniform: Yes English Language Learner Program: English as a New Language Community Service: Yes Extended Day: Yes Summer Session: Yes Weekend Program: Yes	Language: French, Spanish Accelerated: Algebra I, Living Environment Electives: Chorus, Debate, Drama, Multimedia Production, Robotics	Book Club ■ Cheerleading ■ Chess Club ■ Dance ■ Leadership Club ■ Drama ■ Martial Arts ■ American Sign Language ■ Music Production ■ Regents Preparation ■ Specialized High Schools Preparation Courses CHAMPS Sports—Coed: Fitness Club, Volleyball Other Sports: Baseball, Basketball, Tennis

Cette section vous fournit des renseignements sur les éléments suivants :

- Le nombre total d'élèves inscrits dans l'établissement du 6e au 8e grades en novembre 2015.
- S'il s'agit d'une école communautaire. Pour en savoir plus, consultez la section 5.4 « Écoles Communautaires ».
- Les programmes destinés aux Élèves apprenants de l'anglais (English Language Learners - ELL) proposés par l'établissement l'année précédente. Pour en savoir plus, consultez la section 5.5 « Élèves apprenants de l'anglais (English Language Learners - ELL) ».



Je fais le point sur mes connaissances La section 2.0 « Comment Utiliser l'Annuaire des Collèges ? » est maintenant terminée. Effectuez l'activité « Chasse au Trésor dans l'Annuaire des Collèges » avant de passer à la section suivante.

ACTIVITÉ POUR LES ÉLÈVES

CHASSE AU TRÉSOR DANS L'ANNUAIRE DES COLLÈGES

Répondez aux questions de la chasse au trésor ci-dessous à l'aide de la page de présentation d'un établissement qui vous intéresse dans cet Annuaire des Collèges. Remplissez chaque case avec des informations concernant ce collège.

Combien d'élèves sont scolarisés dans cet établissement ?

Comment me rendre à cette école depuis chez moi ?

Quel est le numéro de téléphone, l'adresse électronique ou le site Internet que je peux utiliser pour me renseigner si je souhaite savoir comment visiter cet établissement ?

À quelle heure commence une journée type des élèves de 6^e grade ?



Quels sont deux des *cours* proposés par le collège ?

Quelles sont deux des *activités* proposées par le collège ?

COMMENT SONT DÉTERMINÉES LES OFFRES DE PLACES EN COLLÈGE ?

Votre enfant se verra proposer une place dans le programme le mieux placé dans sa liste de choix. L'offre sera fonction des paramètres suivants :

- **Vos Choix de Programmes** : l'ordre dans lequel vous avez classé les programmes sur la demande d'admission. (Voir la section 3.1)
- **Ordre d'Admission des Élèves** : ordre de priorité selon lequel les candidatures sont prises en compte. Un programme qui accorde la priorité aux élèves qui habitent dans le secteur de rattachement de l'établissement scolaire (zoned) est un exemple d'Ordre d'admission. (Voir la section 3.2)
- **Règles d'Admission** : différentes méthodes de sélection des candidats appliquées par chaque établissement scolaire. Un programme qui sélectionne les élèves selon certains critères est un exemple de Règle d'admission. (Voir la section 3.3)
- **Nb. de places** : nombre de places disponibles dans chaque programme ou établissement scolaire. (Voir la section 3.4)

3.1 Vos Choix de Programmes :

Classez jusqu'à 12 programmes par ordre de préférence. Les élèves se verront proposer une place dans le programme le mieux placé dans leur liste de choix, en tenant compte de l'Ordre d'admission des élèves, des Règles d'admission et du Nombre de places disponibles.

Lorsque vous remplissez une Demande d'admission en collège, vous ne postulez pas uniquement à des établissements, mais aussi à des programmes.

- Vous pouvez envisager ces programmes comme des « portes d'accès » par lesquelles les établissements scolaires acceptent des élèves.
- Si une école propose plusieurs programmes, les élèves admissibles peuvent déposer un dossier pour un ou plusieurs programmes de cette école.
- Les programmes d'une même école peuvent présenter différents Ordres d'admission des élèves et différentes Règles d'admission. Les modalités d'admission ou encore les thèmes spécifiques proposés peuvent vous faire opter pour un programme plutôt qu'un autre.

Remarque : les programmes avec admission sur Sélection des Districts 1, 2, 3, 4, 5, 13, et 14 tiendront compte de la place à laquelle vous les avez classés, ce qui peut avoir une incidence sur les choix de votre demande d'admission. Consultez la section 6.0 « Informations Spécifiques pour ce District » pour voir si cela s'applique à votre cas.

Élèves qui habitent dans le secteur de rattachement de l'établissement scolaire (zoned school) : les élèves que leur lieu de résidence assigne à un collège - ou à un campus de collèges - ont la priorité pour être admis dans ce ou ces établissements sur ceux qui habitent hors du secteur scolaire en question. Pour bénéficier de cette priorité, vous devez indiquer le ou les établissements scolaires rattachés à votre secteur de résidence (zoned school/s) sur votre formulaire de Demande d'admission en collège. Vous n'avez pas besoin de classer en première position le(s) collège(s) rattaché(s) au secteur de résidence de votre enfant pour qu'il/elle puisse y être admis(e) en priorité. Il faudra en revanche classer chaque programme dans l'ordre de vos préférences, y compris celui-là si vous souhaitez que votre enfant y soit scolarisé.

Élèves déjà inscrits dans un établissement K-8 l'année passée : les élèves qui indiquent sur leur demande d'admission un établissement dans lequel ils sont déjà inscrits sont certains d'y obtenir une place. Les élèves se verront proposer des places en premier pour les programmes classés parmi leurs préférences sur leur demande d'admission. Vous n'avez pas besoin de classer en première position l'établissement scolaire actuel de votre enfant pour qu'il/elle puisse y être admis(e) en priorité.

3.2 Ordre d'Admission des Élèves

L'Ordre d'admission des élèves correspond à l'ordre dans lequel sont prises en compte les candidatures pour chaque programme de collège. Lorsqu'un programme applique plusieurs Ordres d'admission, les élèves qui remplissent les critères du premier groupe de priorité se verront attribuer une place en premier. Les élèves qui remplissent les critères du groupe de priorité le plus élevé d'un programme ont plus de chances d'y être admis que d'autres qui se trouvent dans un groupe de priorité inférieur. Les établissements scolaires qui proposent plusieurs programmes de collège appliquent parfois plusieurs Ordres d'admission des élèves selon les programmes. Veuillez donc à lire attentivement la section « Admissions aux programmes » des pages de présentation des établissements.

Prenons l'exemple de l'Ordre d'admission des élèves sur une page de présentation d'un établissement.

Ordre d'admission des élèves

PROGRAM ADMISSIONS				Prior Year Admissions			
Program Name	Code	Admissions Method	Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn Admissions Priorities: ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i> Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned			Zoned		
Eligibility: Open to students residing in the zone							

Cela signifie que le groupe de priorité 1 est constitué d'élèves et d'habitants du district qui ont indiqué ce programme sur leur demande d'admission. Ces élèves seront prioritaires par rapport à ceux du groupe de priorité 2, qui comprend tous les élèves ou habitants de Brooklyn ayant inscrit ce programme sur leur demande d'admission.

Cela nous apprend également que l'année passée, des candidats des deux groupes se sont vus proposer une offre de place pour ce programme. Cette illustration montre à quoi ressemble l'Ordre d'admission des élèves pour le programme ci-dessus :



Voici les Ordres d'admission des élèves les plus courants pour déterminer les offres :

Ce que vous lirez dans l'annuaire	Ce que cela signifie
« Priorité aux élèves qui étaient en 5e grade dans le même complexe scolaire »	Priorité accordée aux élèves qui étaient en 5e grade dans le même complexe scolaire : les élèves déjà inscrits dans un établissement K-8 l'année précédente et qui ont indiqué leur école sur leur demande d'admission y seront admis en priorité par rapport aux autres candidats.
« Priorité aux élèves et habitants du District »	Priorité géographique : les élèves peuvent être prioritaires en fonction du district, du borough ou de la zone géographique où ils habitent/sont scolarisés. Si un(e) élève habite dans un borough ou district et qu'il/elle est scolarisé(e) dans un autre, il/elle est prioritaire dans les deux endroits.
« Priorité aux habitants de la Ville de New York qui participent à une séance d'information »	Priorité de Sélection partielle : les élèves qui se sont inscrits lors d'une opération porte ouverte ou d'une foire aux collèges sont placés dans un groupe de priorité de niveau supérieur. (Cela peut se produire dans le cadre des programmes qui présentent des Règles d'admission de Sélection partielle.)
« Priorité aux élèves habitant dans le secteur géographique de rattachement du collège »	Priorité de rattachement au secteur de résidence (Zoned Priority) : les élèves qui habitent dans un secteur donné sont prioritaires. Pour savoir si vous habitez dans le secteur scolaire de l'établissement, consultez votre demande d'admission ou le site schools.nyc.gov/SchoolSearch

Les Types de

RÈGLES D'ADMISSION EN COLLÈGE

Comment les élèves sont-ils admis ?

Quels éléments sont pris en compte par les établissements ?



Tirage au sort

Les élèves sont choisis au hasard



Zoned (réservé aux habitants du secteur scolaire de l'établissement)

Offres faites en fonction du lieu de résidence



Sélection partielle

Priorité aux élèves qui participent à une séance d'information



Sélection : Langue

Les élèves sont classés en fonction de leur maîtrise d'une langue



Test d'aptitudes

Les offres de places se font selon les notes obtenues aux tests d'aptitudes exigés par I.S 239 Mark Twain. Les élèves intéressés doivent remplir un formulaire de Demande d'inscription aux examens d'entrée (RFT) et le retourner à leur école primaire au plus tard le 14 octobre 2016.



Note combinée

Les élèves sont admis par ordre décroissant de la note, constituée d'au moins quatre de ces critères



Sélection

Les élèves sont classés par les écoles en fonction de leurs résultats scolaires, d'auditions, d'autres évaluations et/ou de leur assiduité et ponctualité

Renseignements biographiques
(Nom de l'élève, adresse, école actuelle, sexe)
Si le candidat est ou n'est pas en éducation spécialisée

Renseignements biographiques
Si le candidat est ou n'est pas en éducation spécialisée
Statut English Language Learner (ELL)
Notes du dernier bulletin scolaire
Notes aux examens généraux
Assiduité et ponctualité
Évaluation interne

Comportements scolaire & personnel
Assiduité et ponctualité
Dernier bulletin scolaire de 4e grade
Examen d'anglais ELA de l'État de New York
Examen de mathématiques de l'État de New York

Renseignements biographiques
Si le candidat est ou n'est pas en éducation spécialisée
Notes du dernier bulletin scolaire
Notes aux examens généraux
Assiduité et ponctualité
Évaluation interne

3.3 Règles d'Admission

Elles décrivent les modes d'admission des candidats au collège dans chaque programme. Les sept types de Règles d'admission sont expliqués en détail ci-dessous :

Règles d'admission

PROGRAM ADMISSIONS				Prior Year Admissions			
Program Name	Code	Admissions Method	Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
<p>Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn</p> <p>Admissions Priorities: ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i></p> <p>Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams</p>							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned			Zoned		
<p>Eligibility: Open to students residing in the zone</p>							

Critères de sélection

Règles d'admission qui ne TIENNENT PAS COMPTE des renseignements scolaires de votre enfant

Tirage au sort : dans les programmes avec Tirage au sort, les candidats sont choisis au hasard. Si un programme avec Tirage au sort comporte des groupes de priorité, les élèves seront sélectionnés de manière aléatoire parmi ces groupes de priorité.

Sélection partielle : dans les programmes avec Sélection partielle, les élèves sont sélectionnés de manière aléatoire, mais la priorité est accordée aux élèves qui montrent un intérêt pour l'établissement en participant à une séance d'information, à une visite de l'établissement, à une opération porte ouverte, ou en se rendant à son stand dans une des Foires aux collèges. Lorsque vous participez à l'une de ces manifestations, il est impératif de laisser votre nom sur la feuille des visiteurs pour être prioritaire au(x) programme(s) avec Sélection partielle proposés par l'établissement.

Secteur scolaire (Zoned) : les programmes liés au Secteur scolaire sont ceux où sont admis en priorité les élèves qui habitent dans le secteur géographique auquel est rattaché le collège. Pour savoir si votre enfant habite dans un secteur rattaché à un ou plusieurs collèges, consultez le site schools.nyc.gov/schoolsearch ou reportez-vous à votre Demande d'admission en collège.

Tests d'aptitudes : les décisions d'admission aux programmes avec examen d'entrée basés sur les Tests d'aptitudes sont prises après considération des résultats du candidat aux examens dans une discipline particulière. Plusieurs établissements scolaires du district 21 proposent des programmes avec sélection sur Tests d'aptitudes, notamment I.S. 239 Mark Twain, auquel peuvent postuler tous les élèves domiciliés dans la Ville de New York. Les modalités d'examen sont indiquées dans l'annuaire, dans les pages de présentation des établissements scolaires avec Tests d'aptitudes.

Règles d'admission qui TIENNENT COMPTE des renseignements scolaires de votre enfant

Sélection : pour les programmes avec Sélection à l'entrée, l'école établit un classement des élèves en fonction d'un ensemble de critères comme les notes du dernier bulletin scolaire de l'année précédente, les notes obtenues aux examens généraux de mathématiques et de lecture, ou l'assiduité et la ponctualité. Certains programmes avec Sélection peuvent poser des conditions supplémentaires pour l'admission, notamment un entretien, une audition, un texte illustrant les capacités rédactionnelles du candidat, et/ou un examen pour contrôler le niveau de l'élève. Si vous avez des questions, veuillez contacter les établissements pour obtenir plus d'informations.*

Sélection : Langue : les programmes « Sélection : Langue » prennent comme critère d'admission la langue maternelle ou celle parlée à la maison. On conseille aux élèves intéressés de lire attentivement les modalités d'admission aux programmes pour s'assurer qu'ils postulent à un programme qui correspond à leur langue maternelle ou à celle parlée chez eux. Certains programmes « Sélection : Langue » peuvent accorder la priorité aux élèves apprenants de l'anglais (English Language Learners - ELL), aux élèves qui ont suivi des programmes Double-langue à l'école primaire et des Programmes bilingues passerelles dans la langue cible, et/ou aux enfants dont la langue maternelle est la langue cible. Pour en savoir plus sur les modèles ELL, veuillez consulter la section 5.5 « Élèves apprenants de l'anglais (English Language Learners - ELL) ».*

Note combinée : les décisions d'admission aux programmes avec Note combinée sont prises après considération de plusieurs facteurs visant à créer une note unique pour chaque élève. Les candidats sont alors classés par ordre décroissant en fonction de leur note combinée et de la place à laquelle ils ont inscrit le programme sur leur demande d'admission. Les programmes avec Note combinée s'appuient sur un ensemble de caractéristiques sur le plan scolaire, personnel et comportemental.

*Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. On s'appuiera plutôt sur de multiples évaluations, telles que les résultats aux examens d'État, pour décider de l'admission aux programmes avec Sélection, Sélection : Langue, et Note combinée.

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

Les Critères de sélection décrivent les facteurs qui déterminent la façon dont les élèves sont admis à un programme. Pour les programmes avec **Sélection**, et **Sélection : Langue**, les critères de sélection décrivent les éléments que l'école prend en compte lors du classement des candidats. Pour les programmes avec **Note combinée**, les critères de sélection décrivent les informations que l'école prend en compte pour déterminer la note combinée de chaque candidat.

Les Critères de Sélection pour les programmes avec **Sélection** et **Note combinée** peuvent inclure les éléments suivants :

- Dernier bulletin scolaire de 4e grade
- Examens de 4e grade de l'État en anglais et en mathématiques
- Assiduité et ponctualité en 4e grade
- Comportements scolaire et personnel en 4e grade

Les comportements scolaire et personnel figurent sur le bulletin scolaire de 4e grade. Les établissements tiennent compte de ces comportements en complément des résultats scolaires. Les comportements évalués sont les suivants :

- Gère son temps et démontre continuellement des efforts pour atteindre des objectifs de manière autonome
- Travaille de manière organisée
- Persévère face aux difficultés pour réaliser une tâche, en essayant différentes stratégies
- Demande de l'aide lorsque cela est nécessaire
- Respecte les règles de l'école et s'intègre bien dans la communauté scolaire

Si les informations relatives aux comportements ne figurent pas sur le bulletin scolaire de 4e grade, le personnel de l'école les communiquera à l'établissement auquel l'élève postule, de sorte que tous les candidats soient évalués sur la base des mêmes informations.

Renseignements concernant l'Année de 4^e Grade

Dans le cadre des Admissions en Collège, le dossier scolaire de 4e grade de l'élève est examiné. Le personnel de l'établissement ne doit pas demander aux familles de fournir des renseignements ou documents supplémentaires tels que des bulletins scolaires des années précédentes ou des recommandations distinctes de la part d'enseignants.

3.4 Nb. de places

Consultez le nombre de places disponibles dans un programme et le nombre de candidats pour ces places lors des admissions de l'année précédente. Le nombre de candidats par place vous renseigne sur vos chances d'obtenir une offre. Les programmes ayant attribué l'ensemble des places pendant la Procédure générale d'admission sont indiqués par un « O ».

Nb. de places

PROGRAM ADMISSIONS							
Program Name	Code	Admissions Method	Type	Prior Year Admissions			
				Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A1235	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
<p>Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn</p> <p>Admissions Priorities: ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i></p> <p>Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams</p>							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned			Zoned		
<p>Eligibility: Open to students residing in the zone</p>							

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

Chaque programme de collège propose un nombre de places spécifique pour les nouveaux élèves. Les places disponibles sont divisées en deux groupes :

- Un groupe de places est réservé aux élèves faisant partie de l'enseignement général et aux élèves suivant un programme pédagogique d'éducation spécialisée comptant pour 20 % ou moins de leur programme scolaire (GE).
- Le deuxième groupe de places est réservé aux élèves suivant un programme pédagogique d'éducation spécialisée comptant pour plus de 20 % de leur programme scolaire (SWD).

Les candidatures d'élèves seront automatiquement affectées à un groupe de places. Dans le cas des élèves handicapés, ce processus repose sur les services dont ils bénéficient au titre de leur Programme d'éducation personnalisé (IEP). Le nombre de places disponibles dans chaque groupe est basé sur le pourcentage d'élèves handicapés scolarisés en 5e grade dans le district de cet établissement scolaire.

Les nombres de places sont uniquement utilisés à des fins d'admission - tous les élèves suivant un Programme d'éducation personnalisé bénéficieront des services figurant sur leur IEP. Le nombre de places disponibles pour chaque groupe d'élèves au cours de l'année précédente est présenté à côté de chaque programme.

COMMENT ME RENSEIGNER SUR LES ÉCOLES ET LES PROGRAMMES ?

Foires aux Collèges

Après avoir parcouru les établissements et les programmes de l'Annuaire des Collèges, commencez à planifier vos visites **dans les foires et opérations porte ouverte des collèges** afin d'en savoir plus sur les collèges de votre district.

Dates Importantes en 2016 pour les Admissions en Collège

MARDI
27
septembre

MERCREDI
28
septembre

MERCREDI
5
octobre

JEUDI
6
octobre

Foires aux Collèges

Toutes les foires aux collèges du district auront lieu l'un des jours indiqués ci-dessus. Consultez le site Internet des Admissions en Collège pour obtenir les dernières informations.

Les Foires aux collèges auront lieu en septembre ou en octobre. Vous pourrez y rencontrer le personnel de l'établissement scolaire et leur poser des questions sur les programmes et activités proposés. Vous trouverez des informations sur les Foires aux collèges auprès de l'école primaire de votre enfant ou en ligne sur le site : schools.nyc.gov/middle cet automne.

Opérations Porte Ouverte et Visites d'Établissements Scolaires

2016
SEPTEMBRE

2016
OCTOBRE

2016
NOVEMBRE

Plusieurs collèges organisent des opérations porte ouverte/visites de l'établissement scolaire qui vous donneront, ainsi qu'à votre enfant, l'opportunité de voir l'école, d'y rencontrer les membres du personnel et de poser des questions. Avant de vous y rendre, préparez une série de questions à poser au personnel du collège, sur la culture de leur établissement, les cours et les activités proposés. Vous pouvez également utiliser l'activité « Poser des Questions lors de Manifestations pour s'Informé sur les Collèges » figurant sur la page suivante. Pour vous renseigner sur ces opérations porte ouverte et/ou visites de l'établissement, veuillez contacter directement les collèges qui vous intéressent.

Visites d'Établissements : lorsque vous visitez des établissements, veuillez toujours à inscrire lisiblement votre nom sur la feuille des visiteurs, car certains programmes vont s'en servir pour vous placer dans un groupe de priorité plus élevé.



Je fais le point sur mes connaissances La section 4.0 « Comment me Renseigner sur les Écoles et les Programmes ? » est maintenant terminée. Effectuez l'activité « Poser des Questions lors de Manifestations pour s'Informé sur les Collèges » avant de passer à la section suivante.



ACTIVITÉ POUR LES ÉLÈVES

POSER DES QUESTIONS LORS DE MANIFESTATIONS POUR S'INFORMER SUR LES COLLÈGES

Poser des questions : lorsque vous discutez avec un membre du personnel de l'école à l'occasion d'une foire ou d'une opération porte ouverte, essayez de poser une question de chaque case. Créez vos propres questions pour en apprendre davantage au sujet d'un établissement.

Découpez cette page et apportez-la lorsque vous visitez les écoles et les foires !

Culture de l'école

Puis-je obtenir une aide supplémentaire pour faire mes devoirs ?
Ai-je la possibilité de prendre part à des travaux/activités d'intérêt général ?
En quoi votre établissement est-il différent des autres ?

Ma question : _____

Élèves de sixième grade

À quelle heure commence et se termine la journée des élèves de 6e grade ?
Existe-t-il des activités spécifiquement destinées aux élèves de 6e grade ?
Comment les élèves de 6e grade sont-ils accueillis dans votre établissement ?

Ma question : _____

Cours

Pouvez-vous me donner quelques exemples des cours proposés ?
Quels sont vos cours les plus demandés ?
En quoi les cours proposés dans votre école sont-ils différents de ceux des autres écoles ?

Ma question : _____

Activités

Pouvez-vous me donner des exemples de clubs proposés dans votre établissement ?
À quel moment de la journée d'école les élèves peuvent-ils participer aux activités ?
Comment les élèves peuvent-ils se renseigner sur les clubs et activités proposés dans votre établissement ?

Ma question : _____

Admissions

Où puis-je m'inscrire ?
Y-a-t-il des démarches particulières à effectuer avec ma famille pour demander l'admission ?
Quel est l'Ordre d'admission des élèves dans votre établissement ?

Ma question : _____

5.1 Accessibilité

Le Département de l'Éducation s'engage à ce que ses programmes, services et activités soient accessibles au personnel, aux membres de la communauté scolaire, aux élèves et aux membres des familles porteurs de handicaps. Le Département de l'Éducation évalue en permanence ses bâtiments pour déterminer les écoles accessibles aux personnes handicapées.

Les écoles accessibles sont situées dans un bâtiment totalement ou partiellement accessible, où un handicapé moteur peut entrer et avoir accès à tous les programmes et services importants, notamment le laboratoire de sciences, la bibliothèque, la cafétéria et le gymnase ; dans certains cas, les programmes scolaires peuvent être relocalisés pour faciliter l'accès. Au moins un sanitaire est accessible. Pour obtenir les dernières informations relatives à l'accessibilité de chaque établissement, veuillez contacter l'école directement. Les familles sont invitées à visiter les établissements pour prendre connaissance de leur niveau d'accessibilité. Pour de plus amples informations, consultez le site schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.

5.2 Responsabilisation

Le Département de l'Éducation de la Ville de New York collecte des informations sur les pratiques de l'établissement scolaire et les résultats des élèves, ce qui permet d'identifier les points forts et les domaines à améliorer. L'annuaire comporte certaines de ces informations qui figurent sur les pages de présentation de chaque établissement et sont expliquées en détail ci-dessous. Si vous avez des questions sur cette section, veuillez vous adresser au conseiller d'éducation de votre école ou rendez-vous sur le site : schools.nyc.gov/accountability. Vous y trouverez des informations détaillées sur la performance de chaque école dans les Rapports sur la qualité de l'école. Les données moyennes sur la performance des écoles dans ce district pour l'année scolaire 2014-2015 sont indiquées dans la section 6.0 « Informations Spécifiques pour ce District ».

La section portant sur la performance de l'école contient les éléments suivants pour chaque établissement :

- **Résultats obtenus en contrôle continu et aux examens** : le pourcentage d'élèves ayant validé des cours dans les disciplines de tronc commun (anglais, mathématiques, sciences sociales et sciences), et le pourcentage des élèves du 6e, 7e et 8e grades ayant obtenu des notes les plaçant au niveau 3 ou 4 aux épreuves d'anglais et de mathématiques des examens de l'État de New York.
- **Lycées les plus couramment fréquentés** : les lycées du Département de l'Éducation de la Ville de New York les plus souvent fréquentés par les diplômés de cette école de la promotion précédente, et le pourcentage de diplômés scolarisés dans chacun de ces lycées.
- **Résultat du sondage scolaire** : pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans les couloirs, les sanitaires, les vestiaires et à la cafétéria, selon le Sondage sur les écoles de la Ville de New York.

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

5.3 Écoles à Charte

Les Écoles à charte sont des écoles publiques indépendantes, fondées par des Conseils d'administration à but non lucratif. Elles fonctionnent en vertu d'un contrat appelé « charte » pouvant durer jusqu'à 5 ans. Nombre d'entre elles ont des approches pédagogiques uniques, comme des journées d'école ou une année scolaire plus longue et/ou des programmes d'étude thématiques. Tout élève qui remplit les conditions pour être scolarisé dans une école publique traditionnelle de la Ville de New York est admissible dans une école publique à charte.

Nous attirons votre attention sur le fait que postuler à une école à charte ne garantit pas d'y obtenir une place. Si le nombre de candidats excède celui de places offertes par l'école à charte, la sélection des élèves se fera par tirage au sort parmi les candidats admissibles. Nous recommandons aux élèves et familles intéressés de contacter directement chaque école à charte pour recevoir des informations spécifiques sur leurs modalités d'inscription.

Si vous souhaitez postuler à une école à charte de la Ville de New York, vous pouvez le faire directement auprès de l'établissement (consulter le site Internet de l'école pour connaître les modalités) ou déposer une demande d'admission auprès de plusieurs écoles à charte à l'aide de la Demande commune d'admission aux écoles à charte, disponible en ligne sur le site : www.nyccharterschools.org/apply.

Référez-vous au dos de cet annuaire pour obtenir une liste des écoles à charte. Consultez le site schools.nyc.gov/charters ou appelez le 212-374-5419 pour plus d'informations sur les écoles à charte de la Ville de New York. Pour vous renseigner sur des écoles à charte particulières, contactez-les directement.

5.4 Écoles Communautaires

Les Écoles communautaires portent une attention particulière aux cours hors tronc commun, aux services de santé physique et psychologique, au développement des jeunes, et proposent également des possibilités élargies d'apprentissage (comme des activités parascolaires et des activités de perfectionnement en été), ainsi qu'un soutien aux familles et à la communauté, pour s'assurer que les élèves sont prêts et capables d'apprendre, d'obtenir un diplôme universitaire et de se préparer à la vie professionnelle. Chaque école communautaire est un véritable point de rencontre où les parents, les membres de la famille, les partenaires communautaires, les membres de la communauté et le personnel de l'établissement scolaire se rassemblent pour coordonner et intégrer tout une série de soutiens, axés sur les ressources et les besoins de chaque élève.

5.5 Élèves apprenants de l'anglais (English Language Learners - ELL)

Les Élèves apprenants de l'anglais (English Language Learners - ELL) peuvent déposer une demande d'admission pour n'importe quel programme figurant dans cet annuaire. Toutes les écoles du Département de l'Éducation de la Ville de New York proposent en effet toute une série d'accompagnements et d'aménagements pour améliorer leur maîtrise de l'anglais et les préparer à réussir à l'école, à l'université et/ou dans leur carrière professionnelle.

Trois types de modèles d'apprentissage sont possibles pour les ELL dans les collèges publics de la Ville de New York :

Programme	Définition
Anglais nouvelle langue (ENL)	Les programmes Anglais nouvelle langue (ENL), auparavant appelés anglais langue seconde ou ESL, offrent un enseignement en anglais, avec un soutien dans la langue maternelle des élèves afin qu'ils puissent apprendre à lire, écrire et s'exprimer en anglais. Les élèves de ce programme peuvent parler différentes langues et l'anglais peut être leur seule langue commune.
Éducation bilingue passerelle (Transitional Bilingual Education - TBE)	Les programmes d'éducation bilingue passerelle proposent de la lecture, de l'écriture et d'autres cours en anglais et dans la langue maternelle de votre enfant. À mesure que le niveau d'anglais des élèves s'améliore, le temps d'apprentissage en anglais augmente tandis que le temps d'apprentissage en langue maternelle diminue. Dès que votre enfant ne sera plus considéré comme un élève apprenant de l'anglais (ELL), il quittera ce programme.
Programme Double-langue (Dual Language - DL)	Dans les programmes Double-langue, l'enseignement est dispensé dans deux langues : l'anglais et la langue maternelle des élèves, par exemple l'espagnol, le chinois, le français, etc. L'objectif de ce programme est que les élèves soient capables de lire, d'écrire et de s'exprimer en anglais et dans leur langue maternelle. Dans les cours Double-langue, la langue maternelle et l'anglais sont employés à parts égales.

Cet annuaire indique quels modèles de services ELL, parmi ceux cités ci-dessus, chaque collège déclare proposer actuellement.

Tous les collèges doivent fournir le formulaire ELL de recensement des parents et de sélection de programmes (ELL Parent Survey and Program Selection Form) lors de la réunion d'accueil et d'information des parents. Ce formulaire est remis à tous les Élèves apprenants de l'anglais (English Language Learners - ELL) nouvellement identifiés. Si vous n'avez pas reçu ce formulaire, veuillez le demander à votre établissement scolaire. Vous pouvez l'utiliser pour indiquer votre choix de programme (modèle d'enseignement) ELL. Vous pouvez opter pour un modèle d'enseignement que le collège ne propose pas pour le moment. Les collèges seront identifiés pour proposer un programme Double-langue ou un programme d'Éducation bilingue passerelle lorsque, pour 20 élèves ELL ou plus de n'importe quel grade ayant la même langue maternelle, les parents/tuteurs ont opté soit pour un programme Double-langue ou un programme d'Éducation bilingue passerelle. De cette manière, les parents d'élèves peuvent influencer le type de modèles de services ELL qui seront proposés dans l'établissement scolaire de leur enfant.

Pour obtenir les informations les plus à jour possible sur les cours et activités pour élèves ELL, merci de joindre directement les établissements scolaires. Pour en savoir plus sur les services d'appui offerts aux Élèves apprenants de l'anglais (English Language Learners - ELL) veuillez appeler au 212-323-9559 ou nous envoyer un courriel à l'adresse : ellfamilies@schools.nyc.gov, ou consulter le site Internet du Bureau des élèves apprenants de l'anglais (Office of English Language Learners) sur : www.nyc.gov/schools/Academics/ELL.

5.6 Encadrement/Appuis d'Éducation Spécialisée

Les élèves handicapés peuvent postuler à tous les établissements scolaires et/ou programmes répertoriés dans cet annuaire, y compris les programmes sur Sélection et Audition. Ils sont soumis aux mêmes règles d'admission que les non-handicapés placés en enseignement général. Si l'IEP de l'élève prévoit des aménagements des conditions d'examen, ces aménagements seront effectués au moment des examens ou auditions, à condition que l'aménagement n'ait aucun impact sur ce que l'examen ou l'audition vise à évaluer.

1.0

Tous les collèges participant aux Admissions en Collège sont tenus d'accueillir et d'assister les élèves handicapés conformément à leurs Programmes d'éducation personnalisés (IEP). L'équipe IEP du collège examinera l'IEP pour s'assurer que tous les soutiens et services sont en place. Dans certains cas, l'équipe IEP se réunit pour modifier l'IEP afin qu'il réponde mieux aux besoins de l'élève.

2.0

Les programmes des collèges proposent un ensemble de places pour les élèves dont les IEP préconisent une instruction d'éducation spécialisée sur plus de 20 % du programme scolaire. L'instruction d'éducation spécialisée inclut des cours en co-enseignement (ICT), des classes spécialisées (SC) et des Services de Soutien aux Professeurs d'Éducation Spécialisée (SSPES). Les services associés tels que l'orthophonie, l'ergothérapie (OT) et la kinésithérapie ne sont pas considérés comme une instruction d'éducation spécialisée pour les admissions en collège. Les nombres de places sont uniquement utilisés à des fins d'admission - tous les élèves suivant un Programme d'éducation personnalisé bénéficieront des services figurant sur leur IEP.

3.0

4.0

Les élèves handicapés orientés vers un programme du District 75 ou ayant fréquenté un programme du District 75 et qui s'intéressent à un collège hors du District 75 doivent s'adresser à leur équipe IEP pour déterminer si l'orientation vers le collège du District 75 est toujours adaptée. Si l'équipe IEP de l'élève détermine que le District 75 n'est plus nécessaire, l'élève participe alors aux Admissions en Collège. Pour les élèves dont l'IEP recommande un programme du District 75 et dont l'équipe IEP détermine qu'ils seront scolarisés dans un programme de collège du District 75, la participation aux Admissions en Collège n'est pas requise. En mai ou juin, ces derniers seront prévenus par leur établissement scolaire d'origine, du District 75, du collège qui les accueillera à la rentrée. Pour plus d'informations, rendez-vous sur schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation.

5.0

6.0

5.7 Transport des Élèves

Le Département de l'Éducation de la Ville de New York prend en charge le transport des collégiens en fonction des critères suivants :

- Les élèves de sixième grade bénéficient du transport gratuit s'ils habitent à plus d'un mile (1,6 km) du collège ; s'ils résident à moins d'un mile mais à plus d' $\frac{1}{2}$ mile (800 m), ils peuvent obtenir une carte de bus MTA demi-tarif, sur demande, auprès de leur établissement scolaire. Le transport, gratuit, se fait soit en bus scolaire jaune soit en utilisant une MetroCard offerte. Un élève a droit au transport en bus scolaire jaune si (i) son établissement scolaire propose un service de bus, (ii) s'il/si elle réside dans le district scolaire où se trouve son établissement scolaire, et si (iii) un bus peut passer le/la chercher, lui/elle et 10 autres élèves, et que le trajet total ne dépasse pas 5 miles (8 km). Il n'est pas possible de créer des arrêts qui rallongeraient de plus de 5 miles (8 km) l'itinéraire, mesuré en comptant tous les arrêts jusqu'à l'établissement scolaire.
- Les élèves de septième grade et des grades supérieurs reçoivent une MetroCard s'ils résident à au moins 1 mile et demi (2,2 km) du collège. S'ils résident à moins d'1 mile et demi mais à plus d' $\frac{1}{2}$ mile (800 m), ils peuvent obtenir une carte de bus MTA demi-tarif, sur demande, auprès de leur établissement scolaire.
- Les élèves qui reçoivent un encadrement/des appuis d'éducation spécialisée et dont l'IEP le plus récent les habilite à bénéficier de transports spécialisés sont placés sur des lignes de bus à destination et en provenance de l'école qu'ils fréquentent. Par ailleurs, les parents peuvent demander des aménagements médicaux supplémentaires en fonction des besoins particuliers de leur enfant, ce qui peut également avoir une incidence sur le type de véhicule ou l'itinéraire sur lequel l'élève est placé. Pour de plus amples informations sur la prise en charge du transport, appelez le Bureau du Transport Scolaire (Office of Pupil Transportation) au 718-392-8855 ou consultez le site schools.nyc.gov/offices/transportation.

6.0 Informations Spécifiques pour le District 3

Dans ce district, le personnel des collèges sur Sélection que vous indiquez sur la demande d'admission de votre enfant sera informé de la place à laquelle vous avez classé leur école, mais n'aura pas connaissance du reste de votre classement. Par exemple, l'établissement que vous indiquez en premier choix sera informé que vous l'avez classé en premier, mais ne saura pas quels autres établissements vous avez sélectionné en deuxième place, etc.

Certains établissements utilisent ces informations de classement par les familles pour décider de l'admission des candidats. Il est possible que certains établissements ne retiennent pas la candidature des élèves qui ne les placent pas en premier choix sur leur demande d'admission. Cela peut influencer l'ordre dans lequel vous décidez de classer les établissements sur votre demande d'admission ; toutefois, nous invitons toutes les familles à classer les écoles dans l'ordre de leurs préférences.

Les écoles qui acceptent des élèves de toute la ville et qui participent à la procédure d'admission en collège, telles que NEST+m, American Sign Language School, Mark Twain, Professional Performing Arts School, The 30th Avenue School, et Brooklyn School of Inquiry, n'appliquent pas la divulgation du classement. En d'autres termes, les familles peuvent classer ces établissements sans être

pénalisées dans le processus de district. Si vous classez l'un de ces établissements en première position sur votre demande d'admission et un établissement scolaire du district en deuxième, celui-ci apparaîtra à l'établissement du district comme si vous l'aviez classé en premier.

Le District 3 organise un Forum des provideurs distinct de la Foire aux collèges. Cette année, le forum aura lieu le mardi 20 septembre à 18h00 à P.S. / I.S. 76, at 220 West 121st Street.

Quelles sont les performances d'un collège type du District 3 ?

93 %	des élèves ont validé leurs cours de tronc commun
20 %	des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État
17 %	des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État
90 %	des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria

▲ Collège

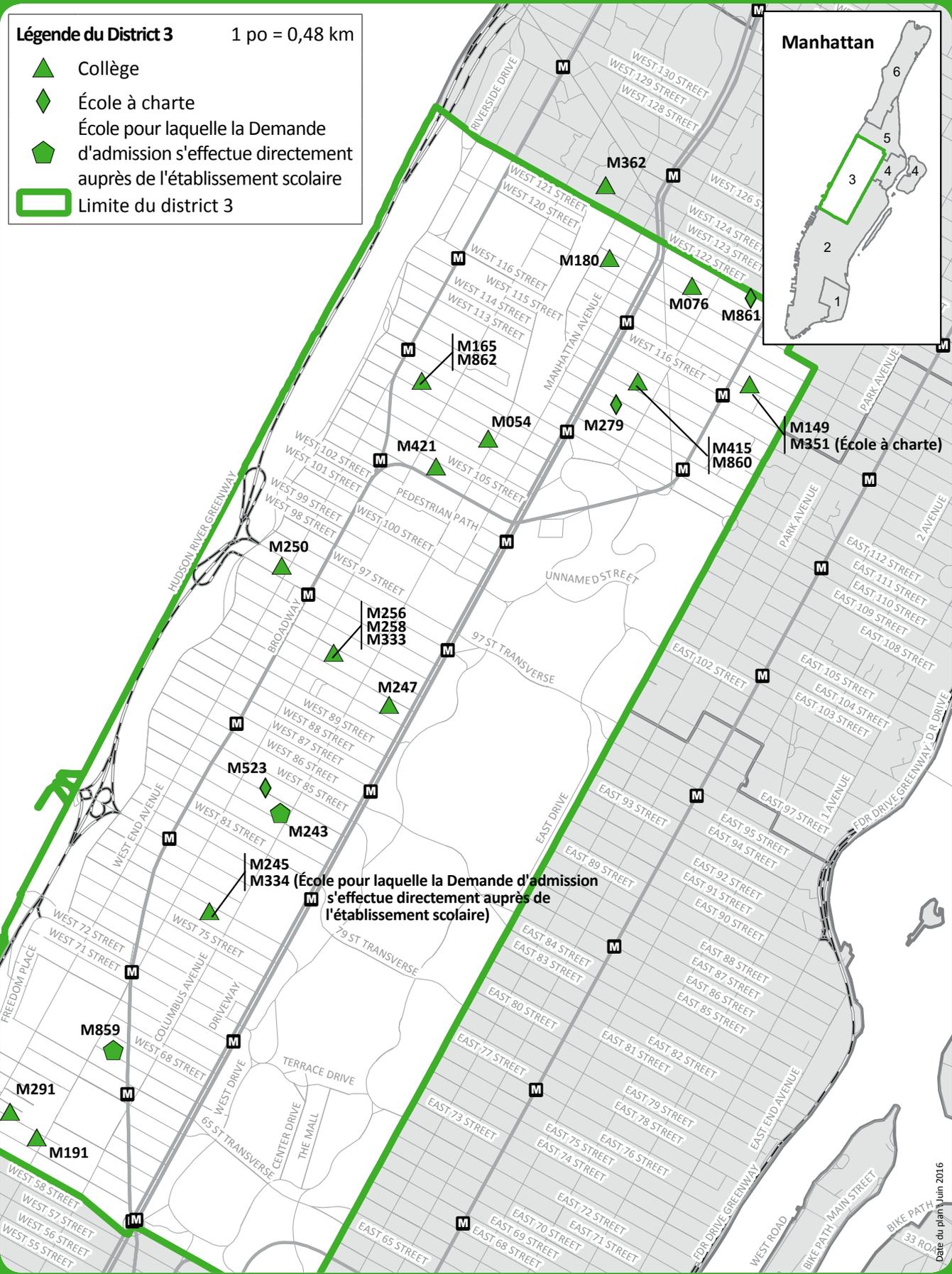
Code	Nom du programme	Code	Nom du programme
M054	J.H.S. 054 Booker T. Washington	M258	Community Action School - MS 258
M076	P.S. 076 A. Philip Randolph	M291	West End Secondary School
M149	P.S. 149 Sojourner Truth	M333	P.S. 333 Manhattan School for Children
M165	P.S. 165 Robert E. Simon	M415	Wadleigh Secondary School for the Performing & Visual Arts
M180	P.S. 180 Hugo Newman	M421	West Prep Academy
M191	P.S. 191 Amsterdam	M860	Frederick Douglass Academy II Secondary School
M245	M.S. 245 The Computer School	M862	Mott Hall II
M247	M.S. 247 Dual Language Middle School	M362	Columbia Secondary School
M250	M.S. 250 West Side Collaborative Middle School		
M256	M.S. 256 Academic & Athletic Excellence		

◆ École à charte

Code	Nom du programme	Code	Nom du programme
M279	Opportunity Charter School	M243	M.S. 243 Center School
M351	Success Academy Charter School - Harlem 1	M334	The Anderson School
M861	Future Leaders Institute Charter School	M859	Special Music School

◆ École pour laquelle la Demande d'admission s'effectue directement auprès de l'établissement scolaire

6.1 Carte des Collèges du District 3



Établissements scolaires du district

Tous les résidents du District 3 peuvent déposer une demande d'admission en collège dans cette section.

Les élèves aiment le défi que représentent nos cours, le soutien des enseignants, et notre offre diversifiée d'activités pendant et en dehors des heures normales de cours. Les parents aiment le fait que soit confiée aux élèves la responsabilité de leur travail scolaire. Ils apprécient aussi l'ouverture des échanges qu'ils entretiennent avec l'établissement, le soutien aux élèves pour encourager progrès scolaires et bien-être des élèves, ainsi que la disponibilité quotidienne des enseignants en cas de besoin. Les élèves sont placés dans différentes classes en fonction de leurs besoins scolaires. Parmi elles figurent des classes Delta Honors, des classes où les élèves sont sélectionnés selon leur niveau et d'autres. Les élèves qui envoient leur candidature à notre établissement sont sélectionnés. Les détails concernant les critères d'admission et le processus d'examen des candidats à l'école sont consultables sur le site Internet de l'établissement.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Morningside Heights
Adresse : 103 West 107th Street, Manhattan NY 10025
Locaux partagés avec un autre établissement : Non
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Elana Elster, Principal
E-mail : EElster@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-678-2861
Site Internet : www.ms54.org
Métro : 1 jusqu'à 103rd St ; B, C jusqu'à Cathedral Parkway-110th St
Bus : M10, M104, M11, M116, M2, M3, M4, M5, M60-SBS, M7

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Booker T. Washington (J.H.S. 54)	M054M	Sélection	GE	754	259	3	O
			SWD	92	61	2	N

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3
Critères de sélection : Comportements scolaire et personnel ■ Examen d'entrée ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques
Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

96 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	14 % fréquentent le lycée H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	91 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria <i>Recherchez 03M054 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
78 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	10 % fréquentent le lycée Bronx High School of Science	
83 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État	9 % fréquentent le lycée Beacon High School	

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 850 Grades : 6 à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h40 - 15h00 Uniforme : Non Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Chinois (mandarin), français, latin, espagnol Programme accéléré : Algèbre I, science de la Terre Cours à options : Arts visuels, film, théâtre, fanfare, instruments à cordes, chorale, technologie</p>	<p>Aide aux devoirs ■ conseil des élèves ■ club de services d'intérêt général ■ Club photo ■ Art dramatique ■ Peinture ■ Échecs ■ Danse ■ équipe de mathématiques ■ Concours de talents ■ Comédies musicales ■ JV Basket ■ Préparation au SHSAT ■ Soutien scolaire en petits groupes ■ Bibliothèque de l'école (29 000 ouvrages en rayon et bibliothécaire à plein temps) ■ Deux laboratoires informatiques ■ réseau informatique couvrant tous les bâtiments ■ Tables roulantes avec ordinateurs portables ■ Accès à Internet Sports : Basket, foot, athlétisme</p>

P.S. / I.S. 76 encourage l'excellence scolaire pour tous les élèves. Notre personnel enseignant rassemble un groupe enthousiaste de professeurs jeunes ou plus expérimentés, venus d'horizons divers, qui se consacrent pleinement aux progrès scolaires et au bien-être de leurs élèves. Nous utilisons, en outre, de nombreux organismes culturels de la Ville de New York pour enrichir l'apprentissage des élèves. Les parents apprécient le fait que nous nous appuyons sur l'analyse des données pour concevoir, animer et personnaliser les cours en vue de répondre aux besoins individuels des élèves. Nous mettons au défi les élèves de découvrir leur propre façon d'apprendre. Ces derniers se fixent des objectifs pour réaliser leur potentiel maximum.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Central Harlem
Adresse : 220 West 121st Street, Manhattan NY 10027
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M076, 75M226
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Charles Deberry, Principal
E-mail : CDeBerr@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-678-2865
Site Internet : schools.nyc.gov/schoolportals/03/m076
Métro : 2, 3, A, D jusqu'à 125th St ; B, C jusqu'à 116th St
Bus : Bx15, BxM3, BxM4, M1, M10, M100, M101, M102, M104, M11, M116, M2, M3, M60-SBS, M7

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
A. Philip Randolph (P.S. / I.S. 76)	M076L	Sélection partielle	GE	70	53	1	N
			SWD	19	13	1	N

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3
Priorités d'inscription : ❶ Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire ❷ Puis aux élèves qui habitent dans le secteur de l'école primaire qui s'inscrivent lors d'une manifestation ❸ Puis aux élèves et aux habitants du District 3 qui s'inscrivent lors d'une manifestation ❹ Puis aux élèves qui habitent dans le secteur de l'école primaire ❺ Puis aux élèves et aux habitants du District 3. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*
Critères de sélection : la sélection des candidats au programme se fera de manière aléatoire, dans l'ordre des groupes prioritaires mentionnés ci-dessus.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

93 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	13 % fréquentent le lycée Renaissance Charter High School for Innovation	94 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
15 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	9 % fréquentent le lycée A. Philip Randolph Campus High School	
14 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État		

Recherchez **03M076** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 164 Grades : PK à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h20 -14h40 Uniforme : Oui Programmes destinés aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Oui - Obligatoire Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Oui - Programmes le samedi</p>	<p>Merci de contacter l'établissement pour en savoir plus sur les cours proposés.</p>	<p>Club de lecture ■ Échecs ■ Danse ■ Art dramatique ■ Débat ■ Gymnastique ■ Lacrosse ■ Cours accélérés ■ Lecture accélérée ■ Foire scientifique au niveau de tout l'établissement ■ Visites d'universités ■ College For Every Student (l'université pour tous) ■ Programme de mentorat Sports CHAMPS - Garçons : Flag football Sports CHAMPS - Mixte : Club de fitness, athlétisme Sports : Baseball, gymnastique, lacrosse, natation, tennis, volley</p>

Notre mission à P.S. / M.S. 149, est de promouvoir et d'entretenir un environnement positif et structuré, où les enfants, les enseignants et les parents sont des participants actifs à l'ensemble du processus d'apprentissage. Nos élèves sont mis au défi de progresser et de réussir personnellement, grâce à un enseignement différentiel dans toutes les matières au programme. À l'école P.S. / M.S. 149, nous encourageons continuellement le développement d'une image de soi positive pour chaque élève, tout en stimulant leur soif d'apprendre, dans une ambiance de collaboration et de soutien. Notre devise — « L'excellence est un Must »— exige une responsabilisation des éducateurs à l'égard de nos élèves, de nos parents, mais aussi de nous-mêmes, l'égalité de chacun des élèves au sein de notre établissement et nécessite que l'excellence soit assurée par l'ensemble de nos professeurs et de notre personnel tout comme elle se doit être soutenue et attendue de la part de tous les élèves.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT BOROUGHWIDE SCHOOL

Quartier : Central Harlem
Adresse : 41 West 117th Street, Manhattan NY 10026
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M149, 75M811, 84M351
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Mayela Gaytan, Guidance Counselor
E-mail : mgaytanvaldez@schools.nyc.gov
Téléphone : 646-672-9020
Site Internet : sojournertruthschool.org
Métro : 2, 3, 6, B, C jusqu'à 116th St
Bus : Bx15, BxM3, BxM4, M1, M10, M100, M101, M102, M103, M116, M2, M3, M4, M60-SBS, M7, M98

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Sojourner Truth (P.S. / M.S. 149)	M149U	Tirage au sort	GE	97	32	3	N
			SWD	41	8	5	O

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitantes de Manhattan
Priorités d'inscription : ❶ Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire ❷ Puis aux élèves qui habitent dans le secteur de l'école primaire ❸ Puis aux élèves et aux habitants du District 3 ❹ Puis aux élèves et aux habitants de Manhattan. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*
Critères de sélection : la sélection des candidats au programme se fera de manière aléatoire, dans l'ordre des groupes prioritaires mentionnés ci-dessus.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

85 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	6 % fréquentent le lycée Urban Assembly School of Business for Young Women	77 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
5 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État		
2 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État		

Recherchez **03M149** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
Nombre total d'élèves : 85 Grades : PK à 8 École communautaire : Oui Journée d'école : 8h20 -14h39 Uniforme : Oui Programmes destinés aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Oui - proposés Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Non	Langue : Français Cours à options : Art, Musique, langue étrangère (français)	Compagnie de danse Alvin Ailey ■ Harlem Lacrosse and Leadership Boys & Girls Lacrosse Teams ■ Literacy Inc. Reading Buddies ■ Visites d'universités ■ Harlem Children's Zone-Healthy Harlem ■ Aide aux devoirs ■ iReady Math and ELA ■ Club d'échecs ■ Club de codage Scratch ■ Clubs de lecture Sports : Basket, flag football, lacrosse, foot, natation, athlétisme, volley

Les élèves de Global apprécient notre communauté d'apprentissage à effectifs réduits. Nous attachons une grande importance à la citoyenneté et avons un conseil des élèves très actif. Les enseignants proposent des entretiens après les cours, et apprécient les retours des élèves. Nous dispensons un programme de préparation à l'université et à l'emploi dans le cadre d'une période d'accompagnement éducatif. Professeurs et élèves portent une attention toute particulière à la réussite scolaire, la pensée critique et à l'expression des élèves. Notre programme en arts de la langue est le Teachers College Reading and Writing Project for English Language Arts (ELA), une formation intensive en lecture et expression écrite ainsi qu'en anglais. Nos élèves suivent des cours d'histoire et de sciences qui intègrent les stratégies ELA afin de préparer les élèves à l'université. Notre programme de mathématiques permet de développer une compréhension profonde des concepts mathématiques. Nous proposons aux élèves de huitième grade un cours d'algèbre leur permettant de se préparer aux examens Regents. Notre programme artistique permet d'améliorer et d'inspirer la créativité. Tous les élèves ont accès à la technologie, notamment en salle de classe grâce à des tableaux-écrans interactifs SMART. Nous collaborons avec le programme après les cours Boys & Girls Harbor, qui propose de la photographie numérique, de la danse, différents sports, et une aide aux devoirs.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT
Quartier : Morningside Heights
Adresse : 234 West 109th Street, Manhattan NY 10025
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M165, 03M862
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Aracelis Castellano-Folk, Principal
E-mail : ACastellanoFolk@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-678-2873
Site Internet : www.psms165.org
Métro : 1, B, C jusqu'à Cathedral Parkway-110th St
Bus : M10, M104, M11, M116, M3, M4, M5, M60-SBS, M7

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Global Scholars Monolingual Program	M165M	Sélection	GE	63	48	1	N
			SWD	14	12	1	N
<p>Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3 Priorités d'inscription : ❶ Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire ❷ Puis aux élèves qui habitent dans le secteur de l'école primaire ❸ Puis aux élèves et aux habitants du District 3 <i>L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.</i> Critères de sélection : Assiduité ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Ponctualité ■ Affectation lecture / expression écrite ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques</p>							
Global Scholars Spanish Dual Language Program	M165N	Sélection : Langue	GE	29	24	1	N
			SWD	5	6	1	N
<p>Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3 La priorité sera donnée aux élèves suivants : Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL), Élèves de culture et famille de la langue cible, Élèves qui ont suivi des programmes Double-langue à l'école primaire et des Programmes bilingues passerelles dans la langue cible. Priorités d'inscription : ❶ Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire ❷ Puis aux élèves qui habitent dans le secteur de l'école primaire ❸ Puis aux élèves et aux habitants du District 3 <i>L'année précédente, cette école a admis uniquement des élèves issus du groupe de priorité 1.</i> Critères de sélection : Assiduité ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Ponctualité ■ Évaluation en espagnol ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques</p>							

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

95 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	12 % fréquentent le lycée The Global Learning Collaborative	83 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
13 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	6 % fréquentent le lycée Manhattan International High School	<i>Recherchez 03M165 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
8 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État		

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 200 Grades : PK à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h00 - 14h20 Uniforme : Oui Programmes destinés aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) ; Double-langue : Espagnol Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Non Session d'été : Oui - pour les nouveaux élèves de sixième grade Cours / activités le week-end : Oui - Programmes le samedi en soutien et approfondissement scolaires</p>	<p>Cours accélérés : Algèbre I Cours à options : Programme de lecture Lightsail</p>	<p>Cours de préparation au lycée spécialisé ■ Programme Bank Street ■ Learning Through an Expanded Arts Program ■ Cours artistiques ■ Accompagnement éducatif ■ Réunions publiques ■ Dépassement des limites ■ Conseil des élèves ■ programme après les cours Boys and Girls Harbor proposant des cours artistiques et sportifs Sports : Basket, foot, softball</p>

Nous sommes convaincus que tous les enfants peuvent réussir si on leur propose des cours et activités où ils apprennent tout en étant actifs, où ils sont mis au défi et peuvent faire le lien entre ce qu'ils apprennent et la vraie vie. Nous pensons également que l'éducation de chaque enfant commence à la maison et se poursuit grâce à un partenariat parents-éducateurs-communauté. La mission de notre école consiste à offrir à chaque élève les bases pour les préparer au succès à l'université et/ou au cours de la carrière de leur choix. Notre communauté s'est engagée en faveur des 3E : Excellence en termes d'enseignement et d'apprentissage, Engagement afin de promouvoir l'apprentissage actif et la résolution de problèmes, mais également l'Enrichissement en faveur du développement social et émotionnel positif de citoyens accomplis.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Central Harlem
Adresse : 370 West 120th Street, Manhattan NY 10027
Locaux partagés avec un autre établissement : Non
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Kristen Marren, Assistant Principal
E-mail : KMarren@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-678-2849
Site Internet : www.hugonewmanprep.org
Métro : 1 jusqu'à 116th St - Columbia University ; 2, 3, B, C jusqu'à 116th St ; A, D jusqu'à 125th St
Bus : Bx15, M10, M100, M101, M102, M104, M11, M116, M2, M3, M4, M5, M60-SBS, M7

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Hugo Newman School (P.S. / I.S. 180)	M180S	Sélection	GE	104	51	2	N
			SWD	29	12	2	O

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3
Priorités d'inscription : ❶ Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire ❷ Puis aux élèves qui habitent dans le secteur de l'école primaire ❸ Puis aux élèves et aux habitants du District 3 *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*
Critères de sélection : Comportements scolaire et personnel ■ Assiduité ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques
Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

75 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	9 % fréquentent le lycée High School for Environmental Studies	86 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
23 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	9 % fréquentent le lycée Pace High School	
13 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État		

Recherchez 03M180 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
Nombre total d'élèves : 169 Grades : PK à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h00 - 14h20 Uniforme : Oui Programmes destinés aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) ; Double-langue : Espagnol Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Oui	Langue : Espagnol Cours accélérés : Algèbre I, environnement vivant	Accompagnement éducatif pour garçons et filles ■ Programme de préparation aux examens d'entrée en lycées spécialisés ■ Préparation aux examens Regents ■ Programme sportifs et artistiques après les cours ■ Équipe de débats ■ Conseil des élèves ■ Technologie et programmation ■ Enseignement musical et artistique ■ Préparation et coaching individualisés aux admissions au lycée Sports : Basket garçons et filles, flag football, lacrosse, foot, activités hebdomadaires d'éducation physique.

À la Museum Magnet School (MMS), les élèves participent à diverses activités et visites de musées et d'institutions culturelles tout au long de l'année scolaire. Ces activités permettent de renforcer le curriculum de tronc commun, basé sur le programme officiel. Les élèves découvrent leurs passions à travers une exposition aux arts visuels et aux arts du spectacle, ainsi qu'aux autres richesses culturelles qui contribuent à l'épanouissement de l'enfant. De plus, les élèves collaborent avec leur équipe enseignante, qui leur apporte les richesses d'un appui scolaire et personnel. Les élèves s'impliquent dans un programme conçu pour stimuler, animer et développer leur imagination. Le travail des élèves est exposé comme dans un musée avec notre visite de galerie d'art annuelle « Dream. Think. Do! ». Notre centre multimédia ultra-sophistiqué a permis d'offrir de multiples occasions à nos élèves de devenir experts de l'univers de la technologie, en les préparant au lycée, à l'université, mais également à leur future carrière.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Lincoln Square
Adresse : 210 West 61st Street, Manhattan NY 10023
Locaux partagés avec un autre établissement : Non
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Damaris Carrion, Parent Coordinator
E-mail : dcarrion@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-757-4343
Site Internet : www.museummagnet.com
Métro : 1 jusqu'à 66th St - Lincoln Center ; 2, A, B, C, D jusqu'à 59th St-Columbus Circle
Bus : BxM2, M10, M104, M11, M12, M20, M31, M5, M57, M66, M7, M72, X12, X14, X30, X42

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
The Museum Magnet School (P.S. / M.S. 191)	M191S	Sélection	GE	109	73	1	N
			SWD	37	18	2	N

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3
Priorités d'inscription : ❶ Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire ❷ Puis aux élèves qui habitent dans le secteur de l'école primaire ❸ Puis aux élèves et aux habitants du District 3 *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*
Critères de sélection : Assiduité ■ Intérêt manifesté : Visite de l'établissement ou Contact par écrit ■ Entretien collectif ■ Portfolio des travaux de l'élève

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

89 %	des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	11 %	fréquentent le lycée Urban Assembly Gateway School for Technology	75 %	des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
14 %	des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État				
6 %	des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État				

Recherchez **03M191** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 144 Grades : PK à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h20 -14h39 Uniforme : Oui—Haut et bas, coloris ou styles spécifiques Programmes destinés aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Oui - proposés Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Cours accélérés : Algèbre I Cours à options : Débat, arts du spectacle, services d'intérêt général, médias, accompagnement éducatif</p>	<p>Album de promotion ■ Comédie musicale ■ Conseil des élèves ■ Sports ■ Arts ■ Éducation par les musées ■ Technologie ■ Échecs ■ Chorale ■ Robotique ■ Services à la communauté ■ Réalisation de musicales et vidéo ■ Danse ■ Club de lecture ■ Circle of Courage ■ Illustration de bandes dessinées ■ Conception de jeux vidéos ■ Basket ■ Volley ■ Foot ■ Softball Sports CHAMPS - Garçons : Basket (Developmental) Sports CHAMPS - Mixte : Foot, softball Sports : Volley</p>

Prière de contacter l'établissement scolaire pour en savoir plus.

**ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT
BOROUGHWIDE SCHOOL**

Quartier : Upper West Side
Adresse : 100 West 84th Street, Manhattan NY 10024
Locaux partagés avec un autre établissement :
 Oui - 03M009, 03M243
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Elaine Schwartz, Principal
E-mail : ESchwar@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-799-1477
Site Internet :
schools.nyc.gov/schoolportals/03/m243
Métro : 1, B, C jusqu'à 86th St; B, C jusqu'à 81st St-Museum of Nat Hist
Bus : BxM2, M10, M104, M11, M5, M7, M79, M86-SBS

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Cet établissement a sa propre procédure d'admission. Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

99 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	23 % fréquentent le lycée Beacon High School	98 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
86 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	23 % fréquentent le lycée H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	<i>Recherchez 03M243 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
84 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État	15 % fréquentent le lycée High School of American Studies at Lehman College	

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 175 Grades : 5 à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h10 - 14h30 Uniforme : Non Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Non Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Latin Cours accélérés : Latin, algèbre I</p>	<p><i>Merci de contacter l'établissement pour en savoir plus sur les activités proposées.</i></p>

The Computer School permet à son corps étudiant d'origines diverses d'atteindre des objectifs scolaires, sociaux et émotionnels exigeants dans notre cadre d'études dont ils sont le point central. Les élèves utilisent la technologie dans toutes les matières et apprennent à se découvrir eux-mêmes grâce au programme d'enseignement, aux cours hors tronc commun et aux activités après les heures normales de cours. Les parents apprécient notre attention et nos efforts centrés sur le profil de chaque élève, leurs talents et leur style d'apprentissage. Les élèves de Computer School visitent de nombreux organismes culturels de la Ville de New York pour donner une nouvelle dimension à ce qu'ils ont appris. Ils sortent de Computer School exceptionnellement bien préparés pour le lycée.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Upper West Side
Adresse : 100 West 77th Street, Manhattan NY 10024
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M245, 03M334, 03M452
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Henry Zymeck, Principal
E-mail : HZymeck@schools.nyc.gov
Téléphone : 917-441-0873
Site Internet : www.thecomputerschool.org
Métro : 1 jusqu'à 79th St; 2, 3 jusqu'à 72nd St; B, C jusqu'à 81st St-Museum of Nat Hist
Bus : BxM2, M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86-SBS

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
The Computer School (M.S. 245)	M245M	Sélection	GE	690	105	7	O
			SWD	108	25	4	O

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3
Critères de sélection : Portfolio scolaire ■ Comportements scolaire et personnel ■ Assiduité ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Entretien ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques
 Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

99 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	12 % fréquentent le lycée H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	93 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria <i>Recherchez 03M245 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
64 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	12 % fréquentent le lycée Frank Mccourt High School	
55 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État	9 % fréquentent le lycée Beacon High School	

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
Nombre total d'élèves : 405 Grades : 6 à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 9h00 - 15h20 Uniforme : Non Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Non	Langue : Espagnol Cours accélérés : Anglais, espagnol, algèbre I	Orchestre ■ Comédie musicale ■ Danse ■ Portfolio artistique ■ Robotique ■ Enquêtes sur des scènes de crime ■ Débat par équipes ■ Cuisine ■ Club Harry Potter ■ Ultimate frisbee ■ Accompagnement éducatif Sports CHAMPS - Mixte : Softball, athlétisme Sports : Baseball, basket, golf, foot, tennis, volley

Ce que les parents préfèrent dans notre établissement : politique de la porte ouverte ; communication fréquente ; relevé de notes en ligne ; programme périscolaire gratuit ; rigueur académique ; grandes attentes pour tous les élèves ; excellent niveau de sécurité ; classes de petite taille ; programme d'accompagnement éducatif. Ce que nous élèves préférent : le sentiment de sécurité ; le fait que les adultes connaissent tous les élèves par leur prénom ; les enseignants bien préparés ; nos nombreux programmes périscolaires ; notre programme un ordinateur portable pour tous ; les séjours en camping chaque année ; le spectacle annuel à Broadway ; le programme de mentorat de la NBA.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Upper West Side
Adresse : 32 West 92nd Street, Manhattan NY 10025
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M084, 03M247
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Arlenys Rojas, Guidance Counselor
E-mail : arojas6@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-799-2653
Site Internet : www.dlmsnyc.org
Métro : 1, 2, 3 jusqu'à 96th St ; B, C jusqu'à 86th St
Bus : M10, M104, M106, M11, M7, M86-SBS, M96

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
M.S. 247 Spanish Dual Language Program	M247M	Sélection : Langue	GE	103	59	2	N
			SWD	36	14	3	N

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3
La priorité sera donnée aux élèves suivants : Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL), Élèves de culture et famille de la langue cible, Élèves qui ont suivi des programmes Double-langue à l'école primaire et des Programmes bilingues passerelles dans la langue cible.
Critères de sélection : Comportements scolaire et personnel ■ Assiduité ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Entretien ■ Ponctualité
Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

94 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	23 % fréquentent le lycée Manhattan Bridges High School	<i>Recherchez 03M247 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
20 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	12 % fréquentent le lycée Manhattan Center for Science and Mathematics	
31 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État	10 % fréquentent le lycée Esperanza Preparatory Academy	

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
Nombre total d'élèves : 195 Grades : 6 à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h15 -14h35 Uniforme : Oui—Haut et bas, coloris ou styles spécifiques Programmes destinés aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) ; Double-langue : Espagnol Services d'intérêt général : Oui - Obligatoire Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Oui - Soutien et approfondissement scolaires Cours / activités le week-end : Non	Langue : Espagnol Cours accélérés : Espagnol Cours à options : Cours d'arts visuels sur 3 ans, cours de danse sur 3 ans, club de littérature, mois des universités, semaine des carrières	Équipe de salsa ■ Gouvernement des élèves ■ Club de sciences ■ Club d'arts ■ Visites d'universités ■ Nature's Classroom ■ Manice Environmental Science Camp ■ Sorties scolaires à Washington D.C. ■ Old Bethpage Village ■ Long Island Game Farm Sports : Club de course, basket, foot, athlétisme

Les élèves sont appelés à devenir des participants actifs à leur propre apprentissage et à s'investir avec les enseignants, qui les guident pour atteindre et dépasser les objectifs fixés par le programme scolaire de tronc commun. Notre programme d'enseignement socio-émotionnel et nos équipes étroitement liés par grade favorisent un cadre de travail inclusif cultivant l'acceptation et le respect de tous nos élèves au sein de notre communauté des plus diverses. Les élèves participent à des expériences d'apprentissage fondées sur des projets, qui construisent leur indépendance, nourrissent leur créativité et les poussent à faire usage de leur esprit critique et d'analyse. Les familles accordent énormément d'importance à notre communauté centrée sur les élèves, aux expériences d'apprentissage personnalisé, aux partenariats artistiques et aux programmes d'approfondissement accéléré en art de la langue anglaise et mathématiques. Elles adorent aussi le dévouement de nos enseignants qui collaborent pour créer des expériences d'apprentissage riches en classe. Les parents apprécient les nombreuses possibilités de s'impliquer dans des ateliers, manifestations spéciales, conférences animées par les élèves, foires aux sciences et expositions de portfolio. Les élèves sont suivis par des guides-conseillers, animent des conférences, montent des portfolios numériques et participent à des modules d'accompagnement éducatif.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Upper West Side
Adresse : 735 West End Avenue, Manhattan NY 10025
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M075, 03M250, 75M811
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Suzannah Ohring, MS Choice Liaison
E-mail : s.ohring@wscnyc.org
Téléphone : 212-866-6313
Site Internet : www.wscnyc.org
Métro : 1, 2, 3 jusqu'à 96th St
Bus : M104, M106, M11, M5, M7, M86-SBS, M96

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
iCollaborate	M250S	Sélection	GE	209	46	5	0
			SWD	74	14	5	0

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3
Critères de sélection : Assiduité ■ Ponctualité ■ Classement de l'école ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques
 Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

94 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	10 % fréquentent le lycée The High School of Fashion Industries	93 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
26 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État		
15 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État		

*Recherchez **03M250** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.*

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 181 Grades : 6 à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h33 -15h05 Uniforme : Non Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Cours à options : Création par les médias interactifs, vidéo et réalisation de films, programme d'arts visuels, danse, théâtre, club photo, cours de langues en ligne</p>	<p>SONYC (programme après les cours mené en collaboration avec CityParks) ■ Programme des arts du spectacle en collaboration avec Wingspan Arts ■ Modules d'apprentissage hybrides en ligne ■ Suivi scolaire individualisé avec un conseiller ■ Conférences données par les élèves ■ Modules d'apprentissage personnalisés en alphabétisation ■ Portails en ligne personnalisés par les élèves ■ Ateliers de transition vers le lycée ■ Visites d'universités Sports : Tennis</p>

A rising star, M.S. 256 est une petite école comptant environ 150 élèves qui abrite certains des professeurs les plus dynamiques et les plus engagés de la Ville de New York. Nous sommes une communauté passionnée par l'excellence en matière d'enseignement. La taille de notre établissement nous permet d'offrir un cadre d'études enrichissant et diversifié qui favorise l'épanouissement scolaire, émotionnel et sportif de chacun de ses élèves. Notre programme Double-langue anglais-français réputé, le seul de Manhattan, propose à nos élèves des programmes Double-langue et aux français de langue maternelle l'occasion unique de poursuivre leurs études d'art de la langue française et de choisir des matières enseignées en français. Conscients des nombreux changements liés au développement auxquels doivent faire face les collégiens, nous orientons nos pratiques et notre programme d'enseignement sur le soutien offert à nos élèves afin de veiller à ce qu'ils soient prêts pour relever les défis de l'université, et au-delà. Nous donnons à nos élèves les moyens de devenir des citoyens actifs et de véritables leaders au sein de notre école, mais aussi dans toutes les facettes de leur existence.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT BOROUGH-WIDE SCHOOL

Quartier : Upper West Side
Adresse : 154 West 93rd Street, Manhattan NY 10025
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M256, 03M258, 03M333
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Brian Zager, Principal
E-mail : bzager@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-222-2857
Site Internet : ms256.net
Métro : 1, 2, 3, B, C jusqu'à 96th St
Bus : M10, M104, M106, M11, M5, M7, M86-SBS, M96

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
M.S. 256 French Dual Language Program	M256M	Sélection : Langue	GE	103	24	4	N
			SWD	14	6	2	N
Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitantes de Manhattan							
La priorité sera donnée aux élèves suivants : Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL), Élèves de culture et famille de la langue cible, Élèves qui ont suivi des programmes Double-langue à l'école primaire et des Programmes bilingues passerelles dans la langue cible.							
Critères de sélection : Comportements scolaire et personnel ■ Assiduité ■ Travaux en cours de français Double-langue ■ Participation antérieure à un programme Double-langue en français							
Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.							
Academic & Athletic Excellence (M.S. 256)	M256S	Sélection	GE	103	43	2	O
			SWD	26	11	2	N
Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3							
Critères de sélection : Comportements scolaire et personnel ■ Assiduité ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques							

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

84 %	des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	6 %	fréquentent le lycée The High School of Fashion Industries	83 %	des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
15 %	des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État				
7 %	des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État				

Recherchez **03M256** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
Nombre total d'élèves : 138 Grades : 6 à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h39 à 15h00 Uniforme : Oui Programmes destinés aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) ; Double-langue : Français Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours Session d'été : Oui Cours / activités le week-end : Non	Langue : Français, espagnol Cours à options : Musique, chorale, débat,	Tutorat ■ Aide aux devoirs ■ Débat ■ Musique ■ Chorale ■ Préparation à l'examen de l'État de NY ■ Volley ■ Athlétisme ■ Basket ■ Flag football ■ Conception de jeux vidéos ■ Danse ■ Théâtre ■ Programme de leadership ■ Arts visuels ■ Sorties scolaires : DOE NASA Lab, spectacles de Broadway, Philadelphie, et musées de la Ville de New York. Sports CHAMPS - Mixte : Flag football, ligue de volley, athlétisme Sports : Basket, football américain

La Community Action School repose sur la conviction selon laquelle l'ensemble de la communauté se doit de soutenir l'épanouissement scolaire, social et émotionnel de l'ensemble des élèves. Notre personnel enseignant collaboratif veille à ce que tous bénéficient d'un soutien individualisé afin de garantir un excellent épanouissement scolaire. Notre programme d'enseignement est aligné sur le socle commun et permet à la fois de stimuler et d'impliquer les élèves. Ces derniers pourront profiter de fréquentes sorties scolaires et culturelles qui viennent ainsi compléter les enseignements acquis en salle de classe. Tous les élèves de septième grade participent à un voyage de trois jours au Clearpool Environmental Education Center, dans le nord de l'État de New York, afin de renforcer l'esprit d'équipe et le sens de la communauté. Notre programme d'accompagnement éducatif s'articule autour des objectifs personnels des élèves, en plus de favoriser leur épanouissement social et émotionnel. Les parents accordent beaucoup d'importance à la grande disponibilité du personnel administratif et enseignant, toujours prêt à les aider et répondre à leurs questions. Community Action School est considérée comme « remarquable » par Inside Schools.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Upper West Side
Adresse : 154 West 93rd Street, Manhattan NY 10025
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M256, 03M258, 03M333
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : John Curry, Principal
E-mail : jcurry2@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-678-5888
Site Internet : www.communityactionschool.org
Métro : 1, 2, 3, B, C jusqu'à 96th St
Bus : M10, M104, M106, M11, M5, M7, M86-SBS, M96

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Community Action School (M.S. 258)	M258S	Sélection	GE	196	76	3	N
			SWD	78	19	4	N

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3
Critères de sélection : Comportements scolaire et personnel ■ Assiduité ■ Entretien ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques

Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

91 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	7 % fréquentent le lycée Essex Street Academy	90 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
14 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	6 % fréquentent le lycée Manhattan Business Academy	
20 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État	6 % fréquentent le lycée NYC iSchool	

Recherchez **03M258** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 235</p> <p>Grades : 6 à 8</p> <p>École communautaire : Non</p> <p>Journée d'école : 8h10 -14h39</p> <p>Uniforme : Oui</p> <p>Programmes destinés aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Oui - proposés</p> <p>Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours</p> <p>Session d'été : Oui - pour les nouveaux élèves de sixième grade</p> <p>Cours / activités le week-end : Oui - Programmes le samedi</p>	<p>Langue : Espagnol</p> <p>Cours accélérés : Algèbre I</p> <p>Cours à options : Préparation aux examens d'entrée dans les lycées spécialisés en arts visuels, théâtre et chant.</p>	<p>Programme d'arts urbains ■ Art dramatique ■ Photographie ■ Arts visuels ■ Services d'intérêt général ■ Chorale ■ Arts martiaux ■ Cours avancés de mathématiques ■ Hunter University Learning Lab (soutien scolaire aux élèves en difficulté) ■ Programme de plusieurs jours au Clearpool Environmental Education Center ■ Programme de bourses Oliver ■ 21st Century Community Learning Center ■ Stages dans des écoles élémentaires locales</p> <p>Sports CHAMPS - Mixte : Cross Country, athlétisme</p> <p>Sports : Cross-country, basket universitaire et universitaire junior, foot, baseball, arts martiaux</p>

West End Secondary School encourage et soutient les activités scolaires à travers un curriculum riche et varié. L'établissement valorise des valeurs phares telles que la créativité, la compassion, l'émerveillement et la résilience. Avec une approche pluri-disciplinaire et l'utilisation de la Ville de New York comme laboratoire d'apprentissage, les élèves effectuent des travaux exigeants au travers d'expéditions authentiques, dont le temps fort est la présentation de leurs apprentissages devant un public. Grâce à ces expéditions, les élèves réalisent des études de cas, et analysent et examinent des sujets passionnants depuis différents points de vue. Ce travail se fait souvent en collaboration avec des experts sur le terrain. Nos partenariats bien établis avec des musées locaux permettent aux étudiants d'être les agents de l'avenir de la ville. De nombreux partenariats avec des organismes d'exposition et de représentation d'arts offrent aux élèves un apprentissage culturel complet, à partir duquel leur sens de l'émerveillement innée pourra s'épanouir.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Lincoln Square
Adresse : 227-243 West 61st Street, Manhattan NY 10023
Locaux partagés avec un autre établissement : Non
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Jessica Jenkins, Principal
E-mail : westendsecondary@gmail.com
Téléphone : 212-245-1506
Site Internet : www.westendsecondary.com
Métro : 1 jusqu'à 66th St - Lincoln Center ; 2, A, B, C, D jusqu'à 59th St-Columbus Circle
Bus : BxM2, M10, M104, M11, M12, M20, M31, M5, M57, M66, M7, M72, X12, X14, X30, X42

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
West End Secondary School of Urban Studies	M291S	Sélection	GE	512	72	7	0
			SWD	71	18	4	0

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3
Critères de sélection : Assiduité ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Présentation des travaux des élèves ■ Présence à une session d'information

Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

S/O des élèves ont validé leurs cours de tronc commun

S/O des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État

S/O des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État

S/O des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria

Recherchez **03M291** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 136</p> <p>Grades : 6 à 8</p> <p>École communautaire : Non</p> <p>Journée d'école : 8h20 -14h39</p> <p>Uniforme : Oui</p> <p>Programmes destinés aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Oui - Obligatoire</p> <p>Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours</p> <p>Session d'été : Oui</p> <p>Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Cours à options : Yoga, instruments à cordes, poésie, découverte des sciences, danse, arts mathématiques, fitness</p>	<p>Orientation et accompagnement éducatif (un séjour de camping de plusieurs jours pour les nouveaux élèves) ■ Programme après les cours ■ Clubs de sciences ■ Clubs d'arts ■ Groupe de rock ■ Groupe de jazz ■ Codage ■ Infographie ■ Chorale ■ Art dramatique ■ Conseil des élèves ■ Débats ■ Équipe de mathématiques</p> <p>Sports CHAMPS - Mixte : Cross Country, athlétisme</p> <p>Sports : Foot, tennis, basket, course, cross country, club de fitness, danse</p>

Les élèves apprécient un programme qui met l'accent sur la pensée critique, la résolution de problèmes et la recherche en groupes autonomes. Les salles de classe ont l'accès à l'Internet sans fil et sont équipées de tableaux SMART Board et d'ordinateurs portables. Les élèves se rencontrent en petit groupe toutes les semaines pour un accompagnement éducatif avec leur enseignant principal (homeroom), afin d'y aborder des questions scolaires et relationnelles. Les parents et élèves de Manhattan School for Children (MSC) apprécient notre communauté, les professeurs qui les épaulent et l'instruction adaptée à chacun. MSC iLearn facilite la communication entre personnel scolaire, parents et élèves. MSC pratique la politique de la porte ouverte laissant les parents déposer ou venir chercher leur enfant à l'entrée des salles de classe. Cela permet aux parents de tisser des liens étroits avec notre communauté scolaire. MSC fait partie de l'iZone 360, une initiative du Chancelier qui permet aux élèves de s'impliquer dans des cours organisés autour de projets dont les enseignements tirés sont applicables au monde réel. MSC's greenhouse, laboratoire scientifique et environnemental et ferme urbaine, propose un programme de sciences faisant le lien entre l'étude de la biologie, chimie, des sciences physiques, sciences de la Terre et le développement durable.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Upper West Side
Adresse : 154 West 93rd Street, Manhattan NY 10025
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M256, 03M258, 03M333
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Maxine Witherspoon, Parent Coordinator
E-mail : MWitherspoon2@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-222-1450
Site Internet : www.ps333.org
Métro : 1, 2, 3, B, C jusqu'à 96th St
Bus : M10, M104, M106, M11, M5, M7, M86-SBS, M96

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
The Manhattan School For Children	M333S	Sélection	GE	265	52	5	0
			SWD	66	13	5	0

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3
Priorités d'inscription : ❶ Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire ❷ Puis aux élèves et aux habitants du District 3.
Critères de sélection : Assiduité ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Entretien ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques ■ Portfolio
Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

79 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	9 % fréquentent le lycée Beacon High School	<i>Recherchez 03M333 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
59 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	9 % fréquentent le lycée School of the Future High School	
41 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État		

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
Nombre total d'élèves : 173 Grades : K à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h31 -14h55 Uniforme : Non Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Non	Cours accélérés : Algèbre I Cours à options : Danse, Glee, langue étrangère, percussions, cuisine, Powerplay, écriture de pièces de théâtre, Storyocracy	Compagnie Vital Theater ■ Glee ■ Guitare ■ Comédie musicale ■ Album de promotion ■ Shakespeare ■ Arts ■ Art dramatique ■ Clubs de lecture ■ Développement du portfolio ■ Santé ■ Narration ■ National Junior Honor Society (NJHS) ■ Services d'intérêt général ■ Gouvernement des élèves ■ Clubs de langues ■ Serre sur le toit ■ Programme de mentorat Reading Buddies ■ Foire scientifique au niveau de tout l'établissement ■ Programme iZone / iLearn du Chancelier Sports : Basket, flag football, athlétisme, volley

L'Anderson Middle School (AMS) offre l'association judicieuse d'un programme scolaire accéléré et enrichi, répondant aux besoins particuliers des élèves surdoués. Nos grades supérieurs sont totalement intégrés à notre établissement, qui accueille les élèves du Kindergarten au 8e grade, et présente un excellent taux de réussite. Avec seulement deux classes par grade, la relation entre les élèves et leurs enseignants est à la fois personnelle et source de soutien. Le nombre restreint d'élèves entretient un fort sentiment d'appartenance à une communauté. Guidées par des éducateurs qui reconnaissent les besoins des enfants dotés d'un potentiel intellectuel exceptionnel, nos classes offrent un enseignement intimiste, différentiel, et par matière, qui développe les capacités d'esprit critique, de résolution des problèmes, de raisonnement divergent, de recherche, de travail individuel, ainsi que la collaboration et l'auto-évaluation. L'engagement et le soutien des parents contribuent à l'esprit d'AMS et à son épanouissement. L'Anderson School s'adresse à des élèves d'horizons divers, notamment ceux recevant un enseignement mixte par collaboration des enseignants (ICT), et accepte les candidatures d'élèves résidant dans les cinq boroughs. Merci de consulter la rubrique dédiée aux admissions sur notre site Internet avant de postuler.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT CITYWIDE SCHOOL

Quartier : Upper West Side
Adresse : 100 West 77th Street, Manhattan NY 10024
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M245, 03M334, 03M452
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Donna Smiley, Community Coordinator
E-mail : dsmiley@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-595-7193
Site Internet : www.ps334school.org
Métro : 1 jusqu'à 79th St; 2, 3 jusqu'à 72nd St; B, C jusqu'à 81st St-Museum of Nat Hist
Bus : BxM2, M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86-SBS

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Cet établissement a sa propre procédure d'admission. Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

100 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun

28 % fréquentent le lycée Stuyvesant High School

97 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria

97 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État

11 % fréquentent le lycée Bronx High School of Science

Recherchez **03M334** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

97 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État

8 % fréquentent le lycée H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 226</p> <p>Grades : K à 8</p> <p>École communautaire : Non</p> <p>Journée d'école : 8h20 -14h39</p> <p>Uniforme : Non</p> <p>Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Oui - Obligatoire</p> <p>Journée scolaire prolongée : Oui</p> <p>Session d'été : Non</p> <p>Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Espagnol</p> <p>Cours accélérés : Algèbre I, environnement vivant</p> <p>Cours à options : Art (atelier d'art et histoire de l'art), musique (clavier expérimental, histoire de la musique, musique instrumentale, chorale), accompagnement éducatif, laboratoire de technologie / de recherche, cours à option, exploration intérieure, danse de salon</p>	<p>Bridge ■ Équipe d'échecs ■ Débat par équipes ■ Équipe de math ■ Comédie musicale ■ Olympiades scientifiques ■ Robotique ■ Conseil des élèves ■ Services d'intérêt général ■ Compétitions de mathématiques ■ Album de promotion / Journal de l'école ■ Sorties sur deux jours à Camp Speers, Boston, et Washington, D.C. ■ Participation à des compétitions nationales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee) ■ Manhattan Youth After-School Programming</p> <p>Sports : Baseball, basket, lacrosse, tennis de table, tennis, athlétisme, volley</p>

Les élèves reçoivent trois ans d'enseignement dans les arts visuels et du spectacle, en même temps que notre solide programme scolaire officiel de tronc commun. Dès 2016, nous proposerons un programme d'une durée de trois ans dédié aux instruments de musique. De plus, les élèves ont la possibilité de participer à nos cours à option. Ils apprécient les nombreuses occasions d'échanger avec des artistes professionnels et d'appliquer les compétences et connaissances apprises en classe lors de la formation artistique Wadleigh. Les parents apprécient l'environnement structuré enrichissant dans lequel nous accueillons leurs enfants, permettant à ces derniers d'exceller dans les matières théoriques classiques comme dans les disciplines artistiques.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT BOROUGHWIDE SCHOOL

Quartier : Central Harlem South
Adresse : 215 West 114th Street, Manhattan NY 10026
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M415, 03M860, 84M351
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Judith De La Rosa, Guidance Counselor
E-mail : jdelaro@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-749-5800
Site Internet : www.wadleigharts.org
Métro : 2, 3, B, C jusqu'à 116th St
Bus : M1, M10, M102, M11, M116, M2, M3, M4, M7

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Wadleigh Secondary School For The Performing & Visual Arts	M415S	Sélection	GE	104	30	3	N
			SWD	53	5	11	O

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitantes de Manhattan
Priorités d'inscription : ❶ Priorité aux élèves et habitants des Districts 3 et 5 ❷ Puis aux élèves et aux habitants de Manhattan. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*
Critères de sélection : Assiduité ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques
 Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

91 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	23 % fréquentent le lycée Wadleigh Secondary School for the Performing & Visual Arts	84 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
0 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État		<i>Recherchez 03M415 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
0 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État		

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 46 Grades : 6 à 12 École communautaire : Oui Journée d'école : 8h00 - 16h08 Uniforme : Oui Programmes destinés aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Oui - Programmes le samedi</p>	<p>Cours accélérés : Environnement vivant Cours à options : Environnement vivant (cours niveau lycée), tronc commun en algèbre (cours niveau lycée), arts (chant, instruments de musique, céramique, arts visuels, photographie, art dramatique, danse, arts culinaires)</p>	<p>College For Every Student (CFES) ■ Club d'échecs ■ Athlétisme ■ Comédie musicale ■ Atelier de danse ■ Groupe et percussion ■ Mentorat par les élèves ■ Gouvernement des élèves ■ 21st Century Leadership ■ Glee Club ■ Club Fun STEM (Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) ■ Arts culinaires ■ Temps d'apprentissage étendu Sports CHAMPS - Garçons : Ligue de basket Sports : Basket, volley, athlétisme</p>

À West Prep Academy (WPA), notre devise est : « Youth Voice Through Youth Media » (la voix des jeunes à travers les médias des jeunes). WPA aide les élèves à développer et faire entendre leur voix unique. Nos élèves ont recours à de nombreuses formes de médias pour établir des liens entre leur programme scolaire et le monde qui les entoure. Ils se considèrent comme des penseurs indépendants, ancrés dans leur communauté, capables de faire naître des changements positifs dans le monde. Nous entretenons une communication étroite avec les parents grâce à notre site Internet, à notre système de notation en ligne Jupiter, à l'application de notre école, mais également à Facebook. Chaque classe est équipée de la technologie de tableau interactif SMART Board et les élèves peuvent utiliser des iMac et des iPad pour personnaliser leur apprentissage. Les élèves ont un guide-conseiller, qui les rencontre toutes les semaines. Les élèves aiment participer à nos orchestres de musique instrumentale, nos festivals de films et nos expositions artistiques. Nous accueillons les parents avec une politique de la porte ouverte. Nous invitons les familles d'élèves de 5e grade à nous contacter en vue d'organiser une visite privée ou de participer à une opération porte ouverte.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Upper West Side
Adresse : 150 West 105th Street, Manhattan NY 10025
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M145, 03M421
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Cidalia Costa, Magnet Specialist
E-mail : ccosta@ms421.org
Téléphone : 212-280-8502
Site Internet : www.ms421.org
Métro : 1, B, C jusqu'à 103rd St ; 2, 3 jusqu'à 96th St
Bus : M10, M104, M106, M11, M116, M3, M4, M5, M60-SBS, M7, M96

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
West Prep Academy (M.S. 421)	M421U	Tirage au sort	GE	159	72	2	N
			SWD	56	18	3	O

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3
Critères de sélection : la sélection des candidats au programme se fera de manière aléatoire.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

<p>84 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun</p> <p>10 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État</p> <p>17 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État</p>	<p>8 %</p>	<p>fréquentent le lycée Landmark High School</p>	<p>83 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria</p> <p><i>Recherchez 03M421 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i></p>
---	-------------------	--	---

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 190</p> <p>Grades : 6 à 8</p> <p>École communautaire : Non</p> <p>Journée d'école : 8h00 - 14h20</p> <p>Uniforme : Oui</p> <p>Programmes destinés aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Oui - proposés</p> <p>Journée scolaire prolongée : Oui</p> <p>Session d'été : Oui - pour les nouveaux élèves de sixième grade</p> <p>Cours / activités le week-end : Oui - Programmes le samedi en soutien et approfondissement scolaires</p>	<p>Cours accélérés : Algèbre I</p> <p>Cours à options : Multimédias, groupe, chorale, percussions, collaborations en arts visuels, échecs, réalisation de films, studio d'enregistrement musical, cours sur les effets spéciaux et l'écran vert</p>	<p>Soutien scolaire ■ Cours de préparation en algèbre ■ Cuisine et nutrition ■ Dactylographie/manipulation du clavier ■ Préparation SHSAT ■ Élèves ambassadeurs ■ Conseil des élèves ■ Album de promotion ■ Programme Magnet ■ Bien-être dans les écoles ■ Reel Works ■ Conférences animées par les élèves ■ Apprentissage socio-émotionnel grâce au programme RULER ■ Programme de fanfare et d'équipe de danse ■ Préparation du portfolio pour le lycée ■ Programme Super Scholar Honor Roll</p> <p>Sports CHAMPS - Garçons : Flag football</p> <p>Sports CHAMPS - Mixte : Lacrosse</p> <p>Sports : Flag football, basket féminin, basket masculin, athlétisme, tennis</p>

La mission de Special Music School est d'offrir un enseignement aux enfants doués en musique, en associant une formation musicale très bien structurée à un programme scolaire classique. L'établissement prépare les élèves à des carrières musicales professionnelles, tout en reconnaissant que tous ne choisiront pas cette voie. La philosophie sous-jacente de Special Music School est la conviction que l'éducation musicale des élèves doués requiert de nombreuses occasions de travailler avec des professeurs de musique exceptionnels, notamment en cours particuliers, un programme de musique structuré en séquences, la possibilité de jouer en public, et un programme scolaire classique étroitement lié aux études musicales. Notre objectif est de voir chaque enfant développer son potentiel, tant sur le plan scolaire que musical. Notre vision est de faire de tous les élèves des personnes qui apprendront tout au long de leur vie, en exerçant leur esprit critique, dans un environnement d'apprentissage soucieux et respectueux des autres. Nous encourageons les parents à s'investir dans tous les aspects de l'école.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT CITYWIDE SCHOOL

Quartier : Lincoln Square
Adresse : 129 West 67th Street, Manhattan NY 10023
Locaux partagés avec un autre établissement : Non
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Lisa Stump, Parent Coordinator
E-mail : smsa@kaufmanmusiccenter.org
Téléphone : 212-501-3318
Site Internet : www.kaufmanmusiccenter.org
Métro : 1 jusqu'à 66th St - Lincoln Center ; 2, 3, B, C jusqu'à 72nd St ; A, D jusqu'à 59th St-Columbus Circle
Bus : BxM2, M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Cet établissement a sa propre procédure d'admission. Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

100 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun

29 % fréquentent le lycée H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

90 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria

89 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État

92 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État

Recherchez **03M859** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 47 Grades : K à 12 École communautaire : Non Journée d'école : 8h00 - 14h20 Uniforme : Non Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Oui - Obligatoire Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Espagnol Cours accélérés : Algèbre I Cours à options : Théorie musicale, histoire de la musique, arts visuels, éducation physique, accompagnement éducatif, chorale</p>	<p>Conseil des élèves ■ Accompagnement éducatif ■ Face The Music (ensemble de musique contemporaine) ■ Ensembles instrumentaux ■ Launch Math Afterschool Program (activités périscolaires de découverte des mathématiques)</p>

La mission de Frederick Douglass Academy II est de donner à de jeunes érudits d'excellentes bases et un solide sens d'eux-mêmes. Nous avons mis en place un cadre d'études qui inspirera les jeunes venus pour acquérir connaissances et savoir-faire. Un savant mélange alliant un programme d'enseignement rigoureux, des professeurs dédiés et une structure communautaire veille à ce que nos élèves du collège soient parfaitement préparés pour le lycée et bien au-delà. En outre, la FDA II propose des cours le samedi ainsi qu'un programme d'été passerelle Summer Bridge. Les parents apprécient notre volonté de former les leaders de demain, voués à l'excellence de leur personnalité, de leur réussite scolaire et des services qu'ils rendront à la société.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Central Harlem South
Adresse : 215 West 114th Street, Manhattan NY 10026
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M415, 03M860, 84M351
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Kareem Wright, Guidance Counselor
E-mail : enroll@fda2.org
Téléphone : 212-865-9260
Site Internet : www.fda2.org
Métro : 2, 3, B, C jusqu'à 116th St
Bus : M1, M10, M102, M11, M116, M2, M3, M4, M7

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Frederick Douglass Academy II Secondary School	M860S	Sélection	GE	69	48	1	N
			SWD	18	12	2	N

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3
Critères de sélection : Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques ■ Test d'expression écrite et Entretien collectif

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

91 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun

64 % fréquentent le lycée Frederick Douglass Academy II Secondary School

77 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria

17 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État

10 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État

*Recherchez **03M860** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.*

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 69</p> <p>Grades : 6 à 12</p> <p>École communautaire : Non</p> <p>Journée d'école : 8h20 à 15h35</p> <p>Uniforme : Oui</p> <p>Programmes destinés aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Non</p> <p>Journée scolaire prolongée : Oui</p> <p>Session d'été : Oui</p> <p>Cours / activités le week-end : Oui</p>	<p><i>Merci de contacter l'établissement pour en savoir plus sur les cours proposés.</i></p>	<p>Club d'échecs ■ Robotique ■ Yoga ■ Arts culinaires ■ Squash de rue ■ Équipe de basket garçons et filles ■ Club de jeux de société ■ Programme de mentorat par les pairs ■ Tableau d'honneur FDA II ■ Célébrations pour l'élève du mois ■ Spirit Week ■ Réunions publiques quotidiennes</p> <p>Sports CHAMPS - Filles : Ligue de basket</p> <p>Sports : Basket, squash, flag football</p>

Nous vouons tous nos efforts à l'épanouissement scolaire et personnel de nos élèves. Grâce à nos divers partenariats et programmes, nous offrons de multiples possibilités à nos élèves de devenir des leaders et des personnes accomplies. Les élèves sont amenés à un questionnement, à anticiper, à résoudre des problèmes. Ils prennent des responsabilités et deviennent des penseurs indépendants, avides d'apprendre tout au long de leur vie et motivés pour réussir leurs études, découvrir d'autres cultures et se sentir socialement responsables.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Morningside Heights
Adresse : 234 West 109th Street, Manhattan NY 10025
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 03M165, 03M862
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Shirley Whitted, Parent Coordinator
E-mail : admissions@motthall2.org
Téléphone : 212-678-2960
Site Internet : www.motthall2.org
Métro : 1, B, C jusqu'à Cathedral Parkway-110th St
Bus : M10, M104, M11, M116, M3, M4, M5, M60-SBS, M7

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Mott Hall II	M862M	Sélection	GE	471	78	6	O
			SWD	79	19	4	O

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 3
Critères de sélection : Comportements scolaire et personnel ■ Assiduité ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Examen pour contrôler le niveau de l'élève ■ Entretien et Activité de groupe ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques
 Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

98 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	12 % fréquentent le lycée Academy for Software Engineering	<i>Recherchez 03M862 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
59 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	11 % fréquentent le lycée Frank Mccourt High School	
63 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État	10 % fréquentent le lycée Manhattan / Hunter Science High School	

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 345 Grades : 6 à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h20 -14h39 Uniforme : Oui Programmes destinés aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Latin Cours accélérés : Algèbre I, environnement vivant Cours à options : Accompagnement éducatif, Urban Advantage, expériences d'apprentissage, assemblées de création culturelle, cours de préparation au lycée spécialisé, cours de portfolio artistique, Brainiacs (sciences), ingénierie des énergies alternatives, tutorat America Reads</p>	<p>Jeu de rôle simulant les Nations Unies ■ Échecs ■ Sports de compétition ■ Arts du spectacle ■ Tutorat ■ Robotique ■ Équipe de mathématiques ■ Arts ■ NY Roadrunners Track ■ Programme d'art dramatique Teatro SEA ■ Programme Manhattan School of Music ■ Programme scientifique Schwartz Science ■ The Ivy League Experience ■ Animation ■ Cuisine ■ Styliste ■ Infographie ■ Green Team (sensibilisation à l'environnement) ■ Chorale ■ Photographie ■ Sports internes à l'établissement ■ Girls Who Code ■ Girls on the Run ■ Brainiacs Sports : Basket, flag football, foot, baseball</p>

Les élèves apprécient notre atmosphère familiale ainsi que l'esprit créatif de nos enseignants et de nos cours. Les élèves apprécient également le fait d'avoir la possibilité de suivre des cours à la Columbia University dès le lycée. Les parents apprécient la disponibilité des professeurs et les divers événements culturels qui célèbrent le multiculturalisme de la communauté, notamment notre spectacle musical annuel, la célébration du Mois de l'Histoire des Noirs et la célébration du Mois de la culture hispanique. Ils apprécient aussi la qualité de l'enseignement, l'étendue et la densité du programme étudié. Columbia Secondary School for Math, Science and Engineering est un des seuls établissements de l'État à proposer une formation en génie technique qui couvre collège et lycée, ainsi qu'un programme de philosophie sur sept ans. Nous avons créé, en partenariat avec le Département des Parcs et loisirs de la Ville de New York, notre propre jardin communautaire, devenu partie intégrante de la vie de notre établissement. Notre établissement met l'accent sur les expériences d'apprentissage pratiques et inventives. Nos professeurs montent des séances sur le terrain qui permettent d'appliquer ce qu'on a vu en cours au contexte réel tout en restant rigoureux.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DU DISTRICT

Quartier : Morningside Heights
Adresse : 425 West 123rd Street, Manhattan NY 10027
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 05M125, 05M362, 84M726
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Miriam Nightengale, Principal
E-mail : MNighte@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-666-1278
Site Internet : www.columbiasecondary.org
Métro : 1, A, B, C, D, jusqu'à 125th St
Bus : Bx15, M10, M100, M101, M104, M11, M116, M2, M3, M4, M5, M60-SBS, M7

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place Propose des places en 10e grade	Plein
Columbia Secondary School for Math, Science and Engineering	M362M	Sélection	GE	1 190	73	16	O
			SWD	159	23	7	O

Éligibilité : Ouverte aux élèves et habitants des Districts 3, 4, 5, et 6
Priorités d'admission : ❶ Priorité aux élèves et résidents du District 3, au nord de 96th Street et aux élèves et résidents des Districts 4, 5 et 6 ❷ Puis aux élèves et habitants du District 3, au sud de 96th Street. *L'année précédente, cette école a admis uniquement des élèves issus du groupe de priorité 1.*
Critères de sélection : Assiduité ■ Examen d'entrée ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

97 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	82 % fréquentent le lycée Columbia Secondary School	93 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
80 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État		<i>Recherchez 05M362 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
88 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État		

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 290 Grades : 6 à 12 École communautaire : Non Journée d'école : 8h00 - 14h20 Uniforme : Oui Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Oui - Pour les nouveaux élèves de sixième grade Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Latin, espagnol Cours accéléré : Espagnol, histoire des États-Unis, algèbre I, géométrie, sciences de la Terre Cours à options : Éducation physique, espagnol, latin, art, ingénierie, philosophie</p>	<p>Programme de journée prolongée (matières classiques, expression artistique, cours à option de sport) ■ Gouvernement des élèves ■ Représentations théâtrales ■ Styliste de mode ■ Sorties scolaires ■ Cyclisme ■ Orchestre ■ Robotique ■ Journal ■ Atelier bricolage ■ Jeux de société ■ Tricot ■ Atelier d'écriture ■ Arts visuels ■ Neurosciences Sports CHAMPS - Mixte : Flag rugby, foot Sports : Basketball, athlétisme, natation</p>

Établissements scolaires dits Boroughwide Schools

Tous les résidents de Manhattan peuvent déposer une demande d'admission en collège dans cette section.

Nous avons pour priorité de préparer les élèves à l'université et travaillons avec les membres de la communauté pour créer un environnement d'apprentissage stimulant. Les parents apprécient notre atmosphère familiale, ainsi que l'opportunité de bénéficier d'un apprentissage bilingue et bi-culturel. À la rentrée de l'année scolaire 2017-2018, nous proposerons deux classes de Programmes Double-langue et une classe monolingue en anglais pour les 6e et 7e grades, et ouvrirons une classe d'un autre grade chaque année. Dans le Programme Double-langue, les matières de tronc commun telles que les mathématiques, les cours d'arts de la langue (chinois), de musique et de danse seront dispensés en chinois mandarin. Tous les élèves de collège suivent un Programme de mathématiques accéléré et passent ensuite l'examen Regents en algèbre intégrée en 8e grade.

**ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT
BOROUGHWIDE SCHOOL**

Quartier : Lower East Side
Adresse : 327 Cherry Street, Manhattan NY 10002
Locaux partagés avec un autre établissement : Non
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Alice Ju McCabe, Parent Coordinator
E-mail : MJu2@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-602-9700
Site Internet : www.ps184m.org
Métro : F jusqu'à East Broadway ; J, M, Z jusqu'à Delancey St-Essex St
Bus : M14A, M14D, M15, M15-SBS, M21, M22, M9, X14, X37, X38

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Shuang Wen (P.S. 184) Chinese Dual Language Program	M184S	Sélection : Langue	GE	175	66	3	O
			SWD	24	27	1	N

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants de Manhattan
La priorité sera donnée aux élèves suivants : Éléves non-anglophones (English Language Learners - ELL), Éléves de culture et famille de la langue cible, Éléves qui ont suivi des programmes Double-langue à l'école primaire et des Programmes bilingues passerelles dans la langue cible.
Ordre d'admission des élèves : ❶ Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire ❷ Puis aux élèves et aux habitants de Manhattan. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*
Critères de sélection : Assiduité ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Évaluation linguistique en mandarin ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques
Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

97 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	12 % fréquentent le lycée Stuyvesant High School	<i>Recherchez 01M184 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
74 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	10 % fréquentent le lycée Millennium High School	
83 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État	8 % fréquentent le lycée H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
Nombre total d'élèves : 213 Grades : PK à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h20 -14h40 Uniforme : Oui Programme destiné aux Éléves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) ; Double-langue : Chinois Services d'intérêt général : Oui - 10 à 30 heures obligatoires avant l'obtention du diplôme Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours Session d'été : Oui Cours / activités le week-end : Oui	Langue : Chinois (mandarin) Cours accélérés : Algèbre I	Prise de parole en public ■ Théâtre d'ombres chinoises ■ Basketball Clinic ■ Informatique ■ Cours de Kung-Fu ■ Danse du lion ■ Beaux-arts ■ Mentorat ■ Préparation au SHSAT et Aide aux devoirs Sports : Basket

School for Global Leaders est un collège à taille humaine qui a ouvert ses portes en 2008. Notre établissement est réputé pour son remarquable travail en matière de Normes d'apprentissage du socle commun et d'apprentissage des services. Nous travaillons en partenariat avec le projet Columbia University Teachers College Reading and Writing Project afin de proposer des programmes de lecture et d'écriture rigoureux et individualisés. Les élèves ont la possibilité de réaliser des travaux de recherche et de s'impliquer de manière active pour chercher des solutions aux problèmes mondiaux qui les préoccupent. Le groupe Global Leaders s'investit avec enthousiasme dans l'initiative Integrated Projects Week (IPW), qui permet aux élèves de travailler ensemble sur des projets d'apprentissage par le service. Par le passé nous avons mené de nombreux projets, notamment : un spectacle de marionnettes sur la pauvreté locale, une collecte alimentaire au profit de City Harvest, une simulation d'émission d'actualité sur les Grands dirigeants mondiaux, des annonces de services publics en ligne, et la rénovation de l'éclairage d'un immeuble d'habitation du quartier avec des ampoules éco-énergétiques. Au collège School for Global Leaders, s'instruire rime avec plaisir.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT BOROUGHWIDE SCHOOL

Quartier : Chinatown
Adresse : 145 Stanton Street, Manhattan NY 10002
Locaux partagés avec un autre établissement :
 Oui - 01M378, 01M509, 01M515
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Daisy Rios, Parent Coordinator
E-mail : DRios5@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-260-5375
Site Internet : www.sg1378.org
Métro : B, D jusqu'à Grand St ; F, J, M, Z jusqu'à Delancey St-Essex St
Bus : B39, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M21, M22, M8, M9

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
School for Global Leaders	M378L	Sélection partielle	GE	195	74	3	O
			SWD	85	29	3	O
Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 1 Ordre d'admission des élèves : ❶ Priorité aux élèves et aux habitants du District 1 qui s'inscrivent lors d'une manifestation ❷ Puis aux élèves et aux habitants du District 1. <i>L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.</i> Critères de sélection : la sélection des candidats au programme se fera de manière aléatoire, dans l'ordre des groupes prioritaires mentionnés ci-dessus.							
School for Global Leaders Mandarin Dual Language Program	M378M	Sélection : Langue	GE	50	35	1	N
			SWD	21	9	2	N
Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants de Manhattan La priorité sera donnée aux élèves suivants : Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL), Élèves de culture et famille de la langue cible, Élèves qui ont suivi des programmes Double-langue à l'école primaire et des Programmes bilingues passerelles dans la langue cible. Critères de sélection : Assiduité ■ Dernières notes de 4e grade obtenues en anglais (ELA) ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Niveau linguistique en chinois ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.							

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

94 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	8 % fréquentent le lycée New Design High School	83 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
16 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État		
20 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État		

Recherchez **01M378** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
Nombre total d'élèves : 264 Grades : 6 à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h00 - 14h20 Uniforme : Oui Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Oui - Proposés Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Oui - Programmes le samedi	Langue : Chinois (cantonais) Cours accélérés : Algèbre I Cours à options : Arts visuels, Aide à la lecture guidée en petits groupes, chorale, musique, yoga, zumba, LEGO Robotics	Cheerleading ■ Chorale ■ Club d'arts visuels ■ Collectes de nourriture, de vêtements et de jouets ■ Travaux de jardinage pour la communauté ■ Débat par équipes Sports CHAMPS - Garçons : Flag football, foot Sports CHAMPS - Filles : Softball Sports : Baseball, basket, volley, flag football, softball, athlétisme

M.S. 131 est une communauté scolaire dynamique où tous les élèves sont appréciés en tant qu'individus aux nombreux talents et savoir-faire. Les élèves sont mis au défi à divers égards. Tout au long de leur parcours au collège, les élèves sont encouragés à trouver leur propre voie sur le plan académique et au travers de leur participation à divers événements et activités scolaires. Les enseignants et l'administration sont présents aux côtés des élèves pour leur apporter le soutien nécessaire dans tous les domaines. Nous employons des pratiques exemplaires basées sur des recherches pour garantir que tous les élèves réalisent leur potentiel. Les parents se sentent les bienvenus par une école qui répond à leurs préoccupations et leurs besoins. Nous proposons également un programme d'arts unique sur trois ans, qui permet aux élèves de se spécialiser dans l'une des trois disciplines suivantes : Arts visuels, Danse, et Musique instrumentale. Nous proposons des cours de mandarin comme langue étrangère, et notre programme Double-langue (anglais/mandarin) sera étendu au 7e grade pour l'année scolaire 2016-17. Les élèves inscrits dans ce programme Double-langue acquerront une excellente maîtrise des deux langues avant à la fin du 8e grade.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT BOROUGHWIDE SCHOOL

Quartier : Chinatown
Adresse : 100 Hester Street, Manhattan NY 10002
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 02M131, 02M298, 02M394
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Hilda Abadia, Assistant Principal
E-mail : HAbadia@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-219-1204
Site Internet : www.ms131.org
Métro : 6, N, Q, R jusqu'à Canal St ; B, D jusqu'à Grand St ; F jusqu'à East Broadway ; J, Z jusqu'à Bowery ; M jusqu'à Delancey St-Essex St
Bus : B39, BxM18, M103, M14A, M15, M15-SBS, M22, M5, M9, X1, X10, X12, X17, X27, X28

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Academic (Programme Zoned, réservé aux résidents du secteur scolaire de l'établissement)	M131M	Sélection	GE	199	106	2	N
			SWD	43	24	2	N
Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 2 Priorités d'admission : ❶ Priorité aux élèves qui habitent dans le secteur ❷ Puis aux élèves et habitants du District 2. <i>L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.</i> Critères de sélection : Comportements scolaire et personnel ■ Assiduité ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques							
Special Progress	M131N	Sélection	GE	152	41	4	N
			SWD	9	10	1	N
Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants du District 2 Critères de sélection : Comportements scolaire et personnel ■ Assiduité ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques							
M.S. 131 Mandarin Dual Language Program	M131P	Sélection : Langue	GE	121	49	2	N
			SWD	33	11	3	N
Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants de Manhattan La priorité sera donnée aux élèves suivants : Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL), Élèves de culture et famille de la langue cible, Élèves qui ont suivi des programmes Double-langue à l'école primaire et des Programmes bilingues passerelles dans la langue cible. Ces programmes verront à quelle place vous les avez classés sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur leur évaluation de sa candidature.							

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

92 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	11 % fréquentent le lycée The High School For Language And Diplomacy	89 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria <i>Recherchez 02M131 sur schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
28 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	10 % fréquentent le lycée High School for Dual Language and Asian Studies	
51 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État	8 % fréquentent le lycée High School for Health Professions and Human Services	

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
Nombre total d'élèves : 420 Grades : 6 à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h20 -14h40 Uniforme : Non Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Programme Anglais nouvelle langue (ENL), Éducation bilingue passerelle : Chinois, Double-langue : Chinois Services d'intérêt général : Oui - Plus de 50 heures obligatoires avant l'obtention du diplôme Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours Session d'été : Oui Cours / activités le week-end : Non	Langue : Chinois (mandarin) Cours accéléré : Algèbre I, science de la Terre	Organisation du gouvernement des élèves (SGO) ■ Jeux d'échecs à l'école ■ Guitare basse ■ Découverte de l'histoire de Chinatown ■ Préparation au lycée spécialisé ■ Après l'école : Programme sportif ■ Couloir des devoirs ■ Journalisme en ligne ■ Clubs culturels Sports CHAMPS - Mixte : Badminton, basket (Developmental), tennis de table Sports : Basket mixte, flag football mixte, baseball masculin, volley

Travaillant en étroite collaboration avec Solar 1, The Children's Environmental Foundation, et Children's Aid Society, P.S. / I.S. 50 porte toute son attention sur la bonne santé et la nutrition, et prépare les enfants à des carrières dans l'économie verte. Nous adoptons des approches STEM pour intégrer des thématiques liées au développement durable dans nos cours de tronc commun. Nous sommes convaincus que les expériences d'apprentissage pratique permettent d'impliquer les élèves et contribuent à améliorer leur performance scolaire. Nos professeurs de développement durable et notre coordinateur de jardin mettent en œuvre des unités interdisciplinaires pour impliquer les élèves à travers un large éventail de centres d'intérêt et de capacités. Les élèves adorent l'émission hebdomadaire RADIO 50 et y participent avec enthousiasme, en partageant des annonces, des événements spéciaux, et leurs talents musicaux via le système de sonorisation. Ici on enseigne à tous les enfants, d'où qu'ils viennent, comme le suggère l'hymne de notre école : « P.S. 50's going to teach each boy and girl...from East Harlem, to the City, to the Country, and the Whole Wide World. » Ensemble, nous allons semer les graines du développement durable dans l'éducation et créer un modèle de meilleures pratiques en matière d'agriculture urbaine sur les toits.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT BOROUGHWIDE SCHOOL

Quartier : East Harlem

Adresse : 433 East 100th Street, Manhattan NY 10029

Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 04M050, 84M337, 84M382

Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés

Personne à contacter : Ester Quinones, Principal

E-mail : equinones@schools.nyc.gov

Téléphone : 212-860-5976

Site Internet :

schools.nyc.gov/schoolportals/04/m050

Métro : 6 jusqu'à 103rd St

Bus : BxM1, M101, M102, M103, M106, M15, M15-SBS, M31, M35, M86-SBS, M96, M98

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Vito Marcantonio (P.S. / I.S. 50)	M050U	Tirage au sort	GE	66	28	2	N
			SWD	31	4	8	O

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants de Manhattan

Ordre d'admission des élèves : ❶ Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire ❷ Puis aux élèves qui habitent dans le secteur de l'école primaire ❸ Puis aux élèves et aux habitants du District 4 ❹ Puis aux élèves et aux habitants de Manhattan. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*

Critères de sélection : la sélection des candidats au programme se fera de manière aléatoire, dans l'ordre des groupes prioritaires mentionnés ci-dessus.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

87 %	des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	25 %	fréquentent le lycée Renaissance Charter High School for Innovation	S/O	des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
2 %	des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État				
2 %	des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État				

Recherchez 04M050 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 92</p> <p>Grades : K à 8</p> <p>École communautaire : Oui</p> <p>Journée d'école : 8h20 à 15h40</p> <p>Uniforme : Oui - l'uniforme officiel de l'école doit être acheté</p> <p>Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Non</p> <p>Journée scolaire prolongée : Oui</p> <p>Session d'été : Oui</p> <p>Cours / activités le week-end : Oui - Programmes le samedi</p>	<p>Cours accélérés : Algèbre I</p> <p>Cours à options : Services de soutien scolaire, perfectionnement pour les Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL)</p>	<p>Art ■ Musique ■ Tae Kwon Do ■ Programme de mentorat par les pairs avec l'école à charte New York Center for Autism (NYCA) ■ Boutique de cuisine ■ Technologie</p> <p>Sports CHAMPS - Mixte : Danse, step</p> <p>Sports : Basket, natation</p>

Notre mission est de fournir aux élèves un environnement d'apprentissage bienveillant qui favorise le respect de soi et des autres, un niveau scolaire élevé, et une connaissance pratique des arts. Notre équipe d'enseignants dévoués - en collaboration avec les parents, l'administration et la communauté - favorisent l'excellence académique et l'expression artistique individuelle des élèves. Nos élèves sont à l'image de la grande diversité de la ville. Les groupes d'accompagnement éducatif et l'enseignement par petits groupes soutiennent également le développement socio-affectif et la réussite scolaire de nos élèves.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT BOROUGHWIDE SCHOOL

Quartier : East Harlem
Adresse : 410 East 100th Street, Manhattan NY 10029
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 04M224, 84M385, 84M433
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Angie Ortiz, Parent Coordinator
E-mail : 04M224@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-860-6047
Site Internet : www.manhattaneastschool.nyc
Métro : 6 jusqu'à 103rd St ; 6 jusqu'à 96th St
Bus : BxM1, M101, M102, M103, M106, M15, M15-SBS, M31, M86-SBS, M96, M98

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Manhattan East School for Arts & Academics (M.S. 224)	M224M	Sélection	GE	395	60	7	N
			SWD	98	18	5	O

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants de Manhattan
Ordre d'admission des élèves : ❶ Priorité aux élèves et habitants du District 4 ❷ Puis aux élèves et aux habitants de Manhattan. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*
Critères de sélection : Comportements scolaire et personnel ■ Assiduité ■ Entretien ■ Test d'expression écrite de Manhattan East ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques
Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

81 %	des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	20 %	fréquentent le lycée Manhattan Center for Science and Mathematics	82 %	des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
34 %	des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État				
33 %	des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État				

Recherchez **04M224** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 166 Grades : 6 à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h00 - 14h20 Uniforme : Non Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Oui - 10 à 30 heures obligatoires avant l'obtention du diplôme Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Oui - Programmes le samedi en soutien et approfondissement scolaires</p>	<p>Langue : Espagnol Cours accélérés : Espagnol, histoire des États-Unis, algèbre I, sciences de la Terre Cours à options : Atelier d'art, ensemble de jazz, orchestre d'harmonie, album de promotion, jeux de rôles</p>	<p>Programme après les cours SCAN Beacon : Karaté, art dramatique, danse ■ Arts visuels et du spectacle ■ Création de bijoux ■ Ensemble de jazz ■ Publication de l'album de promotion ■ Orchestre ■ Science Quiz Bowl ■ Cours de tennis à Randall's Island ■ Queens College Honor Band Sports CHAMPS - Mixte : Flag football, volley Sports : Basket, foot, tennis</p>

Notre objectif est de créer un lieu où l'éducation n'a pas de limites et pas de frontières. Nos programmes sont axés sur les arts du spectacle, l'exploration des sciences, et le perfectionnement en mathématiques. Nous combinons l'enseignement dans les matières principales avec une imprégnation artistique, notamment dans le cadre d'un programme d'artiste invité, afin d'offrir aux élèves de nombreuses possibilités de réussite. Au cours de leurs trois années à Renaissance School of the Arts (RSA), les élèves reçoivent une formation intensive dans la discipline artistique de leur choix. Une fois diplômés, nos élèves sont prêts à passer les auditions de sélection des lycées spécialisés en arts du spectacle, et possèdent de solides bases dans tous les arts. Grâce à nos partenariats, les arts sont intégrés dans tous les programmes scolaires et permettent aux élèves de participer à un spectacle de niveau professionnel. À RSA, nous sommes passionnés par les arts, c'est pourquoi nous avons conçu un programme consacré à cette passion.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT BOROUGHWIDE SCHOOL

Quartier : East Harlem

Adresse : 319 East 117th Street, Manhattan NY 10035

Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 04M155, 04M377

Accès handicapés : Aucun

Personne à contacter : Brian Bradley, Principal

E-mail : BBradley3@schools.nyc.gov

Téléphone : 212-534-6072

Site Internet :

schools.nyc.gov/schoolportals/04/m377

Métro : 4, 5 jusqu'à 125th St ; 6 jusqu'à 116th St

Bus : Bx15, BxM10, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M100, M101, M102, M103, M116, M15, M15-SBS, M35, M60-SBS, M98

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Renaissance School of The Arts	M377L	Sélection partielle	GE	184	54	3	O
			SWD	64	12	5	O

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants de Manhattan

Ordre d'admission des élèves : ❶ Priorité aux élèves et aux habitants du District 4 qui s'inscrivent lors d'une manifestation ❷ Puis aux élèves et aux habitants de Manhattan qui s'inscrivent lors d'une manifestation ❸ Puis aux élèves et aux habitants du District 4 ❹ Puis aux élèves et aux habitants de Manhattan. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*

Critères de sélection : la sélection des candidats au programme se fera de manière aléatoire, dans l'ordre des groupes prioritaires mentionnés ci-dessus.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

81 %	des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	8 %	fréquentent le lycée Art and Design High School	89 %	des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
14 %	des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	8 %	fréquentent le lycée Urban Assembly School for the Performing Arts	Recherchez 04M377 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.	
7 %	des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État				

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 163</p> <p>Grades : 6 à 8</p> <p>École communautaire : Oui</p> <p>Journée d'école : 8h40 - 18h00</p> <p>Uniforme : Oui</p> <p>Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Non</p> <p>Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours</p> <p>Session d'été : Non</p> <p>Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Cours à options : Pierre de Rosette (plusieurs langues), Arts Block (danse, musique, théâtre, orchestre, art)</p>	<p>Gouvernement des élèves ■ Campagne contre le harcèlement et l'intimidation (ABC) ■ Programme de mentorat I Will Graduate ■ Programme scientifique Urban Advantage ■ Math Madness (équipe de mathématiques) ■ MSEExtra (Arts/lecture-écriture en journée prolongée) ■ Programmes Teacher Leader ■ Perfectionnement en mathématiques et lecture-écriture en journée prolongée ■ Technique de danse ■ Théâtre musical</p> <p>Sports CHAMPS - Mixte : Danse, arts martiaux (sans contact)</p> <p>Sports : Basket, cheerleading, foot, step</p>

The Young Women's Leadership School of East Harlem (TYWLS) est le premier établissement d'un réseau national d'écoles de filles d'excellence, spécialisées dans la préparation aux études universitaires. TYWLS nourrit la curiosité intellectuelle et la créativité des jeunes femmes en les épaulant dans tous les aspects de leur vie afin de leur procurer les meilleures chances de réussite et un excellent bien-être. Nous nous consacrons à créer un environnement favorable et stimulant, en investissant dans le potentiel de chaque jeune fille pour les aider à atteindre un niveau élevé dans l'ensemble des disciplines, y compris les mathématiques, les sciences et la technologie. La culture de soutien de notre école inclut un accompagnement éducatif quotidien, du tutorat après les cours et des réunions régulières avec les parents. TYWLS bénéficie du soutien du réseau Young Women's Leadership Network par le biais de programmes visant à préparer nos élèves à devenir de brillantes leaders au sein de leur communautés. Notre équipe compte un conseiller CollegeBound Initiative à plein temps, dont la mission est de guider les élèves et leurs parents dans les démarches de visites et de choix d'universités, puis de demande d'admission et d'aide financière. TYWLS maintient des taux d'obtention du diplôme d'études secondaires et d'admission à l'université proches de 100 %.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT BOROHWIDE SCHOOL

Quartier : East Harlem South
Adresse : 105 East 106th Street, Manhattan NY 10029
Locaux partagés avec un autre établissement : Non
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Vivian Hercules, Parent Coordinator
E-mail : admissions@tywls.org, vhercules@tywls.org
Téléphone : 212-289-7593
Site Internet : www.tywls.org
Métro : 2, 3 jusqu'à Central Park North-110th St ; 6 jusqu'à 103rd St
Bus : BxM11, BxM2, BxM3, BxM4, M1, M101, M102, M103, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3, M4, M98

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Young Women's Leadership School	M610M	Sélection	GE	366	38	10	0
			SWD	82	12	7	0

Éligibilité : École de filles ; ouvert aux élèves et habitants de Manhattan
Critères de sélection : Comportements scolaire et personnel ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques ■ Test d'expression écrite et Entretien collectif lors de l'opération porte ouverte

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

95 %	des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	82 %	fréquentent le lycée Young Women's Leadership School	90 %	des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
31 %	des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État				
23 %	des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État				

*Recherchez **04M610** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.*

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 161 Grades : 6 à 12 École communautaire : Non Journée d'école : 8h39 à 15h06 Uniforme : Oui Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Oui - Plus de 50 heures obligatoires avant l'obtention du diplôme Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Espagnol Cours à options : arts, musique, technologie, atelier de lecture, atelier de mathématiques</p>	<p>Programme après les cours Girls Inc. (aide aux devoirs, danse, yoga, poésie, etc.) ■ Orchestre ■ Service d'intérêt général ■ Impression 3D ■ Fitness ■ Club international ■ Équipe de recherche scientifique ■ Jeu de rôle simulant les Nations Unies ■ Club de justice sociale ■ Film ■ Photographie ■ Conseil des élèves ■ Débat Sports CHAMPS - Filles : Club de fitness, volley Sports : Basket, club de course</p>

Dans notre établissement, les élèves s'impliquent de manière active dans les tâches d'apprentissage qui éveilleront leur esprit critique et leur aptitude à trouver des solutions, des compétences indispensables pour réussir leurs études supérieures et leur vie professionnelle. Notre apprentissage est basé sur des projets pour lesquels les élèves utilisent la technologie et préparent des présentations multimédias. Notre personnel travaille de manière collégiale pour répondre aux besoins variés des élèves sur le plan scolaire, social et affectif. Nous avons également des partenariats avec des organisations externes en vue de fournir des services de soutien parascolaires et scolaires. Notre programme d'enseignement s'appuie sur les Normes d'apprentissage du socle commun de l'État de New York ; il établit des liens pertinents avec des expériences dans le monde réel et prépare nos élèves à l'université.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT BOROUGHWIDE SCHOOL

Quartier : Central Harlem
Adresse : 301 West 140th Street, Manhattan NY 10030
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 05M123, 84M482
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Ms. Laverne Fox, Secretary
E-mail : LFox9@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-342-6200
Site Internet : sites.google.com/a/ps123.org/mahalia-jackson/home
Métro : 1 jusqu'à 137th St - City College ; 2, 2, B, C jusqu'à 135th St ; A, D jusqu'à 145th St
Bus : Bx19, Bx33, M1, M10, M100, M101, M102, M11, M2, M3, M4, M5, M7

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Mahalia Jackson (P.S. / M.S. 123)	M123L	Sélection partielle	GE	99	49	2	N
			SWD	42	11	4	O

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants de Manhattan
Ordre d'admission des élèves : ❶ Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire ❷ Puis aux élèves qui habitent dans le secteur de l'école primaire qui s'inscrivent lors d'une manifestation ❸ Puis aux élèves et aux habitants du District 5 qui s'inscrivent lors d'une manifestation ❹ Puis aux élèves et aux habitants de Manhattan qui s'inscrivent lors d'une manifestation ❺ Puis aux élèves qui habitent dans le secteur de l'école primaire ❻ Puis aux élèves et aux habitants du District 5 ❼ Puis aux élèves et aux habitants de Manhattan. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*
Critères de sélection : la sélection des candidats au programme se fera de manière aléatoire, dans l'ordre des groupes prioritaires mentionnés ci-dessus.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

86 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	5 % fréquentent le lycée High School for Health Careers and Sciences	74 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria <i>Recherchez 05M123 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
7 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	5 % fréquentent le lycée Jacqueline Kennedy Onassis High School	
4 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État		

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
Nombre total d'élèves : 177 Grades : PK à 8 École communautaire : Oui Journée d'école : 8h00 - 15h20 Uniforme : Oui Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Oui - Obligatoire Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Oui	Langue : Français Cours à options : Instruction en petits groupes en journée prolongée, ELL, enrichissement artistique, programme Ogilvy One Career Readiness, Hunter College Enrichment, programme scientifique Urban Advantage, échecs	Chorale ■ Technologie ■ Art & Design ■ Échecs ■ Programmes YMCA après les cours ■ Programme Graham Windham Beacon ■ Programme de lecture accéléré ■ Découverte des métiers ■ Visites de campus universitaires ■ Programme de mentorat pour la réussite ■ Équipe d'arts créatifs ■ Programme de théâtre et d'improvisation Sports : Basket, club de fitness

Les élèves d'Eagle apprécient le soutien qu'ils reçoivent de la part de leurs Éducateurs Eagle. Nos élèves suivent un programme scolaire rigoureux et doivent travailler dur pour développer une pensée critique, savoir résoudre des problèmes et remettre leurs compétences en question. Qui plus est, nos jeunes hommes seront chargés de rendre à leurs communautés ce qu'ils en ont reçu, par le biais de diverses opportunités de service, tout au long de leur scolarité à Eagle. Les parents aiment notre état d'esprit, qui vise à préparer nos jeunes hommes à la vie après le collège et le lycée. Nous avons la conviction que les jeunes hommes se développent davantage s'ils sont soutenus par le travail commun d'éducateurs dévoués, de parents qui les aident et de mentors engagés.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT BOROUGHWIDE SCHOOL

Quartier : Central Harlem North
Adresse : 6 Edgcombe Avenue, Manhattan NY 10030
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 05M148, 05M302, 05M304
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Christopher Graham, Parent Coordinator
E-mail : info@eagleharlem.org
Téléphone : 212-694-6001
Site Internet : www.eagleharlem.org
Métro : 1 jusqu'à 137th St - City College ; 2, 3, B, C jusqu'à 135th St ; A, D jusqu'à 125th St
Bus : Bx19, Bx33, M1, M10, M100, M101, M102, M104, M11, M2, M3, M4, M5, M7

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Eagle Academy For Young Men of Harlem	M148L	Sélection partielle	GE	180	53	3	0
			SWD	93	17	5	0

Éligibilité : École de garçons ; ouvert aux élèves et habitants de Manhattan
Ordre d'admission des élèves : ❶ Priorité aux élèves et aux habitants de Manhattan qui s'inscrivent lors d'une manifestation ❷ Puis aux élèves et aux habitants de Manhattan. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*
Critères de sélection : la sélection des candidats au programme se fera de manière aléatoire, dans l'ordre des groupes prioritaires mentionnés ci-dessus.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

90 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun

12 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État

7 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État

88 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria

Recherchez **05M148** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 195 Grades : 6 à 12 École communautaire : Non Journée d'école : 7h30 à 14h20 Uniforme : Oui Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Oui - Plus de 50 heures obligatoires avant l'obtention du diplôme Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Oui - Pour les nouveaux élèves de sixième grade Cours / activités le week-end : Oui - Programmes le samedi</p>	<p>Langue : Latin Cours accélérés : Algèbre I, environnement vivant Cours à options : Accompagnement éducatif, introduction à la manipulation du clavier, bases de criminalistique</p>	<p>Art ■ Échecs ■ Débat ■ Percussions ■ Programme de voyage à l'étranger Eagle ■ Conditionnement physique Eagle X ■ Mentorat ■ Journal de l'école ■ Step ■ Gouvernement des élèves ■ Équipe technologie et robotique Sports CHAMPS - Garçons : Foot, athlétisme Sports : Basket, rugby</p>

I.S. 528 favorise un environnement scolaire stimulant. Nous encourageons les élèves à parvenir à un haut niveau de réussite scolaire au travers un programme d'enseignement classique, tout en cultivant l'amour, le respect et l'appréciation des arts. Dans la communauté scolaire d'I.S. 528, nous donnons aux élèves l'opportunité de développer leurs dons et talents, notamment dans les disciplines artistiques, afin que chaque collégien obtienne son diplôme avec les connaissances, les compétences, et les valeurs sociales nécessaires pour devenir des citoyens épanouis au sein de la communauté mondiale, doté des meilleures chances de réussite pour poursuivre dans le lycée de leur choix. Nous attachons beaucoup d'importance à l'implication des parents, qui est encouragée par de nombreuses opportunités à tous les niveaux. Les parents apprécient cet environnement d'apprentissage à échelle humaine, où chaque élève et famille bénéficie d'une attention particulière. À I.S. 528, nous guidons les enfants afin de les aider à devenir des étudiants accomplis, réfléchis, attentionnés, créatifs et capables de s'exprimer en public avec aisance.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT BOROUGHWIDE SCHOOL

Quartier : Washington Heights
Adresse : 180 Wadsworth Avenue, Manhattan NY 10033
Locaux partagés avec un autre établissement : Non
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Carlos Pichardo, Principal
E-mail : cpichar@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-740-4900
Site Internet : schools.nyc.gov/schoolportals/06/m528
Métro : 1, A jusqu'à 181st Street
Bus : Bx11, Bx13, Bx3, Bx35, Bx36, Bx7, M100, M101, M3, M4, M5, M98

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Bea Fuller Rodgers School	M528U	Tirage au sort	GE	177	83	2	N
			SWD	51	12	4	O

Éligibilité : Ouvert aux élèves et habitants de Manhattan
Ordre d'admission des élèves : ❶ Priorité aux élèves qui habitent dans le secteur ❷ Puis aux élèves et aux habitants du District 6 ❸ Puis aux élèves et aux habitants de Manhattan. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*
Critères de sélection : La sélection des candidats au programme se fera de manière aléatoire, dans l'ordre des groupes prioritaires mentionnés ci-dessus.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

94 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	14 % fréquentent le lycée The Facing History School	90 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
12 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	7 % fréquentent le lycée A. Philip Randolph Campus High School	
10 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État		

*Recherchez **06M528** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.*

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 206 Grades : 6 à 8 École communautaire : Oui Journée d'école : 8h40 - 16h00 Uniforme : Oui Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Oui - 31 à 50 heures obligatoires avant l'obtention du diplôme Journée scolaire prolongée : Oui Session d'été : Oui - Pour les nouveaux élèves de sixième grade et en Soutien et approfondissement scolaires Cours / activités le week-end : Oui</p>	<p>Langue : Espagnol</p>	<p>Tricot ■ Club de sciences ■ Album de promotion ■ MOUSE Squad ■ Conseil des élèves ■ Compagnie de danse fusion ■ Chorale ■ Bande dessinée ■ National Dance Chapter ■ Club d'échecs ■ Collaborations avec Asphalt Green ■ Programme de danse Alvin Ailey ■ Teachers College Reading and Writing Project ■ Partenariat arts urbains ■ Programme Computers for Youth Digital Learning ■ iLearn ■ Temps d'apprentissage étendu 21st Century Sports : Basket, flag football, club de course, foot, athlétisme, yoga</p>

Établissements scolaires dits Citywide Schools

Tous les résidents de la Ville de New York peuvent déposer une demande d'admission en collège dans cette section.

New Explorations into Science, Technology, and Math (NEST+m) is a Citywide G&T K-12 school. Notre programme scolaire rigoureux a fait de nous l'une des meilleures écoles de la ville. Nous nous engageons à développer le potentiel scolaire et l'accomplissement intellectuel de chaque élève. Nous nous engageons à développer la capacité d'apprentissage de chaque élève, individuellement et collectivement. Nous mettons de nombreux services à la disposition des élèves handicapés dont un programme d'intégration complète. Les élèves de NEST+m s'épanouissent dans diverses disciplines : scientifiques, mathématiciens, ingénieurs, artistes, écrivains, musiciens, peintres et linguistes qui abordent leurs études avec passion et détermination.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT CITYWIDE SCHOOL

Quartier : Lower East Side
Adresse : 111 Columbia Street, Manhattan NY 10002
Locaux partagés avec un autre établissement : Non
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Melissa Chen, Guidance Counselor
E-mail : mhuanngchen@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-677-5190
Site Internet : www.nestmk12.net
Métro : F, J, M, Z jusqu'à Delancey Street-Essex Street
Bus : B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
New Explorations into Science, Technology and Math (NEST+M)	M539M	Sélection	GE	1 000	130	8	O
			SWD	40	24	2	O

Éligibilité : Ouvert aux habitants de la Ville de New York
Ordre d'admission des élèves : ❶ Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire ❷ Puis aux habitants de la Ville de New York. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*
Critères de sélection : Assiduité ■ Examen d'entrée ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

97 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	31 % fréquentent le lycée New Explorations into Science, Technology and Math High School	93 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
92 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	18 % fréquentent le lycée Stuyvesant High School	<i>Recherchez 01M539 sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
95 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État	9 % fréquentent le lycée Brooklyn Technical High School	

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
Nombre total d'élèves : 403 Grades : K à 12 École communautaire : Non Journée d'école : 8h20 à 14h35 Uniforme : Oui Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Non Session d'été : Oui Cours / activités le week-end : Non	Langue : Français, espagnol, chinois (mandarin) Cours accélérés : Français, espagnol, histoire des États-Unis, algèbre I, géométrie, sciences de la Terre Cours à options : Musique (avec des concerts annuels), atelier d'art (avec des expositions annuelles), cours de littérature / théâtre (avec une production de pièce de théâtre), concerts d'hiver et du printemps, spectacles artistiques, robotique	Équipe de math ■ Équipe d'échecs ■ Orchestre Theatre Honor Band ■ Groupe de jazz Sports CHAMPS - Garçons : Flag football, foot Sports CHAMPS - Mixte : Athlétisme Sports : Basket, flag football, foot, volley

Prière de contacter l'établissement scolaire pour en savoir plus.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT CITYWIDE SCHOOL

Quartier : Upper East Side
Adresse : 317 East 67th Street, Manhattan NY 10065
Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 02M225, 02M449, 02M459, 02M519, 02M565, 75M226
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Laura Garcia, Principal
E-mail : LGarcia3@schools.nyc.gov
Téléphone : 212-717-8809
Site Internet : www.ellabakerschool.org
Métro : 4, 5, N, Q, R jusqu'à Lexington Ave 59 St ; 6 jusqu'à 68th St - Hunter College ; F jusqu'à Lexington Ave 63 St
Bus : BxM1, BxM10, BxM11, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M15, M15-SBS, M2, M3, M31, M4, M57, M66, M72, M98, Q101, Q32, Q60, QM2, QM20, QM3

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Cet établissement a sa propre procédure d'admission. Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

53 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun

11 % fréquentent le lycée Academy for Careers in Television and Film

95 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria

45 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État

11 % fréquentent le lycée Urban Academy Laboratory High School

Recherchez **02M225** sur schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

41 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État

11 % fréquentent le lycée Urban Assembly Gateway School for Technology

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 74 Grades : PK à 8 École communautaire : Non Journée d'école : 8h30 -14h50 Uniforme : Non Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Non Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Espagnol</p>	<p><i>Merci de contacter l'établissement pour en savoir plus sur les activités proposées.</i></p>

Notre mission à P.S. 347 consiste à offrir des conditions d'apprentissage conviviales, qui célèbrent l'éducation, le développement, et le caractère unique de chaque élève. Nous proposons un programme d'enseignement conforme aux normes, à la fois stimulant et rigoureux, dispensé en Langue des signes américaine (ASL) et en anglais, dans des classes à effectifs réduits afin que les élèves aient l'opportunité de donner le meilleur d'eux-mêmes. Notre personnel s'attache à inspirer et encourager la curiosité, l'empathie et la conscience sociale en développant des compétences de réflexion d'un niveau supérieur et en abordant de manière approfondie les problèmes du monde réel qui trouvent une résonance dans la communauté. En favorisant un partenariat avec les familles, nous soutenons les objectifs individuels des élèves en vue de permettre à chaque enfant de devenir un apprenant à vie autonome et responsable, et de les préparer à la réussite lorsqu'ils aborderont les études supérieures. Tous les signes montrent la voie de la réussite !

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT CITYWIDE SCHOOL

Quartier : Gramercy

Adresse : 223 East 123rd Street, Manhattan, NY 10010

Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 02M047, 02M347, 75M138

Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés

Personne à contacter : Terry Acevedo, Parent Coordinator

E-mail : TAccevedo2@schools.nyc.gov

Téléphone : 917-326-6609

Site Internet : www.ps347.org

Métro : 4, 5, Q jusqu'à 14th St-Union Square ; 6, N, R jusqu'à 23rd St ; L jusqu'à 3rd Ave

Bus : BM1, BM2, BM3, BM4, BxM1, BxM10, BxM11, BxM18, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M5, M9, QM21, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
American Sign Language Program	M347M	Sélection	GE	302	24	13	O
			SWD	47	6	8	O

Éligibilité : Ouvert aux habitants de la Ville de New York

Ordre d'admission des élèves : ❶ Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire ❷ Puis aux habitants de la Ville de New York. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*

Critères de sélection : Assiduité ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques ■ Entretien

Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

98 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	19 % fréquentent le lycée 47 The American Sign Language and English Secondary School	96 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
29 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État		<i>Recherchez 02M347 sur schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
10 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État		

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 28</p> <p>Grades : PK à 8</p> <p>École communautaire : Non</p> <p>Journée d'école : 8h25 -14h45</p> <p>Uniforme : Non</p> <p>Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Oui - Obligatoire</p> <p>Journée scolaire prolongée : Non</p> <p>Session d'été : Oui</p> <p>Cours / activités le week-end : Oui - Programme de préparation aux examens le samedi</p>	<p>Cours à options : Art dramatique (en anglais et Langue des signes américaine (ASL)), danse, art, dactylographie</p>	<p>Tutorat après les cours (Printemps) ■ École du samedi (Printemps) ■ Hip Hop</p> <p>Sports : Softball, athlétisme, volley</p>

L'Institute for Collaborative Education (I.C.E.) est un petit établissement communautaire où les besoins et centres d'intérêt scolaires de nos élèves sont prioritaires. Les enseignants suivent un programme scolaire basé sur les projets, qui met l'accent sur les questions posées par les élèves, la capacité à bien argumenter, la rédaction et l'exposé oral, ainsi que sur l'échange actif et continu d'idées. À l'I.C.E. nous encourageons les élèves à développer leur propre point de vue et à pratiquer les disciplines intellectuelles que sont la recherche formelle et la défense d'arguments académiques complexes.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT CITYWIDE SCHOOL

Quartier : Gramercy

Adresse : 345 East 15th Street, Manhattan NY 10003

Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 02M407, 02M420, 75M226

Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés

Personne à contacter : Peter Karp, Principal

E-mail : iceadmissions@gmail.com

Téléphone : 212-475-7972

Site Internet : www.iceschoolnyc.org

Métro : 4, 5, 6, N, Q, R jusqu'à 14th St-Union Square ; L jusqu'à 1st Av

Bus : BM1, BM2, BM3, BM4, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Cet établissement a sa propre procédure d'admission. Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

100 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun

83 % fréquentent le lycée Institute for Collaborative Education

91 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria

74 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État

46 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État

Recherchez **02M407** sur schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 202</p> <p>Grades : 6 à 12</p> <p>École communautaire : Non</p> <p>Journée d'école : 8h10 -14h59</p> <p>Uniforme : Non</p> <p>Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Non</p> <p>Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours</p> <p>Session d'été : Oui</p> <p>Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Espagnol</p> <p>Cours accélérés : Environnement vivant</p> <p>Cours à options : Arts visuels, musique (répétitions de groupe de jazz et de section), photographie, danse, production multimédia, théâtre et arts dramatiques, littérature shakespearienne, débats</p>	<p>Débat ■ Tennis de table ■ Magazine littéraire ■ Coffee House ■ Robotique ■ Club artistique ■ Groupe de jazz ■ Club de danse ■ Mathlètes ■ Club de sciences ■ Escrime ■ Stage pour les élèves de dernière année ■ Gay-Straight Alliance ■ Big Sib Little Sib</p> <p>Sports CHAMPS - Garçons : Baseball</p> <p>Sports CHAMPS - Filles : Softball</p> <p>Sports CHAMPS - Mixte : Flag football</p> <p>Sports : Baseball, basket, athlétisme</p>

La Professional Performing Arts School (PPAS) est associée avec des organismes artistiques new-yorkais reconnus, afin de proposer une formation de qualité dans les arts du spectacle et un programme scolaire compétitif. En partenariat avec la troupe de théâtre Waterwell, les collégiens suivent des cours quotidiens de théâtre, de danse et de chant pendant 90 minutes par jour. Notre cursus propose aux élèves les compétences personnelles et artistiques nécessaires pour devenir des leaders dans leur domaine et dans la profession de leur choix. Les collégiens de PPAS ont une place garantie dans le programme artistique de lycée de PPAS s'ils décident d'y poursuivre leur scolarité. Nous proposons également un cursus de collège équilibré, et nous prenons en compte les centres d'intérêt, les méthodes d'apprentissage et les besoins de chaque enfant. Les élèves invités pour une audition doivent préparer un court monologue et une chanson à chanter a cappella. Il n'est pas nécessaire d'avoir une expérience préalable pour présenter sa candidature.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT CITYWIDE SCHOOL

Quartier : Clinton

Adresse : 328 West 48th Street, Manhattan NY 10036

Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 02M212, 02M408

Accès handicapés : Aucun

Personne à contacter : Keith Ryan, Principal

E-mail : admissions@ppashare.org

Téléphone : 212-247-8652

Site Internet : ppasnyc.org

Métro : 1, C, E jusqu'à 50th St ; 2, 3, 7, S jusqu'à Times Square-42nd St ; A jusqu'à 42nd St-Port Authority Bus Terminal ; B, D jusqu'à 7th Ave ; F, M jusqu'à 47-50th Sts Rockefeller Center ; N, Q, R jusqu'à 49th St

Bus : BxM2, M10, M104, M11, M12, M20, M31, M34A-SBS, M42, M5, M50, M57, M7, QM1, QM10, QM12, QM15, QM16, QM17, QM18, QM2, QM20, QM24, QM3, QM4, QM5, QM6, X1, X12, X14, X17J, X21, X22, X22A, X30, X31, X42, X7, X9

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Professional Performing Arts School	M408M	Sélection	GE	1 657	24	69	O
			SWD	263	6	44	O

Éligibilité : Ouvert aux habitants de la Ville de New York

Critères de sélection : Assiduité ■ Audition ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade ■ Ponctualité ■ Examens de 4e grade de l'État de New York en anglais et en mathématiques

Ce programme verra à quelle place vous l'avez classé sur la demande d'admission de votre enfant, ce qui peut avoir une incidence sur son évaluation de sa candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

98 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	58 % fréquentent le lycée Professional Performing Arts High School	89 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
82 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	30 % fréquentent le lycée H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	<i>Recherchez 02M408 sur schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i>
70 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État		

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 94</p> <p>Grades : 6 à 12</p> <p>École communautaire : Non</p> <p>Journée d'école : 8h15 -14h46</p> <p>Uniforme : Non</p> <p>Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Oui - Obligatoire</p> <p>Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours</p> <p>Session d'été : Non</p> <p>Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Espagnol</p> <p>Cours accélérés : Espagnol, algèbre I sciences de la Terre</p> <p>Cours à options : Écriture créative et Independent Reading Program (programme de lecture autonome - IRP)</p>	<p>Club de débat ■ Comédie musicale du collège ■ Conseil des élèves ■ Club de défense de l'environnement ■ Programme périscolaire gratuit (y compris Soutien scolaire) ■ Robotique ■ Arts visuels ■ Arts du spectacle</p> <p>Sports CHAMPS - Mixte : Ligue de volley</p> <p>Sports : Basket, yoga, volley</p>

Ballet Tech intègre des cours de danse intensifs à un programme scolaire complet, pour environ 150 élèves des grades 4 à 8. Le programme de danse du collège, dispensé sur place par la Ballet Tech Foundation, comprend des cours quotidiens de technique de danse classique, de pointes, de danse moderne, de danse de caractère, de gymnastique et de répertoire, chorégraphié spécialement pour ces jeunes danseurs par Eliot Feld, le fondateur.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT CITYWIDE SCHOOL

Quartier : Flatiron

Adresse : 890 Broadway, Manhattan NY 10003

Locaux partagés avec un autre établissement : Non

Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés

Personne à contacter : Roy O'Neill, Principal

E-mail : schoolinfo@ballettech.org

Téléphone : 212-254-1803

Site Internet : www.ballettech.org

Métro : 1, 2, 3, F, M jusqu'à 14th St - 6th Ave ; 4, 5, L, Q jusqu'à 14th St-Union Square ; 6, N, R jusqu'à 23rd St

Bus : BM1, BM2, BM3, BM4, BxM10, BxM11, BxM18, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M20, M23, M3, M34A-SBS, M5, M7, M9, QM21, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Cet établissement a sa propre procédure d'admission. Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

100 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun

57 % fréquentent le lycée Professional Performing Arts High School

92 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria

67 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État

84 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État

Recherchez **02M442** sur schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 68</p> <p>Grades : 4 à 8</p> <p>École communautaire : Non</p> <p>Journée d'école : 8h15 -14h35</p> <p>Uniforme : Non</p> <p>Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Non</p> <p>Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours</p> <p>Session d'été : Oui - Soutien et approfondissement scolaires</p> <p>Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Espagnol</p> <p>Cours à options : Danse, arts visuels</p>	<p>Spirit Committee ■ KIDS DANCE (troupe de danse pré-professionnelle réservée aux élèves)</p>

À la Talented and Gifted School for Young Scholars, le personnel enseignant, les parents et les élèves travaillent ensemble pour préparer ces derniers à développer tout leur potentiel. Nous cherchons à susciter la curiosité intellectuelle, la créativité et la réussite de tous nos élèves. Avec des enseignements axés autour de valeurs fondamentales telles que la compassion, l'intégrité, le respect de toute l'humanité, nous cultivons la volonté d'apprendre tout au long de la vie. Grâce à cet effort collaboratif, nous favorisons le bien-être, tant sur le plan physique qu'affectif ; reconnaissons et développons, chez tous les élèves, leurs talents et centres d'intérêt personnels. Nous offrons un programme éducatif solide, au sein duquel les élèves sont encouragés à développer leurs capacités d'esprit critique et de créativité, et nous concevons des expériences pédagogiques enrichissantes, qui favorisent le développement, tant sur le plan scolaire que personnel. Notre personnel, professionnel et à l'écoute des élèves, est sensible aux besoins de chacun et s'engage à dispenser un enseignement de qualité avec une réelle bienveillance à l'égard des enfants. Nous appliquons l'auto-évaluation continue, et avons ainsi l'assurance que nous travaillons efficacement pour atteindre nos objectifs, ainsi que ceux fixés par le Département de l'Éducation

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT CITYWIDE SCHOOL

Quartier : East Harlem

Adresse : 240 East 109th Street, Manhattan NY 10029

Locaux partagés avec un autre établissement : Oui - 04M012, 04M372, 75M138

Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés

Personne à contacter : Mirian Bruno, Parent Coordinator

E-mail : mbruno3@schools.nyc.gov

Téléphone : 212-860-6003

Site Internet : www.tagscholars.com

Métro : 6 jusqu'à 110th St

Bus : M1, M101, M102, M103, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3, M4, M96, M98

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Cet établissement a sa propre procédure d'admission. Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

98 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun

10 % fréquentent le lycée Manhattan Center for Science and Mathematics

93 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria

85 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État

10 % fréquentent le lycée Stuyvesant High School

85 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État

Recherchez **04M012** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 170</p> <p>Grades : K à 8</p> <p>École communautaire : Non</p> <p>Journée d'école : 8h05 -14h25</p> <p>Uniforme : Oui</p> <p>Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Oui - Plus de 50 heures obligatoires avant l'obtention du diplôme</p> <p>Journée scolaire prolongée : Oui - Après les cours</p> <p>Session d'été : Non</p> <p>Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Espagnol</p> <p>Programme accéléré : Anglais, espagnol, histoire des États-Unis, algèbre I, environnement vivant</p> <p>Cours à options : Art, orchestre, programmation informatique</p>	<p>Débat par équipes ■ Latin ■ Ensemble de Latin Jazz ■ Robotique ■ Projet BOOST ■ Sorties scolaires : Musées, bibliothèques et Randall's Island</p> <p>Sports : Volley, basket masculin (club)</p>

Nous offrons un environnement scolaire enrichi par les arts. Nous voulons que nos élèves se voient comme des mathématiciens, c'est pourquoi nous cultivons la compréhension des concepts mathématiques en profondeur, en aidant nos élèves à acquérir certaines façons de penser : persévérance, questionnement, communication précise et claire, souplesse du raisonnement, métacognition (penser à sa pensée), écoute compréhensive / empathique et pensée indépendante. Les élèves de BSI ont des lectures diversifiées et leurs rédactions comprennent des articles de presse, des textes d'information, des bandes dessinées, des interviews, des essais à caractère persuasif et des critiques littéraires. Nous apprenons à nos élèves à se servir de la technologie et à faire preuve d'esprit critique par rapport à ce qu'ils voient, à réfléchir à leur manière d'utiliser la technologie pour exprimer leur pensée et leurs idées. Les parents jouent un rôle crucial, tant dans la vie quotidienne que dans le développement de BSI à long terme : grâce à un lien vital entre le foyer et l'établissement, nous bâtissons une communauté d'apprentissage fondée sur le respect et la coopération.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT CITYWIDE SCHOOL

Quartier : Bensonhurst
Adresse : 50 Avenue P, Brooklyn NY 11204
Locaux partagés avec un autre établissement :
 Oui - 20K682, 20K686, 75K370
Accès handicapés : Établissement scolaire accessible aux handicapés
Personne à contacter : Donna Taylor, Principal
E-mail : dtaylor32@schools.nyc.gov
Téléphone : 718-621-5730
Site Internet : www.bsi686.org
Métro : N jusqu'à Kings Highway
Bus : B4, B6, B82

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Brooklyn School of Inquiry	K686A	Note combinée	GE	1 095	58	19	0
			SWD	101	10	10	0

Éligibilité : Ouvert aux habitants de la Ville de New York
Ordre d'admission des élèves : ❶ Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire ❷ Puis aux habitants de la Ville de New York. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*
Critères de sélection : Assiduité et ponctualité : 10 % ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade : 35 % ■ Examen de mathématiques de l'État de New York : 17,5 % ■ Examen d'anglais ELA de l'État de New York : 17,5 % ■ Comportements scolaire et personnel : 20 %

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

100 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun

87 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État

92 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État

98 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria

*Recherchez **20K686** sur le site schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.*

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 155</p> <p>Grades : K à 8</p> <p>École communautaire : Non</p> <p>Journée d'école : 8h30 -14h50</p> <p>Uniforme : Non</p> <p>Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Non</p> <p>Journée scolaire prolongée : Non</p> <p>Session d'été : Non</p> <p>Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Espagnol</p> <p>Cours à options : Beaux-arts, danse, art dramatique / théâtre, musique, orchestre, orchestre et violon</p>	<p>Réalisation cinématographique ■ Conception de sites web ■ Robotique ■ Animation ■ Production musicale ■ Radio antenne-libre ados ■ Échecs</p> <p>Sports CHAMPS - Mixte : Foot, volley, basket (Developmental)</p> <p>Sports : Basket, danse</p>

Les élèves s'épanouissent dans une communauté qui allie la rigueur académique aux arts visuels et du spectacle. Chaque élève a une dominante dans l'un de nos programmes destinés aux élèves talentueux : Art, athlétisme, cours STEM en informatique, création littéraire / journalisme, danse, théâtre, musique instrumentale (instruments à cordes ou à vent), médias, sciences et chant. Les parents apprécient l'attention apportée par notre système de petits groupes. Les enseignants et le personnel d'accompagnement ont, dans leur emploi du temps, des plages consacrées à la collaboration avec les parents et les personnes ayant la garde des enfants, pour assurer le meilleur développement scolaire et socio-émotionnel possible à chaque élève. La quasi-totalité de nos diplômés poursuivent leurs études dans des lycées spécialisés ou des programmes sélectifs de la Ville de New York. Nous avons un accès à Internet sans fil nouvelle génération dans tout le bâtiment et l'ensemble des élèves utilisent des iPad et des programmes numériques interactifs pendant leurs cours.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT CITYWIDE SCHOOL

Quartier : Coney Island
Adresse : 2401 Neptune Avenue, Brooklyn NY 11224
Locaux partagés avec un autre établissement : Non
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Neslyn LeBrun, Parent Coordinator
E-mail : NLeBrun@schools.nyc.gov
Téléphone : 718-266-0814
Site Internet : is239.schoolwires.com
Métro : 646-470-5594
Bus : B36, B74, B82, X28, X38

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
Mark Twain (I.S. 239)	Voir page 68	Test d'aptitudes	GE	6 558	362	18	O
			SWD	348	91	4	N

Éligibilité : Ouvert aux habitants de la Ville de New York

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

99 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun	17 % fréquentent le lycée Brooklyn Technical High School	90 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria
80 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État	16 % fréquentent le lycée Stuyvesant High School	
81 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État	15 % fréquentent le lycée H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	

Recherchez 21K239 sur schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 1 340</p> <p>Grades : 6 à 8</p> <p>École communautaire : Non</p> <p>Journée d'école : 8h00 - 14h45</p> <p>Uniforme : Non</p> <p>Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL)</p> <p>Services d'intérêt général : Non</p> <p>Journée scolaire prolongée : Non</p> <p>Session d'été : Non</p> <p>Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : italien, espagnol</p> <p>Cours accélérés : Espagnol, italien, algèbre I, environnement vivant</p> <p>Cours à options : Musique, art, technologie, robotique, STEM, leadership, danse, théâtre, équipe AV</p>	<p>Programme d'art après-l'école HAI ■ Club de philanthropie ■ Club de lecture ■ Mouse Squad ■ Équipe de math ■ Échecs ■ Équipe audiovisuelle ■ Journal de l'école ■ Projet Eureka ■ Publications artistiques ■ Expositions artistiques et musicales ■ Production cinématographique ■ Équipe de robotique ■ Ingénierie logicielle ■ Programme National Grid / Brooklyn Tech STEM Pipeline ■ Préparation au SHSAT ■ Programmes spécial talents ■ ARISTA / NJHS ■ Leadership ■ Services d'intérêt général</p> <p>Sports CHAMPS - Mixte : Foot, Garçons</p> <p>Ligue de basket</p> <p>Sports : Basket, bowling, athlétisme</p>

Les personnes qui réussissent dans le monde du travail d'aujourd'hui savent poser les bonnes questions : elles valorisent la pensée critique et la recherche, la résolution de problèmes et la pratique réfléchie. Les enseignants facilitent l'apprentissage en disposant la salle de classe de sorte à faire participer les élèves à des activités basées sur le questionnement. Par exemple, des élèves de 6e grade travaillent en groupe pour répondre à la question suivante : « Comment concevoir des filtres à eau capables de filtrer les substances nocives, qui soient économiques, et que l'on peut fabriquer dans une salle de classe ? » Les élèves réalisent des recherches pour trouver des filtres à eau efficaces, esquissent des modèles qu'ils fabriquent et testent ensuite, puis retravaillent la conception. Q300 se différencie des autres écoles en encourageant les élèves à développer leurs compétences de recherche dans toutes les matières de tronc commun, ainsi qu'en ingénierie, en informatique, en arts et en espagnol. Nous invitons les élèves qui peuvent être considérés comme « doublement exceptionnels » à postuler, car nous avons à leur offrir tout le soutien scolaire et social / affectif dont ils ont besoin.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DIT CITYWIDE SCHOOL

Quartier : Astoria
Adresse : 28-37 29th Street, Queens NY 11102
Locaux partagés avec un autre établissement :
 Oui - 30Q017, 30Q300, 30Q389
Accès handicapés : Aucun
Personne à contacter : Kristina Jelinek, Assistant Principal
E-mail : kristina@q300.org
Téléphone : 718-726-0501
Site Internet : www.q300.org
Métro : N, Q jusqu'à 30 Ave-Grand Ave
Bus : M60-SBS, Q100, Q102, Q104, Q18, Q19, Q69

■ ADMISSIONS AU PROGRAMME

Nom du programme	Code	Règles d'admission	Admissions de l'année précédente				
			Types	Candidats	Nb. de places	Candidats par place	Plein
The 30th Avenue School	Q300A	Note combinée	GE	790	78	10	0
			SWD	67	12	6	0

Éligibilité : Ouvert aux habitants de la Ville de New York
Ordre d'admission des élèves : ❶ Priorité aux élèves du programme P.S. 85 Gifted & Talented ❷ Puis aux habitants de la Ville de New York. *L'année précédente, cette école a admis des élèves issus de tous les groupes de priorité.*
Critères de sélection : Assiduité et ponctualité : 10 % ■ Dernier bulletin scolaire de 4e grade : 35 % ■ Examen de mathématiques de l'État de New York : 17,5 % ■ Examen d'anglais ELA de l'État de New York : 17,5 % ■ Comportements scolaire et personnel : 20 %

■ PERFORMANCE DE L'ÉCOLE

<p>97 % des élèves ont validé leurs cours de tronc commun</p> <p>80 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État</p> <p>90 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État</p>	<p>100 % des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, les toilettes, les vestiaires et la cafétéria</p> <p><i>Recherchez 30Q300 sur schools.nyc.gov/accountability pour en savoir plus sur la performance et les données démographiques de cet établissement.</i></p>
---	--

■ INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

VIE SCOLAIRE	COURS PROPOSÉS	ACTIVITÉS
<p>Nombre total d'élèves : 76 Grades : K à 4, 6 à 8 <i>Il est prévu que l'école accueille les grades K à 8 à l'automne 2018</i> École communautaire : Non Journée d'école : 8h50 à 15h10 Uniforme : Oui - Haut et bas, coloris ou styles spécifiques Programme destiné aux Élèves non-anglophones (English Language Learners - ELL) : Anglais nouvelle langue (ENL) Services d'intérêt général : Non Journée scolaire prolongée : Non Session d'été : Non Cours / activités le week-end : Non</p>	<p>Langue : Espagnol Cours à options : Ingénierie, informatique, divers cours à option choisis par les élèves (jeu de rôle simulant les Nations Unies, LEGO Robotics, couture, ligue de mathématiques, et plus encore</p>	<p>Programmes après les cours « Global Kids »</p>

COMMENT POSTULER AU COLLÈGE MARK TWAIN FOR THE GIFTED & TALENTED | 21K239

Le collège Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) est ouvert à tous les habitants de la Ville de New York. Pour être admissibles à l'examen d'entrée et postuler à cet établissement, les candidats doivent soumettre leur formulaire de demande d'inscription à l'examen d'entrée (Request for Testing Form - RFT) avant le 14 octobre 2016.

Les élèves des écoles publiques doivent remettre le formulaire à leur école primaire et ceux des écoles privées doivent le remettre dans un Centre d'accueil pour les familles. (Consulter la troisième de couverture pour connaître les adresses des Centres d'accueil pour les familles.)

Sur le formulaire RFT, il faudra que vous sélectionniez deux disciplines (parmi celles listées ci-dessous) pour lesquelles vous désirez que votre enfant passe le test élitiste d'aptitudes.

Discipline	Code du programme	Discipline	Code du programme
Art	K239AR	Musique - Instruments à cordes	K239ST
Sports	K239AT	Musique - Instruments à vent	K239WI
Informatique/Mathématiques	K239CM	Médias	K239ME
Écriture créative/Journalisme	K239JO	Sciences	K239SC
Danse	K239DA	Chant	K239VO
Théâtre	K239DR		

Si vous remplissez un formulaire de demande d'inscription à l'examen d'entrée (RFT), vous remarquerez que ces deux disciplines figurent sur la demande d'admission en collège personnalisée de votre enfant. Pour rappel : pour que votre candidature soit prise en compte, vous devez également classer les programmes de Mark Twain sur votre demande d'admission.

Les élèves admissibles seront convoqués pour passer l'examen ou l'audition qui aura lieu à Mark Twain à l'une des dates indiquées. Des dates d'audition supplémentaires peuvent être programmées suite aux réponses des candidats.

7 janvier 2017	21 janvier 2017	28 janvier 2017	4 février 2017
8 janvier 2017	22 janvier 2017	29 janvier 2017	5 février 2017

COMMENT POSTULER AU COLLÈGE PROFESSIONAL PERFORMING ARTS SCHOOL | 02M408

Le collège Professional Performing Arts School (PPAS) est un établissement dit « Citywide School » qui accueille des élèves des grades 6 à 12. Les élèves admissibles sont invités à passer une audition pour le programme d'arts théâtraux de PPAS destiné aux collégiens, qui comprend des cours de théâtre, de chant et de danse enseignés par des professionnels de chaque discipline, ainsi qu'un programme scolaire accéléré. Les élèves se verront attribuer une place en fonction de leurs résultats scolaires et de leurs performances lors de l'audition. Pour plus d'informations sur le processus d'admission, rendez-vous sur le site Internet du collège : ppasnyc.org.

Pour que votre candidature soit prise en compte en vue de passer une audition au collège PPAS, vous devez classer PPAS parmi vos choix sur le formulaire de demande d'admission au collège que l'école primaire de votre enfant vous a transmise. Si votre enfant n'est pas scolarisé dans une école publique, vous pouvez retirer votre formulaire de demande d'admission auprès d'un Centre d'accueil pour les familles. Tous les candidats doivent résider dans la Ville de New York au moment de leur candidature.

Voici la liste des collèges à charte situés dans le District 3 qui devraient proposer des classes de 6e grade pour l'année scolaire 2017-2018. Merci de noter que toutes les écoles à charte n'acceptent pas les demandes d'inscription de nouveaux élèves au sixième grade. Pour obtenir les informations les plus à jour concernant les admissions, veuillez contacter directement chaque établissement ou consulter notre site Internet sur schools.nyc.gov/charters.

Future Leaders Institute Charter School | 84M861

Adresse : 134 West 122nd Street, New York 10027
Téléphone : 212-678-2868
E-mail : info@futureleadersinstitute.org
Site Internet : www.futureleadersinstitute.org
Fax : 212-870-7121
26 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État

Chef d'établissement : Dani McPartlin
Agent d'autorisation : DOE
Grades ouverts : K à 8
Nombre total d'élèves : 389
Statut : Ouvert
28 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État

Opportunity Charter School | 84M279

Adresse : 240 West 113th Street, New York 10026
Téléphone : 212-866-6137
E-mail : info@opportunitycharter.org
Site Internet : www.opportunitycharter.org
Fax : 212-665-7436
9 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État

Chef d'établissement : Allison Mutzel
Agent d'autorisation : DOE
Grades ouverts : 6 à 12
Nombre total d'élèves : 469
Statut : Ouvert
5 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État

Success Academy Charter School—Harlem 1 | 84M351

Adresse : 215 West 114th Street, 5th Floor, New York 10026
Téléphone : 646-277-7170
E-mail : info@successacademies.org
Site Internet : www.successacademies.org
Fax : 212-457-5659
67 % des élèves ont réussi l'examen d'anglais de l'État

Chef d'établissement : Khari Shabazz
Agent d'autorisation : SUNY
Grades ouverts : K à 12
Nombre total d'élèves : 1131
Statut : Ouvert
92 % des élèves ont réussi l'examen de mathématiques de l'État



Borough	Centre d'accueil pour les familles	Districts couverts
Bronx	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458	7, 9, 10
	1230 Zerega Avenue, Room 24 Bronx, NY 10462	8, 11, 12
Brooklyn	1780 Ocean Avenue, 3rd Floor Brooklyn, NY 11230	17, 18, 22
	415 89th Street, 5th Floor Brooklyn, NY 11209	20, 21
	1665 St. Mark's Avenue, Room 116 Brooklyn, NY 11233	19, 23, 32
	29 Fort Greene Place, Basement (BS12) Brooklyn, NY 11217	13, 14, 15, 16
Manhattan	333 Seventh Avenue, 12th Floor, Room 1211 New York, NY 10001	1, 2, 4
	388 West 125th Street, 7th Floor, Room 713 New York, NY 10027	3, 5, 6
Queens	28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor Long Island City, NY 11101	24, 30
	30-48 Linden Place, 2nd Floor Flushing, NY 11354	25, 26
	90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor Jamaica, NY 11435	27, 28, 29
Staten Island	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301	31

Pour connaître les heures d'ouverture des Centres d'accueil pour les familles, appelez le 718-935-3500 ou rendez-vous sur schools.nyc.gov/welcomecenters.

DATES IMPORTANTES

Foires aux Collèges du District

MARDI
27
septembre

MERCREDI
28
septembre

MERCREDI
5
octobre

JEUDI
6
octobre

Date limite de dépôt de la demande d'admission en collège

JEUDI
1
décembre

Toutes les foires aux collèges du district auront lieu l'un des jours indiqués ci-dessus. Consultez le site Internet des Admissions en Collège schools.nyc.gov/middle pour obtenir les informations les plus récentes.

NYC
Department of
Education

Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor