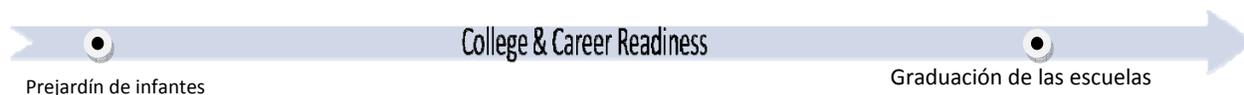


Sophia E. Pappas, directora ejecutiva

## Una Guía para padres para que comprendan la Fundación del estado de Nueva York para los Estándares Básicos Comunes del Prejardín de infantes

### Cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela y prepararlo para la universidad y una carrera profesional



Esta guía le ayudará a que usted entienda de mejor manera lo que los niños aprenden en prejardín de infantes para que usted pueda **apoyar de mejor manera el aprendizaje de su hijo en el hogar.**

### ¿Qué es la Fundación para los Estándares Básicos Comunes del Prejardín de infantes?

El prejardín de infantes es un tiempo de crecimiento y exploración para usted y su hijo. El desarrollo de su hijo durante el transcurso del año puede ocurrir en diferentes etapas y tiempos, pero existen algunos hitos basados en la investigación, teoría y práctica que esperamos que los niños alcancen al final del año de prejardín de infantes. La Fundación para los Estándares Básicos Comunes del Prejardín de infantes del estado de Nueva York captura estos hitos.

La Fundación para los Estándares Básicos Comunes del Prejardín de infantes del estado de Nueva York está organizada en cinco campos de desarrollo, que se describen a continuación.

5 Campos de desarrollo	
<b>Técnicas de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La manera en la que los estudiantes participan en el aprendizaje y en adquieren conocimientos</li> </ul>
<b>Desarrollo físico y salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salud física de los niños y la habilidad de participar en actividades diarias</li> </ul>
<b>Desarrollo social y emocional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La aptitud emocional y la habilidad de formar relaciones positivas que dan significado a las experiencias de los niños en el hogar, la escuela y en la comunidad en general</li> </ul>
<b>Comunicación, lenguaje y alfabetización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entendimiento de los niños, crear y comunicar significado</li> </ul>
<b>Cognición y conocimiento del mundo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo que los niños necesitan saber y comprender sobre su mundo y cómo aplican lo que saben.</li> </ul>

Usted encontrará sugerencias en la próxima página para apoyar la enseñanza de su hijo en el hogar y en el camino en cada campo. Trabajando juntos podremos darle a su hijo el mejor comienzo académico posible.

Definiciones de: *Fundación del estado de Nueva York para los Estándares Básicos Comunes del Prejardín de infantes*

Proporcionada por la Oficina de Educación para la Primera Infancia  
[www.nyc.gov/schools/earlychildhood](http://www.nyc.gov/schools/earlychildhood)  
 Tel: 212-374-0351  
 ¿Le fue útil esta información? Por favor, envíenos sus sugerencias.  
 Correo electrónico: [earlychildhood@schools.nyc.gov](mailto:earlychildhood@schools.nyc.gov)

### **Campo 1: Técnicas de aprendizaje**

*La manera en la que los estudiantes participan en el aprendizaje y en adquieren conocimientos*

#### **Cómo apoyar las actividades en el hogar y en el camino.**

- Lleve a su hijo a lugares que animen la exploración activa, tales como los museos para niños. Permita suficiente tiempo para que explore y resuelva problemas.
- Hable con su hijo durante el transcurso del día sobre sus experiencias y permítale que comparta sus observaciones con usted. Ayúdele a su hijo a hacer conexiones entre experiencias.

### **Campo 2: Desarrollo físico y salud**

*Salud física de los niños y la habilidad de participar en actividades diarias*

#### **Apoyo en el hogar y actividades en el camino:**

- Ayúdele a su hijo a fortalecer sus músculos grandes subiendo las escaleras, subiendo las escaleras en el patio de recreo, corriendo, saltando y bailando.
- Ayúdele a su hijo a fortalecer sus músculos pequeños apretando y retorciendo plastilina, cortando con tijeras de seguridad, coloreando y pintando.

### **Campo 3: Desarrollo social y emocional**

*La aptitud emocional y la habilidad de formar relaciones positivas que dan significado a las experiencias de los niños en el hogar, la escuela y en la comunidad en general*

#### **Apoyo en el hogar y actividades en el camino:**

- Establezca rutinas diarias para la hora de despertarse, limpiar, comer, jugar, leer, trabajar, tomar la siesta y la hora de dormir.
- Enseñe a su hijo a enfrentar situaciones y estrategias para calmar los nervios respirando, pensando, cantando y relajarse o alejarse.

### **Campo 4: Comunicación, lenguaje y alfabetización**

*Conocimiento de los niños, crear y comunicar significado*

#### **Apoyo en el hogar y actividades en el camino:**

##### **Comunicación y lenguaje**

- Hable con su hijo sobre las cosas que usted hace cuando cocina, conduce, hace las compras o hace los quehaceres.
- Ayude a que su hijo aprenda un vocabulario nuevo identificando palabras nuevas que ve y su significado.

##### **Lectoescritura**

- Léale diferentes tipos de libros a su hijo y pregúntele lo que ocurre después o la manera en la que reaccionaría en la misma situación.
- Mantenga diferentes herramientas de redacción como crayones, lápices, marcadores, tiza y libretas para escribir, papel o tabletas cerca y permita que su hijo escriba, dibuje, o dicte historias, listas, direcciones, etc.
- Utilice la información de los libros para obtener información y responda a preguntas que pueda tener.

### **Campo 5: Cognición y conocimiento del mundo**

*Lo que los niños necesitan saber y comprender sobre su mundo y cómo pueden aplicar lo que saben*

#### **Matemática**

*Cómo los niños aprenden sobre las matemáticas a través de experiencias de la vida real*

##### **Apoyo en el hogar y actividades en el camino:**

- Cuente objetos con su hijo. Toque cada objeto a medida que lo vaya contando y diga el número.
- Ayude a su hijo a encontrar patrones en la vida cotidiana (por ejemplo, rayas en una camisa, colores en la alfombra y rayas en un gato).

#### **Ciencias**

*Cómo los niños usan sus sentidos para aprender acerca del mundo a su alrededor.*

##### **Apoyo en el hogar y actividades en el camino:**

- Permita que su hijo colecte diferentes cosas tales como conchas, piedras, hojas y que los clasifique. Hablen sobre cómo los objetos se asemejan y sobre cómo son diferentes.
- Hable sobre las cosas que viven y las que no viven. Mantenga un diario donde escribe algunas de las cosas que observó.

#### **Estudios sociales**

*La manera en la que los niños aprenden sobre sí mismos, sus familias, sus comunidades, el rol que las personas juegan, la cultura, eventos del pasado y actuales*

##### **Apoyo en el hogar y actividades en el camino:**

- Ayude a su hijo a desarrollar una conciencia básica de sí mismo como individuo, como miembro de una familia y como miembro de la comunidad. Comparta historias con su hijo sobre cuando era un bebé y sobre cómo ha crecido.
- Hable sobre los trabajadores comunitarios y describa el trabajo que hacen.

#### **Las artes**

*Cómo los niños aprenden diferentes tipos de música y maneras de utilizar diferentes tipos de herramientas para crear arte*

##### **Apoyo en el hogar y actividades en el camino:**

- Permita que su hijo cree arte con una variedad de herramientas tales como crayones, pinceles, pintura, palitos, Q-tips, etc.
- Permita que su hijo escuche música, cante canciones, interprete juegos de dedos, y toque varios instrumentos musicales.

#### **Tecnología**

*La manera en la que los niños aprenden sobre las herramientas que utilizamos para realizar diferentes trabajos*

##### **Apoyo en el hogar y actividades en el camino:**

- Ayude a su hijo a identificar ejemplos de tecnología utilizados en la vida cotidiana.
- Permita que su hijo experimente con pega, cinta adhesiva, papel, cartón, espuma, plástico, madera, pajillas, o carretes.