

## **"Кодекс поведения" и "Общегородской план безопасности"**

Усилия Департамента образования г. Нью-Йорка направлены на создание безопасной и организованной учебной среды в школах. Это возможно только при условии взаимоуважения и сотрудничества всех членов школьного сообщества – учителей, учащихся, администраторов, родителей, школьных консультантов, социальных работников, сотрудников охраны, поставщиков сопутствующих услуг, работников столовой, технического персонала и работников транспортной службы.

Поддержание порядка и безопасности на территории муниципальных школ является важнейшим условием создания безопасной и позитивной учебной среды, способствующей достижению учащимися академических стандартов, высокому качеству преподавания, а также формированию доверительного отношения родителей к школе.

Закон штата требует от Департамента образования г. Нью-Йорка разработки "Общегородского плана безопасности" (District-Wide Safety Plan), включающего в себя единый общегородской план действий в чрезвычайных ситуациях и антикризисного управления, а также "Кодекс поведения" (Code of Conduct) с "Дисциплинарным кодексом" (Discipline Code). Кроме этого, каждая школа обязана разработать план безопасности школьного здания (building level safety plan), устанавливающий процедуры обеспечения безопасности здания, включая контроль за допуском посетителей, эвакуацию учащихся и другие действия в чрезвычайных ситуациях. "Общегородской план безопасности" устанавливает и описывает политику и процедуры Департамента образования г. Нью-Йорка для поддержания безопасной и организованной учебной среды, включая то, каким образом школьная система должна реагировать на акты насилия и другие виды преступных действий, каким образом должны быть обеспечены связь и оповещение родителей и правоохранительных органов, а также какие стратегии должны быть задействованы в целях выявления потенциально агрессивного поведения и улучшения коммуникации как между самими учащимися, так и между учащимися, с одной стороны, и сотрудниками школы, с другой.

В "Кодекс поведения" Департамента образования г. Нью-Йорка входят «Общегородские нормы поведения для повышения эффективности учебного процесса» (Citywide Behavioral Expectations to Support Student Learning), содержащие, в свою очередь, «Меры вмешательства и дисциплинарный кодекс» (Student Interventions and the Discipline Code) и "Билль о правах и обязанностях учащихся K-12" (Bill of Student Rights and Responsibilities, K-12). "Кодекс поведения" описывает процедуры оповещения родителей, а также правоприменительные меры в случае его нарушения.

Ключевые компоненты "Общегородского плана безопасности" и "Кодекса поведения"

A. В политику и процедуры по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников школ входит следующее:

1. Меры реагирования на угрозы, акты насилия и другие виды преступных действий;
2. Штатное расписание школьного персонала по обеспечению безопасности, включая его профессиональное обучение и расстановку;
3. Процедуры оповещения соответствующих правоохранительных органов, родителей и школьного сообщества о преступных деяниях и чрезвычайных происшествиях, имевших место в школе;
4. Описание мер профилактики и вмешательства, доступных для учащихся и родителей.

B. Политика и процедуры реагирования на угрозы и действия преступного характера

Сотрудники школ должны быть готовыми реагировать на самые различные угрозы и действия преступного характера: от физического насилия до угрозы применения взрывных устройств. Распоряжения директора Департамента и соответствующая политика устанавливают процедуры оповещения правоохранительных органов об имеющих отношение к школе происшествиях, преступлениях, в том числе совершенных учащимися или сотрудниками школы, а также о ситуациях, требующих неотложной медицинской помощи (См. ключевые документы ниже).

C. Процедура досмотра

Конституцией учащимся гарантировано право не подвергаться необоснованным досмотрам и изъятиям. Учащийся и принадлежащее ему имущество могут быть досмотрены при условии, что у сотрудников школы есть обоснованные подозрения, что досмотр подтвердит факт нарушения учащимся закона или установленных Департаментом образования норм поведения. Вид и степень досмотра не должны превышать разумных пределов, зависящих от его цели, и быть чрезмерно навязчивыми; кроме того, следует учитывать возраст и пол учащегося, а также характер нарушения. В распоряжениях директора Департамента A-412 и A-432 изложены процедуры досмотра учащихся, принадлежащего им имущества и закрепленных за ними школьных шкафчиков.

D. Сотрудники школьной безопасности

В сентябре 1998 г. Департамент образования в лице его директора и городская администрация Нью-Йорка заключили соглашение о реализации совместной программы между Департаментом образования и Департаментом полиции г. Нью-Йорка («NYPD»), в соответствии с которым функции обеспечения безопасности в школах, включая обучение и руководство сотрудниками школьной безопасности, будет обеспечивать NYPD. Согласно этому соглашению, отбор, подготовка, расстановка и оценка деятельности сотрудников

безопасности муниципальных школ г. Нью-Йорка осуществляется NYPD; начальник Отдела школьной безопасности этого Департамента (NYPD's School Safety Division) отвечает за подготовку планов расстановки персонала и распределение ресурсов по обеспечению школьной безопасности. При этом принимаются во внимание следующие факторы:

- Количество учащихся в школе
- Количество учащихся с особыми потребностями
- Планировка и размер школьных зданий и сооружений
- Требования к процедуре досмотра
- Кадровый состав педагогов
- Отсев сотрудников школьной безопасности
- Криминогенная обстановка в микрорайоне
- Влияние на близлежащие школы
- Количество инцидентов с уголовно-правовыми последствиями, произошедших в школе

#### Е. План безопасности школьного здания

Согласно Распоряжению директора Департамента А-414, в каждой муниципальной школе города должна быть учреждена школьная группа по обеспечению безопасности (school-based safety team), которой вменяется в обязанность разработка плана безопасности школьного здания. В плане должны описываться, помимо прочего, порядок доступа в здание школы и контроля посетителей; структура управления школы, распределение служебных обязанностей сотрудников школьной безопасности и график их работы; процедуры в случае незаконного проникновения посторонних лиц на территорию школы; системы аварийной связи, включая имена и номера телефонов сотрудников соответствующих правоохранительных органов; процедуры эвакуации для всех учащихся, в том числе с ограниченной подвижностью. План также определяет роли, обязанности и подготовку членов Группы быстрого реагирования (Building Response Team), целью которой является обеспечение порядка действий учащихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях. План устанавливает четкий порядок действий (эвакуацию, укрытие в убежище или карантин) при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, в частности, при утечке (выбросе) опасных веществ, незаконном проникновении посторонних лиц, угрозах применения взрывных устройств, захвате заложников и стрельбе. План безопасности школьного здания должен соответствовать образцу, разработанному Отделом безопасности и молодежного развития, и обновляться ежегодно. В соответствии с Законом штата об образовании, планы школ по действиям в чрезвычайных ситуациях являются конфиденциальными и не подлежат разглашению.

**F. Оповещение родителей**

Угроза совершить или совершение акта насилия в школе оказывает негативное воздействие на все школьное сообщество. В случае поступления угроз или совершения насильственных действий сотрудники школы должны быть готовы обратиться в соответствующие правоохранительные органы и без задержки оповестить школьное сообщество, особенно родителей учащихся. Распоряжения директора Департамента и соответствующая политика устанавливают процедуры оповещения родителей (См. ключевые документы ниже).

**G. Меры дисциплинарного воздействия**

В «Общегородские нормы поведения для повышения эффективности учебного процесса» (Дисциплинарный кодекс) (<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/DisciplineCode/default.htm>) входят «Меры вмешательства и дисциплинарный кодекс», а также "Билль о правах и обязанностях учащихся K-12". Этот документ поощряет ответственное поведение учащихся и атмосферу достоинства и уважения, устанавливая принципы, облегчающие учащимся понимание норм поведения, которыми они должны руководствоваться, а также последствий их несоблюдения. В нем также перечислены допустимые меры вмешательства и дисциплинарного воздействия, которые школа может задействовать для пресечения неподобающего поведения.

Школам требуется всемерно поддерживать благотворную атмосферу, способствующую успешному академическому и социальному росту учащихся, а также активно поощрять просоциальное поведение посредством укрепления позитивных тенденций и обеспечения широких возможностей социально-эмоционального развития.

Сотрудники школы несут ответственность за выявление и пресечение проявлений неподобающего поведения учащихся, нарушающих учебный процесс. Руководителям школы, учителям, консультантам и другим школьным работникам необходимо вовлекать учащихся в деятельность по вмешательству и профилактике, направленную на решение поведенческих проблем отдельных учащихся, и обсуждать конкретные методы и приемы с самими учащимися и их родителями.

Методы вмешательства и профилактики описаны в "Дисциплинарном кодексе". Они могут включать в себя консультативную поддержку и помощь в тяжелых личных и семейных обстоятельствах; социальное и эмоциональное обучение, включая урегулирование конфликтов, посредничество и переговоры сверстников, восстановительные кружки, управление гневом, контроль стресса и/или приобретение коммуникационных навыков; использование альтернативных учебных материалов и/или методик преподавания; развивающие услуги; перевод в альтернативный класс; подготовку и/или обзор планов

функциональной оценки поведения и поведенческого вмешательства в рамках методики раннего вмешательства.

Применяемые сотрудниками школы методы вмешательства и профилактики, рассчитанные на активное вовлечение учащихся, и постановка перед ними ясных целей способствуют повышению успеваемости, социальному и эмоциональному развитию и соблюдению школьных правил поведения.

При работе с учащимися в классе учителя задействуют весь спектр педагогической техники и приемов для создания оптимальной учебной среды. Во всех школах работают междисциплинарные группы, в состав которых входят школьные консультанты и другие вспомогательные сотрудники. Их задачей является разработка и применение на практике приемов реагирования на проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся из "группы риска".

#### Ключевые документы

"Общегородской план безопасности" и "Кодекс поведения" охватывают следующие ключевые документы:

«Меры вмешательства и дисциплинарный кодекс» и "Билль о правах и обязанностях учащихся классов K-12"

Распоряжение директора Департамента A-411 "Деэскалация/вмешательство в кризис поведения/обращение в Службу 911

([http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/5DA279FE-5664-4B3D-86CB-659EFFBA3D8D/0/A411\\_52115.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/5DA279FE-5664-4B3D-86CB-659EFFBA3D8D/0/A411_52115.pdf))

Распоряжение директора Департамента A-412 "Безопасность в школах"

(<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78BB9C02-2634-4EC2-955D-7097DD511E06/0/A412RegwAdvisory22615.pdf>)

Распоряжение директора Департамента A-413 "Сотовые телефоны и другие электронные устройства в школах"

(<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8C04CC15-F156-4578-9775-53B98638D650/0/A413Final22615.pdf>)

Распоряжение директора Департамента A-414 "План школьной безопасности"

(<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/381F4607-7841-4D28-B7D5-0F30DDB77DFA/80066/A414FINAL.pdf>)

Распоряжение директора Департамента A-418 "Уведомление о лице, совершившем преступление на сексуальной почве"

(<http://docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-152/A-418%20%204-11-06.pdf>)

Распоряжение директора Департамента A-420 "Телесные наказания"

([http://docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-19/A-420\\_\\_11-16-04.pdf](http://docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-19/A-420__11-16-04.pdf))

Распоряжение A-421 директора Департамента "Словесные оскорбления"

(<http://docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-20/A-421.doc.pdf>)



**Department of  
Education**

*Carmen Fariña, Chancellor*

- Распоряжение директора Департамента А-432 "Досмотр и изъятие"  
(<http://docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-21/A-432.pdf>)
- Распоряжение директора Департамента А-443 "Меры дисциплинарного воздействия, применяемые в отношении учащихся"  
(<http://docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-22/A-443.pdf>)
- Распоряжение директора Департамента А-450 "Порядок принудительного перевода"  
(<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/381F4607-7841-4D28-B7D5-0F30DDB77DFA/97053/A4501202011FINAL.pdf>)
- Распоряжение директора Департамента А-750 "Жестокое обращение с детьми"  
(<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/381F4607-7841-4D28-B7D5-0F30DDB77DFA/97056/A414FINAL.pdf>)
- Распоряжение директора Департамента А-755 "Предотвращение самоубийств и меры вмешательства"  
(<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/381F4607-7841-4D28-B7D5-0F30DDB77DFA/109109/A75581811FINAL.pdf>)
- Распоряжение директора Департамента А-830 "Процедуры подачи внутренних жалоб на незаконную дискриминацию/преследование"  
(<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8D6081A7-2945-40C1-90B7-F725BD4FA5D5/0/A830.pdf>)
- Распоряжение директора Департамента А-831 "Сексуальные домогательства среди учащихся"  
(<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/821E130E-8DCB-4787-A6B9-2968D587359A/0/A831101211.pdf>)
- Распоряжение директора Департамента А-832 "Агрессивное поведение среди школьников, вызванное предубеждениями"  
(<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/55EF6553-0FE8-40A0-8B3B-2D255D28A84D/0/A832.pdf>)
- Билль о правах и обязанностях родителей  
(<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ParentBillofRights/default.htm>)

## 1. План безопасности школьного здания

Согласно Распоряжению директора Департамента А-414, во всех муниципальных школах города должны быть учреждены школьные группы по обеспечению безопасности, которым вменяется в обязанность разработка плана безопасности школьного здания. В плане должны описываться, помимо прочего, порядок доступа в здание школы и контроля посетителей; структура управления школы, распределение служебных обязанностей сотрудников школьной безопасности и график их работы; процедуры в случае незаконного проникновения посторонних лиц на территорию школы; системы аварийной связи, включая имена и номера телефонов сотрудников соответствующих правоохранительных органов; процедуры эвакуации для всех учащихся, в том числе с ограниченной подвижностью. План также определяет роли, обязанности и подготовку членов Группы быстрого реагирования, целью которой является обеспечение порядка действий учащихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях. План устанавливает четкий порядок действий (эвакуацию, укрытие в убежище или карантин) при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, в частности, при утечке (выбросе) опасных веществ, незаконном проникновении посторонних лиц, угрозах применения взрывных устройств, захвате заложников и стрельбе. План безопасности школьного здания должен соответствовать образцу, разработанному Отделом безопасности и молодежного развития, и обновляться ежегодно. В соответствии с Законом штата об образовании, планы школ по действиям в чрезвычайных ситуациях являются конфиденциальными и не подлежат разглашению.

### Ключевые документы

План безопасности школьного здания опирается на следующие ключевые документы:

Распоряжение директора Департамента А-414 (<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/381F4607-7841-4D28-B7D5-0F30DDB77DFA/80066/A414FINAL.pdf>)

Руководство для родителей по школьной безопасности (будет опубликовано позднее)