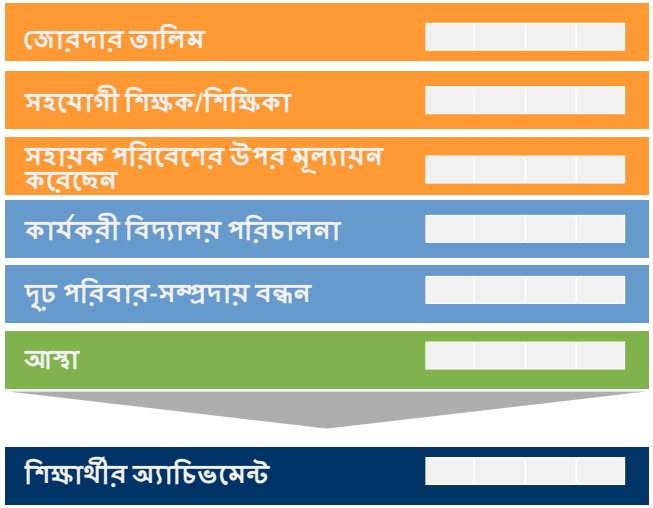
একনজরে স্কুলের মান ২০১৪-১৫/এমএস

Department of Education
Chancellor Carmen Fariña

মহৎ বিদ্যালয়গুলির জন্য পরিকাঠামো

গবেষণা থেকে জানা গেছে যে ছয় বছর হল শিক্ষার্থীর শিক্ষণের উন্নতির জন্য অনেক বেশী।



প্রধান

অসাধারণ | ভালো | মোটামুটি | খারাপ

স্কুলের পর্যালোচনা

সাধারণ তথ্য

অধ্যক্ষা:
যে শ্রেণিগুলি পড়ানো হয়:
নথিভুক্তি:
ভাগাভাগিকৃত স্থান:
ভর্তির পদ্ধতিসমূহ:

শিক্ষার্থীদের জনমিতি

এশিয়ান: % | ব্ল্যাক: % | হিস্পানিক: % | হোয়াইট: %
English Language Learners (ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী): %
বিশেষ সহায়তা প্রয়োজন এমন শিক্ষার্থী: %

কর্মীর অভিজ্ঞতা

স্কুলে অধ্যক্ষের অভিজ্ঞতা:
% শিক্ষকের 3 বা বেশী বছরের অভিজ্ঞতা রয়েছে: %

উপস্থিতি

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি: % | যে সব শিক্ষার্থী দীর্ঘকালব্যাপী অনুপস্থিত: N/A
শিক্ষকের উপস্থিতি: %

কার্যকলাপ ও স্পোর্টস

% শিক্ষার্থী মনে করে যে এই স্কুলে পর্যাপ্তরূপে বিভিন্ন ধরনের প্রোগ্রাম, ক্লাস আছে এবং তাদের আগ্রহের কার্যকলাপ আছে।

পাঠক্রম বহির্ভুত অতিরিক্ত কার্যকলাপসমূহ

চ্যাম্পস স্পোর্টস

বালকদের জন্য:
বালিকাদের জন্য:
কো-এড:

একনজরে স্কুলের মান ২০১৪-১৫/এমএস

শিক্ষার্থীর অ্যাচিভমেন্ট

এই বিভাগে শিক্ষার্থীদের উন্নতি ও পারফরমেন্স, কোর কোর্সে তারা কেমন ফলাফল করেছেন এবং হাই স্কুলের জন্য শিক্ষার্থীরা কেমন প্রস্তুতি নিচ্ছেন তা সহ স্কুলের স্টেট পরীক্ষার ফলাফল সম্পর্কে তথ্য উপস্থাপন করেছে।

স্টেট পরীক্ষায় উন্নতি

ইংরেজি

শিক্ষার্থীদের স্টেটের ইংরেজি পরীক্ষায় ক্ষেত্রে এই স্কুল কিভাবে তাদের সাহায্য করছে?

- স্কুলের সমস্ত শিক্ষার্থী
- স্কুলের সর্বনিম্ন পারফরমেন্সকারী শিক্ষার্থী

অঙ্ক

শিক্ষার্থীদের স্টেটের অঙ্ক পরীক্ষায় ক্ষেত্রে এই স্কুল কিভাবে তাদের সাহায্য করছে?

- স্কুলের সমস্ত শিক্ষার্থী
- স্কুলের সর্বনিম্ন পারফরমেন্সকারী শিক্ষার্থী

অ্যাচিভমেন্ট ব্যবধান বন্ধ করা

শিক্ষার্থীদের স্টেটের ইংরেজি ও অঙ্ক পরীক্ষায় ক্ষেত্রে এই স্কুল কিভাবে তাদের ভিন্নভাবে সাহায্য করছে?

	ইংরেজি	অঙ্ক
English Language Learners (ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী)		
বিশেষ সহায়তা প্রয়োজন এমন শিক্ষার্থী		
স্কুলের সর্বনিম্ন পারফরমেন্সকারী শিক্ষার্থী		

স্টেট পরীক্ষায় পারফরমেন্স

ইংরেজি

%

শিক্ষার্থী স্টেট ইংরেজির পরীক্ষায় স্টেটের মান পূরণ করেছে; এই স্কুলের গড় স্কোর ৪.৫ এর মধ্যে ২.৪

শহর: %

জেলা: %

তুলনা গোষ্ঠী*: %

অঙ্ক

%

শিক্ষার্থী স্টেট অঙ্কের পরীক্ষায় স্টেটের মান পূরণ করেছে; এই স্কুলের গড় স্কোর ৪.৫ এর মধ্যে ২.৫

শহর: %

জেলা: %

তুলনা গোষ্ঠী*: %

এই স্কুলে, বিভিন্ন ক্লাস থেকে পড়া শুরু করেছে এমন শিক্ষার্থী স্টেটের ৫ম গ্রেড ও ৮ম গ্রেডে কেমন ফলাফল করেছেন?

ইংরেজি

যে ক্লাস থেকে পড়া শুরু করা হয়েছে (৫ম গ্রেড লেভেল)	৮ম গ্রেডের ফলাফল (স্টেট ইএলএ পরীক্ষা)	শহর
লেভেল ৩ বা ৪	% স্কোর করেছে ৩ বা ৪	%
স্তর ২	% স্কোর করেছে ৩ বা ৪	%
স্তর ১	% স্কোর করেছে ৩ বা ৪	%

অঙ্ক

যে ক্লাস থেকে পড়া শুরু করা হয়েছে (৫ম গ্রেড লেভেল)	৮ম গ্রেডের ফলাফল (স্টেট অঙ্ক পরীক্ষা)	শহর
লেভেল ৩ বা ৪	% স্কোর করেছে ৩ বা ৪	%
স্তর ২	% স্কোর করেছে ৩ বা ৪	%
স্তর ১	% স্কোর করেছে ২, ৩ বা ৪	%

পাস করার স্কোর

কোর কোর্স

%

এই স্কুলে শিক্ষার্থীদের অঙ্ক, সমাজবিদ্যা এবং বিজ্ঞানের ক্লাসে পাস রেট হল

শহর: %

জেলা: %

তুলনা গোষ্ঠী*: %

পরের লেভেলের প্রস্তুতি

%

এই স্কুলের প্রাক্তন ৮ম গ্রেডাররা গ্রাজুয়েশনের জন্য ৯ম গ্রেডের হাই স্কুলের পর্যাপ্ত ক্রেডিট পেয়েছে

শহর: %

জেলা: %

তুলনা গোষ্ঠী*: %

এই স্কুলের শিক্ষার্থীরা বেশীরভাগ কোন হাই স্কুলে ভর্তি হয়?

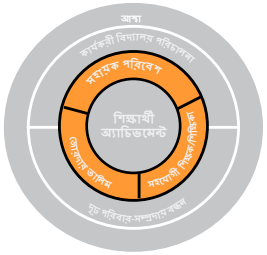
প্রধান

- অসাধারণ
- ভালো
- মোটামুটি
- খারাপ

*তুলনা গোষ্ঠীসমূহ শহরের বিভিন্ন স্কুলের শিক্ষার্থীদের নিয়ে গঠিত যারা এই স্কুলের শিক্ষার্থীদের সঙ্গে অনুরূপ, তাদের আসন্ন পরীক্ষার স্কোর, প্রতিবন্ধিতার অবস্থা, আর্থিক প্রয়োজন এবং বেশী বয়সের অবস্থা "তুলনা গোষ্ঠী"র ফলাফলের সঙ্গে স্কুলের ফলাফলের তুলনা শিক্ষার্থীদের শুরুর সময় এবং তারা যেসব চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করছে তার আলোকে স্কুলটি শিক্ষার্থীদের কত ভালো সহায়তা করছে সে বিষয়ে গভীর ধারণা দেয়।

এই সারাংশ রিপোর্টে যে পরিমাণ তথ্য আছে তার থেকে বেশী তথ্যের উপর ভিত্তি করে এই বিভাগ রেটিং দেয়। আরো তথ্যের জন্য, দয়া করে দেখুন: http://schools.nyc.gov/Accountability.gov/Accountability

একনজরে স্কুলের মান ২০১৪-১৫/এমএস



[1]গুণমানের পর্যালোচনা কোনো অভিজ্ঞ শিক্ষাবিদ যিনি স্কুল পরিদর্শন এবং মূল্যায়ন করেছেন

জোরদার তালিম

পাঠক্রম ও নির্দেশনা শিক্ষার্থীদের সংশ্লিষ্ট করতে, সূক্ষ্মচিন্তনের দক্ষতাকে লালন করতে পরিকল্পিত হয়েছে এবং তা কমন কোরের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ।

গুণমানের পর্যালোচনা[1]

পাঠ্যক্রমগুলি কতটা আকর্ষণীয় ও চ্যালেঞ্জিং?

শিক্ষণ ও শিক্ষা কতটা ফলপ্রসূ?

শিক্ষার্থীরা কী শিখছে তা বিদ্যালয় কীভাবে মূল্যায়ন করে?

সমীক্ষা[2]

%

জোরদার তালিম সম্পর্কে প্রশ্নের ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

শহর: %

জেলা: %

নির্বাচিত প্রশ্নাবলী

% জন শিক্ষার্থী বলেছে যে তারা তাদের প্রতিক্রিয়া থেকে অনেক কিছু শেখে (শহর: %)

% জন শিক্ষার্থী বলেছে যে তাদের শিক্ষকরা ক্লাসে শেখাতে চান (শহর: %)

% জন শিক্ষক বলেছেন যে শিক্ষার্থীরা ক্লাসে আলোচনা করার সময় তারা তাদের মধ্যে ধারণা তৈরি হয় (শহর: %)

সহযোগী শিক্ষক/শিক্ষিকা

শিক্ষকরা স্কুল কমিউনিটির নিরবচ্ছিন্ন উন্নতির ক্ষেত্রে উন্নতি, বৃদ্ধি এবং অবদান রাখার পরিধিতে অংশগ্রহণ করেন।

গুণমানের পর্যালোচনা

শিক্ষক/শিক্ষিকারা একে-অপরের সঙ্গে কতটা ভালভাবে কাজ করে থাকেন?

সমীক্ষা

%

ইতিবাচক মন্তব্য করেছে জোরদার তালিম সহযোগী শিক্ষক/শিক্ষিকা

শহর: %

জেলা: %

নির্বাচিত প্রশ্নাবলী

% জন শিক্ষক জানিয়েছেন যে তারা নির্দেশনা প্রোগ্রাম ডিজাইন করার জন্য একসঙ্গে কাজ করছেন (শহর: %)

% শিক্ষকরা জানিয়েছেন যে তারা তাদের স্কুলে সহকর্মীদের সঙ্গে একসঙ্গে কাজ করার সুযোগ পান (শহর: %)

% জন শিক্ষক জানিয়েছেন যে তারা শিক্ষার্থীদের শিক্ষাকে নিজের দায়িত্ব বলে মনে করেন (শহর: %)

[2]সমীক্ষা প্রতিক্রিয়ার হার
শিক্ষক: %
পিতামাতা: %
শিক্ষার্থী: %

সহায়ক পরিবেশের উপর মূল্যায়ন করেছেন

স্কুলটি একটি সংস্কৃতির প্রতিষ্ঠা করেছে যেখানে শিক্ষার্থীরা নিরাপদে, চ্যালেঞ্জার সম্মুখীন হয়ে এবং উচ্চ প্রত্যাশা পূরণে সহায়তা পায়।

গুণমানের পর্যালোচনা

শিক্ষার্থী ও কর্মচারিবৃন্দের মধ্যে এই উচ্চাকাঙ্ক্ষাকতটা স্পষ্ট রূপে ব্যক্ত করা হয়েছে?

কম নিয়ন্ত্রণমূলক পরিবেশ

বিশেষ সহায়তা প্রয়োজন এমন শিক্ষার্থীদের বিচরণের জন্য কম নিয়ন্ত্রণমূলক পরিবেশ

সমীক্ষা

%

সহায়ক পরিবেশ সম্পর্কে প্রশ্নের ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

শহর: %

জেলা: %

নির্বাচিত প্রশ্নাবলী

% শিক্ষার্থীরা হলওয়ে, বাথরুম, লকার রুম এবং ক্যাফেটেরিয়ায় নিরাপদ বোধ করে (শহর: %)

% শিক্ষার্থীরা জানিয়েছে যে তারা যখন ভেঙ্গে পড়ে বা মানসিকভাবে বিপর্যস্ত হয়ে পড়ে তখন শিক্ষকরা তাদের উপর নজর রাখে (শহর: %)

% শিক্ষার্থীরা বলেছে যে এই স্কুলের তরফে এইচএস আবেদন ও ভর্তির পদ্ধতি সম্পর্কে প্রয়োজনীয় তথ্য প্রদান করা হয় (শহর: %)

প্রধান

অসাধারণ
ভালো
মোটামুটি
খারাপ

এই সারাংশ রিপোর্টে যে পরিমাণ তথ্য আছে তার থেকে বেশী তথ্যের উপর ভিত্তি করে এই বিভাগ রেটিং দেয়। আরো তথ্যের জন্য, দয়া করে দেখুন: http://schools.nyc.gov/Accountability.gov/Accountability

একনজরে স্কুলের মান ২০১৪-১৫/এমএস

কার্যকরী বিদ্যালয় পরিচালনা

স্কুল লিডারশীপ স্কুল কমিউনিটিকে স্পষ্ট নির্দেশনামূলক লক্ষ্য এবং এই লক্ষ্য বুঝতে কার্যকরভাবে লিডারশীপ বন্টন করেছে।

সমীক্ষা[2]

%
ইতিবাচক মন্তব্য করেছে কার্যকরি স্কুল লিডারশীপ সম্পর্কে

শহর: %
জেলা: %

নির্বাচিত প্রশ্নাবলী

% শিক্ষক বলেছেন যে অধ্যক্ষ এই স্কুলের একটি স্পষ্ট লক্ষ্য সম্পর্কে জানিয়েছেন (শহর: %)

% জন শিক্ষক জানিয়েছেন যে বিভিন্ন গ্রেড লেভেলের মধ্যে পাঠক্রম এবং নির্দেশনা খুব ভালোভাবে সমন্বয় করা হয় (শহর: %)

% পিতামাতারা মনে করেন যে অধ্যক্ষ স্কুলের কমিউনিটির জন্য কাজ করেন (শহর: %)

দৃঢ় পরিবার-সম্প্রদায় বন্ধন

স্কুলটি স্কুলের উন্নতির জন্য পরিবার এবং বাইরের সংস্থার সঙ্গে কার্যকরকরি অংশীদার করেছে।

সমীক্ষা

%
ইতিবাচক মন্তব্য করেছে দৃঢ় পরিবার-সম্প্রদায় বন্ধন সম্পর্কে

শহর: %
জেলা: %

নির্বাচিত প্রশ্নাবলী

% পিতামাতারা বলেছেন যে স্কুলের কর্মীরা নিয়মিতভাবে তাদের সঙ্গে শিশুদের শিক্ষায় তারা কিভাবে সহায়তা করতে পারেন তা সম্পর্কে জানান (শহর: %)

% পিতামাতারা মনে করেন যে শিক্ষকরা পরিবারদের সমস্যা ও উদ্বেগ বোঝার চেষ্টা করেন (শহর: %)

% শিক্ষক বলেছেন যে স্কুল ডিস্ট্রিক্টের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করেন পরিবার শিক্ষার্থীর প্রয়োজনীয়তা পূরণ (শহর: %)

আস্থা

প্রশাসক, শিক্ষাবিদ, ছাত্র, এবং পরিবারের মধ্যে সম্পর্ক আস্থাস্থাপন এবং সম্মান উপর ভিত্তি করে।

সমীক্ষা

%
ইতিবাচক মন্তব্য করেছে আস্থা সম্পর্কে প্রশ্নের জন্য

শহর: %
জেলা: %

নির্বাচিত প্রশ্নাবলী

% শিক্ষক বলেছেন যে তারা অধ্যক্ষের উপর আস্থা রাখেন (শহর: %)

% শিক্ষক বলেছেন যে তারা একে অপরকে বিশ্বাস করেন (শহর: %)

% পিতামাতা বলেছেন যে স্কুলের কর্মীরা তাদের সঙ্গে বিশ্বস্ত সম্পর্ক তৈরি করার জন্য আপ্রাণ চেষ্টা করেন (শহর: %)

% শিক্ষার্থীরা বলেছে যে শিক্ষকরা তাদের সঙ্গে ভালো আচরণ করেন (শহর: %)

[2]সমীক্ষা প্রতিক্রিয়ার হার

শিক্ষক: %
পিতামাতা: %
শিক্ষার্থী: %

অতিরিক্ত তথ্য

এই রিপোর্টটি স্কুলের তথ্যের দরকারী সারাংশ প্রদান করতে তৈরি করা হয়, কিন্তু এটিতে সবকিছু দেওয়া নেই।

আরো জানতে, পিতামাতাদেরকে অতিরিক্ত সংস্থান যেমন স্কুল ডিরেক্টরি, স্কুলের গুণমানের গাইড, গুণমানের পর্যালোচনা এবং এনওয়াইসি স্কুল সমীক্ষা দেখুন এবং স্কুল কমিউনিটির সদস্যদের সঙ্গে কথা বলুন।

প্রধান

অসাধারণ
ভালো
মোটামুটি
খারাপ

এই ডকুমেন্টে আরো তথ্যের জন্য, এটি দেখুন:
স্কুলের গুণমানের তথ্য:
গুণমানের পর্যালোচনা:
এনওয়াইসি বিদ্যালয় সমীক্ষা:
এনওয়াইসি স্কুল নির্দেশিকা: